


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»**

Принята на заседании
Педагогического совета

Протокол №1
от «02» сентября 2024 г.

Утверждаю
Директор МБУДО «ЦДО»


Е. В. Володина
Приказ № 45 от «02» сентября 2024 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности**

«Мегабит»

Уровень освоения программы

стартовый

**Возраст обучающихся: 8 -14 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Спивак Алина Андреевна**

р.п. Климово, Брянская область, 2024год

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Пояснительная записка

Программа «Мегабит» является дополнительной образовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 29.12.2022;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р, утвердившем Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг (Постановление Правительства РФ № 295 от 15.04.2014 г.);
- СанПином 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года N 652н “Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Положением ЦДО «О порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБУДО «ЦДО» №3 от 20.04.2023г. - Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015г.№09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые). - Планом основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (от 6 июля 2018г. №1375-р);
- Федеральный приоритетным проектом «Успех каждого ребенка» от 26 декабря 2017 № 1642.

Программа включает в себя умение работать с прикладными офисными программами: текстовым (Word), графическим редакторами, презентация PowerPoint.

Новизна программы заключается в том, что программа не только формирует практические навыки обучающихся в области информатики, но предусматривает индивидуальное творчество в наиболее интересных и полезных направлениях: работа в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint.

Направленность программы: техническая

Уровень освоения программы: стартовая

Актуальность: Новейшие разработки в области информационных технологий требуют новых знаний. Сегодня предприятиям, внедряющим в своей деятельности информационные системы, как никогда необходимы квалифицированные специалисты, разбирающиеся не только в теоретических, но и практических аспектах: применения современных ПК".

Адресат программы: В группу входят учащиеся 8 – 14 лет, набор в группу свободный, по желанию учащихся. Все обучающиеся при поступлении в объединение, предоставляют медицинскую справку о допуске к занятиям.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательные услуги предоставляются по индивидуальному плану.

Объём программы: 144 часа – 1 год обучения.

Форма обучения: очная

Формы обучения и виды занятий по программе: групповые занятия,

Срок освоения программы: 1 года

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель программы: Формирование базовых знаний при работе на компьютере в программах MS Word, Power Paint, Paint

Задачи программы

Предметные:

обучить элементарным компьютерным навыкам.

научить работать в программе MS Word

обучить работе с графическим редактором Power Paint и Paint Net.

Метапредметные:

развивать интерес учащихся к компьютеру, как к средству самовыражения и полезному инструменту;

развивать творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);

Личностные:

воспитать бережное отношение к техническим устройствам;

вызвать интерес к компьютеру;

воспитывать уважительное отношение к педагогам и друг к другу.

воспитывать умение вести себя в паре, в коллективе

Планируемые результаты

Предметные:

Учащиеся будут знать:

- сведения об устройстве и принципах работы компьютера, его комплектующих;

- возможности текстового редактора Microsoft Word:

- приемы редактирования, форматирования, способы управления параметрами, методы создания графических объектов, способы встраивания объектов.

- графический редактор Power Paint и Paint Net, основные понятия, используемые при работе с графическими редакторами.

- презентацию Power Point: основные возможности, способы управления параметрами, анимацию.

Учащиеся будут уметь

- работать с текстовым редактором Microsoft Word,

- работать с графическим редактором Power Paint и Paint Net.

Метапредметные:

к концу обучения у учащихся будет:

- получат развитие творческое воображение, образное и логическое мышление, память, пространственное восприятия

Личностные результаты

Учащиеся:

- получат навыки работы в группе, будет сформирована культура общения;
- разовьют такие качества, как самостоятельность, ответственность, аккуратность.
- научатся бережному отношению к оборудованию;
- научатся организовывать рабочий процесс, достигать результата;
- будут уважительно относиться к трудовой деятельности.

Учебно-тематический план 1 год обучения.

№п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	1	2	Творческая работа при создании рисунка
2	Текстовый редактор Microsoft Word	10	26	36	Наблюдение
3	Презентация Power Point	6	44	50	Наблюдение
4	Paint и Paint 3D	6	50	56	Наблюдение
	Итого:	21	123	144часа	

Содержание программы

Вводное занятие

Теория :Базовые программы, ТБ с компьютерами

Знакомство с детьми. Введение в образовательную программу «Мегабит», Сведения о форме занятий, о требованиях к внешнему виду

В игровой форме знакомство с понятием «компьютер»,

Знакомство с правилами поведения и распорядком в МБОУ ДО ЦДО, в кабинете, сведения по технике безопасности.

Практика:

- ознакомление с интерфейсом с Microsoft Word
- ознакомление с интерфейсом с Power Point
- ознакомление с интерфейсом Paint и Paint 3D

Текстовый редактор Microsoft Word

Теория:

Создание документа MS Word

Редактирование в документе, набор текста, выбор шрифта, цвета ,выравнивания вставка таблиц, рисунков, изображений, создание папок на рабочем столе

Практика:

- просмотр презентаций
- создание папок на рабочем столе
- создание документа MS Word

- изучение вкладок, дизайн страницы
- вставка гиперссылок, рисунков, изображений, вставка диаграмм
- вставка таблиц, составление таблиц
- создание документа на тему : «Моё хобби , моя семья»

Презентация Power Point

Теория:

Изучение программы Power Point.

Практика:

- просмотр презентаций по теме;
- освоение приёмов создание слайдов, набор текста, выбор шрифта, цвета , выравнивания , отступы;
- вставка картинок, видео.
- создание самопрезентации

Paint и Paint 3D

Теория:

Просмотр презентации, изучение вкладок и инструментов

Изучение вкладок, вставка фигур 3D

Техника рисования с помощью инструментов

Практика:

- инструменты
- заливка фигур
- выбор фигур

Итоговое занятие.

Проведение промежуточной аттестации. Подведение итогов.

Продолжительность учебного года по дополнительному образованию детей: 36 недель.

Начало учебных занятий по дополнительному образованию детей 15 сентября 2024 года;

Окончание учебных занятий - 30 мая 2025 года

Каникулы: зимние: 30 декабря по 13 января.

Режим занятий: занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в неделю составляет: 4 занятия по 40 минут. Перерыв для отдыха между каждым занятием 10 минут. Консультации для родителей проводятся по запросу.

Условия реализации программы

Для выполнения данной программы необходимо специально оборудованный кабинет, в котором имеется: компьютеры, телевизор.

Формы аттестации контроля

По положению «Об аттестации обучающихся МБУДО «Центр дополнительного образования» аттестация обучающихся по программе «Мегабит» проводится 2 раза в учебном году: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия. Результат аттестации фиксируются на 5-ти уровнях:

- неудовлетворительно (балл - 1)
- минимальный (балл – 2)
- базовый (балл – 3) - повышенный (балл - 4) - творческий (балл- 5).

Результат аттестации фиксируется на 5 уровнях:

уровень (неудовлетворительно) - обучающийся не выполняет работу, не владеет терминами. Не приходит на занятие, не имея на то уважительной причины.

уровень (минимальный) – обучающийся выполняет работу только с педагогом

уровень (базовый) – обучающийся выполняет работу только с педагогом, теоретические знания почти отсутствуют, путает порядок действий.

уровень (повышенный) – обучающийся имеет представление о задании, владеет терминами. Задания выполняет практически самостоятельно, редко обращаясь к педагогу, может самостоятельно сделать

5уровень (творческий) – самостоятельное выполнение работы, помощь другим учащимся, владение терминами, применение теоретических знаний на практике, аргументированная точка зрения, имеет высокие результаты и достижения.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент
2. Инструктаж по ТБ: вводный – перед началом работы за ПК и текущий – во время выполнения заданий Разбор нового материала или повторение пройденного
3. Физкультминутка
4. Работа за компьютером
5. Разбор, представление или защита выполненного задания
6. Подведение итогов занятия, анализ и оценка работы

Выход результатов: показ презентаций на публике.

Педагогические технологии используемые в программе: ИКТ технологии, личностно-ориентированные, игровые технологии,

Методы занятий: проблемно-поисковый , активные методы, словесный, наглядный, практический , проектный.

Календарно-учебный график на 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1	Октябрь			Беседа	2	Вводное занятие. Техника безопасности.	Прослушивание
Текстовый редактор Microsoft Word (36 часов)							
				Учебное занятие	2	Изучение клавиатуры	Наблюдение
				Учебное занятие	2	Расположение букв на клавиатуре	Наблюдение
				Учебное занятие	2	Набор текста с выбором шрифта, размера и цвета	Наблюдение
				Учебное занятие	2		Наблюдение
				Учебное занятие	2		Наблюдение
				Учебное занятие	2	Дизайн страницы, выделение текста	Наблюдение
				Учебное занятие	2		Наблюдение

				Учебное занятие	2		Наблюдение
	Ноябрь			Учебное занятие	2	Выравнивание по краям, центру	Наблюдение
				Учебное занятие	2	Интервалы, отступы	Наблюдение
				Учебное занятие	2	Текстовые эффекты	Наблюдение
				Учебное занятие	2	Вставка рисунков	Наблюдение
				Учебное занятие	2	Вставка таблиц	Наблюдение
				Учебное занятие	2	Вставка фигур	Наблюдение
				Учебное занятие	2	Вставка картинок из интернета	Наблюдение
				Учебное занятие	2	Вставка гиперссылок на фото и видео	Наблюдение
	Декабрь			Учебное занятие	2	Вставка видео	Наблюдение
				Учебное занятие	2	Творческая защита	Защита проекта

Презентация Power Point (50 часа)

				Учебное занятие	2	Знакомство с PowerPoint	Наблюдение
				Учебное занятие	2	Создание слайдов	Наблюдение
				Учебное занятие	2	Вставка диаграмм	Наблюдение
				Учебное занятие	2	Вставка графиков	Наблюдение
				Учебное занятие	2	Создание анимации на сайте	Наблюдение
				Учебное занятие	2	Тестирование	Промежуточная аттестация
	Январь			Учебное занятие	2	Составление презентации «Моя семья»	Наблюдение
				Учебное занятие	2	Составление презентации «Моя семья»	Наблюдение
				Учебное занятие	2		Наблюдение

			Учебное занятие	2	Защита презентации	Промежуточная аттестация
			Учебное занятие	2		Наблюдение
			Учебное занятие	2		Наблюдение
Февраль			Учебное занятие	2		Наблюдение
			Учебное занятие	2	Вставка гиперссылок на мультфильмы	Наблюдение
			Учебное занятие	2		Наблюдение
			Учебное занятие	2		Наблюдение
			Учебное занятие	2	Изучение и создание звуков на слайде и анимаций с картинками	Наблюдение
			Учебное занятие	2		Наблюдение
			Учебное занятие	2		Наблюдение
Март			Учебное занятие	2		Наблюдение
			Учебное занятие	2	Создание таблиц. Создание презентации «Расписание уроков»	Наблюдение
			Учебное занятие	2		Наблюдение
			Учебное занятие	2		Наблюдение
			Учебное занятие	2		Наблюдение
Paint (56 часа)						
			Учебное занятие	2	Вводное занятие. Знакомство с Paint	Наблюдение
			Учебное занятие	2	Изучение инструментов для рисования	Наблюдение
			Учебное занятие	2		Наблюдение
Апрель			Учебное занятие	2	Вставка и заливка фигур	Наблюдение
			Учебное занятие	2		Наблюдение
			Учебное занятие	2	Рисунок дома, дерева, машины	Наблюдение
			Учебное занятие	2		Наблюдение
			Учебное занятие	2	Творческое задание на	Наблюдение

						свободную тему	
				Учебное занятие	2	Изучение Paint 3D	Наблюдение
				Учебное занятие	2		Наблюдение
				Учебное занятие	2		Наблюдение
				Учебное занятие	2	Изучение вкладок главной	Промежуточная аттестация
Май				Учебное занятие	2	Изучение двухмерных фигур	Наблюдение
				Учебное занятие	2	Изучение трехмерных фигур	Наблюдение
				Учебное занятие	2	Изучение наклеек	Наблюдение
				Учебное занятие	2	Изучение эффектов	Наблюдение
				Учебное занятие	2	Создание фигур, прикрепление наклеек	Наблюдение
				Учебное занятие	2		Наблюдение
				Учебное занятие	2		Наблюдение
Июнь				Учебное занятие	2	Изучение библиотеки трехмерных объектов	Наблюдение
				Учебное занятие	2		Наблюдение
				Учебное занятие	2		Наблюдение
				Учебное занятие	2	Повторение пройденного материала	Наблюдение
				Учебное занятие	2		Наблюдение
				Учебное занятие	2		Наблюдение
				Учебное занятие	2	Творческое задание на свободную тему	Наблюдение
				Учебное занятие	2		Наблюдение
				Учебное занятие	2	Подведение итогов	Отчёт
ИТОГО						144 часа	

Список источников информации для педагога

1. Александр Глебко «Компьютер сводит с ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Учебник (руководство) по html скачан с сайта www.instructing.ru
6. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru
7. *Дмитрий Лазарев* Презентация: лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
8. *Дуг Лоу* Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
9. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
10. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г
11. Программа Intel «Путь к успеху»/ Книга для учителя.2006-2007 г.
12. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г
13. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
14. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
15. Виват, мультимедиа! //Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». г.Пушкин, 2003 – с.46-47
16. Сайты в помощь учителю информатики:
 - www.klyaksa.net
 - www.metod-kopilka.ru
 - www.pedsovet.org
 - www.uroki.net
 - www.intel.ru

Список источников информации для обучающихся

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
2. Учебник (руководство) по html.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.- 920 с.: ил.
4. Денисов А. Интернет: самоучитель. - СПб.:Питер, 2000.
5. Денисов А. Microsoft Internet Explorer 5: справочник. - СПб.:Питер, 2000.
6. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель. - СПб.:Питер, 2000.
7. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г
8. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г

Календарно - тематический план по воспитательной работе на 2024-2025 учебный год

Срок	Темы	Форма проведения
	«Правила поведения в детском объединении, общественных местах	Беседа
	«Правила безопасности на дороге»	Беседа. Инструктаж правил ТБ на дороге
Октябрь	«ТБ за компьютером»	Беседа
Ноябрь	«Внимание дети!»	Беседа. Инструктаж правил ТБ поведения на дороге
	«Пожарная безопасность»	Беседа
	«День матери»	Беседа
Декабрь	«О пользе компьютера»	Беседа
Январь	«Правила поведения за компьютером »	Беседа
Февраль	«Мы помним! Мы гордимся!»	Беседа
Март	«Безопасность глазами детей»	Беседа
Май	«Дети о Победе. Знаю. Помню»	Беседа
	Создание презентации «День Победы»	Презентация