

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»**

Принята на заседании  
Педагогического совета

Протокол №1  
от «02» сентября 2024 г.

Утверждаю  
Директор МБУДО «ЦДО»

  
Е. В. Володина  
Приказ № 45 от «02» сентября 2024 г.

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности**

**«Мегабит»**

**Уровень освоения программы**

**стартовый**

**Возраст обучающихся: 8 -14 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Спивак Алина Андреевна**

**р.п. Климово, Брянская область, 2024год**

## **Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

### **Пояснительная записка**

Программа «Мегабит» является дополнительной образовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 29.12.2022;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р, утвердившем Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг (Постановление Правительства РФ № 295 от 15.04.2014 г.);
- СанПином 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года N 652н “Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Положением ЦДО «О порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБУДО «ЦДО» №3 от 20.04.2023г. - Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015г.№09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые). - Планом основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (от 6 июля 2018г. №1375-р);
- Федеральный приоритетным проектом «Успех каждого ребенка» от 26 декабря 2017 № 1642.

Программа включает в себя умение работать с прикладными офисными программами: текстовым (Word), графическим редакторами, презентация PowerPoint.

**Новизна программы** заключается в том, что программа не только формирует практические навыки обучающихся в области информатики, но предусматривает индивидуальное творчество в наиболее интересных и полезных направлениях: работа в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint.

**Направленность программы:** техническая

**Уровень освоения программы:** стартовая

**Актуальность:** Новейшие разработки в области информационных технологий требуют новых знаний. Сегодня предприятиям, внедряющим в своей деятельности информационные системы, как никогда необходимы квалифицированные специалисты, разбирающиеся не только в теоретических, но и практических аспектах: применения современных ПК".

**Адресат программы:** В группу входят учащиеся 8 – 14 лет, набор в группу свободный, по желанию учащихся. Все обучающиеся при поступлении в объединение, предоставляют медицинскую справку о допуске к занятиям.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательные услуги предоставляются по индивидуальному плану.

**Объём программы:** 144 часа – 1 год обучения.

**Форма обучения:** очная

**Формы обучения и виды занятий по программе:** групповые занятия,

Срок освоения программы: 1 года

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**Цель программы:** Формирование базовых знаний при работе на компьютере в программах MS Word, Power Paint, Paint

Задачи программы

*Предметные:*

обучить элементарным компьютерным навыкам.

научить работать в программе MS Word

обучить работе с графическим редактором Power Paint и Paint Net.

*Метапредметные:*

развивать интерес учащихся к компьютеру, как к средству самовыражения и полезному инструменту;

развивать творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);

*Личностные:*

воспитать бережное отношение к техническим устройствам;

вызвать интерес к компьютеру;

воспитывать уважительное отношение к педагогам и друг к другу.

воспитывать умение вести себя в паре, в коллективе

**Планируемые результаты**

*Предметные:*

Учащиеся будут знать:

- сведения об устройстве и принципах работы компьютера, его комплектующих;

- возможности текстового редактора Microsoft Word:

- приемы редактирования, форматирования, способы управления параметрами, методы создания графических объектов, способы встраивания объектов.

- графический редактор Power Paint и Paint Net, основные понятия, используемые при работе с графическими редакторами.

- презентацию Power Point: основные возможности, способы управления параметрами, анимацию.

Учащиеся будут уметь

- работать с текстовым редактором Microsoft Word,

- работать с графическим редактором Power Paint и Paint Net.

*Метапредметные:*

к концу обучения у учащихся будет:

- получат развитие творческое воображение, образное и логическое мышление, память, пространственное восприятия

### *Личностные результаты*

Учащиеся:

- получат навыки работы в группе, будет сформирована культура общения;
- разовьют такие качества, как самостоятельность, ответственность, аккуратность.
- научатся бережному отношению к оборудованию;
- научатся организовывать рабочий процесс, достигать результата;
- будут уважительно относиться к трудовой деятельности.

### **Учебно-тематический план 1 год обучения.**

| №п/п | Тема                              | Количество часов |            |                | Формы аттестации/контроля              |
|------|-----------------------------------|------------------|------------|----------------|--|
|      |                                   | Теория           | Практика   | Всего          |  |
| 1    | Вводное занятие                   | 1                | 1          | 2              | Творческая работа при создании рисунка |
| 2    | Текстовый редактор Microsoft Word | 10               | 26         | 36             | Наблюдение                             |
| 3    | Презентация Power Point           | 6                | 44         | 50             | Наблюдение                             |
| 4    | Paint и Paint 3D                  | 6                | 50         | 56             | Наблюдение                             |
|      | <b>Итого:</b>                     | <b>21</b>        | <b>123</b> | <b>144часа</b> |  |

### **Содержание программы**

#### **Вводное занятие**

Теория :Базовые программы, ТБ с компьютерами

Знакомство с детьми. Введение в образовательную программу «Мегабит», Сведения о форме занятий, о требованиях к внешнему виду

В игровой форме знакомство с понятием «компьютер»,

Знакомство с правилами поведения и распорядком в МБОУ ДО ЦДО, в кабинете, сведения по технике безопасности.

Практика:

- ознакомление с интерфейсом с Microsoft Word
- ознакомление с интерфейсом с Power Point
- ознакомление с интерфейсом Paint и Paint 3D

#### **Текстовый редактор Microsoft Word**

Теория:

Создание документа MS Word

Редактирование в документе, набор текста, выбор шрифта, цвета ,выравнивания вставка таблиц, рисунков, изображений, создание папок на рабочем столе

Практика:

- просмотр презентаций
- создание папок на рабочем столе
- создание документа MS Word

- изучение вкладок, дизайн страницы
- вставка гиперссылок, рисунков, изображений, вставка диаграмм
- вставка таблиц, составление таблиц
- создание документа на тему : «Моё хобби , моя семья»

### **Презентация Power Point**

#### Теория:

Изучение программы Power Point.

#### Практика:

- просмотр презентаций по теме;
- освоение приёмов создание слайдов, набор текста, выбор шрифта, цвета , выравнивания , отступы;
- вставка картинок, видео.
- создание самопрезентации

### **Paint и Paint 3D**

#### Теория:

Просмотр презентации, изучение вкладок и инструментов

Изучение вкладок, вставка фигур 3D

Техника рисования с помощью инструментов

#### Практика:

- инструменты
- заливка фигур
- выбор фигур

### **Итоговое занятие.**

Проведение промежуточной аттестации. Подведение итогов.

**Продолжительность учебного года по дополнительному образованию детей:** 36 недель.

Начало учебных занятий по дополнительному образованию детей 15 сентября 2024 года;

Окончание учебных занятий - 30 мая 2025 года

**Каникулы:** зимние: 30 декабря по 13 января.

**Режим занятий:** занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в неделю составляет: 4 занятия по 40 минут. Перерыв для отдыха между каждым занятием 10 минут. Консультации для родителей проводятся по запросу.

Условия реализации программы

Для выполнения данной программы необходимо специально оборудованный кабинет, в котором имеется: компьютеры, телевизор.

### **Формы аттестации контроля**

По положению «Об аттестации обучающихся МБУДО «Центр дополнительного образования» аттестация обучающихся по программе «Мегабит» проводится 2 раза в учебном году: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия. Результат аттестации фиксируются на 5-ти уровнях:

- неудовлетворительно (балл - 1)
- минимальный (балл – 2)
- базовый (балл – 3) - повышенный (балл - 4) - творческий (балл- 5).

**Результат аттестации фиксируется на 5 уровнях:**

уровень (неудовлетворительно) - обучающийся не выполняет работу, не владеет терминами. Не приходит на занятие, не имея на то уважительной причины.

уровень (минимальный) – обучающийся выполняет работу только с педагогом

уровень (базовый) – обучающийся выполняет работу только с педагогом, теоретические знания почти отсутствуют, путает порядок действий.

уровень (повышенный) – обучающийся имеет представление о задании, владеет терминами. Задания выполняет практически самостоятельно, редко обращаясь к педагогу, может самостоятельно сделать

5уровень (творческий) – самостоятельное выполнение работы, помощь другим учащимся, владение терминами, применение теоретических знаний на практике, аргументированная точка зрения, имеет высокие результаты и достижения.

#### **Алгоритм учебного занятия:**

1. Организационный момент
2. Инструктаж по ТБ: вводный – перед началом работы за ПК и текущий – во время выполнения заданий Разбор нового материала или повторение пройденного
3. Физкультминутка
4. Работа за компьютером
5. Разбор, представление или защита выполненного задания
6. Подведение итогов занятия, анализ и оценка работы

Выход результатов: показ презентаций на публике.

Педагогические технологии используемые в программе: ИКТ технологии, личностно-ориентированные, игровые технологии,

Методы занятий: проблемно-поисковый , активные методы, словесный, наглядный, практический , проектный.

#### **Календарно-учебный график на 1 год обучения**

| № п/п   | Месяц   | Число | Время проведения | Форма занятия   | Кол-во часов | Тема   | Форма контроля |
|---|---------|-------|------------------|-----------------|--------------|--|----------------|
| 1   | Октябрь |       |                  | Беседа          | 2            | <b>Вводное занятие.</b><br>Техника безопасности. | Прослушивание  |
| <b>Текстовый редактор Microsoft Word (36 часов)</b> |         |       |                  |                 |              |  |                |
|   |         |       |                  | Учебное занятие | 2            | Изучение клавиатуры                              | Наблюдение     |
|   |         |       |                  | Учебное занятие | 2            | Расположение букв на клавиатуре                  | Наблюдение     |
|   |         |       |                  | Учебное занятие | 2            | Набор текста с выбором шрифта, размера и цвета   | Наблюдение     |
|   |         |       |                  | Учебное занятие | 2            |  | Наблюдение     |
|   |         |       |                  | Учебное занятие | 2            |  | Наблюдение     |
|   |         |       |                  | Учебное занятие | 2            | Дизайн страницы, выделение текста                | Наблюдение     |
|   |         |       |                  | Учебное занятие | 2            |  | Наблюдение     |

|  |         |  |  |                 |   |                                     |                          |
|--|---------|--|--|-----------------|---|-------------------------------------|--------------------------|
|  |         |  |  | Учебное занятие | 2 |                                     | Наблюдение               |
|  | Ноябрь  |  |  | Учебное занятие | 2 | Выравнивание по краям, центру       | Наблюдение               |
|  |         |  |  | Учебное занятие | 2 | Интервалы, отступы                  | Наблюдение               |
|  |         |  |  | Учебное занятие | 2 | Текстовые эффекты                   | Наблюдение               |
|  |         |  |  | Учебное занятие | 2 | Вставка рисунков                    | Наблюдение               |
|  |         |  |  | Учебное занятие | 2 | Вставка таблиц                      | Наблюдение               |
|  |         |  |  | Учебное занятие | 2 | Вставка фигур                       | Наблюдение               |
|  |         |  |  | Учебное занятие | 2 | Вставка картинок из интернета       | Наблюдение               |
|  |         |  |  | Учебное занятие | 2 | Вставка гиперссылок на фото и видео | Наблюдение               |
|  | Декабрь |  |  | Учебное занятие | 2 | Вставка видео                       | Наблюдение               |
|  |         |  |  | Учебное занятие | 2 | Творческая защита                   | Защита проекта           |
| <b>Презентация Power Point (50 часа)</b> |         |  |  |                 |   |                                     |                          |
|  |         |  |  | Учебное занятие | 2 | Знакомство с PowerPoint             | Наблюдение               |
|  |         |  |  | Учебное занятие | 2 | Создание слайдов                    | Наблюдение               |
|  |         |  |  | Учебное занятие | 2 | Вставка диаграмм                    | Наблюдение               |
|  |         |  |  | Учебное занятие | 2 | Вставка графиков                    | Наблюдение               |
|  |         |  |  | Учебное занятие | 2 | Создание анимации на сайте          | Наблюдение               |
|  |         |  |  | Учебное занятие | 2 | Тестирование                        | Промежуточная аттестация |
|  | Январь  |  |  | Учебное занятие | 2 | Составление презентации «Моя семья» | Наблюдение               |
|  |         |  |  | Учебное занятие | 2 | Составление презентации «Моя семья» | Наблюдение               |
|  |         |  |  | Учебное занятие | 2 |                                     | Наблюдение               |

|                        |  |  |                 |   |  |                          |
|------------------------|--|--|-----------------|---|--|--------------------------|
|                        |  |  | Учебное занятие | 2 | Защита презентации   | Промежуточная аттестация |
|                        |  |  | Учебное занятие | 2 |  | Наблюдение               |
|                        |  |  | Учебное занятие | 2 |  | Наблюдение               |
| Февраль                |  |  | Учебное занятие | 2 |  | Наблюдение               |
|                        |  |  | Учебное занятие | 2 | Вставка гиперссылок на мультфильмы                           | Наблюдение               |
|                        |  |  | Учебное занятие | 2 |  | Наблюдение               |
|                        |  |  | Учебное занятие | 2 |  | Наблюдение               |
|                        |  |  | Учебное занятие | 2 | Изучение и создание звуков на слайде и анимаций с картинками | Наблюдение               |
|                        |  |  | Учебное занятие | 2 |  | Наблюдение               |
|                        |  |  | Учебное занятие | 2 |  | Наблюдение               |
| Март                   |  |  | Учебное занятие | 2 |  | Наблюдение               |
|                        |  |  | Учебное занятие | 2 | Создание таблиц.<br>Создание презентации «Расписание уроков» | Наблюдение               |
|                        |  |  | Учебное занятие | 2 |  | Наблюдение               |
|                        |  |  | Учебное занятие | 2 |  | Наблюдение               |
|                        |  |  | Учебное занятие | 2 |  | Наблюдение               |
| <b>Paint (56 часа)</b> |  |  |                 |   |  |                          |
|                        |  |  | Учебное занятие | 2 | Вводное занятие.<br>Знакомство с Paint                       | Наблюдение               |
|                        |  |  | Учебное занятие | 2 | Изучение инструментов для рисования                          | Наблюдение               |
|                        |  |  | Учебное занятие | 2 |  | Наблюдение               |
| Апрель                 |  |  | Учебное занятие | 2 | Вставка и заливка фигур                                      | Наблюдение               |
|                        |  |  | Учебное занятие | 2 |  | Наблюдение               |
|                        |  |  | Учебное занятие | 2 | Рисунок дома, дерева, машины                                 | Наблюдение               |
|                        |  |  | Учебное занятие | 2 |  | Наблюдение               |
|                        |  |  | Учебное занятие | 2 | Творческое задание на  | Наблюдение               |

|              |  |  |  |                 |   |   |                          |
|--------------|--|--|--|-----------------|---|---|--------------------------|
|              |  |  |  |                 |   | свободную тему                          |                          |
|              |  |  |  | Учебное занятие | 2 | Изучение Paint 3D                       | Наблюдение               |
|              |  |  |  | Учебное занятие | 2 |   | Наблюдение               |
|              |  |  |  | Учебное занятие | 2 |   | Наблюдение               |
|              |  |  |  | Учебное занятие | 2 | Изучение вкладок главной                | Промежуточная аттестация |
| Май          |  |  |  | Учебное занятие | 2 | Изучение двухмерных фигур               | Наблюдение               |
|              |  |  |  | Учебное занятие | 2 | Изучение трехмерных фигур               | Наблюдение               |
|              |  |  |  | Учебное занятие | 2 | Изучение наклеек                        | Наблюдение               |
|              |  |  |  | Учебное занятие | 2 | Изучение эффектов                       | Наблюдение               |
|              |  |  |  | Учебное занятие | 2 | Создание фигур, прикрепление наклеек    | Наблюдение               |
|              |  |  |  | Учебное занятие | 2 |   | Наблюдение               |
|              |  |  |  | Учебное занятие | 2 |   | Наблюдение               |
| Июнь         |  |  |  | Учебное занятие | 2 | Изучение библиотеки трехмерных объектов | Наблюдение               |
|              |  |  |  | Учебное занятие | 2 |   | Наблюдение               |
|              |  |  |  | Учебное занятие | 2 |   | Наблюдение               |
|              |  |  |  | Учебное занятие | 2 | Повторение пройденного материала        | Наблюдение               |
|              |  |  |  | Учебное занятие | 2 |   | Наблюдение               |
|              |  |  |  | Учебное занятие | 2 |   | Наблюдение               |
|              |  |  |  | Учебное занятие | 2 | Творческое задание на свободную тему    | Наблюдение               |
|              |  |  |  | Учебное занятие | 2 |   | Наблюдение               |
|              |  |  |  | Учебное занятие | 2 | Подведение итогов                       | Отчёт                    |
| <b>ИТОГО</b> |  |  |  |                 |   | <b>144 часа</b>                         |                          |

## Список источников информации для педагога

1. Александр Глебо «Компьютер сводит с ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Учебник (руководство) по html скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)
6. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)
7. *Дмитрий Лазарев* Презентация: лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
8. *Дуг Лоу* Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
9. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
10. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г
11. Программа Intel «Путь к успеху»/ Книга для учителя.2006-2007 г.
12. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г
13. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
14. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
15. Виват, мультимедиа! //Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». г.Пушкин, 2003 – с.46-47
16. Сайты в помощь учителю информатики:
  - [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)
  - [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
  - [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)
  - [www.uroki.net](http://www.uroki.net)
  - [www.intel.ru](http://www.intel.ru)

## Список источников информации для обучающихся

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
2. Учебник (руководство) по html.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.- 920 с.: ил.
4. Денисов А. Интернет: самоучитель. - СПб.:Питер, 2000.
5. Денисов А. Microsoft Internet Explorer 5: справочник. - СПб.:Питер, 2000.
6. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель. - СПб.:Питер, 2000.
7. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г
8. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г

### Календарно - тематический план по воспитательной работе на 2024-2025 учебный год

| Срок    | Темы  | Форма проведения                                 |
|---------|---|--|
|         | «Правила поведения в детском объединении, общественных местах | Беседа   |
|         | «Правила безопасности на дороге»                              | Беседа. Инструктаж правил ТБ на дороге           |
| Октябрь | «ТБ за компьютером»   | Беседа   |
| Ноябрь  | «Внимание дети!»  | Беседа. Инструктаж правил ТБ поведения на дороге |
|         | «Пожарная безопасность»                                       | Беседа   |
|         | «День матери»   | Беседа   |
| Декабрь | «О пользе компьютера»   | Беседа   |
| Январь  | «Правила поведения за компьютером »                           | Беседа   |
| Февраль | «Мы помним! Мы гордимся!»                                     | Беседа   |
| Март    | «Безопасность глазами детей»                                  | Беседа   |
| Май     | «Дети о Победе. Знаю. Помню»                                  | Беседа   |
|         | Создание презентации «День Победы»                            | Презентация                                      |