

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета

от «01»09 2025г.

Протокол №1

Утверждаю
Директор МБУДО «ЦДО»



Е.В. Володина

Приказ от «01» 09 2025г № 38

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«С нами в будущее»

Уровень освоения - базовый

Возраст обучающихся: 9-17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:

педагог дополнительного
образования

Тарабанько Марина Николаевна

р.п. Климово,
Брянская область
2025 год

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»:

1.1.Пояснительная записка.

Программа «С нами в будущее» является дополнительной (общеразвивающей) программой и разработана в соответствии с:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 29.12.2022;

- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р, утвердившем Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых »;

- Положение «О порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы № 3 от 20.04.2023 г.»

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

-СанПин 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

- Уставом МБУДО «ЦДО»

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Материалы программы, практические занятия призваны создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, используя различные виды деятельности. Программа несет в себе как обучающую, так и воспитательную функцию, реализация которых призвана сформировать лидерскую позиции учащихся. Приобщение волонтеров к организационной и управленческой культуре происходит через активное участие в различных акциях, мероприятиях, районных, областных и всероссийских конкурсах.

Направленность. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень реализации программы – базовый, который предполагает освоение специализированных знаний, создающих общую и целостную картину изучаемого предмета.

Актуальность программы. Формирование у подростков ценностного отношения к себе и собственной жизненной позиции здорового образа жизни, а также помощи своим сверстникам, профилактика ассоциативного поведения среди детей и молодежи.

В этом возрасте у подростков появляется стремление к независимости, проявление самостоятельности. Им свойственны ориентация на мир взрослых: стремление утвердиться в их мире, желание поставить себя в роль взрослого; у подростков возникает потребность правильно оценить и использовать свои возможности, они могут воздействовать на сверстников. Происходит изменение поведения: у подростков выстраивается система ценностей и взглядов, заканчивается формирование фундамента личности, достраиваются ее верхние мировоззренческие этажи. Одновременно наблюдается постоянный поиск нравственных ориентиров, связанных с переоценкой смысла жизни. Ярко выражено желание выяснить для себя свои собственные способности, особенности. Все эти потребности могут быть реализованы только в процессе активного опробования себя во взаимодействии с окружающими, в различных видах деятельности, поступках, действиях. При создании данной программы была использована программа внеурочной деятельности «Инициатива», составленная педагогами ГБОУ СОШ № 4 Никитиной М.Б. и Ершихиной Н.В.

Отличительной особенностью программы является тесное взаимодействие участников волонтерского отряда и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем.

Адресат программы: школьный возраст (9-17 лет). В группы принимаются все желающие мальчики и девочки независимо от их расовой принадлежности, типа темперамента. Вступительных испытаний (экзаменов) и предварительного отбора не предусмотрено. Наполняемость детей в группе – 10-12 человек, что обусловлено большим объемом теоретического и практического материала, а также наличием посадочных мест.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 2 года обучения (360 ч.). 1-й год обучения – 216 часов, 2-й год обучения – 144 часа.

Программный материал объединен в целостную систему и разбит на 4 модуля:

1 год обучения:

3 модуль – (81 час) – период реализации - сентябрь-декабрь;

4 модуль – (135 часов) - период реализации – январь - май;

2 год обучения:

1 модуль- (54 часа) – период реализации – сентябрь - декабрь

1 модуль- (90 часов) - период реализации – январь-май

Формы организации образовательной деятельности – очная форма обучения.

Основными формами организации деятельности волонтерского движения являются: создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Особенности организации образовательного процесса - в группах (в детских объединениях) программой предусмотрен постоянный состав обучающихся одного возраста, пол и расовая принадлежность значения не имеют. Для детей с ОВЗ образовательные услуги предоставляются по индивидуальному плану на основании Положения по индивидуальным программам.

Режим занятий. Занятия проводятся: (1-й год обучения) 4 раза в неделю. 2 дня по 2 академических часа, 2 дня по 1 академическому часу – всего 216 часа, (2-й год обучения) – 2 раза в неделю по 2 академических часа – всего 144 часа;

1.2. Цель и задачи программы.

Цель настоящей программы – развитие у учащихся нравственных качеств через привлечение к решению социально значимых проблем (участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах), а также создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи программы

Первого года обучения:

Личностные:

- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- анализирование нравственных сторон своих поступков и поступков других людей;

Метапредметные:

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами;
- планирование волонтерской деятельности;

Предметные:

- обогащение обучающихся системой понятий и представлений, с помощью которых они могли бы психологически проанализировать собственную личность, свой коллектив и различные социально-психологические ситуации;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

Задачи программы

Второго года обучения:

Личностные:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Метапредметные:

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;

Предметные:

- обучение навыкам социальной активности;
- обучение организации и проведению мероприятий;
- обучение созданию туристских маршрутов для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой Климовского района.

Направления деятельности волонтеров:

1. Пропаганда ЗОЖ
2. Блок милосердие
3. Патриотический блок
4. Экологическое направление

Учебно-тематический план 1-й год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Анкетирование
2	Возникновение и развитие волонтерского движения	15	5	10	Наблюдение. Анкетирование
3	Создание добровольческого проекта.	24	5	19	Участие в мероприятиях
4	Основы проведения социальных дел	24	5	19	Наблюдение

5	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	15	7	8	Анкетирование. Участие в акциях и мероприятиях
6	Информационные технологии в работе волонтера	21	75	145	Самопрезентация своей работы
7	Основы социального проектирования и проведения социальных дел	21	78	142	Участие в мероприятиях
8	Специальная подготовка волонтеров	21	7	14	Участие в акциях и мероприятиях
9	Лидерство в волонтерском объединении	21	7	14	Анкетирование
10	Добро, милосердие и сострадание	8	2	6	Участие в мероприятиях
11	Воспитание патриотизма	20	8	12	Участие в акциях и мероприятиях
12	С чего начинается Родина	22	8	14	Организация выставок наблюдение
13	Итоговое занятие	2	-	2	Участие в мероприятии
14	Всего:	216	70	146	

Содержание программы 1 год обучения

1. Вводное занятие. (2 ч.)

Теория. Основы добровольческой деятельности. Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Вводный инструктаж по технике безопасности.

2. Возникновение и развитие волонтерского движения (15 ч.)

Теория. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Знакомство с правами и обязанностями волонтеров. Знакомство с другими проектами добровольческой деятельности, план работы на год. Составление банка организаций и благополучателей, нуждающихся в волонтерской помощи.

Практика. Распределение поручений. Составление плана работы на год. Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда.

3. Создание добровольческого проекта (24 ч.)

Теория. Что такое добровольческий проект. Разработка и реализация проектов. Итоги проекта.

Практика. Создание добровольческих проектов.

4. Основы проведения социальных дел (24 ч.)

Теория. Социальная акция. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Разработка и проведение акций:

- 1) День Знаний
- 2) День города
- 3) День пожилого человека
- 4) День Учителя
- 5) День Матери
- 6) Осенний бал
- 7) Новый год
- 8) Рождество Христово
- 9) День Защитника Отечества
- 10) Масленица
- 11) 8 Марта
- 12) Пасха
- 13) 9 Мая

Участие во всероссийских акциях «Весенняя неделя добра» и др.

Практика. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Создание информационных сборников, закладок, буклетов о героях локальных войн.

5. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (15 ч.)

Теория. Сопротивление групповому давлению

Наркомания. Понятие симптома, последствия. Разработка и проведение классных часов по профилактике наркотической зависимости.

Практика. Знакомство с акцией «Красная ленточка». Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти»

6. Информационные технологии в работе волонтера (21 ч.)

Теория. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Практикум: Анализ новостных статей.

Практика. Создание социального плаката. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.

7. Основы социального проектирования и проведения социальных дел (21 ч.)

Теория. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

Практика. Разработка социальных проектов, их реализация. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций.

8. Специальная подготовка волонтеров (21 ч.)

Теория. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика. Организация встреч и проведение праздников. Помощь ветеранам и пожилым людям. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Помощь детям-сиротам. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.

9. Лидерство в волонтерском объединении (21 ч.)

Теория. Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.

Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.

Практика. Организация и проведение различных детских праздников.

10. Добро, милосердие и сострадание (8 ч.)

Теория. Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика. Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Акция «День служения добру». «Так что есть красота?» -диспут. Акция «Миллион добрых дел»

Конкурс рисунков «Лицо добра» Подготовка к 8 марта. Оказание помощи ветеранам ВОВ. Акция «Материнские сердца». Подведение итогов.

11. Воспитание патриотизма (20 ч.)

Теория. Отношение к пожилым в обществе. Помощь ветеранам и пожилым людям, а также, нуждающимся в помощи добровольцев. Кого мы называем патриотами.

Практика. Акция «служу Отечеству». Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому). Организация встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Подведение итогов.

12. С чего начинается Родина (22 ч.)

Теория. Символика России. Кто защищает наше Отечество. Кого мы называем патриотами.

Практика. Оформление клумбы. Конкурс рисунков «Мы – земляне». Подготовка к мероприятию, посвященное «Дню Конституции».

12. Итоговое занятие (2 ч.)

Общий анализ результатов.

Практические занятия. Отчетное мероприятие.

1.4. Планируемые результаты.

Первого года обучения

Личностные (воспитательные):

- будут сформировано чувство осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- будут сформированы: духовно-нравственные качества, приобретены знания о принятых в обществе нормах отношении к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- будут проанализированы нравственные стороны нравственные стороны своих оступков и поступков других людей

Метапредметные (развивающие)

- будет сформировано умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, умение планировать и организовывать волонтерскую деятельность;
- сформирована способность оценивать результаты волонтерской деятельности

Предметные (образовательные):

- обучающиеся обогатятся системой понятий и представлений, с помощью которых они могли бы психологически проанализировать собственную личность, свой коллектив и различные социально-психологические ситуации;
- обучающиеся обогатятся основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов).

Учебно-тематический план 2-й год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Беседа
2	Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.	10	4	6	Анкетирование. Тематический кроссворд
3	Познаю себя и других	8	3	5	Анкетирование
4	Подари радость	6	3	3	Участие в акциях и мероприятиях
5	Основы и формирование ЗОЖ	10	3	7	Анкетирование
6	Добро, милосердие и сострадание	10	3	7	Участие в мероприятиях
7	Информационные технологии в работе волонтера	10	3	7	Самопрезентация своей работы
8	Воспитание патриотизма	10	3	7	Участие в акциях и мероприятиях
9	Время жить вместе	10	3	7	Наблюдение
10	Твоя безопасность – в твоих руках	10	3	7	Анкетирование
11	С чего начинается Родина	10	3	7	Организация выставок. Наблюдение
12	Специальная подготовка волонтеров	10	3	7	Участие в акциях и мероприятиях

13	Изготовление подарков к различным акциям, приуроченным к памятным датам и мероприятиям.	10	2	8	Участие в акциях и мероприятиях
14	Создание добровольческого проекта	20	5	15	Участие в мероприятиях
15	Ознакомление с историей, культурой, традициями, природой Климовского района.	6	3	3	Формирование туристического маршрута
16	Итоговое занятие	2	1	1	Участие в мероприятии
	Всего:	144	47	97	

Содержание программы 2 год обучения

1. Вводное занятие. (2 ч.)

Теория. Знакомство. Основы добровольческой деятельности.

Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Стартовая диагностика. Вводный инструктаж по технике безопасности.

2. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения. (10 ч.)

Теория. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Знакомство с правами и обязанностями волонтеров. Знакомство с другими проектами добровольческой деятельности, план работы на год. Составление банка организаций и благополучателей, нуждающихся в волонтерской помощи.

Практика. Распределение поручений. Составление плана работы на год. Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда.

3. Познаю себя и других (8ч.)

Теория. Знакомство с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями, пожилых людей, детей, находящихся в СОП, сверстников.

Практика. Тренинги, участие в мероприятиях и акциях.

4. Подари радость (6 ч.)

Теория. Анкетирование «Что такое радость?» Беседа «В чем истинная сила человека» «Творим добро своими руками»

Практика. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров). Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании. Изготовление цветов своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека». Посвящение в волонтеры. Акция «Поделись улыбкою своей. Подведение итогов.

5. Основы и формирование ЗОЖ (10 ч.)

Теория. Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки.

Практика. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми». Игра «больной – здоровый». Веселые старты. Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества». Итоги

6. Добро, милосердие и сострадание (10 ч.)

Теория. Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика. Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Акция «День служения добру». «Так что есть красота?» - диспут. Акция «Миллион добрых дел»

Конкурс рисунков «Лицо добра» Подготовка к 8 марта. Оказание помощи ветеранам ВОВ. Акция «Материнские сердца». Подведение итогов

7. Информационные технологии в работе волонтеров (10 ч.)

Теория. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Работа в интернете и распространение своего добровольческого опыта.

Практика. Создание информационного буклета.

8. Воспитание патриотизма (10ч.)

Теория. Отношение к пожилым в обществе. Помощь ветеранам и пожилым людям.

Практика. Акция «Служу Отечеству». Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому). Организация встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Подведение итогов

9.Время жить вместе (10 ч.)

Теория. Тренинг «Мы знаем, как себя защитить». «Полезные и вредные привычки» игра.

Практика. Акции «Протяни руку сверстнику». Чаепитие. Встреча с пожилыми людьми. Спортивные соревнования с семьей. Операция «Творим добро своими руками» (изготовление поздравительных открыток к праздничным датам). Подведение итогов

10. Твоя безопасность – в твоих руках (10 ч.)

Теория. Что такое безопасное поведение. Внешний вид и общение.

Практика. Письмо незнакомому водителю. Конкурс рисунков «Грамотный пешеход дольше живёт»

11.С чего начинается Родина (10 ч.)

Теория. Символика России. Кто защищает наше Отечество. Кого мы называем патриотами.

Практика. Оформление цветочной аллеи волонтеров. Конкурс рисунков «Мы – земляне». Подготовка к мероприятию, посвященному «Дню Конституции»

12. Специальная подготовка волонтеров (10 ч.)

Теория. Основные проблемы в жизни пожилого человека и детей сирот. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранам, детьми сиротами. Психологические особенности людей пожилого возраста и детей-сирот.

Практика. Организация встреч и проведение праздников. Помощь ветеранам и пожилым людям. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Помощь детям-сиротам. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.

13. Изготовление подарков к различным акциям, приуроченным к памятным датам и мероприятиям (10 ч.)

Теория. Получение теоретических знаний на различную тематику, перед подготовкой к мероприятиям.

Практика. Распределение обязанностей, изготовление поделок, открыток.

14. Создание добровольческих проектов (20 ч.)

Теория. Что такое добровольческий проект. Разработка и реализация проектов. Итоги проекта.

Практика. Создание добровольческих проектов.

15. Ознакомление детей с историей, культурой, традициями, природой Климовского района. (6 ч.)

Теория: Сведения о прошлом края. Памятники истории и культуры. Знатные люди края, их вклад в его развитие. История своего населенного пункта.

Практика: Знакомство с картой своего края. «Путешествия» по карте. Формирование туристического маршрута

17. Итоговое занятие (2 ч.)

Теория. Общий анализ результатов.

Практика. Отчетное мероприятие.

Планируемые результаты.

Второго года обучения

Личностные (воспитательные):

- будет сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развито моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, сформированы нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;

Метапредметные (развивающие)

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- будут сформировано умение организовывать волонтерскую деятельность;

Предметные (образовательные):

- обучатся навыкам социальной активности.
- обучатся приемам и методам организации и планирования деятельности;
- научатся формировать туристские маршруты для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой Климовского района.

В конце **обучения** у обучающихся будут сформированы следующие **УУД (Универсальные учебные действия)**:

- 1) Личностные (Умения осознавать себя в учебном процессе, видеть себя личностью, понимать значимость обучения);
- 2) Коммуникативные (Умение говорить, вести диалог и выстраивать монолог, высказывать свою точку зрения, создавать собственный текст, писать сочинение, приводить аргументы и доводы);
- 3) Познавательные (Умение анализировать, добывать и обрабатывать необходимую информацию, добывать необходимые знания и умение применять их в жизни);
- 4) Регулятивные (Умение управлять собой, своим эмоциональным, психофизическим состоянием. Умение ставить перед собой цель. Планировать свою деятельность, стремиться к конечному результату).

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Условия реализации программы.

Занятия проводятся в светлом проветриваемом помещении, на улице, площадках. Количество посадочных мест – 12. В кабинете имеются необходимая литература, информационные плакаты, учебники, справочники. У каждого учащегося должно быть своё рабочее место, располагающее к занятиям; удобная мебель, которая позволяет не отвлекаться ребенку во время занятий и способствует здоровьесбережению детей, а также ноутбуки с установленным программным обеспечением «Microsoft Office Word», цифровой фотоаппарат, интернет.

Формы аттестации и контроля.

В процессе обучения по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- текущие (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);
- промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы).

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускают сравнения его с другими детьми.

Результат аттестации фиксируется на 5 уровнях:

- неудовлетворительный (1 балл)
- минимальный (2 балла)
- базовый (3 балла)
- повышенный (4 балла)
- творческий (5 баллов).

1 уровень (неудовлетворительно) - обучающийся не выполняет заданную работу. Не приходит на занятие, не имея на то уважительную причину.

2 уровень (минимальный) – обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом; не принимал участие в конкурсах, мероприятиях, акциях, не создал и не реализовал ни одного проекта;

3 уровень (базовый) – обучающийся выполняет учебную программу от 40% до 60%, проявляет желание участвовать в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, выполняет все задания с помощью педагога;

4 уровень (повышенный) – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; выполняет программу от 60% до 80%, стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках, акциях, мероприятиях районного уровня и выше; создает проекты и старается их реализовать.

5 уровень (творческий) – обучающийся выполняет программу от 80 до 100%, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой программе, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

Формы подведения итогов.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения происходит во время собеседования, проведения мероприятий, акций, а так же в процессе педагогического наблюдения.

Оценочные материалы

Для оценки успешности деятельности волонтеров используется входной, тематический, промежуточный и итоговый контроль.

В начале года проводится диагностика – это изучение отношения волонтера к выбранной деятельности, его достижения в этой области, личностные качества волонтера. Цель - выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей учащихся в начале цикла обучения. Метод проведения – наблюдение, анализ общественной активности обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится после первого полугодия, а так же итоговая аттестация проводится в конце каждого года обучения в виде отчетного мероприятия или самопрезентации своей работы, где определяется уровень освоения содержания программы (минимальный, базовый, повышенный, творческий).

Данный контроль позволяет педагогу и детям увидеть результаты своей деятельности, что создает хороший психологический климат в коллективе, стимулирует развитие активной гражданской позиции молодого человека.

Результат образовательной деятельности будет оцениваться по двум критериям:

1. Личностные достижения (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке).
2. Учебные достижения (фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения образовательной программы).

Методические материалы.

Применяются следующие **педагогические технологии**:

- 1) технология группового обучения;
- 2) коллективного взаимообучения;
- 3) технология дифференцированного обучения;
- 4) технология исследовательской деятельности;
- 5) коммуникативная технология обучения;
- 6) здоровьесберегающая технология;
- 7) технология сотрудничества
- 8) ИКТ технология

Методы обучения.

Поддача теоретического материала осуществляется в форме диспутов, тренингов, мастер-классов, участие в круглых столах.

Практические занятия направлены на рассмотрения теоретического материала с помощью примеров, ситуаций реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Так же особое внимание будет уделяться умению формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

В основу построения программы положены следующие **основные положения**:

- индивидуализация обучения и создание условий для развития каждого ученика;
- учет интересов и возможностей детей;
- создание и поддержка благоприятных условий для усвоения материала;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;
- общение с учениками с позиции «личность-личность».

Программа отвечает естественным для данного возраста интересам детей, учитывает их любознательность, эмоциональную отзывчивость. Спиральный принцип построения программы предполагает постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование творческих умений и навыков от одного года обучения к последующему.

Соблюдаются основные принципы обучения.

1. Доступности (подача материала в доступной форме: лекции, беседы);
2. Последовательности (материал подается от более простого к более сложному, от теории к практике);
3. Научности (весь материал носит научный характер, используются термины и определения);
4. Наглядности (материал представлен в виде презентаций, выставок);
5. Прочности (для прочных знаний есть возврат к предыдущему материалу, также используется наглядность);
6. Связи теории с практикой (все теоретические знания подкрепляются практическими умениями);
7. Межпредметных связей (идет постоянная интеграция образовательных областей: русский язык – литература, русский язык – ИЗО примеры из художественных текстов, великих людей нашей страны);
8. Индивидуализации (Предрасположенность детей к определенному темпу обучения, индивидуальные задания).

Формы организации образовательного процесса: групповая и индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия: лекции, беседы, практические занятия, семинар, круглый стол, встречи, акции, презентации, тренинги.

Алгоритм (примерный) учебного занятия:

1. Организационный момент.
 2. Опрос
 3. Объяснение нового материала (лекции, презентация)
 4. Первичное закрепление.
 5. Выполнение работы;
 6. Подведение итогов.
- Домашнее задание

Дидактический материал:

Методические рекомендации по организации и проведению тренингов.

-Методические разработки тренингов: Тренинг лидерства, тренинг творчества, Тренинг взаимодействия с коллективом. Тренинг на коммуникативное общение. Тренинг «Мы знаем, как себя защитить».

- Планы проведения обучающих семинаров.

- Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности

- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных средств.
- Тренинги, как интерактивные методы, мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Информационное обеспечение:

1. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров
2. "Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua
3. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
4. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России

Рекомендованная литература для педагога:

1. Лях. Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010 – 160 с.
2. Либоракина, М., Якимец, В., Гражданские инициативы и будущее России, - М., 1997
3. Агапов, Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
4. Бодренкова, Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
5. Добровольцы: как их найти и удержать / под.ред. Гриффит, К.М.: Педагогическое объединение «Радуга». 1995г.
6. Дьячек, Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под.ред. Л.В. Никитиной. – М.: «ACADEMIA» 2000г.
7. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917-февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург., Щит. – М.: 2003г. – 456 с.
8. ДМТ – молекула духа. Революционное медицинское исследование и мистического опыта :РикСтрассман – Москва, ИГ – «Весь», 2010г. – 352 с.
9. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2

Рекомендованная литература для обучающихся:

1. «Я - Лидер» информационно-методический сборник. Киров 2008
- Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №1 Ижевск 2007
- Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №2 Ижевск 2008
- Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №3 Ижевск 2008
- Физкультминутки (сборник) выпуск №3. Волгоград 2007
- Командные игры-испытания (сборник) М.2004.
- Коваленко В.И. «Младшие школьники после уроков» 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. М. 2007

Для родителей

- Волонтерское движение [http:// www. Adolesmed. Ru/ volunteers.html](http://www.Adolesmed.Ru/volunteers.html)
- Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/ institut](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut)
- Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно- методическое пособие. М.: «Фонд содействия образования XXI века». 2005. С.4.
- Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.

**Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год
1 год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма контроля
1	сентябрь		Беседа	Вводное занятие. Инструктаж	2	Анкетирование
2	сентябрь		Лекция	Организационное заседание отряда. Анкетирование	2	Беседа
3	сентябрь		Практикум, беседа	История создания волонтерского движения в России	1	Беседа
4	сентябрь		Беседа	Знакомство с правами и обязанностями волонтеров.	1	Беседа
5	сентябрь		Практикум, беседа	Знакомство с нормативными актами волонтерского отряда	2	Анкетирование
6	сентябрь		Беседа	Составление банка организаций, нуждающихся в волонтерстве. Распределение поручений.	2	Беседа
7	сентябрь		Лекция	Оформление стенда	1	Наблюдение
8	сентябрь		Практикум, беседа	Тренинг на выявление лидерских качеств.	1	Наблюдение
9	сентябрь		Практикум, беседа	Деловая игра «Как все успевать»	2	Наблюдение
10	сентябрь		Лекция	Виды деятельности волонтеров.	2	Участие в акции
11	сентябрь		Беседа	Анкетирование «Что ты готов сделать для улучшения мира»	1	Беседа
12	сентябрь		Практикум, беседа	Что такое добровольческий проект.	1	Беседа
13	сентябрь		Беседа	Цели и задачи проекта	2	Участие в игре
14	сентябрь		Лекция	Этапы работы проекта. Структура проекта.	2	Беседа
15	сентябрь		Практикум, беседа	Введение	1	Наблюдение

16	сентябрь		Лекция	Структура проекта. Основная часть.	1	Беседа
17	октябрь		Беседа	Структура проекта. Заключение	2	Анкетировани е
18	октябрь		Практик ум, беседа	Работа с информацией. Сбор информации.	2	Анкетировани е
19	октябрь		Беседа	Методы исследования.	1	Беседа
20	октябрь		Лекция	Эксперимент. Интервью	1	Беседа
21	октябрь		Семинар	Наблюдение. Мозговой штурм. Анализ. Дедукция.	2	Беседа
22	октябрь		Практик ум, беседа	Защита проекта. Презентация творческого продукта.	2	Беседа
23	октябрь		Беседа	Самоанализ выступления	1	Участие в акции
24	октябрь		Практик ум, беседа	Создание добровольческого проекта.	1	Беседа
25	октябрь		Беседа	Реализация добровольческого проекта.	2	Беседа
26	октябрь		Беседа	Реализация добровольческого проекта.	2	Анкетировани е
27	октябрь		Лекция	Подведение итогов по добровольческим проектам.	1	Участие в мероприятии
28	октябрь		Практик ум, беседа	Знакомство с понятием акция.	1	Выставка фотографий
29	октябрь		Лекция	Понятие социальной акции	2	Беседа
30	октябрь		Беседа	Виды социальной акции.	2	Наблюдение
31	октябрь		Беседа	Знакомство с этапами подготовки и проведения социальной акции	1	Участие в акции
32	октябрь		Практик ум, беседа	Знакомство с этапами подготовки и проведения благотворительной акции.	1	Участие в акции
33	октябрь		Лекция	Проведение благотворительной акции	2	Выставка рисунков
34	октябрь		Беседа	Знакомство с этапами подготовки и проведения экологической акции.	2	Участие в акции

35	ноябрь		Семинар	Проведение экологической акции	1	Беседа
36	ноябрь		Беседа	Подготовка к проведению благотворительной акции «Помоги ближнему».	1	Беседа
37	ноябрь		Лекция	Проведение благотворительной акции «Помоги ближнему»	2	Наблюдение
38	ноябрь		Практик ум, беседа	Организация социальный дел гражданско-патриотической направленности.	2	Беседа
39	ноябрь		Беседа	Создание информационных листовок	1	Беседа
40	ноябрь		Семинар	Разработка плана акций для проведения в течение учебного года	1	Самопрезентация своей работы
41	ноябрь		Практик ум, беседа	Разработка плана акций для проведения в течение учебного года	2	Участие в мероприятии
42	ноябрь		Лекция	Организационный сбор отряда.	2	Беседа
43	ноябрь		Беседа	Деловая игра «Как все успевать?»	1	Участие в игре
44	ноябрь		Семинар	Роль здоровья в жизни человека. Игра «Больной - здоровый»	1	Беседа
45	ноябрь		Лекция	Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми». Разработка классного часа по профилактике наркотической зависимости	2	Участие в акции
46	ноябрь		Семинар	Проведение классного часа по профилактике наркотической зависимости. Все о ВИЧ-инфекции.	2	Наблюдение
47	ноябрь		Практик ум, беседа	Вредные привычки.	1	Беседа
48	ноябрь		Лекция	Просмотр фильма «Дневник Насти»	1	Индивидуальный опрос
49	ноябрь		Лекция	Обсуждение фильма «Дневник Насти». Беседа о сохранении здоровья	2	Беседа
50	ноябрь		Практик ум, беседа	Подготовка к проведению фотоконкурса «Я выбираю ЗОЖ»	2	Групповой опрос

51	ноябрь		Практик ум, беседа	Проведение фотоконкурса «Я выбираю ЗОЖ»	1	Индивидуаль ный опрос
52	ноябрь		Семинар	Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа.	1	Наблюдение
53	декабрь		Беседа	Распространение листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа	2	Беседа
54	декабрь		Практик ум, беседа	Знакомство с понятием «Новостная статья»	2	Наблюдение
55	декабрь		Лекция	Пресс-релиз	1	Беседа
56	декабрь		Беседа	Анонс	1	Индивидуаль ный опрос
57	декабрь		Семинар	Анализ новостных статей	2	Беседа
58	декабрь		Практик ум, беседа	Написание новостной статьи на выбранную тематику	2	Наблюдение
59	декабрь		Лекция	Обсуждение новостной статьи	1	Групповой опрос
60	декабрь		Семинар	Написание новостной статьи на выбранную тематику	1	Беседа
61	декабрь		Практик ум, беседа	Обсуждение новостной статьи	2	Наблюдение
62	декабрь		Лекция	Понятие социальной рекламы	2	Беседа
63	декабрь		Беседа	Воздействие социальной рекламы на аудиторию	1	Беседа
64	декабрь		Лекция	Организационный сбор волонтерского отряда	1	Беседа
65	декабрь		Семинар	Разработка социального плаката	2	Индивидуаль ный опрос
66	декабрь		Беседа	Создание социального плаката	2	Наблюдение
67	декабрь		Беседа	Как придумать хороший слоган	1	Беседа
68	декабрь		Практик ум, беседа	Знакомство с социальным проектом	1	Наблюдение
69	январь		Семинар	Этапы социального проекта	2	Групповой опрос, беседа
70	январь		Беседа	Знакомство с характеристикой основных компонентов социального проекта	2	Групповой опрос, беседа
71	январь		Практик ум, беседа	Цель, задачи.	1	Групповой опрос, беседа

72	январь		Беседа	Актуальность, содержание	1	Беседа
73	январь		Практик ум, беседа	Ресурсы, бюджет	2	Индивидуаль ный опрос
74	январь		Семинар	Разработка социального проекта «Спешите делать добро»	2	Групповой опрос, беседа
75	январь		Лекция	Реализация социального проекта «Спешите делать добро»	1	Индивидуаль ный опрос
76	январь		Практик ум, беседа	Анкетирование «На что я способен»	1	Групповой опрос, беседа
77	январь		Семинар	Беседа «Помощь нуждающимся в волонтерах»	2	Беседа
78	январь		Лекция	Подготовка к благотворительной акции «Помоги ближнему»	2	Анкетировани е
79	январь		Практик ум, беседа	Проведение благотворительной акции «Помоги ближнему»	1	Групповой опрос, беседа
80	январь		Лекция	Подготовка к благотворительной акции «Подари книгу»	1	Индивидуаль ный опрос
81	январь		Семинар	Проведение благотворительной акции «Подари книгу»	2	Беседа
82	январь		Практик ум, беседа	Психологические особенности людей пожилого возраста	2	Анкетировани е
83	январь		Лекция	Оказание трудовой помощи ветеранам. Акция «Чисты двор»	1	Индивидуаль ный опрос
84	февраль		Семинар	Оказание трудовой помощи ветеранам. Акция «Вы только скажите...»	1	Групповой опрос, беседа
85	февраль		Практик ум, беседа	Благотворительная акция «Сладости для детской радости»	2	Наблюдение
86	февраль		Лекция	Акция «В гости к ветерану»	2	Индивидуаль ный опрос

87	февраль		Практик ум, беседа	Беседа «Дело по душе»	1	Беседа
88	февраль		Семинар	Анкетирование «Мои пожилые соседи»	1	Индивидуаль ный опрос
89	февраль		Лекция	Основные задачи в работе с пожилыми людьми	2	Наблюдение
90	февраль		Практик ум, беседа	Работа с ветеранами	2	Беседа
91	февраль		Семинар	Работа с детьми-сиротами	1	Групповой опрос, беседа
92	февраль		Лекция	Разработка игр для работы с детьми – сиротами	1	Анкетировани е
93	февраль		Беседа	Беседа «Кому мы помогаем»	2	Индивидуаль ный опрос
94	февраль		Практик ум, беседа	Разработка акции Добрые дела	2	Групповой опрос, беседа
95	февраль		Семинар	Проведение акции «Добрые дела»	1	Беседа
96	февраль		Лекция	Кто такой лидер?	1	Анкетировани е
97	февраль		Практик ум, беседа	Тип лидера: деловой	2	Индивидуаль ный опрос
98	февраль		Лекция	Тип лидера: социоэмоциональный	2	Групповой опрос, беседа
99	февраль		Беседа	Стили лидерства	1	Беседа
100	март		Семинар	Лидерские способности	1	Наблюдение
101	март		Практик ум, беседа	Диагностика лидерских способностей	2	Анкетировани е
102	март		Лекция	Неформальное и формальное лидерство	2	Индивидуаль ный опрос

103	март		Лекция	Понятие – рефлексия своего состояния	<i>1</i>	Групповой опрос, беседа
104	март		Беседа	Рефлексия дня	<i>1</i>	Групповой опрос, беседа
105	март		Практикум, беседа	Рефлексия себя	<i>2</i>	Индивидуальный опрос
106	март		Лекция	Подготовка к проведению праздника по заданной тематике	<i>2</i>	Беседа
107	март		Беседа	Проведение праздника по заданной тематике	<i>1</i>	Наблюдение
108	март		Семинар	Анкетирование «Я – лидер?»	<i>1</i>	Анкетирование
109	март		Практикум, беседа	Беседа «Твои лидерские способности»	<i>2</i>	Индивидуальный опрос
110	март		Лекция	Что такое доброта? Кого можно назвать добрым	<i>2</i>	Групповой опрос, беседа
111	март		Беседа	Понятие милосердие. Диспут о милосердии	<i>1</i>	Беседа
112	март		Практикум, беседа	Воспитание потребности делать добро, сострадать	<i>1</i>	Индивидуальный опрос
113	март		Лекция	Волонтеры и добрые дела	<i>2</i>	Групповой опрос, беседа
114	март		Беседа	Акция «Миллион добрых дел»	<i>2</i>	Беседа
115	апрель		Семинар	Что такое патриотизм?	<i>1</i>	Анкетирование
116	апрель		Лекция	Виды патриотизма	<i>1</i>	Индивидуальный опрос
117	апрель		Практикум, беседа	Беседа «Чувство гордости за свою родину»	<i>2</i>	Беседа
118	апрель		Лекция	Анкетирование «Я- патриот своей малой родины»	<i>2</i>	Наблюдение

119	апрель		Лекция	Патриотизм в странах мира	<i>1</i>	Групповой опрос, беседа
120	апрель		Практикум, беседа	Организационное заседание волонтерского отряда	<i>1</i>	Индивидуальный опрос
121	апрель		Лекция	Отношение к пожилым в обществе	<i>2</i>	Беседа
122	апрель		Беседа	Помощь пожилым и ветеранам	<i>2</i>	Наблюдение
123	апрель		Практикум, беседа	Помощь нуждающимся	<i>1</i>	Индивидуальный опрос
124	апрель		Семинар	Кого мы называем патриотами	<i>1</i>	Групповой опрос, беседа
125	апрель		Лекция	Подготовка к проведению акции «Служу добру»	<i>2</i>	Беседа
126	апрель		Практикум, беседа	Проведение акции «Служу добру»	<i>2</i>	Индивидуальный опрос
127	апрель		Лекция	Оказание трудовой, посильной помощи пожилым и одиноким людям	<i>1</i>	Беседа
128	апрель		Беседа	Акция «Письмо солдату»	<i>1</i>	Групповой опрос, беседа
129	апрель		Семинар	Символика России	<i>2</i>	Анкетирование
130	апрель		Беседа	Деловая игра «Моя Конституция»	<i>2</i>	Индивидуальный опрос
131	апрель		Практикум, беседа	Кл. час «кто защищает наше Отечество»	<i>1</i>	Беседа
132	май		Беседа	Кого мы называем патриотами	<i>1</i>	Групповой опрос, беседа
133	май		Лекция	Подготовка к выставке рисунков «Мы - земляне»	<i>2</i>	Наблюдение

134	май		Практик ум, беседа	Выставка рисунков «Мы - земляне»	2	Индивидуаль ный опрос
135	май		Лекция	Просмотр отрывков из фильма «С чего начинается Родина»	1	Беседа
136	май		Беседа	Обсуждение отрывков из фильма «С чего начинается Родина»	1	Анкетировани е
137	май		Семинар	Решение кейсов «Моя родина»	2	Индивидуаль ный опрос
138	май		Беседа	Подготовка к проведению акции «Что ты знаешь о нашей малой Родине»	2	Групповой опрос, беседа
139	май		Лекция	Проведение акции «Что ты знаешь о нашей малой Родине»	1	Беседа
140	май		Практик ум, беседа	Беседа «Памятные места Климовского района»	1	Индивидуаль ный опрос
141	май		Беседа	Подготовка к проведению акции «Дом без одиночества»	2	Наблюдение
142	май		Семинар	Проведение акции «Дом без одиночества»	2	Групповой опрос, беседа
143	май		Практик ум, беседа	Общий анализ результатов	1	Беседа
144	май		Беседа	Отчетное мероприятие	1	Индивидуаль ный опрос
				ИТОГО:	216	

**Примерные задания для промежуточной и итоговой аттестации
1 год обучения**

Анкетирование

1. Я не теряюсь и не сдаюсь в трудных ситуациях.
2. Мои действия направлены на достижение понятной мне цели.
3. Я знаю, как преодолевать трудности.
4. Люблю искать и пробовать новое.
5. Я легко могу убедить в чем-то моих товарищей.
6. Я знаю, как вовлечь моих товарищей в общее дело.
7. Мне нетрудно добиться того, чтобы все ребята хорошо работали.
8. Все знакомые относятся ко мне хорошо.

9. Я умею распределять свои силы в учебе и труде.
10. Я могу четко ответить на вопрос, что хочу от жизни.
11. Я хорошо планирую свое время и работу.
12. Я легко увлекаюсь новым делом.
13. Мне легко установить нормальные отношения с товарищами.
14. Организуя товарищей, я стараюсь заинтересовать их.
15. Ни один человек не является для меня загадкой.
16. Считаю важным, чтобы те, кого я организую, были дружными.
17. Если у меня плохое настроение, я могу не показывать это окружающим.
18. Для меня важно достижение цели.
19. Я регулярно оцениваю свою работу и свои успехи.
20. Я готов рисковать, чтобы испытать новое.
21. Первое впечатление, которое я произвожу, обычно хорошее.
22. У меня всегда все получается.
23. Хорошо чувствую настроение своих товарищей.
24. Я умею поднимать настроение в группе своих товарищей.
25. Я могу заставить себя утром делать зарядку, даже если мне этого не хочется.
26. Я обычно достигаю того, к чему стремлюсь.
27. Не существует проблемы, которую я не могу решить.
28. Принимая решение, перебираю различные варианты.
29. Я умею заставить любого человека делать то, что считаю нужным.
30. Я умею правильно подобрать людей для организации ка- кого-нибудь дела.
31. В отношениях с людьми я достигаю взаимопонимания.
32. Стремлюсь к тому, чтобы меня понимали.
33. Если в работе у меня встречаются трудности, то я не опускаю руки.
34. Я никогда не поступал так, как другие.
35. Я стремлюсь решить все проблемы поэтапно, не сразу.
36. Мне нравится новое и интересное.
37. Нет человека, который устоял бы перед моим обаянием.
38. При организации дел я учитываю мнение товарищей.
39. Я нахожу выход в сложных ситуациях.
40. Считаю, что товарищи, делая общее дело, должны доверять друг другу.
41. Никто и никогда не испортил мне настроение.
42. Я представляю, как завоевать авторитет среди людей.
43. Решая проблемы, использую опыт других.
44. Мне неинтересно заниматься однообразным рутинным делом.
45. Мои идеи охотно воспринимаются моими товарищами.
46. Я умею контролировать работы моих товарищей.
47. Умею находить общий язык с людьми.
48. Мне легко удастся сплотить моих товарищей вокруг какого-либо дела.

**Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год
2 год обучения**

№ п/п	Месяц	Числ о	Форма занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма контроля
1	сентябрь		Беседа	Вводное занятие. Инструктаж	1	Анкетирование
2	сентябрь		Лекция	Знакомство с правами и обязанностями волонтеров	1	Беседа

3	сентябрь		Практик ум, беседа	Распределение поручений	1	Беседа
4	сентябрь		Беседа	Составление банка организаций и благополучателей	1	Беседа
5	октябрь		Практик ум, беседа	Составление плана работы на год. Анкетирование «что ты готов сделать для улучшения мира»	1	Анкетирование
6	октябрь		Беседа	Оформление стенда	1	Беседа
7	октябрь		Лекция	Знакомство с психологическими особенностями людей с ОВЗ	1	Наблюдение
8	октябрь		Практик ум, беседа	Знакомство с психологическими особенностями пожилых людей, детей, находящихся на СОП.	1	Наблюдение
9	октябрь		Практик ум, беседа	Тренинг «Кто мы»	1	Наблюдение
10	октябрь		Лекция	Акция «Помощь пожилым»	1	Участие в акции
11	октябрь		Беседа	Анкетирование «Что такое радость». Социальная работа волонтеров «Адреса милосердия»	1	Беседа
12	ноябрь		Практик ум, беседа	Беседа «В чем истинная сила человека». Изготовление бумажных цветов для подарков	1	Беседа
13	ноябрь		Беседа	Беседа «Творим добро своими руками». Посвящение в волонтеры	1	Участие в игре
14	ноябрь		Лекция	Беседа «Роль здоровья в жизни человека».	1	Беседа
15	ноябрь		Практик ум, беседа	Вредные привычки. Игра «Больной - здоровый»	1	Наблюдение
16	ноябрь		Лекция	Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми». Подготовка к фотовыставке «Я выбираю ЗОЖ»	1	Беседа
17	ноябрь		Беседа	Фотовыставка «Я выбираю ЗОЖ»	1	Анкетирование

18	ноябрь		Практик ум, беседа	Беседа «Факторы, разрушающие здоровье»	1	Анкетирование
19	ноябрь		Беседа	Что такое доброта. Кого можно назвать добрым?	1	Беседа
20	декабрь		Лекция	Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать	1	Беседа
21	декабрь		Семинар	Какие качества присущи доброму человеку. Диспут о милосердии.	1	Беседа
22	декабрь		Практик ум, беседа	Волонтеры и добрые дела. Акция «Миллион добрых дел»	1	Беседа
23	декабрь		Беседа	Беседа «Быть честным перед собой и перед другими». Акция «Помоги ветерану ВОВ»	1	Участие в акции
24	декабрь		Практик ум, беседа	Знакомство с информационным буклетом.	1	Беседа
25	декабрь		Беседа	Принципы создания и оформления информационного буклета	1	Наблюдение
26	декабрь		Беседа	Работа в интернете и распространение добровольческого опыта	1	Анкетирование
27	декабрь		Лекция	Дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества	1	Участие в мероприятии
28	январь		Практик ум, беседа	Создание информационного буклета	1	Выставка фотографий
29	январь		Лекция	Беседа «Отношение к пожилым в обществе». Посильная помощь ветеранами одиноким людям.	1	Беседа
30	январь		Беседа	Подготовка к проведению акции «Служу Отечеству».	1	Наблюдение
31	январь		Беседа	Проведение акции «Служу Отечеству»	1	Участие в акции

32	январь		Практик ум, беседа	Беседа «Дом без одиночества». Организация встречи с участниками боевых действий	1	Участие в акции
33	январь		Лекция	Проведение встречи с участниками боевых действий.	1	Выставка рисунков
34	январь		Беседа	Тренинг «Мы знаем, как себя защитить».	1	Участие в акции
35	январь		Семинар	Акция «Встреча с пожилыми людьми»	1	Беседа
36	январь		Беседа	Подготовка к проведению акции «Творим добро своими руками». Изготовление открыток	1	Беседа
37	февраль		Лекция	Проведение акции «Творим добро своими руками»	1	Наблюдение
38	февраль		Практик ум, беседа	Проведение акции «Протяни руку сверстнику».	1	Беседа
39	февраль		Беседа	Что такое безопасное поведение.	1	Беседа
40	февраль		Семинар	Тематическая игра «Безопасное поведение»	1	Самопрезентация своей работы
41	февраль		Практик ум, беседа	Анкетирование «Внешний вид и общение»	1	Участие в мероприятии
42	февраль		Лекция	Письмо незнакомому водителю	1	Беседа
43	февраль		Беседа	Конкурс рисунков «Грамотный пешеход живет дольше»	1	Участие в игре
44	Февраль		Семинар	Беседа «Символика России».	1	Беседа
45	Февраль		Лекция	Кто защищает наше Отечество	1	Участие в акции
46	март		Семинар	Кого мы называем патриотами. Анкетирование «Моя Родина, мои родные»	1	Наблюдение

47	март		Практик ум, беседа	Подготовка к проведению акции «Аллея волонтеров»	1	Беседа
48	март		Лекция	Проведение акции «Аллея волонтеров»	1	Индивидуальный опрос
49	март		Лекция	Основные проблемы в жизни пожилых людей	1	Беседа
50	март		Практик ум, беседа	Задачи в работе с пожилыми людьми.	1	Групповой опрос
51	март		Практик ум, беседа	Психологически особенности детей-сирот. Анкетирование «Кому нужна моя помощь»	1	Индивидуальный опрос
52	март		Семинар	Выезд в детский дом с. Покровское	1	Наблюдение
53	март		Беседа	Беседа «Мы можем быть друзьями»	1	Беседа
54	март		Практик ум, беседа	Техника безопасности во время изготовления подарков. Распределение обязанностей.	1	Наблюдение
55	апрель		Лекция	Изготовление талисманов добра	1	Беседа
56	апрель		Беседа	Изготовление открыток пожилым и одиноким людям	1	Индивидуальный опрос
57	апрель		Семинар	Изготовление открыток участникам СВО	1	Беседа
58	апрель		Практик ум, беседа	Изготовление открыток на заданную тематику	1	Наблюдение
59	апрель		Лекция	Что такое добровольческий проект	1	Групповой опрос
60	апрель		Семинар	Цели, задачи добровольческого проекта.	1	Беседа
61	апрель		Практик ум, беседа	Вводная и основная часть проекта.	1	Наблюдение
62	апрель		Лекция	Как правильно расписать смету проекта.	1	Беседа

63	апрель		Беседа	Создание добровольческого проекта на выбранную тематику	1	Беседа
64	май		Лекция	Написание добровольческого проекта на выбранную тематику	1	Беседа
65	май		Семинар	Написание добровольческого проекта на выбранную тематику	1	Индивидуальный опрос
66	май		Беседа	Создание презентации для защиты добровольческого проекта	1	Наблюдение
67	май		Беседа	Защита добровольческого проекта с использованием презентации	1	Беседа
68	май		Практикум, беседа	Беседа «Зачем нужны проекты»	1	Наблюдение
69	май		Семинар	Сведения о прошлом края. Памятники истории и культуры	1	Групповой опрос, беседа
70	май		Беседа	Знатные люди края. Их вклад в его развитие. История своего населенного пункта.	1	Групповой опрос, беседа
71	май		Практикум, беседа	Знакомство с картой своего края. Путешествия по карте	1	Групповой опрос, беседа
72	май		Беседа	Отчетное мероприятие	1	Беседа
				ИТОГО:	144	

**Примерные задания для промежуточной и итоговой аттестации
2 год обучения**

- Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?
 - конец 19 века
 - 50-е годы 20 века
 - 80-е годы 20 века**
- Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?
 - волонтерские
 - неформальные**
 - социальные

3. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?
 - а) 1997
 - б) 2001
 - в) 1995**
4. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?
 - а) ФЗ «Об общественных объединениях»
 - б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
 - в) ФЗ «О некоммерческих организациях»
 - г) все ответы верны**
5. Что такое НКО?
 - а) неформальные коммерческие организации
 - б) непонятное какое-то определение
 - в) некоммерческие организации**
6. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?
 - а) 2000
 - б) 2009
 - в) 2001**
7. Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение?
 - а) Россия
 - б) США
 - в) Япония
 - г) Италия
 - д) нет таких стран**
8. Добровольцы – это... (продолжите определение)
 - а) граждане с доброй волей
 - б) граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда**
 - в) городские сумасшедшие
 - г) граждане, добровольно идущие на косметические опыты
9. Что такое **United Way of America**?
 - а) благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки**
 - б) крупный коммерческий банк
 - в) международная благотворительная организация
10. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?
 - а) Да
 - б) Нет**
11. ДОО – это...
 - а) добровольческие организации общественников
 - б) добавочные общественные органы
 - в) детские общественные объединения**
12. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?
 - а) Да**
 - б) Нет
13. Детское общественное объединение – это...
 - а) объединение детей по интересам
 - б) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования
 - в) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе**
14. Назовите первое массовое детское движение в России?
 - а) пионеры
 - б) юные инспекторы дорожного движения

в) скауты

15. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?

а) 19 мая

б) 1 июня

16. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?

а) 1909

б) 1922

в) 1990

17. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?

а) популяризация здорового образа жизни

б) решение проблем бездомных животных

в) защита международных памятников природы

18. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?

а) Добровольный

б) Вольнодумный

в) Благодушный

г) Готовый действовать

19. В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)?

а) 1991

б) 1995

в) 2000

г) 2017

20. По итогам медиафорума ОНФ «Правда и справедливость», прошедшего в апреле 2017 г. в Санкт-Петербурге, в России учрежден День добровольца (волонтера). Когда он отмечается?

а) 1 февраля

б) 5 декабря

в) 10 января

г) 1 марта

21. Какого вида волонтерства не существует?

а) Социальное волонтерство

б) Экологическое волонтерство

в) Событийное волонтерство

г) Пассивное волонтерство

22. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:

а) Ассоциация волонтерских центров

б) Добровольческая партия

в) Олимпийская волонтерская группа

г) Профсоюз добровольцев

**План работы
волонтерского отряда «С нами в будущее»
МБУДО «ЦДО» на 2025– 2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	<u>Организационно-методические мероприятия</u> ✓ -Работа по привлечению учащихся в отряд волонтеров. ✓ Организационное заседание отряда	В течение года 1 раз в месяц После зачисления в отряд

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Регистрация участников отряда волонтеров на платформе Добро.ру. ✓ Обучение волонтеров на онлайн-ресурсах платформы Добро.ру ✓ Организация взаимодействия волонтеров с общественными организациями. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
2	<p><u>Тренировочные(теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Шаг на встречу» ✓ « Как работать в среде сверстников» ✓ «Невидимые дети» ✓ «Чаша доверия» ✓ «Страхи и желания» ✓ Решение ситуационных задач 	<p>В течение года (совместно с психологом)</p>
3	<p><u>Практикум «Основы компьютерной грамотности для успешной работы волонтера»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Графические редакторы, Paint ✓ Создание презентаций ✓ Текстовые редакторы, меню текстовых редакторов, Word, меню Word ✓ Интернет браузеры, поиск информации ✓ Социальные сети, создание аккаунтов в социальных сетях, чаты ✓ Создание видеороликов в программе «VN» 	<p>В течение года</p>
4	<p>Акция, посвященная 1 сентября «Вместе в новый учебный год»</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни»</p> <p>Акция «Эхо Бесланской трагедии»</p> <p>Экологическая акция «Береги эту Землю»</p> <p>Акция «Талисман добра»</p>	<p>Сентябрь</p>

	<p>Акция «82 годовщина освобождения п. Климово и Климовского района от немецко-фашистских захватчиков»</p> <p>Акция по ПДД «Засветись! Стань заметным на дороге»</p> <p>Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа «Здоровью – зеленый свет!»</p> <p>Участие в конкурсах</p>	
5	<p>Акция «Для тех, кто не считает годы» ко дню пожилого человека</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Учителя «Учителя! Они как свет в пути!»</p> <p>Акция по ПДД «Законы дороги»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Ежегодная общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»</p> <p>Акция «Был хлеб всегда в почете на Руси»</p> <p>Экологическая акция «Жизнь в стиле ЭКО»</p> <p>Акция по пропаганде ЗОЖ «Быстрее. Выше. Сильнее» (Создание и распространение буклетов)</p> <p>Акция «История моей семьи» (28 октября ко дню дедушек и бабушек)</p> <p>Областная акция «Осенняя неделя добра»</p> <p>Участие в конкурсах</p>	Октябрь
6	<p>Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства «Наша родина - Россия»</p> <p>Экологическая акция «Лицом к лицу с природой»</p> <p>Час информации «Спорт в жизни великих людей»</p> <p>Акция, посвященная Международному Дню толерантности «Толерантность – путь к миру»</p> <p>Акция по ПДД «Дорожный дозор»</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Матери «Вместе с мамой»</p> <p>Акция «Талисман добра»</p>	Ноябрь

	<p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Участие в конкурсах</p>	
7	<p>Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Вирус, который не ведает границ»</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата «Память сильнее времени»</p> <p>Акция «Протяни руку помощи» (Посвящённое Дню инвалидов)</p> <p>Акция «Волонтерство – стиль жизни»</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества «Поздравь Героя»</p> <p>Акция ко Дню Конституции «Не знаешь у кого спросить? Конституция в помощь!»</p> <p>Добровольческая акция «Твори добро» (Поздравление с Новым годом ветеранов ВОВ)</p> <p>Добровольческая акция «Добрый словом друг друга согреем» (Поздравление детей с ограниченными возможностями здоровья с Новым годом)</p> <p>Акция «Безопасные каникулы»</p> <p>Участие в конкурсах</p>	Декабрь
8	<p>Акция «Спасибо!» (Посвященная Международному дню «Спасибо» 13 января)</p> <p>Акция «Обними своего друга» (Посвященная Международному Дню объятий 21 января)</p> <p>Всероссийская акция «Ленинград 872»</p> <p>Районная патриотическая акция «Тропинка к Обелиску»</p> <p>Акция «Блокадный хлеб»</p> <p>Акция «Талисманы добра»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Информационный час по ЗОЖ «Вся жизнь в твоих руках»</p>	Январь

	<p>Акция «Поздравь Ветерана блокадного Ленинграда»</p> <p>Акция по ПДД «Дорожные приключения»</p> <p>Участие в конкурсах</p>	
9	<p>Акция «200 дней стойкости Сталинграда» (2 февраля отмечается День воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.)</p> <p>Экологическая акция «Уберем снег вместе»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Всероссийская акция «Подари книгу»</p> <p>Акция по ЗОЖ «Где найти витамин жизни?»</p> <p>Акция «России верные сыны» (15 февраля отмечается день памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества)</p> <p>Акция по ПДД «Дорога – это не игрушка»</p> <p>Акция «Святое дело – Родине служить» (поздравление ветеранов Вов с Днем защитника Отечества)</p> <p>Участие в конкурсах</p>	Февраль
10	<p>Акция «В крепкой дружбе наша сила» (2 апреля отмечается День единения народов Российской Федерации и Республики Беларусь)</p> <p>Информационный час, посвященный Всемирному Дню здоровья «Еще раз о здоровье»</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню «8 марта – день чудес»</p> <p>Экологическая акция «Время собирать мусор»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Акция «Талисманы добра»</p> <p>Акция «Добрые дела» (Посвященная Дню добрых дел 15 марта)</p> <p>Информационный час, посвященный Дню воссоединения России с Крымом «Крым – частица великой России»</p>	Март

	<p>Всероссийская акция «День счастья»</p> <p>Акция «Земля - наш общий дом: защитим его!» (Посвященная Дню Земли 30 марта)</p> <p>Участие в конкурсах</p>	
11	<p>Всероссийская акция «Подари улыбку другу»</p> <p>Акция по ЗОЖ «Дружи со спортом»</p> <p>Всероссийская акция «К неизведанным планетам»</p> <p>Час воспоминаний «Чернобыль – память на века»</p> <p>Акция «Без срока давности» (19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны)</p> <p>Областная акция «Весенняя неделя добра»</p> <p>Акция «Талисманы добра»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Экологическая акция «Человек и экология: реалии и перспективы»</p> <p>Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Участие в конкурсах</p>	Апрель
12	<p>Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, поздравление ветеранов ВОВ</p> <p>Акция «Диалог поколений» (Посвященная Дню пионерии)</p> <p>Экологическая акция «Семейный портрет на фоне природы»</p> <p>Акция по ПДД «Знатоки ПДД»</p> <p>Акция по ЗОЖ «Лучше не болеть!»</p> <p>Создание и распространение буклетов «Безопасное лето»</p> <p>Участие в конкурсах</p>	Май

13	<p>Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей «Лето начинается!»</p> <p>Акция «Здесь родины моей начало» (Посвященное Дню России)</p> <p>Акция по ЗОЖ «В будущее без риска»</p> <p>Акция по ПДД «Внимание! Машина!»</p> <p>Экологическая акция «Не преврати Планету в свалку!»</p> <p>Акция «Свеча Памяти»</p>	Июнь
14	Онлайн - акция «День семьи, любви и верности» (прислать фото изготовленных семейных оберегов, фото семейных традиций)	Июль
15	Акция «Цвета моей страны» (Посвященная дню флага РФ 22 августа. Выложить в соц. сеть фотографии в одежде белого, синего, красного цветов)	Август
16	Участие в областных акциях, мероприятиях, конкурсах, челленджах	В течение года
17	Участие в районных акциях, мероприятиях, конкурсах, челленджах	В течение года