

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования»**

**Принята на заседании**

**Педагогического совета**

**от «01»09 2025г.**

**Протокол №1**

**Утверждаю**

**Директор МБУДО «ЦДО»**

  
**E.V. Володина**

**Приказ от «01» 09 2025г № 38**

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«С нами в будущее»**

---

**Уровень освоения - базовый**

**Возраст обучающихся: 9-17 лет**

**Срок реализации программы: 2 года**

**Автор-составитель:**

**педагог дополнительного  
образования**

**Тарабанько Марина Николаевна**

**р.п. Климово,**

**Брянская область**

**2025 год**

## **Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»:**

### **1.1.Пояснительная записка.**

Программа «С нами в будущее» является дополнительной (общеразвивающей) программой и разработана в соответствии с:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 29.12.2022;

- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р, утвердившем Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Положение «О порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы № 3 от 20.04.2023 г.»

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- СанПин 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных обще развивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

- Уставом МБУДО «ЦДО»

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Материалы программы, практические занятия призваны создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, используя различные виды деятельности. Программа несет в себе как обучающую, так и воспитательную функцию, реализация которых призвана сформировать лидерскую позиции учащихся. Приобщение волонтеров к организационной и управленческой культуре происходит через активное участие в различных акциях, мероприятиях, районных, областных и всероссийских конкурсах.

**Направленность.** Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

**Уровень реализации программы** – базовый, который предполагает освоение специализированных знаний, создающих общую и целостную картину изучаемого предмета.

**Актуальность программы.** Формирование у подростков ценностного отношения к себе и собственной жизненной позиции здорового образа жизни, а также помощи своим сверстникам, профилактика ассоциативного поведения среди детей и молодежи.

В этом возрасте у подростков появляется стремление к независимости, проявление самостоятельности. Им свойственны ориентация на мир взрослых: стремление утвердится в их мире, желание поставить себя в роль взрослого; у подростков возникает потребность правильно оценить и использовать свои возможности, они могут воздействовать на сверстников. Происходит изменение поведения: у подростков выстраивается система ценностей и взглядов, заканчивается формирование фундамента личности, достраиваются ее верхние мировоззренческие этажи. Одновременно наблюдается постоянный поиск нравственных ориентиров, связанных с переоценкой смысла жизни. Ярко выражено желание выяснить для себя свои собственные способности, особенности. Все эти потребности могут быть реализованы только в процессе активного опробования себя во взаимодействии с окружающими, в различных видах деятельности, поступках, действиях. При создании данной программы была использована программа внеурочной деятельности «Инициатива», составленная педагогами ГБОУ СОШ № 4 Никитиной М.Б. и Ершихиной Н.В.

**Отличительной особенностью** программы является тесное взаимодействие участников волонтерского отряда и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем.

**Адресат программы:** школьный возраст (9-17 лет). В группы принимаются все желающие мальчики и девочки независимо от их расовой принадлежности, типа темперамента. Вступительных испытаний (экзаменов) и предварительного отбора не предусмотрено. Наполняемость детей в группе – 10-12 человек, что обусловлено большим объемом теоретического и практического материала, а также наличием посадочных мест.

**Объем и срок освоения программы:** программа рассчитана на 2 года обучения (360 ч.). 1-й год обучения – 216 часов, 2-й год обучения – 144 часа.

Программный материал объединен в целостную систему и разбит на 4 модуля:

1 год обучения:

3 модуль –(81 час) – период реализации - сентябрь-декабрь;

4 модуль – (135 часов) - период реализации – январь - май;

2 год обучения:

1 модуль-( 54 часа) – период реализации – сентябрь - декабрь

1 модуль-( 90 часов) - период реализации – январь-май

**Формы организации образовательной деятельности** – очная форма обучения.

Основными формами организации деятельности волонтерского движения являются: создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

**Особенности организации образовательного процесса** - в группах (в детских объединениях) программой предусмотрен постоянный состав обучающихся одного возраста, пол и расовая принадлежность значения не имеют. Для детей с ОВЗ образовательные услуги предоставляются по индивидуальному плану на основании Положения по индивидуальным программам.

**Режим занятий.** Занятия проводятся: (1-й год обучения) 4 раза в неделю. 2 дня по 2 академических часа, 2 дня по 1 академическому часу – всего 216 часа, (2-й год обучения) – 2 раза в неделю по 2 академических часа – всего 144 часа;

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель настоящей программы** – развитие у учащихся нравственных качеств через привлечение к решению социально значимых проблем (участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах), а также создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

## **Задачи программы**

### **Первого года обучения:**

#### **Личностные:**

- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- анализирование нравственных сторон своих поступков и поступков других людей;

#### **Метапредметные:**

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами;
- планирование волонтёрской деятельности;

#### **Предметные:**

- обогащение обучающихся системой понятий и представлений, с помощью которых они могли бы психологически проанализировать собственную личность, свой коллектив и различные социально-психологические ситуации;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

## **Задачи программы**

### **Второго года обучения:**

#### **Личностные:**

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

#### **Метапредметные:**

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтёрскую деятельность;

#### **Предметные:**

- обучение навыкам социальной активности;
- обучение организации и проведению мероприятий;
- обучение созданию туристских маршрутов для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой Климовского района.

### **Направления деятельности волонтеров:**

1. Пропаганда ЗОЖ
2. Блок милосердие
3. Патриотический блок
4. Экологическое направление

### **Учебно-тематический план 1-й год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Анкетирование
2	Возникновение и развитие волонтёрского движения	15	5	10	Наблюдение. Анкетирование
3	Создание добровольческого проекта.	24	5	19	Участие в мероприятиях
4	Основы проведения социальных дел	24	5	19	Наблюдение

<b>5</b>	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	15	7	8	Анкетирование. Участие в акциях и мероприятиях
<b>6</b>	Информационные технологии в работе волонтера	21	75	145	Самопрезентация своей работы
<b>7</b>	Основы социального проектирования и проведения социальных дел	21	78	142	Участие в мероприятиях
<b>8</b>	Специальная подготовка волонтеров	21	7	14	Участие в акциях и мероприятиях
<b>9</b>	Лидерство в волонтерском объединении	21	7	14	Анкетирование
<b>10</b>	Добро, милосердие и сострадание	8	2	6	Участие в мероприятиях
<b>11</b>	Воспитание патриотизма	20	8	12	Участие в акциях и мероприятиях
<b>12</b>	С чего начинается Родина	22	8	14	Организация выставок наблюдение
<b>13</b>	Итоговое занятие	2	-	2	Участие в мероприятиях
<b>14</b>	<b>Всего:</b>	216	70	146	

### **Содержание программы 1 год обучения**

#### **1. Вводное занятие. (2 ч.)**

Теория. Основы добровольческой деятельности. Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Вводный инструктаж по технике безопасности.

#### **2. Возникновение и развитие волонтёрского движения (15 ч.)**

Теория. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Знакомство с правами и обязанностями волонтеров. Знакомство с другими проектами добровольческой деятельности, план работы на год. Составление банка организаций и благополучателей, нуждающихся в волонтерской помощи.

Практика. Распределение поручений. Составление плана работы на год. Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда.

#### **3. Создание добровольческого проекта (24 ч.)**

Теория. Что такое добровольческий проект. Разработка и реализация проектов. Итоги проекта.

Практика. Создание добровольческих проектов.

#### **4. Основы проведения социальных дел (24 ч.)**

Теория. Социальная акция. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Разработка и проведение акций:

- 1) День Знаний
- 2) День города
- 3) День пожилого человека
- 4) День Учителя
- 5) День Матери
- 6) Осенний бал
- 7) Новый год
- 8) Рождество Христово
- 9) День Защитника Отечества
- 10) Масленица
- 11) 8 Марта
- 12) Пасха
- 13) 9 Мая

Участие во всероссийских акциях «Весенняя неделя добра» и др.

Практика. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Создание информационных сборников, закладок, буклетов о героях локальных войн.

### **5. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (15 ч.)**

Теория. Сопротивление групповому давлению

Наркомания. Понятие симптомы, последствия. Разработка и проведение классных часов по профилактике наркотической зависимости.

Практика. Знакомство с акцией «Красная ленточка». Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти»

### **6. Информационные технологии в работе волонтера (21 ч.)**

Теория. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Практикум: Анализ новостных статей.

Практика. Создание социального плаката. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.

### **7. Основы социального проектирования и проведения социальных дел (21 ч.)**

Теория. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

Практика. Разработка социальных проектов, их реализация. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций.

### **8. Специальная подготовка волонтеров (21 ч.)**

Теория. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика. Организация встреч и проведение праздников. Помощь ветеранам и пожилым людям. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Помощь детям-сиротам. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.

### **9. Лидерство в волонтерском объединении (21 ч.)**

Теория. Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.

Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.

Практика. Организация и проведение различных детских праздников.

### **10. Добро, милосердие и сострадание (8 ч.)**

Теория. Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи добруму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика. Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Акция «День служения доброму». «Так что есть красота?» -диспут. Акция «Миллион добрых дел»

Конкурс рисунков «Лицо добра» Подготовка к 8 марта. Оказание помощи ветеранам ВОВ. Акция «Материнские сердца». Подведение итогов.

### **11. Воспитание патриотизма (20 ч.)**

Теория. Отношение к пожилым в обществе. Помощь ветеранам и пожилым людям, а также, нуждающимся в помощи добровольцев. Кого мы называем патриотами.

Практика. Акция «служу Отечеству». Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому). Организация встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Подведение итогов.

### **12. С чего начинается Родина (22 ч.)**

Теория. Символика России. Кто защищает наше Отечество. Кого мы называем патриотами.

Практика. Оформление клумбы. Конкурс рисунков «Мы – земляне». Подготовка к мероприятию, посвященное «Дню Конституции».

### **12. Итоговое занятие (2 ч.)**

Общий анализ результатов.

Практические занятия. Отчетное мероприятие.

#### **1.4. Планируемые результаты.**

##### **Первого года обучения**

###### Личностные (воспитательные):

- будут сформировано чувство осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- будут сформированы: духовно-нравственные качества, приобретены знания о принятых в обществе нормах отношение к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- будут проанализированы нравственные стороны нравственные стороны своих оступков и поступков других людей

###### Метапредметные (развивающие)

- будет сформировано умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, умение планировать и организовывать волонтёрскую деятельность;
- сформирована способность оценивать результаты волонтёрской деятельности

###### Предметные (образовательные):

- обучающиеся обогащаются системой понятий и представлений, с помощью которых они могли бы психологически проанализировать собственную личность, свой коллектив и различные социально-психологические ситуации;
- обучающиеся обогащаются основным способом организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов).

#### **Учебно-тематический план 2-й год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Беседа
2	Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.	10	4	6	Анкетирование. Тематический кроссворд
3	Познаю себя и других	8	3	5	Анкетирование
4	Подари радость	6	3	3	Участие в акциях и мероприятиях
5	Основы и формирование ЗОЖ	10	3	7	Анкетирование
6	Добро, милосердие и сострадание	10	3	7	Участие в мероприятиях
7	Информационные технологии в работе волонтера	10	3	7	Самопрезентация своей работы
8	Воспитание патриотизма	10	3	7	Участие в акциях и мероприятиях
9	Время жить вместе	10	3	7	Наблюдение
10	Твоя безопасность – в твоих руках	10	3	7	Анкетирование
11	С чего начинается Родина	10	3	7	Организация выставок. Наблюдение
12	Специальная подготовка волонтеров	10	3	7	Участие в акциях и мероприятиях

<b>13</b>	Изготовление подарков к различным акциям, приуроченным к памятным датам и мероприятиям.	10	2	8	Участие в акциях и мероприятиях
<b>14</b>	Создание добровольческого проекта	20	5	15	Участие в мероприятиях
<b>15</b>	Ознакомление с историей, культурой, традициями, природой Климовского района.	6	3	3	Формирование туристического маршрута
<b>16</b>	Итоговое занятие	2	1	1	Участие в мероприятиях
	<b>Всего:</b>	144	47	97	

### **Содержание программы 2 год обучения**

#### **1. Вводное занятие. (2 ч.)**

Теория. Знакомство. Основы добровольческой деятельности.

Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Стартовая диагностика. Вводный инструктаж по технике безопасности.

#### **2. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения. (10 ч.)**

Теория. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Знакомство с правами и обязанностями волонтеров. Знакомство с другими проектами добровольческой деятельности, план работы на год. Составление банка организаций и благополучателей, нуждающихся в волонтерской помощи.

Практика. Распределение поручений. Составление плана работы на год. Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда.

#### **3. Познаю себя и других (8ч.)**

Теория. Знакомство с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями, пожилых людей, детей, находящихся в СОП, сверстников.

Практика. Тренинги, участие в мероприятиях и акциях.

#### **4. Подари радость (6 ч.)**

Теория. Анкетирование «Что такое радость?» Беседа «В чем истинная сила человека» «Творим добро своими руками»

Практика. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров). Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании. Изготовление цветов своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека». Посвящение в волонтеры. Акция «Поделись улыбкою своей. Подведение итогов.

#### **5. Основы и формирование ЗОЖ (10 ч.)**

Теория. Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки.

Практика. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми». Игра «больной – здоровый». Веселые старты. Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Заштитников Отечества». Итоги

#### **6. Добро, милосердие и сострадание (10 ч.)**

Теория Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи добруму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика. Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Акция «День служения добру». «Так что есть красота?» - диспут. Акция «Миллион добрых дел»

Конкурс рисунков «Лицо добра» Подготовка к 8 марта. Оказание помощи ветеранам ВОВ. Акция «Материнские сердца». Подведение итогов

### **7. Информационные технологии в работе волонтеров (10 ч.)**

Теория. Информационный букл. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Работа в интернете и распространение своего добровольческого опыта.

Практика. Создание информационного буклета.

### **8. Воспитание патриотизма (10ч.)**

Теория. Отношение к пожилым в обществе. Помощь ветеранам и пожилым людям.

Практика. Акция «Служу Отечеству». Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому). Организация встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Подведение итогов

### **9.Время жить вместе (10 ч.)**

Теория. Тренинг «Мы знаем, как себя защитить». «Полезные и вредные привычки» игра.

Практика. Акции «Протяни руку сверстнику». Чаепитие. Встреча с пожилыми людьми. Спортивные соревнования с семьей. Операция «Творим добро своими руками» (изготовление поздравительных открыток к праздничным датам). Подведение итогов

### **10. Твоя безопасность – в твоих руках (10 ч.)**

Теория. Что такое безопасное поведение. Внешний вид и общение.

Практика. Письмо незнакомому водителю. Конкурс рисунков «Грамотный пешеход дольше живёт»

### **11.С чего начинается Родина (10 ч.)**

Теория. Символика России. Кто защищает наше Отечество. Кого мы называем патриотами.

Практика. Оформление цветочной аллеи волонтеров. Конкурс рисунков «Мы – земляне». Подготовка к мероприятию, посвященному «Дню Конституции»

### **12. Специальная подготовка волонтеров (10 ч.)**

Теория. Основные проблемы в жизни пожилого человека и детей сирот. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранам, детьми сиротами. Психологические особенности людей пожилого возраста и детей-сирот.

Практика. Организация встреч и проведение праздников. Помощь ветеранам и пожилым людям. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Помощь детям-сиротам. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.

### **13. Изготовление подарков к различным акциям, приуроченным к памятным датам и мероприятиям (10 ч.)**

Теория. Получение теоретических знаний на различную тематику, перед подготовкой к мероприятиям.

Практика. Распределение обязанностей, изготовление поделок, открыток.

### **14. Создание добровольческих проектов (20 ч.)**

Теория. Что такое добровольческий проект. Разработка и реализация проектов. Итоги проекта.

Практика. Создание добровольческих проектов.

### **15. Ознакомление детей с историей, культурой, традициями, природой Климовского района. (6 ч.)**

Теория: Сведения о прошлом края. Памятники истории и культуры. Знатные люди края, их вклад в его развитие. История своего населенного пункта.

Практика: Знакомство с картой своего края. «Путешествия» по карте. Формирование туристического маршрута

### **17. Итоговое занятие (2 ч.)**

Теория. Общий анализ результатов.

Практика. Отчетное мероприятие.

**Планируемые результаты.**

## **Второго года обучения**

### **Личностные (воспитательные):**

- будет сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развито моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, сформированы нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;

### **Метапредметные (развивающие)**

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- будут сформировано умение организовывать волонтёрскую деятельность;

### **Предметные (образовательные):**

- обучатся навыкам социальной активности.
- обучатся приемам и методам организации и планирования деятельности;
- научатся формировать туристские маршруты для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой Климовского района.

В конце **обучения** у обучающихся будут сформированы следующие **УУД (Универсальные учебные действия):**

- 1) Личностные (Умения осознавать себя в учебном процессе, видеть себя личностью, понимать значимость обучения);
- 2) Коммуникативные (Умение говорить, вести диалог и выстраивать монолог, высказывать свою точку зрения, создавать собственный текст, писать сочинение, приводить аргументы и доводы);
- 3) Познавательные (Умение анализировать, добывать и обрабатывать необходимую информацию, добывать необходимые знания и умение применять их в жизни);
- 4) Регулятивные (Умение управлять собой, своим эмоциональным, психофизическим состоянием. Умение ставить перед собой цель. Планировать свою деятельность, стремиться к конечному результату).

## **Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **Условия реализации программы.**

Занятия проводятся в светлом проветриваемом помещении, на улице, площадках. Количество посадочных мест – 12. В кабинете имеются необходимая литература, информационные плакаты, учебники, справочники. У каждого учащегося должно быть своё рабочее место, располагающее к занятиям; удобная мебель, которая позволяет не отвлекаться ребенку во время занятий и способствует здоровьесбережению детей, а также ноутбуки с установленным программным обеспечением «Microsoft Office Word», цифровой фотоаппарат, интернет.

### **Формы аттестации и контроля.**

В процессе обучения по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- текущие (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);
- промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы).

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускают сравнения его с другими детьми.

### **Результат аттестации фиксируется на 5 уровнях:**

- неудовлетворительный (1 балл)
- минимальный (2 балла)
- базовый (3 балла)
- повышенный (4 балла)
- творческий (5 баллов).

1 уровень (неудовлетворительно) - обучающийся не выполняет заданную работу. Не приходит на занятие, не имея на то уважительную причину.

2 уровень (минимальный) – обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом; не принимал участие в конкурсах, мероприятиях, акциях, не создал и не реализовал ни одного проекта;

3 уровень (базовый) – обучающийся выполняет учебную программу от 40% до 60%, проявляет желание участвовать в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, выполняет все задания с помощью педагога;

4 уровень (повышенный) – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; выполняет программу от 60% до 80%, стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках, акциях, мероприятиях районного уровня и выше; создает проекты и старается их реализовать.

5 уровень (творческий) – обучающийся выполняет программу от 80 до 100%, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой программе, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

#### **Формы подведения итогов.**

Система отслеживания и оценивания результатов обучения происходит во время собеседования, проведения мероприятия, акций, а так же в процессе педагогического наблюдения.

#### **Оценочные материалы**

Для оценки успешности деятельности волонтеров используется входной, тематический, промежуточный и итоговый контроль.

В начале года проводится диагностика – это изучение отношения волонтера к выбранной деятельности, его достижения в этой области, личностные качества волонтера. Цель - выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей учащихся в начале цикла обучения. Метод проведения – наблюдение, анализ общественной активности обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится после первого полугодия, а так же итоговая аттестация проводится в конце каждого года обучения в виде отчетного мероприятия или самопрезентации своей работы, где определяется уровень освоения содержания программы (минимальный, базовый, повышенный, творческий).

Данный контроль позволяет педагогу и детям увидеть результаты своей деятельности, что создает хороший психологический климат в коллективе, стимулирует развитие активной гражданской позиции молодого человека.

Результат образовательной деятельности будет оцениваться по двум критериям:

1. Личностные достижения (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке).
2. Учебные достижения (фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения образовательной программы).

#### **Методические материалы.**

Применяются следующие педагогические технологии:

- 1) технология группового обучения;
- 2) коллективного взаимообучения;
- 3) технология дифференцированного обучения;
- 4) технология исследовательской деятельности;
- 5) коммуникативная технология обучения;
- 6) здоровьесберегающая технология;
- 7) технология сотрудничества
- 8) ИКТ технология

#### **Методы обучения.**

Подача теоретического материала осуществляется в форме диспутов, тренингов, мастер-классов, участие в круглых столах.

Практические занятия направлены на рассмотрения теоретического материала с помощью примеров, ситуаций реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Так же особое внимание будет уделяться умению формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

В основу построения программы положены следующие **основные положения**:

- индивидуализация обучения и создание условий для развития каждого ученика;
- учет интересов и возможностей детей;
- создание и поддержка благоприятных условий для усвоения материала;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;
- общение с учениками с позиции «личность-личность».

Программа отвечает естественным для данного возраста интересам детей, учитывает их любознательность, эмоциональную отзывчивость. Спиральный принцип построения программы предполагает постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование творческих умений и навыков от одного года обучения к последующему.

#### **Соблюдаются основные принципы обучения.**

1. Доступности (подача материала в доступной форме: лекции, беседы);
2. Последовательности (материал подается от более простого к более сложному, от теории к практике);
3. Научности (весь материал носит научный характер, используются термины и определения);
4. Наглядности (материал представлен в виде презентаций, выставок);
5. Прочности (для прочных знаний есть возврат к предыдущему материалу, также используется наглядность);
6. Связи теории с практикой (все теоретические знания подкрепляются практическими умениями);
7. Межпредметных связей (идет постоянная интеграция образовательных областей: русский язык – литература, русский язык – ИЗО примеры из художественных текстов, великих людей нашей страны);
8. Индивидуализации (Предрасположенность детей к определенному темпу обучения, индивидуальные задания).

**Формы организации образовательного процесса:** групповая и индивидуально-групповая.

**Формы организации учебного занятия:** лекции, беседы, практические занятия, семинар, круглый стол, встречи, акции, презентации, тренинги.

#### **Алгоритм (примерный) учебного занятия:**

1. Организационный момент.
  2. Опрос
  3. Объяснение нового материала (лекции, презентация)
  4. Первичное закрепление.
  5. Выполнение работы;
  6. Подведение итогов.
- Домашнее задание

#### **Дидактический материал:**

Методические рекомендации по организации и проведению тренингов.

-Методические разработки тренингов: Тренинг лидерства, тренинг творчества, Тренинг взаимодействия с коллективом. Тренинг на коммуникативное общение. Тренинг «Мы знаем, как себя защитить.

- Планы проведения обучающих семинаров.

- Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности

- Роздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных средств.
- Тренинги, как интерактивные методы, мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

**Информационное обеспечение:**

- 1.<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров
- 2."Библиотека волонтера" форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)
- 3.<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
4. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России

**Рекомендованная литература для педагога:**

1. Лях. Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010 – 160 с.
2. Либоракина, М., Якимец, В., Гражданские инициативы и будущее России, - М., 1997
3. Агапов, Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
4. Бодренкова, Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
5. Добровольцы: как их найти и удержать / под.ред. Гриффит, К.М.: Педагогическое объединение «Радуга». 1995г.
6. Дьячек, Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под.ред. Л.В. Никитиной. – М.: «ACADEMIA» 2000г.
7. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917-февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург., Щит. – М.: 2003Г. – 456 с.
8. ДМТ – молекула духа. Революционное медицинское исследование и мистического опыта :РикСтрассман – Москва, ИГ – «Весь», 2010г. – 352 с.
9. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2

**Рекомендованная литература для обучающихся:**

1. «Я - Лидер» информационно-методический сборник. Киров 2008  
Сборник методических материалов деятельности волонтёрских отрядов за ЗОЖ №1 Ижевск 2007
- Сборник методических материалов деятельности волонтёрских отрядов за ЗОЖ №2 Ижевск 2008
- Сборник методических материалов деятельности волонтёрских отрядов за ЗОЖ №3 Ижевск 2008
- Физкультминутки (сборник) выпуск №3. Волгоград 2007
- Командные игры-испытания (сборник) М.2004.
- Коваленко В.И. «Младшие школьники после уроков» 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. М. 2007

**Для родителей**

Волонтерское движение <http://www.Adolesmed.Ru/volunteers.html>

Институт волонтества <http://inductori.ucoz.ru/publ/institut>

Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно- методическое пособие. М.: «Фонд содействия образования XXI века». 2005. С.4.

Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.

**Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год**  
**1 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Числ о</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1	сентябрь		Беседа	Вводное занятие. Инструктаж	2	Анкетирование
2	сентябрь		Лекция	Организационное заседание отряда. Анкетирование	2	Беседа
3	сентябрь		Практик ум, беседа	История создания волонтерского движения в России	1	Беседа
4	сентябрь		Беседа	Знакомство с правами и обязанностями волонтеров.	1	Беседа
5	сентябрь		Практик ум, беседа	Знакомство с нормативными актами волонтерского отряда	2	Анкетирование
6	сентябрь		Беседа	Составление банка организаций, нуждающихся в волонтерстве. Распределение поручений.	2	Беседа
7	сентябрь		Лекция	Оформление стенда	1	Наблюдение
8	сентябрь		Практик ум, беседа	Тренинг на выявление лидерских качеств.	1	Наблюдение
9	сентябрь		Практик ум, беседа	Деловая игра «Как все успевать»	2	Наблюдение
10	сентябрь		Лекция	Виды деятельности волонтеров.	2	Участие в акции
11	сентябрь		Беседа	Анкетирование «Что ты готов сделать для улучшения мира»	1	Беседа
12	сентябрь		Практик ум, беседа	Что такое добровольческий проект.	1	Беседа
13	сентябрь		Беседа	Цели и задачи проекта	2	Участие в игре
14	сентябрь		Лекция	Этапы работы проекта. Структура проекта.	2	Беседа
15	сентябрь		Практик ум, беседа	Введение	1	Наблюдение

16	сентябрь		Лекция	Структура проекта. Основная часть.	1	Беседа
17	октябрь		Беседа	Структура проекта. Заключение	2	Анкетирование
18	октябрь		Практик ум, беседа	Работа с информацией. Сбор информации.	2	Анкетирование
19	октябрь		Беседа	Методы исследования.	1	Беседа
20	октябрь		Лекция	Эксперимент. Интервью	1	Беседа
21	октябрь		Семинар	Наблюдение. Мозговой штурм. Анализ. Дедукция.	2	Беседа
22	октябрь		Практик ум, беседа	Защита проекта. Презентация творческого продукта.	2	Беседа
23	октябрь		Беседа	Самоанализ выступления	1	Участие в акции
24	октябрь		Практик ум, беседа	Создание добровольческого проекта.	1	Беседа
25	октябрь		Беседа	Реализация добровольческого проекта.	2	Беседа
26	октябрь		Беседа	Реализация добровольческого проекта.	2	Анкетирование
27	октябрь		Лекция	Подведение итогов по добровольческим проектам.	1	Участие в мероприятии
28	октябрь		Практик ум, беседа	Знакомство с понятием акция.	1	Выставка фотографий
29	октябрь		Лекция	Понятие социальной акции	2	Беседа
30	октябрь		Беседа	Виды социальной акции.	2	Наблюдение
31	октябрь		Беседа	Знакомство с этапами подготовки и проведения социальной акции	1	Участие в акции
32	октябрь		Практик ум, беседа	Знакомство с этапами подготовки и проведения благотворительной акции.	1	Участие в акции
33	октябрь		Лекция	Проведение благотворительной акции	2	Выставка рисунков
34	октябрь		Беседа	Знакомство с этапами подготовки и проведения экологической акции.	2	Участие в акции

35	ноябрь		Семинар	Проведение экологической акции	1	Беседа
36	ноябрь		Беседа	Подготовка к проведению благотворительной акции «Помоги ближнему».	1	Беседа
37	ноябрь		Лекция	Проведение благотворительной акции «Помоги ближнему»	2	Наблюдение
38	ноябрь		Практик ум, беседа	Организация социальный дел гражданско-патриотической направленности.	2	Беседа
39	ноябрь		Беседа	Создание информационных листовок	1	Беседа
40	ноябрь		Семинар	Разработка плана акций для проведения в течение учебного года	1	Самопрезентация своей работы
41	ноябрь		Практик ум, беседа	Разработка плана акций для проведения в течение учебного года	2	Участие в мероприятии
42	ноябрь		Лекция	Организационный сбор отряда.	2	Беседа
43	ноябрь		Беседа	Деловая игра «Как все успевать?»	1	Участие в игре
44	ноябрь		Семинар	Роль здоровья в жизни человека. Игра «Больной - здоровый»	1	Беседа
45	ноябрь		Лекция	Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми». Разработка классного часа по профилактике наркотической зависимости	2	Участие в акции
46	ноябрь		Семинар	Проведение классного часа по профилактике наркотической зависимости. Все о ВИЧ-инфекции.	2	Наблюдение
47	ноябрь		Практик ум, беседа	Вредные привычки.	1	Беседа
48	ноябрь		Лекция	Просмотр фильма «Дневник Нasti»	1	Индивидуальный опрос
49	ноябрь		Лекция	Обсуждение фильма «Дневник Нasti». Беседа о сохранении здоровья	2	Беседа
50	ноябрь		Практик ум, беседа	Подготовка к проведению фотоконкурса «Я выбираю ЗОЖ»	2	Групповой опрос

51	ноябрь		Практик ум, беседа	Проведение фотоконкурса «Я выбираю ЗОЖ»	1	Индивидуальный опрос
52	ноябрь		Семинар	Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа.	1	Наблюдение
53	декабрь		Беседа	Распространение листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа	2	Беседа
54	декабрь		Практик ум, беседа	Знакомство с понятием «Новостная статья»	2	Наблюдение
55	декабрь		Лекция	Пресс-релиз	1	Беседа
56	декабрь		Беседа	Анонс	1	Индивидуальный опрос
57	декабрь		Семинар	Анализ новостных статей	2	Беседа
58	декабрь		Практик ум, беседа	Написание новостной статьи на выбранную тематику	2	Наблюдение
59	декабрь		Лекция	Обсуждение новостной статьи	1	Групповой опрос
60	декабрь		Семинар	Написание новостной статьи на выбранную тематику	1	Беседа
61	декабрь		Практик ум, беседа	Обсуждение новостной статьи	2	Наблюдение
62	декабрь		Лекция	Понятие социальной рекламы	2	Беседа
63	декабрь		Беседа	Воздействие социальной рекламы на аудиторию	1	Беседа
64	декабрь		Лекция	Организационный сбор волонтерского отряда	1	Беседа
65	декабрь		Семинар	Разработка социального плаката	2	Индивидуальный опрос
66	декабрь		Беседа	Создание социального плаката	2	Наблюдение
67	декабрь		Беседа	Как придумать хороший слоган	1	Беседа
68	декабрь		Практик ум, беседа	Знакомство с социальным проектом	1	Наблюдение
69	январь		Семинар	Этапы социального проекта	2	Групповой опрос, беседа
70	январь		Беседа	Знакомство с характеристикой основных компонентов социального проекта	2	Групповой опрос, беседа
71	январь		Практик ум, беседа	Цель, задачи.	1	Групповой опрос, беседа

72	январь		Беседа	Актуальность, содержание	1	Беседа
73	январь		Практик ум, беседа	Ресурсы, бюджет	2	Индивидуальный опрос
74	январь		Семинар	Разработка социального проекта «Спешите делать добро»	2	Групповой опрос, беседа
75	январь		Лекция	Реализация социального проекта «Спешите делать добро»	1	Индивидуальный опрос
76	январь		Практик ум, беседа	Анкетирование «На что я способен»	1	Групповой опрос, беседа
77	январь		Семинар	Беседа «Помощь нуждающимся в волонтерах»	2	Беседа
78	январь		Лекция	Подготовка к благотворительной акции «Помоги ближнему»	2	Анкетирование
79	январь		Практик ум, беседа	Проведение благотворительной акции «Помоги ближнему»	1	Групповой опрос, беседа
80	январь		Лекция	Подготовка к благотворительной акции «Подари книгу»	1	Индивидуальный опрос
81	январь		Семинар	Проведение благотворительной акции «Подари книгу»	2	Беседа
82	январь		Практик ум, беседа	Психологические особенности людей пожилого возраста	2	Анкетирование
83	январь		Лекция	Оказание трудовой помощи ветеранам. Акция «Чисты двор»	1	Индивидуальный опрос
84	февраль		Семинар	Оказание трудовой помощи ветеранам. Акция «Вы только скажите...»	1	Групповой опрос, беседа
85	февраль		Практик ум, беседа	Благотворительная акция «Сладости для детской радости»	2	Наблюдение
86	февраль		Лекция	Акция «В гости к ветерану»	2	Индивидуальный опрос

87	февраль		Практик ум, беседа	Беседа «Дело по душе»	1	Беседа
88	февраль		Семинар	Анкетирование «Мои пожилые соседи»	1	Индивидуальный опрос
89	февраль		Лекция	Основные задачи в работе с пожилыми людьми	2	Наблюдение
90	февраль		Практик ум, беседа	Работа с ветеранами	2	Беседа
91	февраль		Семинар	Работа с детьми-сиротами	1	Групповой опрос, беседа
92	февраль		Лекция	Разработка игр для работы с детьми – сиротами	1	Анкетирование
93	февраль		Беседа	Беседа «Кому мы помогаем»	2	Индивидуальный опрос
94	февраль		Практик ум, беседа	Разработка акции Добрые дела	2	Групповой опрос, беседа
95	февраль		Семинар	Проведение акции «Добрые дела»	1	Беседа
96	февраль		Лекция	Кто такой лидер?	1	Анкетирование
97	февраль		Практик ум, беседа	Тип лидера: деловой	2	Индивидуальный опрос
98	февраль		Лекция	Тип лидера: социоэмоциональный	2	Групповой опрос, беседа
99	февраль		Беседа	Стили лидерства	1	Беседа
100	март		Семинар	Лидерские способности	1	Наблюдение
101	март		Практик ум, беседа	Диагностика лидерских способностей	2	Анкетирование
102	март		Лекция	Неформальное и формальное лидерство	2	Индивидуальный опрос

103	март		Лекция	Понятие – рефлексия своего состояния	1	Групповой опрос, беседа
104	март		Беседа	Рефлексия дня	1	Групповой опрос, беседа
105	март		Практик ум, беседа	Рефлексия себя	2	Индивидуальный опрос
106	март		Лекция	Подготовка к проведению праздника по заданной тематике	2	Беседа
107	март		Беседа	Проведение праздника по заданной тематике	1	Наблюдение
108	март		Семинар	Анкетирование «Я – лидер?»	1	Анкетирование
109	март		Практик ум, беседа	Беседа «Твои лидерские способности»	2	Индивидуальный опрос
110	март		Лекция	Что такое доброта? Кого можно назвать добрым	2	Групповой опрос, беседа
111	март		Беседа	Понятие милосердие. Диспут о милосердии	1	Беседа
112	март		Практик ум, беседа	Воспитание потребности делать добро, сострадать	1	Индивидуальный опрос
113	март		Лекция	Волонтеры и добрые дела	2	Групповой опрос, беседа
114	март		Беседа	Акция «Миллион добрых дел»	2	Беседа
115	апрель		Семинар	Что такое патриотизм?	1	Анкетирование
116	апрель		Лекция	Виды патриотизма	1	Индивидуальный опрос
117	апрель		Практик ум, беседа	Беседа «Чувство гордости за свою родину»	2	Беседа
118	апрель		Лекция	Анкетирование «Я- патриот своей малой родины»	2	Наблюдение

119	апрель		Лекция	Патриотизм в странах мира	1	Групповой опрос, беседа
120	апрель		Практик ум, беседа	Организационное заседание волонтерского отряда	1	Индивидуальный опрос
121	апрель		Лекция	Отношение к пожилым в обществе	2	Беседа
122	апрель		Беседа	Помощь пожилым и ветеранам	2	Наблюдение
123	апрель		Практик ум, беседа	Помощь нуждающимся	1	Индивидуальный опрос
124	апрель		Семинар	Кого мы называем патриотами	1	Групповой опрос, беседа
125	апрель		Лекция	Подготовка к проведению акции «Служу добру»	2	Беседа
126	апрель		Практик ум, беседа	Проведение акции «Служу добру»	2	Индивидуальный опрос
127	апрель		Лекция	Оказание трудовой, посильной помощи пожилым и одиноким людям	1	Беседа
128	апрель		Беседа	Акция «Письмо солдату»	1	Групповой опрос, беседа
129	апрель		Семинар	Символика России	2	Анкетирование
130	апрель		Беседа	Деловая игра «Моя Конституция»	2	Индивидуальный опрос
131	апрель		Практик ум, беседа	Кл.час «кто защищает наше Отечество»	1	Беседа
132	май		Беседа	Кого мы называем патриотами	1	Групповой опрос, беседа
133	май		Лекция	Подготовка к выставке рисунков «Мы - земляне»	2	Наблюдение

134	май		Практик ум, беседа	Выставка рисунков «Мы - земляне»	2	Индивидуальный опрос
135	май		Лекция	Просмотр отрывков из фильма «С чего начинается Родина»	1	Беседа
136	май		Беседа	Обсуждение отрывков из фильма «С чего начинается Родина»	1	Анкетирование
137	май		Семинар	Решение кейсов «Моя родина»	2	Индивидуальный опрос
138	май		Беседа	Подготовка к проведению акции «Что ты знаешь о нашей малой Родине»	2	Групповой опрос, беседа
139	май		Лекция	Проведение акции «Что ты знаешь о нашей малой Родине»	1	Беседа
140	май		Практик ум, беседа	Беседа «Памятные места Климовского района»	1	Индивидуальный опрос
141	май		Беседа	Подготовка к проведению акции «Дом без одиночества»	2	Наблюдение
142	май		Семинар	Проведение акции «Дом без одиночества»	2	Групповой опрос, беседа
143	май		Практик ум, беседа	Общий анализ результатов	1	Беседа
144	май		Беседа	Отчетное мероприятие	1	Индивидуальный опрос
				ИТОГО:	216	

**Примерные задания для промежуточной и итоговой аттестации  
1 год обучения**

**Анкетирование**

1. Я не теряюсь и не сдаюсь в трудных ситуациях.
2. Мои действия направлены на достижение понятной мне цели.
3. Я знаю, как преодолевать трудности.
4. Люблю искать и пробовать новое.
5. Я легко могу убедить в чем-то моих товарищей.
6. Я знаю, как вовлечь моих товарищей в общее дело.
7. Мне нетрудно добиться того, чтобы все ребята хорошо работали.
8. Все знакомые относятся ко мне хорошо.

9. Я умею распределять свои силы в учебе и труде.
10. Я могу четко ответить на вопрос, что хочу от жизни.
11. Я хорошо планирую свое время и работу.
12. Я легко увлекаюсь новым делом.
13. Мне легко установить нормальные отношения с товарищами.
14. Организуя товарищей, я стараюсь заинтересовать их.
15. Ни один человек не является для меня загадкой.
16. Считаю важным, чтобы те, кого я организую, были дружными.
17. Если у меня плохое настроение, я могу не показывать это окружающим.
18. Для меня важно достижение цели.
19. Я регулярно оцениваю свою работу и свои успехи.
20. Я готов рисковать, чтобы испытать новое.
21. Первое впечатление, которое я произвожу, обычно хорошее.
22. У меня всегда все получается.
23. Хорошо чувствую настроение своих товарищей.
24. Я умею поднимать настроение в группе своих товарищей.
25. Я могу заставить себя утром делать зарядку, даже если мне этого не хочется.
26. Я обычно достигаю того, к чему стремлюсь.
27. Не существует проблем, которую я не могу решить.
28. Принимая решение, перебираю различные варианты.
29. Я умею заставить любого человека делать то, что считаю нужным.
30. Я умею правильно подобрать людей для организации какого-нибудь дела.
31. В отношениях с людьми я достигаю взаимопонимания.
32. Стремлюсь к тому, чтобы меня понимали.
33. Если в работе у меня встречаются трудности, то я не опускаю руки.
34. Я никогда не поступал так, как другие.
35. Я стремлюсь решить все проблемы поэтапно, не сразу.
36. Мне нравится новое и интересное.
37. Нет человека, который устоял бы перед моим обаянием.
38. При организации дел я учитываю мнение товарищней.
39. Я нахожу выход в сложных ситуациях.
40. Считаю, что товарищи, делая общее дело, должны доверять друг другу.
41. Никто и никогда не испортит мне настроение.
42. Я представляю, как завоевать авторитет среди людей.
43. Решая проблемы, использую опыт других.
44. Мне неинтересно заниматься однообразным рутинным делом.
45. Мои идеи охотно воспринимаются моими товарищами.
46. Я умею контролировать работы моих товарищней.
47. Умею находить общий язык с людьми.
48. Мне легко удается сплотить моих товарищей вокруг какого-либо дела.

**Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год**  
**2 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Числ о</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1	сентябрь		Беседа	Вводное занятие. Инструктаж	1	Анкетирование
2	сентябрь		Лекция	Знакомство с правами и обязанностями волонтеров	1	Беседа

3	сентябрь		Практик ум, беседа	Распределение поручений	1	Беседа
4	сентябрь		Беседа	Составление банка организаций и благополучателей	1	Беседа
5	октябрь		Практик ум, беседа	Составление плана работы на год. Анкетирование «что ты готов сделать для улучшения мира»	1	Анкетирование
6	октябрь		Беседа	Оформление стенда	1	Беседа
7	октябрь		Лекция	Знакомство с психологическими особенностями людей с ОВЗ	1	Наблюдение
8	октябрь		Практик ум, беседа	Знакомство с психологическими особенностями пожилых людей, детей, находящихся на СОП.	1	Наблюдение
9	октябрь		Практик ум, беседа	Тренинг «Кто мы»	1	Наблюдение
10	октябрь		Лекция	Акция «Помощь пожилым»	1	Участие в акции
11	октябрь		Беседа	Анкетирование «Что такое радость». Социальная работа волонтеров «Адреса милосердия»	1	Беседа
12	ноябрь		Практик ум, беседа	Беседа «В чем истинная сила человека». Изготовление бумажных цветов для подарков	1	Беседа
13	ноябрь		Беседа	Беседа «Творим добро своими руками». Посвящение в волонтеры	1	Участие в игре
14	ноябрь		Лекция	Беседа «Роль здоровья в жизни человека».	1	Беседа
15	ноябрь		Практик ум, беседа	Вредные привычки. Игра «Больной - здоровый»	1	Наблюдение
16	ноябрь		Лекция	Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми». Подготовка котовыставке «Я выбираю ЗОЖ»	1	Беседа
17	ноябрь		Беседа	Фотовыставка «Я выбираю ЗОЖ»	1	Анкетирование

18	ноябрь		Практик ум, беседа	Беседа «Факторы, разрушающие здоровье»	1	Анкетирование
19	ноябрь		Беседа	Что такое доброта. Кого можно назвать добрым?	1	Беседа
20	декабрь		Лекция	Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать	1	Беседа
21	декабрь		Семинар	Какие качества присущи доброму человеку. Диспут о милосердии.	1	Беседа
22	декабрь		Практик ум, беседа	Волонтеры и добрые дела. Акция «Миллион добрых дел»	1	Беседа
23	декабрь		Беседа	Беседа «Быть честным перед собой и перед другими». Акция «Помоги ветерану ВОВ»	1	Участие в акции
24	декабрь		Практик ум, беседа	Знакомство с информационным буклете.	1	Беседа
25	декабрь		Беседа	Принципы создания и оформления информационного буклета	1	Наблюдение
26	декабрь		Беседа	Работа в интернете и распространение добровольческого опыта	1	Анкетирование
27	декабрь		Лекция	Дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества	1	Участие в мероприятии
28	январь		Практик ум, беседа	Создание информационного буклета	1	Выставка фотографий
29	январь		Лекция	Беседа «Отношение к пожилым в обществе». Посильная помошь ветеранами одиноким людям.	1	Беседа
30	январь		Беседа	Подготовка к проведению акции «Служу Отечеству».	1	Наблюдение
31	январь		Беседа	Проведение акции «Служу Отечеству»	1	Участие в акции

32	январь		Практик ум, беседа	Беседа «Дом без одиночества». Организация встречи с участниками боевых действий	1	Участие в акции
33	январь		Лекция	Проведение встречи с участниками боевых действий.	1	Выставка рисунков
34	январь		Беседа	Тренинг «Мы знаем, как себя защитить».	1	Участие в акции
35	январь		Семинар	Акция «Встреча с пожилыми людьми»	1	Беседа
36	январь		Беседа	Подготовка к проведению акции «Творим добро своими руками». Изготовление открыток	1	Беседа
37	февраль		Лекция	Проведение акции «Творим добро своими руками»	1	Наблюдение
38	февраль		Практик ум, беседа	Проведение акции «Протяни руку сверстнику».	1	Беседа
39	февраль		Беседа	Что такое безопасное поведение.	1	Беседа
40	февраль		Семинар	Тематическая игра «Безопасное поведение»	1	Самопрезентация своей работы
41	февраль		Практик ум, беседа	Анкетирование «Внешний вид и общение»	1	Участие в мероприятии
42	февраль		Лекция	Письмо незнакомому водителю	1	Беседа
43	февраль		Беседа	Конкурс рисунков «Грамотный пешеход живет дольше»	1	Участие в игре
44	Февраль		Семинар	Беседа «Символика России».	1	Беседа
45	Февраль		Лекция	Кто защищает наше Отечество	1	Участие в акции
46	март		Семинар	Кого мы называем патриотами. Анкетирование «Моя Родина, мои родные»	1	Наблюдение

47	март		Практик ум, беседа	Подготовка к проведению акции «Аллея волонтеров»	1	Беседа
48	март		Лекция	Проведение акции «Аллея волонтеров»	1	Индивидуальный опрос
49	март		Лекция	Основные проблемы в жизни пожилых людей	1	Беседа
50	март		Практик ум, беседа	Задачи в работе с пожилыми людьми.	1	Групповой опрос
51	март		Практик ум, беседа	Психологически особенности детей-сирот. Анкетирование «Кому нужна моя помощь»	1	Индивидуальный опрос
52	март		Семинар	Выезд в детский дом с. Покровское	1	Наблюдение
53	март		Беседа	Беседа «Мы можем быть друзьями»	1	Беседа
54	март		Практик ум, беседа	Техника безопасности во время изготовления подарков. Распределение обязанностей.	1	Наблюдение
55	апрель		Лекция	Изготовление талисманов добра	1	Беседа
56	апрель		Беседа	Изготовление открыток пожилым и одиноким людям	1	Индивидуальный опрос
57	апрель		Семинар	Изготовление открыток участникам СВО	1	Беседа
58	апрель		Практик ум, беседа	Изготовление открыток на заданную тематику	1	Наблюдение
59	апрель		Лекция	Что такое добровольческий проект	1	Групповой опрос
60	апрель		Семинар	Цели, задачи добровольческого проекта.	1	Беседа
61	апрель		Практик ум, беседа	Вводная и основная часть проекта.	1	Наблюдение
62	апрель		Лекция	Как правильно расписать смету проекта.	1	Беседа

63	апрель		Беседа	Создание добровольческого проекта на выбранную тематику	1	Беседа
64	май		Лекция	Написание добровольческого проекта на выбранную тематику	1	Беседа
65	май		Семинар	Написание добровольческого проекта на выбранную тематику	1	Индивидуальный опрос
66	май		Беседа	Создание презентации для защиты добровольческого проекта	1	Наблюдение
67	май		Беседа	Защита добровольческого проекта с использованием презентации	1	Беседа
68	май		Практик ум, беседа	Беседа «Зачем нужны проекты»	1	Наблюдение
69	май		Семинар	Сведения о прошлом крае. Памятники истории и культуры	1	Групповой опрос, беседа
70	май		Беседа	Знатные люди края. Их вклад в его развитие. История своего населенного пункта.	1	Групповой опрос, беседа
71	май		Практик ум, беседа	Знакомство с картой своего края. Путешествия по карте	1	Групповой опрос, беседа
72	май		Беседа	Отчетное мероприятие	1	Беседа
				<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	

**Примерные задания для промежуточной и итоговой аттестации  
2 год обучения**

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?
  - а) конец 19 века
  - б) 50-е годы 20 века
  - в) 80-е годы 20 века**
2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?
  - а) волонтерские
  - б) неформальные**
  - в) социальные

3. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?
  - а) 1997
  - б) 2001
  - в) 1995**
4. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?
  - а) ФЗ «Об общественных объединениях»
  - б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
  - в) ФЗ «О некоммерческих организациях»
  - г) все ответы верны**
5. Что такое НКО?
  - а) неформальные коммерческие организации
  - б) непонятное какое-то определение
  - в) некоммерческие организации**
6. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?
  - а) 2000
  - б) 2009
  - в) 2001**
7. Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение?
  - а) Россия
  - б) США
  - в) Япония
  - г) Италия
  - д) нет таких стран**
8. Добровольцы – это... (продолжите определение)
  - а) граждане с доброй волей
  - б) граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда**
  - в) городские сумасшедшие
  - г) граждане, добровольно идущие на косметические опыты
9. Что такое **United Way of America**?
  - а) благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки**
  - б) крупный коммерческий банк
  - в) международная благотворительная организация
10. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?
  - а) Да
  - б) Нет**
11. ДОО – это...
  - а) добровольческие организации общественников
  - б) добавочные общественные органы
  - в) детские общественные объединения**
12. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?
  - а) Да**
  - б) Нет
13. Детское общественное объединение – это...
  - а) объединение детей по интересам
  - б) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования
  - в) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе**
14. Назовите первое массовое детское движение в России?
  - а) пионеры
  - б) юные инспекторы дорожного движения

**в) скауты**

15. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?
- а) **19 мая**  
б) 1 июня
16. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?
- а) 1909  
**б) 1922**  
в) 1990
17. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?
- а)  **популяризация здорового образа жизни**  
б) решение проблем бездомных животных  
в) защита международных памятников природы
18. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?
- а) **Добровольный**  
б) Вольнодумный  
в) Благодушный  
г) Готовый действовать
19. В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)?
- а) 1991  
**б) 1995**  
в) 2000  
г) 2017
20. По итогам медиафорума ОНФ «Правда и справедливость», прошедшего в апреле 2017 г. в Санкт-Петербурге, в России учрежден День добровольца (волонтера). Когда он отмечается?
- а) 1 февраля  
**б) 5 декабря**  
в) 10 января  
г) 1 марта
21. Какого вида волонтерства не существует?
- а) Социальное волонтерство  
б) Экологическое волонтерство  
в) Событийное волонтерство  
**г) Пассивное волонтерство**
22. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:
- а) **Ассоциация волонтерских центров**  
б) Добровольческая партия  
в) Олимпийская волонтерская группа  
г) Профсоюз добровольцев

**План работы**

**волонтерского отряда «С нами в будущее»  
МБУДО «ЦДО» на 2025–2026 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	<b><u>Организационно-методические мероприятия</u></b>  ✓ -Работа по привлечению учащихся в отряд волонтеров.  ✓ Организационное заседание отряда	В течение года  1 раз в месяц  После зачисления в отряд

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Регистрация участников отряда волонтеров на платформе Добро.ру.</li> <li>✓ Обучение волонтеров на онлайн-ресурсах платформы Добро.ру</li> <li>✓ Организация взаимодействия волонтеров с общественными организациями.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
2	<p><b><u>Тренировочные(теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Шаг на встречу»</li> <li>✓ « Как работать в среде сверстников»</li> <li>✓ «Невидимые дети»</li> <li>✓ «Чаша доверия»</li> <li>✓ «Страхи и желания»</li> <li>✓ Решение ситуационных задач</li> </ul>	<p>В течение года (совместно с психологом)</p>
3	<p><b><u>Практикум «»Основы компьютерной грамотности для успешной работы волонтера»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Графические редакторы, Paint</li> <li>✓ Создание презентаций</li> <li>✓ Текстовые редакторы, меню текстовых редакторов, Word, меню Word</li> <li>✓ Интернет браузеры, поиск информации</li> <li>✓ Социальные сети, создание аккаунтов в социальных сетях, чаты</li> <li>✓ Создание видеороликов в программе «VN»</li> </ul>	<p>В течение года</p>
4	<p>Акция, посвященная 1 сентября «Вместе в новый учебный год»</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни»</p> <p>Акция «Эхо Бесланской трагедии»</p> <p>Экологическая акция «Береги эту Землю»</p> <p>Акция «Талисман добра»</p>	<p>Сентябрь</p>

	<p>Акция «82 годовщина освобождения п. Климово и Климовского района от немецко-фашистских захватчиков»</p> <p>Акция по ПДД «Засветись! Стань заметным на дороге»</p> <p>Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа «Здоровью – зеленый свет!»</p> <p>Участие в конкурсах</p>	
5	<p>Акция «Для тех, кто не считает годы» ко дню пожилого человека</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Учителя «Учителя! Они как свет в пути!»</p> <p>Акция по ПДД «Законы дороги»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Ежегодная общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»</p> <p>Акция «Был хлеб всегда в почете на Руси»</p> <p>Экологическая акция «Жизнь в стиле ЭКО»</p> <p>Акция по пропаганде ЗОЖ «Быстрее. Выше. Сильнее» (Создание и распространение буклетов)</p> <p>Акция «История моей семьи» (28 октября ко дню дедушек и бабушек)</p> <p>Областная акция «Осенняя неделя добра»</p> <p>Участие в конкурсах</p>	Октябрь
6	<p>Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства «Наша родина - Россия»</p> <p>Экологическая акция «Лицом к лицу с природой»</p> <p>Час информации «Спорт в жизни великих людей»</p> <p>Акция, посвященная Международному Дню толерантности «Толерантность – путь к миру»</p> <p>Акция по ПДД «Дорожный дозор»</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Матери «Вместе с мамой»</p> <p>Акция «Талисман добра»</p>	Ноябрь

	Акция «Письмо солдату»  Участие в конкурсах	
7	<p>Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Вирус, который не ведает границ»</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата «Память сильнее времени»</p> <p>Акция «Протяни руку помощи» (Посвящённое Дню инвалидов)</p> <p>Акция «Волонтерство – стиль жизни»</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества «Поздравь Героя»</p> <p>Акция ко Дню Конституции «Не знаешь у кого спросить? Конституция в помощь!»</p> <p>Добровольческая акция «Твори добро» (Поздравление с Новым годом ветеранов ВОв)</p> <p>Добровольческая акция «Добрым словом друг друга согреем» (Поздравление детей с ограниченными возможностями здоровья с Новым годом)</p> <p>Акция «Безопасные каникулы»</p>	Декабрь
8	<p>Участие в конкурсах</p> <p>Акция «Спасибо!» (Посвященная Международному дню «Спасибо» 13 января)</p> <p>Акция «Обними своего друга» (Посвященная Международному Дню объятий 21 января)</p> <p>Всероссийская акция «Ленинград 872»</p> <p>Районная патриотическая акция «Тропинка к Обелиску»</p> <p>Акция «Блокадный хлеб»</p> <p>Акция «Талисманы добра»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Информационный час по ЗОЖ «Вся жизнь в твоих руках»</p>	Январь

	<p>Акция «Поздравь Ветерана блокадного Ленинграда»</p> <p>Акция по ПДД «Дорожные приключения»</p> <p>Участие в конкурсах</p>	
9	<p>Акция «200 дней стойкости Сталинграда» (2 февраля отмечается День воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.)</p> <p>Экологическая акция «Уберем снег вместе»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Всероссийская акция «Подари книгу»</p> <p>Акция по ЗОЖ «Где найти витамин жизни?»</p> <p>Акция «России верные сыны» (15 февраля отмечается день памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества)</p> <p>Акция по ПДД «Дорога – это не игрушка»</p> <p>Акция «Святое дело – Родине служить» (поздравление ветеранов Вов с Днем защитника Отечества)</p> <p>Участие в конкурсах</p>	Февраль
10	<p>Акция «В крепкой дружбе наша сила» (2 апреля отмечается День единения народов Российской Федерации и Республики Беларусь)</p> <p>Информационный час, посвященный Всемирному Дню здоровья «Еще раз о здоровье»</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню «8 марта – день чудес»</p> <p>Экологическая акция «Время собирать мусор»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Акция «Талисманы добра»</p> <p>Акция «Добрые дела» (Посвященная Дню добрых дел 15 марта)</p> <p>Информационный час, посвященный Дню воссоединения России с Крымом «Крым – частица великой России»</p>	Март

	<p>Всероссийская акция «День счастья»</p> <p>Акция «Земля - наш общий дом: защитим его!» (Посвященная Дню Земли 30 марта)</p> <p>Участие в конкурсах</p>	
11	<p>Всероссийская акция «Подари улыбку другу»</p> <p>Акция по ЗОЖ «Дружи со спортом»</p> <p>Всероссийская акция «К неизведанным планетам»</p> <p>Час воспоминаний «Чернобыль – память на века»</p> <p>Акция «Без срока давности» (19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны)</p> <p>Областная акция «Весенняя неделя добра»</p> <p>Акция «Талисманы добра»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Экологическая акция «Человек и экология: реалии и перспективы»</p> <p>Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Участие в конкурсах</p>	Апрель
12	<p>Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, поздравление ветеранов ВОв</p> <p>Акция «Диалог поколений» (Посвященная Дню пионерии)</p> <p>Экологическая акция «Семейный портрет на фоне природы»</p> <p>Акция по ПДД «Знатоки ПДД»</p> <p>Акция по ЗОЖ «Лучше не болеть!»</p> <p>Создание и распространение буклетов «Безопасное лето»</p> <p>Участие в конкурсах</p>	Май

13	<p>Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей «Лето начинается!»</p> <p>Акция «Здесь родины моей начало» (Посвященное Дню России)</p> <p>Акция по ЗОЖ «В будущее без риска»</p> <p>Акция по ПДД «Внимание! Машина!»</p> <p>Экологическая акция «Не преврати Планету в свалку!»</p> <p>Акция «Свеча Памяти»</p>	Июнь
14	Онлайн - акция «День семьи, любви и верности» (прислать фото изготовленных семейных оберегов, фото семейных традиций)	Июль
15	Акция «Цвета моей страны» (Посвященная дню флага РФ 22 августа. Выложить в соц. сеть фотографии в одежде белого, синего, красного цветов)	Август
16	Участие в областных акциях, мероприятиях, конкурсах, челленджах	В течение года
17	Участие в районных акциях, мероприятиях, конкурсах, челленджах	В течение года