

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования»**

**Принята на заседании**  
**Педагогического совета**

**от «02» сентября 2024г.**  
**Протокол № 1**

**Утверждаю**  
**Директор МБУДО «ЦДО»**

  
**Е.В. Володина**  
**Приказ от «02» сентября 2024г № 50**

**Дополнительная общеобразовательная**  
**общеразвивающая программа**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«С нами в будущее»**

---

**Уровень освоения - базовый**

**Возраст обучающихся: 9-17 лет**

**Срок реализации программы: 2 года**

**Автор-составитель:**

**педагог дополнительного**  
**образования**

**Тарабанько Марина Николаевна**

**р.п. Климово,**  
**Брянская область**  
**2024 год**

## Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»:

### 1.1. Пояснительная записка.

Программа «С нами в будущее» является дополнительной (общеразвивающей) программой и разработана в соответствии с:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 29.12.2022;

- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р, утвердившем Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых »;

- Положение «О порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы № 3 от 20.04.2023 г.»

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- СанПин 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

- Уставом МБУДО «ЦДО»

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Материалы программы, практические занятия призваны создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, используя различные виды деятельности. Программа несет в себе как обучающую, так и воспитательную функцию, реализация которых призвана сформировать лидерскую позиции учащихся. Приобщение волонтеров к организационной и управленческой культуре происходит через активное участие в различных акциях, мероприятиях, районных, областных и всероссийских конкурсах.

**Направленность.** Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

**Уровень реализации программы** – базовый, который предполагает освоение специализированных знаний, создающих общую и целостную картину изучаемого предмета.

**Актуальность программы.** Формирование у подростков ценностного отношения к себе и собственной жизненной позиции здорового образа жизни, а также помощи своим сверстникам, профилактика ассоциативного поведения среди детей и молодежи.

В этом возрасте у подростков появляется стремление к независимости, проявление самостоятельности. Им свойственны ориентация на мир взрослых: стремление утвердиться в их мире, желание поставить себя в роль взрослого; у подростков возникает потребность правильно оценить и использовать свои возможности, они могут воздействовать на сверстников. Происходит изменение поведения: у подростков выстраивается система ценностей и взглядов, заканчивается формирование фундамента личности, достраиваются ее верхние мировоззренческие этажи. Одновременно наблюдается постоянный поиск нравственных ориентиров, связанных с переоценкой смысла жизни. Ярко выражено желание выяснить для себя свои собственные способности, особенности. Все эти потребности могут быть реализованы только в процессе активного опробования себя во взаимодействии с окружающими, в различных видах деятельности, поступках, действиях. При создании данной программы была использована программа внеурочной деятельности «Инициатива», составленная педагогами ГБОУ СОШ № 4 Никитиной М.Б. и Ершихиной Н.В.

**Отличительной особенностью** программы является тесное взаимодействие участников волонтерского отряда и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем.

**Адресат программы:** школьный возраст (9-17 лет). В группы принимаются все желающие мальчики и девочки независимо от их расовой принадлежности, типа темперамента. Вступительных испытаний (экзаменов) и предварительного отбора не предусмотрено. Наполняемость детей в группе – 10-12 человек, что обусловлено большим объемом теоретического и практического материала, а также наличием посадочных мест.

**Объем и срок освоения программы:** программа рассчитана на 2 года обучения (360 ч.). 1-й год обучения – 216 часов, 2-й год обучения – 144 часа.

Программный материал объединен в целостную систему и разбит на 4 модуля:

1 год обучения:

3 модуль –(81 час) – период реализации - сентябрь-декабрь;

4 модуль – (135 часов) - период реализации – январь - май;

2 год обучения:

1 модуль-( 54 часа) – период реализации – сентябрь - декабрь

1 модуль-( 90 часов) - период реализации – январь-май

**Формы организации образовательной деятельности** – очная форма обучения.

Основными формами организации деятельности волонтерского движения являются: создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

**Особенности организации образовательного процесса** - в группах (в детских объединениях) программой предусмотрен постоянный состав обучающихся одного возраста, пол и расовая принадлежность значения не имеют. Для детей с ОВЗ образовательные услуги предоставляются по индивидуальному плану на основании Положения по индивидуальным программам.

**Режим занятий.** Занятия проводятся: (1-й год обучения) 2 раза в неделю по 3 академических часа – всего 216 часа, (2-й год обучения) – 2 раза в неделю по 2 академических часа – всего 144 часа;

### **1.2.Цель и задачи программы.**

**Цель настоящей программы** – развитие у учащихся нравственных качеств через привлечение к решению социально значимых проблем (участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах), а также создание условий для самореализации и развития талантов

детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

### **Задачи программы**

#### **Первого года обучения:**

##### Личностные:

- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- анализирование нравственных сторон своих поступков и поступков других людей;

##### Метапредметные:

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами;
- планирование волонтерской деятельности;

##### Предметные:

- обогащение обучающихся системой понятий и представлений, с помощью которых они могли бы психологически проанализировать собственную личность, свой коллектив и различные социально-психологические ситуации;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

### **Задачи программы**

#### **Второго года обучения:**

##### Личностные:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

##### Метапредметные:

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;

##### Предметные:

- обучение навыкам социальной активности;
- обучение организации и проведению мероприятий;
- обучение созданию туристских маршрутов для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой Климовского района.

#### **Направления деятельности волонтеров:**

1. Пропаганда ЗОЖ
2. Блок милосердие
3. Патриотический блок
4. Экологическое направление

#### **Учебно-тематический план 1-й год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Беседа
2	Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.	11	4	7	Анкетирование. Тематический кроссворд
3	Основы проведения социальных дел	24	12	12	Наблюдение
4	Познаю себя и других	10	5	5	Анкетирование

5	Подари радость	20	7	13	Участие в акциях и мероприятиях
6	Основы и формирование ЗОЖ	14	7	7	Анкетирование
7	Добро, милосердие и сострадание	20	8	12	Участие в мероприятиях
8	Информационные технологии в работе волонтера	10	5	5	Самопрезентация своей работы
9	Воспитание патриотизма	15	5	10	Участие в акциях и мероприятиях
10	Время жить вместе	12	4	8	Наблюдение
11	Твоя безопасность – в твоих руках	10	5	5	Анкетирование
12	С чего начинается Родина	15	5	10	Организация выставок. Наблюдение
13	Специальная подготовка волонтеров	18	6	12	Участие в акциях и мероприятиях
14	Изготовление подарков к различным акциям, приуроченным к памятным датам и мероприятиям.	16	2	14	Участие в акциях и мероприятиях
15	Создание добровольческого проекта	12	3	9	Участие в мероприятиях
16	Ознакомление с историей, культурой, традициями, природой Климовского района.	4	1	3	Формирование туристического маршрута
17	Итоговое занятие	3	1	2	Участие в мероприятии
	<b>Всего:</b>	216	82	134	

### Содержание программы 1 год обучения

#### 1. Вводное занятие. (2 ч.)

Теория. Знакомство. Основы добровольческой деятельности.

Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Стартовая диагностика. Вводный инструктаж по технике безопасности.

#### 2. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения. (11 ч.)

Теория. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Знакомство с правами и обязанностями волонтеров. Знакомство с другими проектами добровольческой деятельности, план работы на год. Составление банка организаций и благополучателей, нуждающихся в волонтерской помощи.

Практика. Распределение поручений. Составление плана работы на год. Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда.

#### 3. Основы проведения социальных дел (24 ч.)

Теория. Социальная акция. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Разработка и проведение акций:

- 1) День Знаний
- 2) День города

- 3) День пожилого человека
- 4) День Учителя
- 5) День Матери
- 6) Осенний бал
- 7) Новый год
- 8) Рождество Христово
- 9) День Защитника Отечества
- 10) Масленица
- 11) 8 Марта
- 12) Пасха
- 13) 9 Мая

Участие во всероссийских акциях «Весенняя неделя добра» и др.

Практика. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Создание информационных сборников, закладок, буклетов о героях локальных войн.

#### **4.Познаю себя и других (10ч.)**

Теория. Знакомство с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями, пожилых людей, детей, находящихся в СОП, сверстников.

Практика. Тренинги, участие в мероприятиях и акциях.

#### **5. Подари радость (20 ч.)**

Теория. Анкетирование «Что такое радость?» Беседа «В чем истинная сила человека» «Творим добро своими руками»

Практика. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров). Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании. Изготовление цветов своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека». Посвящение в волонтеры. Акция «Поделись улыбкою своей. Подведение итогов.

#### **6. Основы и формирование ЗОЖ (14 ч.)**

Теория. Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки.

Практика. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми». Игра «больной – здоровый». Веселые старты. Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества». Итоги

#### **7. Добро, милосердие и сострадание (20 ч.)**

Теория Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика. Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Акция «День служения добру». «Так что есть красота?» - диспут. Акция «Миллион добрых дел»

Конкурс рисунков «Лицо добра» Подготовка к 8 марта. Оказание помощи ветеранам ВОВ. Акция «Материнские сердца». Подведение итогов

#### **8. Информационные технологии в работе волонтеров (10 ч.)**

Теория. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Работа в интернете и распространение своего добровольческого опыта.

Практика. Создание информационного буклета.

#### **9. Воспитание патриотизма (15 ч.)**

Теория. Отношение к пожилым в обществе. Помощь ветеранам и пожилым людям.

Практика. Акция «Служу Отечеству». Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому). Организация встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Подведение итогов

#### **10.Время жить вместе (12 ч.)**

Теория. Тренинг «Мы знаем, как себя защитить». “Полезные и вредные привычки” игра.

Практика. Акции «Протяни руку сверстнику». Чаепитие. Встреча с пожилыми людьми. Спортивные соревнования с семьей. Операция «Творим добро своими руками» (изготовление поздравительных открыток к праздничным датам). Подведение итогов

### **11. Твоя безопасность – в твоих руках (10 ч.)**

Теория. Что такое безопасное поведение. Внешний вид и общение.

Практика. Письмо незнакомому водителю. Конкурс рисунков «Грамотный пешеход дольше живёт»

### **12.С чего начинается Родина (15 ч.)**

Теория. Символика России. Кто защищает наше Отечество. Кого мы называем патриотами.

Практика. Оформление цветочной аллеи волонтеров. Конкурс рисунков «Мы – земляне». Подготовка к мероприятию, посвященному «Дню Конституции»

### **13. Специальная подготовка волонтеров (18 ч.)**

Теория. Основные проблемы в жизни пожилого человека и детей сирот. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранам, детьми сиротами. Психологические особенности людей пожилого возраста и детей-сирот.

Практика. Организация встреч и проведение праздников. Помощь ветеранам и пожилым людям. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Помощь детям-сиротам. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.

### **14. Изготовление подарков к различным акциям, приуроченным к памятным датам и мероприятиям (16 ч.)**

Теория. Получение теоретических знаний на различную тематику, перед подготовкой к мероприятиям.

Практика. Распределение обязанностей, изготовление поделок, открыток.

### **15. Создание добровольческих проектов (12 ч.)**

Теория. Что такое добровольческий проект. Разработка и реализация проектов. Итоги проекта.

Практика. Создание добровольческих проектов.

### **16. Ознакомление детей с историей, культурой, традициями, природой Климовского района. (4 ч.)**

Теория: Сведения о прошлом края. Памятники истории и культуры. Знатные люди края, их вклад в его развитие. История своего населенного пункта.

Практика: Знакомство с картой своего края. «Путешествия» по карте. Формирование туристического маршрута

### **17. Итоговое занятие (3 ч.)**

Теория. Общий анализ результатов.

Практика. Отчетное мероприятие.

## **Учебно-тематический план 2-й год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Анкетирование
2	Возникновение и развитие волонтерского движения	15	10	5	Наблюдение. Анкетирование
3	Создание добровольческого проекта.	12	5	7	Участие в мероприятиях
4	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	14	7	7	Анкетирование. Участие в акциях и мероприятиях
5	Информационные технологии в работе волонтера	10	5	5	Самопрезентация своей работы

6	Основы социального проектирования и проведения социальных дел	20	8	12	Участие в мероприятиях
7	Специальная подготовка волонтеров	20	8	12	Участие в акциях и мероприятиях
8	Лидерство в волонтерском объединении	11	5	6	Анкетирование
9	Добро, милосердие и сострадание	12	2	10	Участие в мероприятиях
10	Воспитание патриотизма	15	4	11	Участие в акциях и мероприятиях
11	С чего начинается Родина	10	3	7	Организация выставок наблюдение
12	Итоговое занятие	3	-	3	Участие в мероприятии
	<b>Всего:</b>	144	59	85	

### Содержание программы 2 год обучения

#### 1. Вводное занятие. (2 ч.)

Теория. Основы добровольческой деятельности. Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Вводный инструктаж по технике безопасности.

#### 2. Возникновение и развитие волонтерского движения (15 ч.)

Теория. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Знакомство с правами и обязанностями волонтеров. Знакомство с другими проектами добровольческой деятельности, план работы на год. Составление банка организаций и благополучателей, нуждающихся в волонтерской помощи.

Практика. Распределение поручений. Составление плана работы на год. Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда.

#### 3. Создание добровольческого проекта (12 ч.)

Теория. Что такое добровольческий проект. Разработка и реализация проектов. Итоги проекта.

Практика. Создание добровольческих проектов.

#### 4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (14 ч.)

Теория. Соппротивление групповому давлению

Наркомания. Понятие симптома, последствия. Разработка и проведение классных часов по профилактике наркотической зависимости.

Практика. Знакомство с акцией «Красная ленточка». Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти»

#### 5. Информационные технологии в работе волонтера (10 ч.)

Теория. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Практикум: Анализ новостных статей.

Практика. Создание социального плаката. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.

#### 6. Основы социального проектирования и проведения социальных дел (20 ч.)

Теория. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

Практика. Разработка социальных проектов, их реализация. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций.

#### 7. Специальная подготовка волонтеров (20 ч.)

Теория. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика. Организация встреч и проведение праздников. Помощь ветеранам и пожилым людям. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Помощь детям-сиротам. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.

#### **8. Лидерство в волонтерском объединении (11 ч.)**

Теория. Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.

Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.

Практика. Организация и проведение различных детских праздников.

#### **9. Добро, милосердие и сострадание (12 ч.)**

Теория. Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика. Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Акция «День служения добру». «Так что есть красота?» -диспут. Акция «Миллион добрых дел»

Конкурс рисунков «Лицо добра» Подготовка к 8 марта. Оказание помощи ветеранам ВОВ. Акция «Материнские сердца». Подведение итогов.

#### **10. Воспитание патриотизма (15 ч.)**

Теория. Отношение к пожилым в обществе. Помощь ветеранам и пожилым людям, а также, нуждающимся в помощи добровольцев. Кого мы называем патриотами.

Практика. Акция «служу Отечеству». Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому). Организация встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Подведение итогов.

#### **11. С чего начинается Родина (10 ч.)**

Теория. Символика России. Кто защищает наше Отечество. Кого мы называем патриотами.

Практика. Оформление клумбы. Конкурс рисунков «Мы – земляне». Подготовка к мероприятию, посвященное «Дню Конституции».

#### **12. Итоговое занятие (3 ч.)**

Общий анализ результатов.

Практические занятия. Отчетное мероприятие.

### **1.4. Планируемые результаты. Первого года обучения**

Личностные (воспитательные):

- будут сформировано чувство осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- будут сформированы: духовно-нравственные качества, приобретены знания о принятых в обществе нормах отношении к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- будут проанализированы нравственные стороны нравственные стороны своих оступков и поступков других людей

Метапредметные (развивающие)

- будет сформировано умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, умение планировать и организовывать волонтерскую деятельность;
- сформирована способность оценивать результаты волонтерской деятельности

Предметные (образовательные):

- обучающиеся обогатятся системой понятий и представлений, с помощью которых они могли бы психологически проанализировать собственную личность, свой коллектив и различные социально-психологические ситуации;

-обучающиеся обогатятся основным способом организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

### **Планируемые результаты.**

#### **Второго года обучения**

##### Личностные (воспитательные):

-будет сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-развито моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированы нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;

##### Метапредметные (развивающие)

-обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

-будут сформировано умение организовывать волонтерскую деятельность;

##### Предметные (образовательные):

-обучатся навыкам социальной активности.

-обучатся приемам и методам организации и планирования деятельности;

-научатся формировать туристские маршруты для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой Климовского района.

В конце **обучения** у обучающихся будут сформированы следующие **УУД (Универсальные учебные действия):**

1) Личностные (Умение осознавать себя в учебном процессе, видеть себя личностью, понимать значимость обучения);

2) Коммуникативные (Умение говорить, вести диалог и выстраивать монолог, высказывать свою точку зрения, создавать собственный текст, писать сочинение, приводить аргументы и доводы);

3) Познавательные (Умение анализировать, добывать и обрабатывать необходимую информацию, добывать необходимые знания и умение применять их в жизни);

4) Регулятивные (Умение управлять собой, своим эмоциональным, психофизическим состоянием. Умение ставить перед собой цель. Планировать свою деятельность, стремиться к конечному результату).

## **Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **Условия реализации программы.**

Занятия проводятся в светлом проветриваемом помещении, на улице, площадках. Количество посадочных мест – 12. В кабинете имеются необходимая литература, информационные плакаты, учебники, справочники. У каждого учащегося должно быть своё рабочее место, располагающее к занятиям; удобная мебель, которая позволяет не отвлекаться ребенку во время занятий и способствует здоровьесбережению детей, а также ноутбуки с установленным программным обеспечением «Microsoft Office Word», цифровой фотоаппарат, интернет.

### **Формы аттестации и контроля.**

В процессе обучения по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- текущие (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);

- промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);

итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы).

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускают сравнения его с другими детьми.

**Результат аттестации фиксируется на 5 уровнях:**

- неудовлетворительный (1 балл)
- минимальный (2 балла)
- базовый (3 балла)
- повышенный (4 балла)
- творческий (5 баллов).

1 уровень (неудовлетворительно) - обучающийся не выполняет заданную работу. Не приходит на занятие, не имея на то уважительную причину.

2 уровень (минимальный) – обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом; не принимал участие в конкурсах, мероприятиях, акциях, не создал и не реализовал ни одного проекта;

3 уровень (базовый) – обучающийся выполняет учебную программу от 40% до 60%, проявляет желание участвовать в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, выполняет все задания с помощью педагога;

4 уровень (повышенный) – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; выполняет программу от 60% до 80%, стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках, акциях, мероприятиях районного уровня и выше; создает проекты и старается их реализовать.

5 уровень (творческий) – обучающийся выполняет программу от 80 до 100%, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой программе, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

#### **Формы подведения итогов.**

Система отслеживания и оценивания результатов обучения происходит во время собеседования, проведения мероприятий, акций, а так же в процессе педагогического наблюдения.

#### **Оценочные материалы**

Для оценки успешности деятельности волонтеров используется входной, тематический, промежуточный и итоговый контроль.

В начале года проводится диагностика – это изучение отношения волонтера к выбранной деятельности, его достижения в этой области, личностные качества волонтера. Цель - выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей учащихся в начале цикла обучения. Метод проведения – наблюдение, анализ общественной активности обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится после первого полугодия, а так же итоговая аттестация проводится в конце каждого года обучения в виде отчетного мероприятия или самопрезентации своей работы, где определяется уровень освоения содержания программы (минимальный, базовый, повышенный, творческий).

Данный контроль позволяет педагогу и детям увидеть результаты своей деятельности, что создает хороший психологический климат в коллективе, стимулирует развитие активной гражданской позиции молодого человека.

Результат образовательной деятельности будет оцениваться по двум критериям:

1. Личностные достижения (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке).
2. Учебные достижения (фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения образовательной программы).

#### **Методические материалы.**

Применяются следующие педагогические технологии:

- 1) технология группового обучения;
- 2) коллективного взаимообучения;
- 3) технология дифференцированного обучения;
- 4) технология исследовательской деятельности;
- 5) коммуникативная технология обучения;

- б) здоровьесберегающая технология;
- 7) технология сотрудничества
- 8) ИКТ технология

### **Методы обучения.**

Поддача теоретического материала осуществляется в форме диспутов, тренингов, мастер-классов, участие в круглых столах.

Практические занятия направлены на рассмотрения теоретического материала с помощью примеров, ситуаций реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Так же особое внимание будет уделяться умению формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

В основу построения программы положены следующие **основные положения**:

- индивидуализация обучения и создание условий для развития каждого ученика;
- учет интересов и возможностей детей;
- создание и поддержка благоприятных условий для усвоения материала;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;
- общение с учениками с позиции «личность-личность».

Программа отвечает естественным для данного возраста интересам детей, учитывает их любознательность, эмоциональную отзывчивость. Спиральный принцип построения программы предполагает постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование творческих умений и навыков от одного года обучения к последующему.

### **Соблюдаются основные принципы обучения.**

1. Доступности (подача материала в доступной форме: лекции, беседы);
2. Последовательности (материал подается от более простого к более сложному, от теории к практике);
3. Научности (весь материал носит научный характер, используются термины и определения);
4. Наглядности (материал представлен в виде презентаций, выставок);
5. Прочности (для прочных знаний есть возврат к предыдущему материалу, также используется наглядность);
6. Связи теории с практикой (все теоретические знания подкрепляются практическими умениями);
7. Межпредметных связей (идет постоянная интеграция образовательных областей: русский язык – литература, русский язык – ИЗО примеры из художественных текстов, великих людей нашей страны);
8. Индивидуализации (Предрасположенность детей к определенному темпу обучения, индивидуальные задания).

**Формы организации образовательного процесса:** групповая и индивидуально-групповая.

**Формы организации учебного занятия:** лекции, беседы, практические занятия, семинар, круглый стол, встречи, акции, презентации, тренинги.

### **Алгоритм (примерный) учебного занятия:**

1. Организационный момент.
  2. Опрос
  3. Объяснение нового материала (лекции, презентация)
  4. Первичное закрепление.
  5. Выполнение работы;
  6. Подведение итогов.
- Домашнее задание

### **Дидактический материал:**

Методические рекомендации по организации и проведению тренингов.

-Методические разработки тренингов: Тренинг лидерства, тренинг творчества, Тренинг взаимодействия с коллективом. Тренинг на коммуникативное общение. Тренинг «Мы знаем, как себя защитить».

- Планы проведения обучающих семинаров.

- Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности

- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных средств.

- Тренинги, как интерактивные методы, мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

#### **Информационное обеспечение:**

1.<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров

2."Библиотека волонтера" форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)

3.<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>

4. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России

#### **Рекомендованная литература для педагога:**

1. Лях. Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010 – 160 с.

2. Либоракина, М., Якимец, В., Гражданские инициативы и будущее России, - М., 1997

3. Агапов, Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.

4. Бодренкова, Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1

5. Добровольцы: как их найти и удержать / под.ред. Гриффит, К.М.: Педагогическое объединение «Радуга». 1995г.

6. Дьячек, Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под.ред. Л.В. Никитиной. – М.: «ACADEMIA» 2000г.

7. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917-февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург., Щит. – М.: 2003г. – 456 с.

8. ДМТ – молекула духа. Революционное медицинское исследование и мистического опыта :РикСтрассман – Москва, ИГ – «Весь», 2010г. – 352 с.

9. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2

#### **Рекомендованная литература для обучающихся:**

1. «Я - Лидер» информационно-методический сборник. Киров 2008

Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №1 Ижевск 2007

Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №2 Ижевск 2008

Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №3 Ижевск 2008

Физкультминутки (сборник) выпуск №3. Волгоград 2007

Командные игры-испытания (сборник) М.2004.

Коваленко В.И. «Младшие школьники после уроков» 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. М. 2007

#### **Для родителей**

Волонтерское движение [http:// www. Adolesmed. Ru/ volunteers.html](http://www.Adolesmed.Ru/volunteers.html)

Институт волонтерства <http://inductorl.ucoz.ru/publ/> institut

Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно- методическое пособие. М.: «Фонд содействия образования XXI века». 2005. С.4.

Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.

**Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год  
1 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1	сентябрь		Беседа	Вводное занятие. Инструктаж	3	Анкетирование
2	сентябрь		Лекция	Организационное заседание отряда. Анкетирование История создания волонтерского движения в России и за рубежом	3	Беседа
3	сентябрь		Практикум, беседа	Знакомство с нормативными актами волонтерского отряда	3	Беседа
4	сентябрь		Беседа	Составление банка организаций, нуждающихся в волонтерской помощи	3	Беседа
5	октябрь		Практикум, беседа	Виды деятельности волонтеров. Анкетирование «Что ты готов сделать для улучшения мира»	3	Анкетирование
6	октябрь		Беседа	Знакомство с понятием акция. Понятие и виды социальной акции	3	Беседа
7	октябрь		Лекция	Знакомство с этапами подготовки и проведения социальной акции	3	Наблюдение
8	октябрь		Практикум, беседа	Знакомство с этапами подготовки и проведения благотворительной акции	3	Наблюдение
9	октябрь		Практикум, беседа	Знакомство с этапами подготовки и проведения экологической акции. Подготовка к проведению благотворительной акции «Помоги ближнему»	3	Наблюдение
10	октябрь		Лекция	Проведение благотворительной акции «Помоги ближнему»	3	Участие в акции
11	октябрь		Беседа	Организация социальный дел гражданско-патриотической направленности. Создание информационных сборников о героях локальных войн	3	Беседа
12	ноябрь		Практикум, беседа	Разработка плана акций для проведения в течение учебного года	3	Беседа
13	ноябрь		Беседа	Организационный сбор отряда. Деловая игра «Как все успевать?»	3	Участие в игре

14	ноябрь		Лекция	Знакомство с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей	3	Беседа
15	ноябрь		Практикум, беседа	Тренинг на выявление лидерских качеств волонтеров	3	Наблюдение
16	ноябрь		Лекция	Беседа «10 этапов от страха до финиша»	3	Беседа
17	ноябрь		Беседа	Анкетирование «Мое отношение к окружающим людям»	3	Анкетирование
18	ноябрь		Практикум, беседа	Анкетирование «Что такое радость?»	3	Анкетирование
19	ноябрь		Беседа	Беседа «В чем истинная сила человека»	3	Беседа
20	декабрь		Лекция	Социальная работа волонтеров «Адреса милосердия»	3	Беседа
21	декабрь		Семинар	Беседа «Творим добро своими руками». Подготовка к проведению акции «День пожилого человека»	3	Беседа
22	декабрь		Практикум, беседа	Промежуточная аттестация	3	Беседа
23	декабрь		Беседа	Проведение акции «День пожилого человека»	3	Участие в акции
24	декабрь		Практикум, беседа	Знакомство с картой своего края. «Путешествия» по карте. Формирование туристического маршрута	3	Беседа
25	декабрь		Беседа	Беседа «История Климовского района» Анкетирование «Что бы я изменил в родном городе»	3	Наблюдение
26	декабрь		Беседа	Вредные привычки. Игра «Больной - здоровый»	3	Анкетирование
27	декабрь		Лекция	Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми»	3	Участие в мероприятии
28	январь		Практикум, беседа	Фотоконкурс «Я выбираю ЗОЖ»	3	Выставка фотографий
29	январь		Лекция	Кл. час. «Факторы, разрушающие здоровье»	3	Беседа
30	январь		Беседа	Понятие «Доброта и милосердие». Диспут о милосердии	3	Наблюдение
31	январь		Беседа	Подготовка к акции «День служения добру»	3	Участие в акции

32	январь		Практик ум, беседа	Проведение акции «День служения добру»	3	Участие в акции
33	январь		Лекция	Конкурс рисунков «Лицо добра»	3	Выставка рисунков
34	январь		Беседа	Акция «Помоги ветерану ВОВ»	3	Участие в акции
35	январь		Семинар	Диспут «Миллион добрых дел»	3	Беседа
36	январь		Беседа	Беседа «Быть честным перед собой и перед другими»	3	Беседа
37	февраль		Лекция	Знакомство с информационным буклетом.	3	Наблюдение
38	февраль		Практик ум, беседа	Принципы создания и оформления информационных буклетов	3	Беседа
39	февраль		Беседа	Работа в интернете и распространение добровольческого опыта	3	Беседа
40	февраль		Семинар	Создание информационного буклета	3	Самопрезентация своей работы
41	февраль		Практик ум, беседа	Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню Защитника Отечества	3	Участие в мероприятии
42	февраль		Лекция	Встреча с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне	3	Беседа
43	февраль		Беседа	Деловая игра «Кого мы называем патриотами»	3	Участие в игре
44	Февраль		Семинар	Кл. час. «Как мы должны относиться к пожилым людям»	3	Беседа
45	Февраль		Лекция	Подготовка и проведение акции «Поздравь ветерана ВОВ»	3	Участие в акции
46	март		Семинар	Тренинг «Мы знаем, как себя защитить»	3	Наблюдение
47	март		Практик ум, беседа	Чаепитие «Встреча с пожилыми людьми»	3	Беседа
48	март		Лекция	Подготовка и проведение акции «Творим добро своими руками»	3	Индивидуальный опрос
49	март		Лекция	Игра «полезные и вредные привычки»	3	Беседа
50	март		Практик ум, беседа	Тематическая игра «Безопасное поведение»	3	Групповой опрос
51	март		Практик ум, беседа	Анкетирование «Внешний вид и общение»	3	Индивидуальный опрос
52	март		Семинар	Конкурс рисунков «Грамотный пешеход дольше живет»	3	Наблюдение
53	март		Беседа	Символика России. Деловая игра «День Конституции»	3	Беседа

54	март		Практик ум, беседа	Кл. час «Кто защищает наше Отечество?»	3	Наблюдение
55	апрель		Лекция	Подготовка акции «Цветочная аллея» (Создание клумбы)	3	Беседа
56	апрель		Беседа	Беседа «Мы – патриоты нашей Родины». Конкурс рисунков «Мы - земляне»	3	Индивидуальный опрос
57	апрель		Семинар	Психологические особенности людей пожилого возраста	3	Беседа
58	апрель		Практик ум, беседа	Оказание трудовой помощи ветеранам. Акция «Чистый двор»	3	Наблюдение
59	апрель		Лекция	Посещение школы-интернат в с. Покровское	3	Групповой опрос
60	апрель		Семинар	Подготовка и проведение Кл. часа «Мы – дети 21 века»	3	Беседа
61	апрель		Практик ум, беседа	Знакомство с добровольческим проектом	3	Наблюдение
62	апрель		Лекция	Разработка добровольческого проекта	3	Беседа
63	апрель		Беседа	Создание добровольческого проекта	3	Беседа
64	май		Лекция	Создание добровольческого проекта	3	Беседа
65	май		Семинар	Анкетирование «Кто такой волонтер»	3	Индивидуальный опрос
66	май		Беседа	Проведение акции «Цветочная аллея»	3	Наблюдение
67	май		Беседа	Оказание трудовой помощи ветеранам. Акция «Уборка дров»	3	Беседа
68	май		Практик ум, беседа	Подготовка и проведение акции «Гвоздика памяти»	3	Наблюдение
69	май		Семинар	Изготовление открыток ко Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	3	Групповой опрос, беседа
70	май		Беседа	Изготовление подарков на 8 марта	3	Групповой опрос, беседа
71	май		Практик ум, беседа	Изготовление Георгиевских ленточек	3	Групповой опрос, беседа
72	май		Беседа	Отчетное мероприятие «Я - волонтер»	3	Беседа
				<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	

**Примерные задания для промежуточной и итоговой аттестации  
1 год обучения**

## Анкетирование

1. Я не теряюсь и не сдаюсь в трудных ситуациях.
2. Мои действия направлены на достижение понятной мне цели.
3. Я знаю, как преодолевать трудности.
4. Люблю искать и пробовать новое.
5. Я легко могу убедить в чем-то моих товарищей.
6. Я знаю, как вовлечь моих товарищей в общее дело.
7. Мне нетрудно добиться того, чтобы все ребята хорошо работали.
8. Все знакомые относятся ко мне хорошо.
9. Я умею распределять свои силы в учебе и труде.
10. Я могу четко ответить на вопрос, что хочу от жизни.
11. Я хорошо планирую свое время и работу.
12. Я легко увлекаюсь новым делом.
13. Мне легко установить нормальные отношения с товарищами.
14. Организуя товарищей, я стараюсь заинтересовать их.
15. Ни один человек не является для меня загадкой.
16. Считаю важным, чтобы те, кого я организую, были дружными.
17. Если у меня плохое настроение, я могу не показывать это окружающим.
18. Для меня важно достижение цели.
19. Я регулярно оцениваю свою работу и свои успехи.
20. Я готов рисковать, чтобы испытать новое.
21. Первое впечатление, которое я произвожу, обычно хорошее.
22. У меня всегда все получается.
23. Хорошо чувствую настроение своих товарищей.
24. Я умею поднимать настроение в группе своих товарищей.
25. Я могу заставить себя утром делать зарядку, даже если мне этого не хочется.
26. Я обычно достигаю того, к чему стремлюсь.
27. Не существует проблемы, которую я не могу решить.
28. Принимая решение, перебираю различные варианты.
29. Я умею заставить любого человека делать то, что считаю нужным.
30. Я умею правильно подобрать людей для организации ка- кого-нибудь дела.
31. В отношениях с людьми я достигаю взаимопонимания.
32. Стремлюсь к тому, чтобы меня понимали.
33. Если в работе у меня встречаются трудности, то я не опускаю руки.
34. Я никогда не поступал так, как другие.
35. Я стремлюсь решить все проблемы поэтапно, не сразу.
36. Мне нравится новое и интересное.
37. Нет человека, который устоял бы перед моим обаянием.
38. При организации дел я учитываю мнение товарищей.
39. Я нахожу выход в сложных ситуациях.
40. Считаю, что товарищи, делая общее дело, должны доверять друг другу.
41. Никто и никогда не испортит мне настроение.
42. Я представляю, как завоевать авторитет среди людей.
43. Решая проблемы, использую опыт других.
44. Мне неинтересно заниматься однообразным рутинным делом.
45. Мои идеи охотно воспринимаются моими товарищами.
46. Я умею контролировать работы моих товарищей.
47. Умею находить общий язык с людьми.
48. Мне легко удастся сплотить моих товарищей вокруг какого-либо дела.

**Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год  
2 год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма контроля
1	сентябрь		Беседа	Вводное занятие. Инструктаж	2	Анкетирование
2	сентябрь		Лекция	Организационное заседание отряда	2	Беседа
3	сентябрь		Практикум, беседа	Знакомство с нормативными актами волонтерского движения	2	Беседа
4	сентябрь		Беседа	Тренинг на выявление лидерских качеств	2	Беседа
5	октябрь		Практикум, беседа	Деловая игра «Как все успевать»	2	Анкетирование
6	октябрь		Беседа	Виды деятельности волонтеров	2	Беседа
7	октябрь		Лекция	Знакомство с добровольческим проектом	2	Наблюдение
8	октябрь		Практикум, беседа	Знакомство с добровольческим проектом	2	Наблюдение
9	октябрь		Практикум, беседа	Разработка добровольческого проекта	2	Наблюдение
10	октябрь		Лекция	Создание добровольческого проекта	2	Участие в акции
11	октябрь		Беседа	Создание добровольческого проекта	2	Беседа
12	ноябрь		Практикум, беседа	Реализация добровольческого проекта	2	Беседа
13	ноябрь		Беседа	Подведение итогов по добровольческим проектам	2	Участие в игре
14	ноябрь		Лекция	Роль здоровья в жизни человека. Игра «Больной - здоровый»	2	Беседа
15	ноябрь		Практикум, беседа	Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми»	2	Наблюдение
16	ноябрь		Лекция	Вредные привычки. Разработка классного часа по профилактике наркотической зависимости	2	Беседа
17	ноябрь		Беседа	Проведение классного часа «Профилактика наркотической зависимости»	2	Анкетирование

18	ноябрь		Практик ум, беседа	Все о ВИЧ-инфекции. Просмотр фильма «Дневник Насти»	2	Анкетирование
19	ноябрь		Беседа	Обсуждение фильма «Дневник Насти». Беседа о сохранении здоровья	2	Беседа
20	декабрь		Лекция	Фотоконкурс «Я выбираю ЗОЖ»	2	Беседа
21	декабрь		Семинар	Знакомство с понятием «Новостная статья»	2	Беседа
22	декабрь		Практик ум, беседа	Промежуточная аттестация	2	Беседа
23	декабрь		Беседа	Написание новостной статьи на выбранную тематику	2	Участие в акции
24	декабрь		Практик ум, беседа	Понятие социальной рекламы. Создание социального плаката	2	Беседа
25	декабрь		Беседа	Как придумать хороший слоган	2	Беседа
26	декабрь		Беседа	Знакомство с социальным проектом	2	Анкетирование
27	декабрь		Лекция	Этапы социального проекта	2	Участие в мероприятии
28	январь		Практик ум, беседа	Знакомство с характеристикой основных компонентов социального проекта	2	Выставка фотографий
29	январь		Лекция	Знакомство с понятием социальная акция	2	Беседа
30	январь		Беседа	Разработка социального проекта «Спешите делать добро»	2	Наблюдение
31	январь		Беседа	Реализация социального проекта «Спешите делать добро»	2	Участие в акции
32	январь		Практик ум, беседа	Подготовка к благотворительной акции «Помоги ближнему»	2	Участие в акции
33	январь		Лекция	Проведение благотворительной акции «Помоги ближнему»	2	Выставка рисунков
34	январь		Беседа	Подготовка к благотворительной акции «Подари книгу»	2	Участие в акции
35	январь		Семинар	Проведение благотворительной акции «Подари книгу»	2	Беседа
36	январь		Беседа	Психологические особенности людей пожилого возраста	2	Беседа

37	февраль		Лекция	Оказание трудовой помощи ветеранам. Акция «Чистый двор»	2	Наблюдение
38	февраль		Практик ум, беседа	Оказание трудовой помощи ветеранам. Акция «Уборка дров»	2	Беседа
39	февраль		Беседа	Благотворительная акция «Сладости для детской радости»	2	Беседа
40	февраль		Семинар	Акция «В гости к ветерану»	2	Самопрезентация своей работы
41	февраль		Практик ум, беседа	Посещение школы-интернат в с. Покровское	2	Участие в мероприятии
42	февраль		Лекция	Подготовка к акции «Гвоздика памяти»	2	Беседа
43	февраль		Беседа	Проведение акции «Гвоздика памяти»	2	Участие в игре
44	Февраль		Семинар	Подготовка к акции «Добрые уроки»	2	Беседа
45	Февраль		Лекция	Проведение акции «Добрые уроки»	2	Участие в акции
46	март		Семинар	Кто такой лидер?	2	Наблюдение
47	март		Практик ум, беседа	Типы и стили лидерства.	2	Беседа
48	март		Лекция	Диагностика лидерских способностей	2	Индивидуальный опрос
49	март		Лекция	Понятие – рефлексия своего состояния	2	Беседа
50	март		Практик ум, беседа	Подготовка к проведению праздника «день города»	2	Групповой опрос
51	март		Практик ум, беседа	Участие в проведении праздника «День города»	2	Индивидуальный опрос
52	март		Семинар	Понятие «Доброта и милосердие». Диспут о милосердии	2	Наблюдение
53	март		Беседа	Подготовка к акции «День служения добру»	2	Беседа
54	март		Практик ум, беседа	Проведение акции «День служения добру»	2	Наблюдение
55	апрель		Лекция	Конкурс рисунков «Лицо добра»	2	Беседа
56	апрель		Беседа	Акция «Помоги ветерану ВОВ»	2	Индивидуальный опрос
57	апрель		Семинар	Диспут «Миллион добрых дел».	2	Беседа

58	апрель		Практик ум, беседа	Подготовка к акции «Поздравь ветерана ВОВ»	2	Наблюдение
59	апрель		Лекция	Проведение акции «Поздравь ветерана ВОВ»	2	Групповой опрос
60	апрель		Семинар	Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню Защитника Отечества	2	Беседа
61	апрель		Практик ум, беседа	Встреча с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне	2	Наблюдение
62	апрель		Лекция	Акция «Дом без одиночества»	2	Беседа
63	апрель		Беседа	Деловая игра «Кого мы называем патриотами»	2	Беседа
64	май		Лекция	Кл. час. «Как мы должны относиться к пожилым людям»	2	Беседа
65	май		Семинар	Акция «Посади дерево памяти»	2	Индивидуальный опрос
66	май		Беседа	Символика России. Деловая игра «День Конституции»	2	Наблюдение
67	май		Беседа	Кл. час «Кто защищает наше Отечество?»	2	Беседа
68	май		Практик ум, беседа	Подготовка акции «Цветочная аллея» (Создание клумбы)	2	Наблюдение
69	май		Семинар	Проведение акции «Цветочная аллея»	2	Групповой опрос, беседа
70	май		Беседа	Беседа «Мы – патриоты нашей Родины». Конкурс рисунков «Мы - земляне»	2	Групповой опрос, беседа
71	май		Практик ум, беседа	Анкетирование «Кто такой волонтер»	2	Групповой опрос, беседа
72	май		Беседа	Отчетное мероприятие «Я - волонтер»	2	Беседа
				<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	

**Примерные задания для промежуточной и итоговой аттестации  
2 год обучения**

- Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?
  - конец 19 века
  - 50-е годы 20 века
  - 80-е годы 20 века**
- Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?

- а) волонтерские
  - б) неформальные**
  - в) социальные
3. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?
- а) 1997
  - б) 2001
  - в) 1995**
4. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?
- а) ФЗ «Об общественных объединениях»
  - б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
  - в) ФЗ «О некоммерческих организациях»
  - г) все ответы верны**
5. Что такое НКО?
- а) неформальные коммерческие организации
  - б) непонятное какое-то определение
  - в) некоммерческие организации**
6. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?
- а) 2000
  - б) 2009
  - в) 2001**
7. Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение?
- а) Россия
  - б) США
  - в) Япония
  - г) Италия
  - д) нет таких стран**
8. Добровольцы – это... (продолжите определение)
- а) граждане с доброй волей
  - б) граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда**
  - в) городские сумасшедшие
  - г) граждане, добровольно идущие на косметические опыты
9. Что такое **United Way of America**?
- а) благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки**
  - б) крупный коммерческий банк
  - в) международная благотворительная организация
10. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?
- а) Да
  - б) Нет**
11. ДОО – это...
- а) добровольческие организации общественников
  - б) добавочные общественные органы
  - в) детские общественные объединения**
12. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?
- а) Да**
  - б) Нет
13. Детское общественное объединение – это...
- а) объединение детей по интересам
  - б) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования

- в) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе**
14. Назовите первое массовое детское движение в России?  
а) пионеры  
б) юные инспекторы дорожного движения  
**в) скауты**
15. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?  
**а) 19 мая**  
б) 1 июня
16. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?  
а) 1909  
**б) 1922**  
в) 1990
17. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?  
**а) популяризация здорового образа жизни**  
б) решение проблем бездомных животных  
в) защита международных памятников природы
18. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?  
**а) Добровольный**  
б) Вольнодумный  
в) Благодушный  
г) Готовый действовать
19. В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)?  
а) 1991  
**б) 1995**  
в) 2000  
г) 2017
20. По итогам медиафорума ОНФ «Правда и справедливость», прошедшего в апреле 2017 г. в Санкт-Петербурге, в России учрежден День добровольца (волонтера). Когда он отмечается?  
а) 1 февраля  
**б) 5 декабря**  
в) 10 января  
г) 1 марта
21. Какого вида волонтерства не существует?  
а) Социальное волонтерство  
б) Экологическое волонтерство  
в) Событийное волонтерство  
**г) Пассивное волонтерство**
22. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:  
**а) Ассоциация волонтерских центров**  
б) Добровольческая партия  
в) Олимпийская волонтерская группа  
г) Профсоюз добровольцев

**МБУДО «ЦДО» на 2024– 2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	<p><b><u>Организационно-методические мероприятия</u></b></p> <p>-Работа по привлечению учащихся в отряд волонтеров.</p> <p>Организационное заседание отряда</p> <p>Регистрация участников отряда волонтеров на платформе Добро.ру.</p> <p>Обучение волонтеров на онлайн-ресурсах платформы Добро.ру</p> <p>Организация взаимодействия волонтеров с общественными организациями.</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>После зачисления в отряд</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
2	<p><b><u>Тренировочные(теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды</u></b></p> <p>«Шаг на встречу»</p> <p>« Как работать в среде сверстников»</p> <p>«Невидимые дети»</p> <p>«Чаша доверия»</p> <p>«Страхи и желания»</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>В течение года</p>
3	<p><b><u>Практикум «Основы компьютерной грамотности для успешной работы волонтера»</u></b></p> <p>Графические редакторы, Paint</p> <p>Создание презентаций</p> <p>Текстовые редакторы, меню текстовых редакторов, Word, меню Word</p> <p>Интернет браузеры, поиск информации</p> <p>Социальные сети, создание аккаунтов в социальных сетях, чаты</p>	<p>В течение года</p>
4	<p>Всероссийская акция, посвященная Дню Знаний «Портфель другу»</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p>	

	<p>Экологическая акция «Защити Землю, на которой живешь»</p> <p>Районная акция «С Днем рождения, любимый город»</p> <p>Акция по ПДД «Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД!»</p> <p>Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа «Как защитить себя и других»</p> <p>Операция «Память» (уборка памятника Скорбящей матери, могил военных летчиков)</p>	Сентябрь
5	<p>Акция «Праздник мудрости и опыта» ко дню пожилого человека</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Учителя «Учитель – не название! Учитель – призвание!»</p> <p>Экологическая акция «Люблю тебя, природа, в любое время года»</p> <p>Акция по пропаганде ЗОЖ «Любимому району – здоровое поколение» (Создание и распространение буклетов)</p> <p>Областная акция «Осенняя неделя добра»</p> <p>Акция по ПДД совместно с сотрудниками ГИБДД «Автокресло»</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Рождения РДШ</p>	Октябрь
6	<p>Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства «Россия – наш общий дом»</p> <p>Экологическая акция «Мой поселок – моя Россия»</p> <p>Час информации «Спорт в жизни великих людей»</p> <p>Акция, посвященная Международному Дню толерантности «Все мы разные! Все мы равные!»</p> <p>Операция «Забота» (оказание помощи пожилым людям)</p> <p>Акция по ПДД «Пешеход! По дороге не звони, СМСки не пиши!»</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Матери «Сердечко для любимой мамы»</p>	Ноябрь

7	<p>Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная лента»</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата «Письмо неизвестному»</p> <p>Акция «Узнай о волонтерстве» (Жителям поселка будут раздаваться буклеты с информацией «Что такое волонтерство» с приглашением присоединиться к добровольческому движению)</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества «Дорогой героев, дорогой отцов»</p> <p>Акция «Конституция – основной закон РФ»</p> <p>Добровольческая акция «Новогоднее чудо» (Поздравление с Новым годом ветеранов ВОВ)</p> <p>Акция «Осторожно, пиротехника!»</p> <p>Акция по ПДД «Пешеход на дороге зимой!»</p> <p>Акция «Безопасные горки»</p>	Декабрь
8	<p>Акция «Рождественское тепло»</p> <p>Акция «Нам не дано забыть»</p> <p>Областная акция «Зимняя неделя добра»</p> <p>Всероссийская акция «Ленинград 872»</p> <p>Районная патриотическая акция «Тропинка к Обелиску»</p> <p>Информационный час по ЗОЖ «А сладок ли запретный плод?»</p> <p>Беседы по ПДД о важности светоотражательных элементов «Засветись!»</p>	Январь
9	<p>Конкурс буклетов среди волонтеров «Волшебные правила здоровья»</p> <p>Экологическая акция «Уберем снег вместе»</p> <p>Всероссийская акция «Подари книгу»</p> <p>Исторический час «Необъявленная война» (посвященная выводу советских войск из Афганистана)</p> <p>Час мужества «Поклон, тебе солдат России»</p> <p>Акция «Святое дело – Родине служить» (поздравление ветеранов Вов, мужчин-педагогов с Днем защитника Отечества)</p>	Февраль
10	<p>Информационный час «Добрые советы для вашего здоровья»</p>	

	<p>Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню «Весенние улыбки»</p> <p>Экологическая акция «Мусор.NET»</p> <p>Информационный час «День воссоединения России с Крымом»</p> <p>Акция «Забота»</p> <p>Профилактическая встреча с Шабалиной Евгенией Васильевной - старшим инспектором (ПДН) группы по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОП "Климовский", майором полиции.</p> <p>Всероссийская акция «День счастья»</p>	Март
11	<p>Всероссийская акция «Подари улыбку другу»</p> <p>Всероссийский урок здоровья «Будь здоров»</p> <p>Всероссийская акция «Мой космос»</p> <p>Час воспоминаний «Чернобыльская авария: 37 лет истории»</p> <p>Областная акция «Весенняя неделя добра»</p> <p>Экологическая акция «Лицом к лицу с природой»</p>	Апрель
12	<p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, поздравление ветеранов ВОВ</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню российских организаций</p> <p>Экологическая акция «С любовью к природе»</p> <p>Создание и распространение буклетов «Безопасное лето»</p>	Май
13	<p>Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей «Здравствуй лето красное»</p>	Июнь

	<p>Организация работы волонтерской команды на летней детской площадке</p> <p>Акция «Свеча Памяти»</p> <p>Флешмоб «Окна России» (онлайн - мероприятие в рамках празднования Дня России)</p> <p>Экологическая акция «Наш чистый поселок»</p>	
14	<p>Акция «Подари ромашку »</p> <p>Акция «Мир без наркотиков»</p> <p>Акция по ПДД «Азбука дорожной безопасности»</p>	Июль
15	<p>Акция «Место памяти» » (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, шефство над объектами.)</p> <p>Акция «Триколор в твоём окне»</p> <p>Информационный час «Быть здоровым, значит быть счастливым!»</p>	Август
16	Участие в областных акциях, мероприятиях, конкурсах, челленджах	В течение года
17	Участие в районных акциях, мероприятиях, конкурсах, челленджах	В течение года
18	Семинар «Основы волонтерской деятельности»	1 полугодие
19	Семинар-практикум «Основы лидерства»	2 полугодие