

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»**

**Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «01» сентября 2025г.  
Протокол № 1**

**Утверждаю  
Директор МБУДО «ЦДО»**



**Е.В. Володина**

**Приказ от «01» сентября 2025г.  
№ 38**

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Smart English»**

---

**Уровень освоения программы**

**стартовый/базовый**

**Возраст обучающихся: 7-13 лет  
Срок реализации программы: 4 года**

**Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Походина Елена Сергеевна**

**р.п. Климово, Брянская область  
2025 год**

Рекомендована методическим  
советом МБУДО « ЦДО»  
Протокол № 4  
«26» мая 2021 г.

«Согласовано»  
Зам.директора  
/Дрэко Н.А./

Рецензент:  
Вовк С.В., методист «ЦДО»

Программа реализуется в «ЦДО» с 2009 года

Программа переработана и дополнена в 2015 году

Программа переработана и дополнена в 2019 году

Программа переработана и дополнена в 2021 году

Программа переработана и дополнена в 2022 году

Программа переработана и дополнена в 2025 году

\

## **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Авторская программа «Smart English» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 29.12.2022;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года. №678-р);
- СанПин 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 года N 28;
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг. (Постановление Правительства РФ № 295 от 15.04.2014 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242);
- Паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Уставом Центра и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими реализацию дополнительных образовательных программ;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Положением «О порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы» от 21.04.2023 № 3.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень реализации программы**

Программа «Smart English» делится на два уровня модуля: «стартовый» и «базовый». Стартовый уровень сложности соответствует I и II годам обучения. По окончании обучения на стартовом уровне обучающиеся могут получить соответствующее свидетельство, что они прошли курс обучения стартового уровня программы «Smart English» продолжительностью 2 года. Базовый уровень сложности соответствует III и IV годам обучения. По окончании обучения обучающиеся вправе получить свидетельства об обучении по программе дополнительного образования «Smart English» объемом 432 часа.

## ***Актуальность программы***

Актуальность данной программы определяется спросом со стороны обучающихся и их родителей на программы социально-гуманитарной направленности, а именно на изучение английского языка. И дети, и их родители понимают, что чем раньше начать изучать иностранный язык, тем больше возможностей для того, чтобы легко им овладеть.

В современной жизни знание иностранного языка стало такой же необходимостью, как и умение пользоваться компьютером. Английский язык – это средство коммуникации в мировом масштабе. Этот язык изучается практически в каждой школе и ВУЗе России. Каждый образованный человек стремится получить в определенной степени знания и навыки общения на английском языке.

Чем раньше ребенок начнет изучать иностранный язык, тем легче ему будет совершенствовать эти знания и навыки в будущем. Дополнительная лексика и навыки разговорной речи, которые практикуются в процессе обучения в объединении, призваны помочь школьникам закрепить азы английского языка, без которых невозможно его дальнейшее изучение.

Программа реализуется в соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и с учетом плана основных мероприятий в рамках Десятилетия детства.

## ***Отличительные особенности программы***

Процесс изучения иностранного языка представляет собой кропотливый труд, связанный с большой нагрузкой на память и часто монотонный в своих упражнениях. Справиться с этими неудобствами во многом помогает игровой и коммуникативный подход к обучению, что позволяет привить обучающимся любовь к английскому языку. Именно поэтому игровая форма обучения больше всего подходит для юных учеников на раннем этапе обучения, внося необходимый интерес и азарт в процесс обучения. На последующих этапах обучения игровой подход умело сочетается с использованием и других актуальных и современных методик.

Опираясь на фразеологию и лексику школьного курса английского языка, данная программа делает упор на практику диалога. Но содержание программы многопланово, потому что она включает в себя также обучение навыкам чтения, пополнение словарного запаса по наиболее распространенным тематикам, знакомство с традициями, историей, искусством Великобритании, США, благодаря чему обучающиеся получают достаточно много интересной информации, дополняющей школьную программу. Программа призвана воспитать развитую личность, знакомую с культурой и традициями других стран (в частности, Великобритании и США) и способную уважать эти традиции. Программа предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области изучения английского языка.

Таким образом, можно отметить следующие отличительные особенности программы:

- Программа рассчитана на преподавание разговорного английского в группах смешанного возраста.
- Программа имеет гибкий характер, то есть каждая тема и фразы диалогов адаптируются к нуждам и способностям определенной группы обучающихся.
- Имеет узкую специализацию, являясь своеобразным дополнением школьной программы.
- Включает нетрадиционные методы обучения, как, например, интерактивный, игровой

и другие, а также современные технологии – метод проектов, языковой портфель и другие.

- Использует элементы педагогики Монтессори в процессе обучения.

Основа данной программы – развитие интереса к английскому языку и культуре, уважения традиций других народов, понимания общечеловеческих ценностей, объединяющих культуры Великобритании и России, а также воспитание культуры общения на иностранном языке.

### ***Адресат программы***

Программа «Smart English» рассчитана на четыре года обучения в группах смешанного возраста. В объединении могут обучаться дети в возрасте от 7 до 13 лет. Группы формируются с учетом возраста: первый год обучения – от 7 до 9 лет, второй год обучения – от 8 до 10 лет, третий год обучения – от 9 до 11 лет, четвертый год обучения – от 10 до 13 лет.

Набор обучающихся на первый год обучения осуществляется без наличия каких-либо навыков у детей. Далее обучающиеся переводятся на следующий год обучения по итогам письменного тестирования. Набор на второй и третий годы обучения также может проводиться по итогам входного контроля, а именно, собеседования. В группу первого года обучения набирается 10-14 обучающихся, второго года обучения – 10-12 обучающихся и третьего/четвертого года обучения – 8-10 обучающихся.

Для обучения по программе «Smart English» принимаются все желающие.

### ***Объем и срок освоения программы***

Срок освоения программы – 4 года. Стартовый уровень – 2 года. Базовый уровень – 2 года.

### ***Формы организации образовательной деятельности***

Программа реализуется по очной форме обучения.

### ***Особенности организации образовательного процесса***

В группах (в детских объединениях) программой предусмотрен постоянный состав обучающихся разного возраста. Для детей с ОВЗ образовательные услуги предоставляются по индивидуальному плану на основании Положения по индивидуальным программам.

### ***Режим занятий***

Занятия проводятся:

- 4 часа в неделю по 2 академических часа 2 раза в неделю для 1 года обучения;
- 3 часа в неделю по 1,5 академических часа 2 раза в неделю для 2 и 3 годов обучения;
- 2 академических часа 1 раз в неделю для 4 года обучения.

Всего 144 часа в год на 1 год обучения, по 108 часов на 2 и 3 год обучения, 72 часа на 4 год обучения. Всего 432 часа за 4 года обучения.

## **1.2. Цель и задачи программы**

## **Цель программы**

Овладение практическими навыками говорения, аудирования, чтения и письма с использованием преимущественно игрового и коммуникативного подходов к обучению английскому языку на основе диалогов, рифмовок, песен и различных видов игровой деятельности, включая лексические, грамматические, сюжетно-ролевые, творческие игры и другие.

## **Задачи программы первого года обучения.**

### **Личностные:**

- воспитывать культуру общения;
- познакомить с общечеловеческими ценностями на основе поэтического и фольклорного материала;
- стимулировать интерес к культурным традициям Великобритании;
- способствовать эстетическому воспитанию с помощью знакомства с образцами живописи;
- содействовать формированию чувства коллективизма и взаимопомощи, навыков коллективного труда посредством участия в сценках и групповых играх;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

### **Метапредметные:**

- развить интерес к английскому языку и уверенность в своих способностях;
- создать условия для творческого самовыражения учеников с помощью ролевых игр, сценок и рисования;
- развить эстетическое восприятие детей с помощью специально подобранных наглядных пособий из живописных репродукций и картинок для описания;
- развить память, расширить активный словарный запас, познакомить с английской поэзией.

### **Предметные:**

- обучить английскому алфавиту, счету, прилагательным, связанным с цветом, размером и формой;
- дать базовые навыки описания человека, одежды, еды и предметов комнате;
- сформировать навыки чтения на английском языке, изучив базовые правила чтения английского языка;
- развить практику диалога по вышеуказанным темам с опорой на дидактические карточки, познакомить учащихся с поэтическим и фольклорным материалом по данной тематике;
- сформировать навыки перевода фразеологии первого года обучения;
- принимать участие в конкурсах различных уровней.

## **Задачи программы второго года обучения.**

### **Личностные:**

- воспитывать уважительное отношение к семейным традициям, друзьям и увлечениям людей;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде;

- содействовать воспитанию уважения к культурным традициям другого народа;
- сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность в выборе профессии и понимание социального значения семьи и друзей;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

#### **Метапредметные:**

- развить навыки общения и умения слушать собеседника;
- развить мышление, логику и память, необходимые для интервью по данной теме;
- познакомить с семейными традициями Великобритании, образом жизни, климатическими условиями, флорой и фауной;
- развить интеллектуальные способности детей с помощью познавательных игр-викторин, кроссвордов и перевода текстов по вышеуказанной тематике;
- познакомить с зарубежными мультипликационными фильмами на английском языке.

#### **Предметные:**

- расширить словарный запас и дать необходимую фразеологию по темам, связанным с семьей, увлечениями, дружбой, местожительством и средой обитания;
- обучить диалогу и монологу по вышеуказанным тематикам с частичной опорой на дидактические карточки, используя материал с неоконченными фразами;
- дать необходимую практику говорения по данным темам, используя форму индивидуального или группового интервью;
- сформировать навыки понимания английской речи на слух, применяя технику аудирования.

#### **Задачи программы третьего года обучения.**

#### **Личностные:**

- сформировать понимание общих идеалов английской и русской культур, нашедшие выражение в искусстве, традициях, праздниках;
- воспитывать и углубить эстетическое восприятие обучающихся, стимулировать их интерес к искусству, музыке, политической жизни Великобритании;
- показать на основе примеров из жизни замечательных людей те черты характера, которые достойны подражанию;
- создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- сформировать ориентацию на продолжение обучения в объединении.

#### **Метапредметные:**

- познакомить учеников с интересной информацией из жизни Великобритании, ее культурными и спортивными традициями, с жизнью знаменитых людей и их достижениями;
- познакомить детей с образцами поэтического, живописного и музыкального наследия Англии;

- развить устойчивый интерес к англоязычной культуре;
- сформировать и развить навыки проектной деятельности.

#### **Предметные:**

- расширить словарный запас и дать необходимую фразеологию для беседы по темам географии, достопримечательностям, политической, транспортной системе, традициям и знаменитым людям Великобритании;
- обучить диалогу с минимальной опорой на дидактические карточки по вышеуказанным тематикам;
- дать необходимую практику говорения по данным темам с помощью ролевых игр, сценок и интервью;
- улучшить навыки понимания английской речи на слух при помощи техники аудирования;
- обучить проектной деятельности на начальном уровне.

#### **Задачи программы четвертого года обучения.**

#### **Личностные:**

- воспитывать уважительное отношение обучающихся к знаменитым людям и их достижениям;
- содействовать формированию личных оценочных суждений путем обсуждения положительных и отрицательных качеств человека на основе высказываний знаменитых людей, пословиц и поговорок;
- воспитывать гуманное отношение к природе и окружающей среде;
- создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- сформировать профессиональную ориентацию обучающихся.

#### **Метапредметные:**

- познакомить обучающихся с интересной и полезной информацией по вышеуказанным темам;
- познакомить с высказываниями знаменитых людей и их достижениями перед обществом;
- развить интеллектуальные способности учеников с использованием познавательных игр-викторин, кроссвордов, головоломок и перевода текстов по вышеуказанным тематикам;
- продолжить формирование навыков проектной деятельности;
- формировать адаптацию детей к жизни в обществе;
- развить мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей одаренных детей.

#### **Предметные:**

- расширить словарный запас и дать необходимую фразеологию для бесед по темам: «Туризм», «США», «Знаменитые люди», «Особенности образования в Великобритании и других странах», «Пресса в России и Великобритании»,

- «Экология»;
- обучить диалогу и монологу по вышеуказанным тематикам с минимальной опорой на дидактические карточки;
  - дать необходимую разговорную практику по данным темам с помощью ролевых игр, сценок, интервью;
  - улучшить навыки понимания английской речи на слух при помощи техники аудирования;
  - продолжить обучение проектной деятельности на более высоком уровне, уделить внимание самостоятельной работе обучающихся над проектами.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебно-тематический план I год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	
2	Алфавит	14	4	10	игра
3	Счет и цифры	16	6	10	игра
4	Размеры	16	6	10	устный тест
5	Цвета	14	4	10	устный тест
6	Итоговое занятие	2	0	2	фронтальный опрос
7	Геометрические формы	16	4	12	устный тест
8	Тело человека	16	4	12	игра
9	Одежда	16	4	12	игра, постер
10	Еда	16	4	12	игра, постер
11	Классная комната	14	4	10	устный тест
12	Итоговое занятие	2	0	2	тестирование
Итого		144	42	102	

## **Содержание учебно-тематического плана**

### **I год обучения**

#### **1. Вводное занятие (2 ч.)**

Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Необходимость изучения английского языка – обсуждение. Правила техники безопасности, ПДД, ППБ.

#### **2. Алфавит (14 ч.)**

Отличие английского алфавита от русского, поэтапное знакомство с буквами алфавита, их фонетическим звучанием в начале слов, примеры слов на каждую букву.

#### Практические занятия.

Оформление личного алфавита алфавита в картинках, алфавитная игра с карточками-буквами, картинками и словами, песня «ABC», подвижные игры с пантомимным изображением букв или слов, дополнительные задания. Диалог.

#### **3. Счет и цифры (16 ч.)**

Зачем нам нужен счет (обсуждение). История возникновения цифр – объяснение схожести английских и русских цифр. Поэтапное знакомство с цифрами, счет от 0 до 10, от 11 до 20, от 10 до 100, от 100 до 1000, составление двузначных, трехзначных номеров. Чтение A, I, O, U.

#### Практические занятия.

Игра «Red Hat» (счет по порядку с передачей шляпы), игра «Лото» - лото с карточками, подвижные игры с подсчетом очков, песни, дополнительные задания (в том числе по чтению). Диалог.

#### **4. Размеры (16 ч.)**

Размеры относительные и точные, слова, определяющие относительные размеры. Чтение oo, ee, ea, ie, ue.

#### Практические занятия.

Оформление постера относительных размеров, сравнительное описание разницы двух предметов по картинке. Игры, песни, составление предложений с алфавитными картинками, дополнительные задания (в том числе по чтению). Диалог.

#### **5. Цвета (14 ч.)**

Богатство цвета в природе – обсуждение, основные цвета, производные и оттенки, названия основных и производных цветов. Чтение th, sh, ch, ph, ck, all.

#### Практические занятия.

Оформление цветового круга, раскрашивание картинок с использованием цветового кода, игры, песни, составление предложений, дополнительные задания (в том числе по чтению). Диалог.

#### **6. Итоговое занятие (2 ч.)**

Промежуточная аттестация. Фронтальный опрос.

#### **7. Геометрические формы (16 ч.)**

Знакомство с основными плоскими формами, изображенными на плакате. Чтение or, ar, alm, ture.

#### Практические занятия.

Оформление личного постера геометрических форм, описание картинок с использованием новых слов, игры, конкурс на лучший рисунок с использованием геометрических фигур, дополнительные задания (в том числе по чтению). Диалог.

#### **8. Тело человека (16 ч.)**

Знакомство с интересными портретами людей, название частей лица и частей тела. Чтение er, ur, ir.

#### Практические занятия.

Оформление постера, песни, игры. Сравнительное описание двух людей по картинкам, конкурс на лучшее описание известной картины, дополнительные задания (в том числе по чтению). Диалог.

## 9. Одежда (16 ч.)

Разные виды одежды и ее значение в жизни человека, связь с климатом, культурой и традициями людей. Основные виды современной одежды. Поэтапная запись новых слов. Чтение ou, ow, ew, tion, cious, cian.

### Практические занятия.

Оформление постера одежды. Игры, песни, конкурс на самый интересный дизайн одежды с описанием стиля. Дополнительные задания (в том числе по чтению). Диалог.

## 10. Еда (16 ч.)

Любимая еда – обсуждение, знакомство с названиями основных видов еды и более подробное поэтапное их изучение. Типичная еда британцев. Традиция чаепития в Великобритании. Чтение ing, ear, ere, eeg.

### Практические занятия.

Описание завтрака, обеда, ужина, полдника. Игры, песни. Оформление карты-меню и игра в ресторан, описание картинок разных блюд. Дополнительные занятия (в том числе по чтению). Диалог.

## 11. Классная комната (14 ч.)

Знакомство с названиями предметов, находящихся в классе. Слова, указывающие местонахождение предметов. Чтение ire, уге.

### Практические занятия.

Игры, песни. Составление предложений с использованием названий предметов, их формы, размера и цвета. Описание комнаты, используя слова-подсказки. Диалог.

## 12. Итоговое занятие (2 ч.)

Промежуточная аттестация. Тестирование (Приложение 2).

## Учебно-тематический план II год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1,5	1,5	0	
2	Жилище	10,5	3,5	7	письменный тест
3	Семья	12	3	9	письменный тест
4	Друзья	12	3	9	устный тест
5	Хобби и профессии	10,5	3,5	7	устный тест
6	Итоговое занятие	1,5	0	1,5	фронтальный опрос
7	Животный мир	12	3	9	устный тест
8	Времена года	12	3	9	устный тест

9	Погода	12	3	9	устный тест
10	Местожительство	12	3	9	устный тест
11	Растительный мир	10,5	3,5	7	устный тест
12	Итоговое занятие	1,5	0	1,5	тестирование
Итого		108	30	78	

## Содержание учебно-тематического плана

### II год обучения

#### 1. Вводное занятие (1,5 ч.)

Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Необходимость изучения английского языка – обсуждение. Общий обзор тематики года. Правила техники безопасности, ПДД, ГПБ.

#### 2. Жилище (10,5 ч.)

Знакомство с разными видами жилья. Комнаты и мебель. Знакомство с замками Средневековой Англии. Обсуждение английской поговорки «Мой дом – моя крепость».

##### Практические занятия.

Оформление постера видов жилищ, комнаты и интерьера. Стихотворения, песни. Описание картинок интерьера, конкурс на лучший рисунок «Мой идеальный дом» с описанием. Дополнительные задания. Диалог.

#### 3. Семья (12 ч.)

Важность семьи в жизни человека – обсуждение. Связь поколений в семье, типы семей и мировые семейные традиции (обзор), члены семьи, оформление семейного портрета типичной семьи. Забота и любовь рождают счастливую семью (беседа). Лексика по тематике.

##### Практические занятия.

Песни, стихотворения. Описание семьи. Дополнительные задания. Диалог.

#### 4. Друзья (12 ч.)

Можно ли жить без друзей? (обсуждение). Мой лучший друг (подруга), общие интересы. Прилагательные, описывающие качества человека.

##### Практические занятия.

Описание друга с помощью незаконченных предложений, игра «Интервью» с вопросами о друге. Песни, стихотворения. Дополнительные задания. Диалог.

#### 5. Хобби и профессии (10,5 ч.)

Происхождение слова «Хобби», различие между хобби и профессией, виды увлечений, наиболее популярные хобби и профессии.

##### Практические занятия.

Оформление постера. Игры, песни. Прослушивание диалога. Дополнительные задания. Диалог.

#### 6. Итоговое занятие (1,5 ч.)

Промежуточная аттестация. Фронтальный опрос.

#### 7. Животный мир (12 ч.)

Многообразие животного мира и угроза его исчезновения (обсуждение). Классы животных, любимцы семьи, сельскохозяйственный животные, дикие животные.

##### Практические занятия.

Оформление постера. Рисунок любимого домашнего животного (с описанием). Составление

предложений, стихотворения, игры. Дополнительные задания. Диалог.

#### 8. Времена года (12 ч.)

Ритмы природы и деление времени на сезоны, месяца, недели и дни. Месяца, происхождение их названий.

Практические занятия.

Оформление постера, стихотворения, игры, дополнительные задания. Диалог.

#### 9. Погода (12 ч.)

Влияние погоды на жизнь людей, значение метеопрогнозов для разных видов деятельности – обсуждение. Разные виды погоды. Погода в Великобритании – популярная тема разговора, запись типичных фраз.

Практические занятия.

Оформление постера, описание погоды с использованием картинок. Игры, стихотворения, дополнительные задания. Диалог.

#### 10. Местожительство (12 ч.)

Где лучше жить (в городе или в деревне)? (дискуссия). Выбор местожительства (основные критерии). Виды поселений. Лексика, характеризующая улицу.

Практические занятия.

Басня «Сельская и городская мышь». Описание города с использованием плаката. Стихотворение. Конкурс на лучший рисунок с описанием своего поселка. Диалог.

#### 11. Растительность (10,5 ч.)

Значение флоры в жизни людей (обсуждение). Основные виды деревьев местности. Виды цветов. Цветы в символике гербов Англии, Шотландии, Уэльса и Ирландии. Символика цвета.

Практические занятия.

Оформление постеров. Оформление личной эмблемы. Алфавитная игра. Песня. Дополнительные задания. Диалог.

#### 12. Итоговое занятие (1,5 ч.)

Промежуточная аттестация для обучающихся, которые переходят на 3 год обучения. Итоговая аттестация для тех, кто заканчивает обучение на стартовом уровне. Тестирование (Приложение 3).

### Учебно-тематический план III год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1,5	1,5	0	
2	Великобритания	10,5	3,5	7	устный тест
3	Лондон	12	3	9	устный тест
4	Британская монархия	12	3	9	письменный тест
5	Праздники и традиции	10,5	3,5	7	устный тест
6	Итоговое занятие	1,5	0	1,5	фронтальный

					опрос
7	Спорт в Великобритании	12	3	7	защита проекта, устный тест
8	Английская литература	12	3	9	устный тест
9	Изящное искусство	12	3	9	устный тест
10	Медицина	12	3	9	кроссворд и устный тест
11	Музыка	10,5	3,5	7	устный тест
12	Итоговое занятие	1,5	0	1,5	тестирование
Итого		108	30	78	

### Содержание учебно-тематического плана III год обучения

#### 1. Вводное занятие (1,5 ч.)

Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Общий обзор тематики года. Профилактические беседы. Правила техники безопасности, ПДД, ППБ.

#### 2. Великобритания (10,5 ч.)

Знакомство с географической лексикой, с картой Великобритании, географическое положение, названия островов, морей, пролива. Части страны, названия столиц. Ландшафт страны, основные индустриальные центры. Презентация по теме.

##### Практические занятия.

Оформление мини-карты Великобритании. Игры. Составление предложений. Оформление флага Великобритании и знакомство с его символикой. Дополнительные задания. Диалог.

#### 3. Лондон (12 ч.)

Исторические сведения о возникновении Лондона, его названия. Знакомство с достопримечательностями города (с использованием открыток и видео). Знакомство с замками Лондона (видео). Презентация по теме. Повторение лексики по теме «Город».

##### Практические занятия.

Оформление постера «Моя любимая достопримечательность Лондона». Игры, песни. Дополнительные задания. Диалог.

#### 4. Британская монархия (12 ч.)

Что такое монархия, виды монархий, отношение британцев к монархии. Знакомство с биографией королевы Елизаветы II и ее семьей. Знакомство с Букингемским дворцом. Презентация по теме. Транспорт в Великобритании.

##### Практические занятия.

Оформление постера «Букингемский дворец». Составление предложений, кроссворд. Песня. Дополнительные задания. Диалог.

#### 5. Праздники и традиции (10,5 ч.)

Связь праздников с историей страны, ее культурными традициями и идеалами. Знакомство с основными праздниками Великобритании, сравнение с праздниками в РФ. Презентация по теме.

##### Практические занятия.

Разучивание и групповое исполнение рождественской песни. Игры. Оформление постеров по основным праздникам. Конкурс на лучшую рождественскую открытку. Игра-викторина «Мой любимый праздник». Дополнительные задания. Диалог.

#### **6. Итоговое занятие (1,5 ч.)**

Промежуточная аттестация. Фронтальный опрос.

#### **7. Спорт в Великобритании (12 ч.)**

Значение спорта в нашей жизни – обсуждение. Отношение к спорту в Великобритании, знакомство с наиболее популярными видами спорта. Знакомство с основными спортивными событиями в Великобритании. Теория проектной деятельности по теме «Этапы работы над проектом».

##### Практические занятия.

Интервью по теме «Любимый вид спорта». Игры, стихотворение. Сканворд по теме спорта. Дополнительные задания. Диалог. Проект «Новый вид спорта».

#### **8. Английская литература (12 ч.)**

Знакомство с биографией писателя. Значение его наследия в мировой литературе. История Ромео и Джульетты (обсуждение). Театр «Глобус». Презентация по теме. Лексика по теме «Внешность и характер».

##### Практические занятия.

Составление предложений о Шекспире с использованием слов-подсказок. Отрывок из произведения «Ромео и Джульетта» - чтение, перевод, драматизация в паре. Рисование средневекового костюма. Интервью о Шекспире. Кроссворд на шекспировскую тему. Дополнительные задания. Диалог. Описание персонажей.

#### **9. Изящное искусство (12 ч.)**

Знакомство с биографией художника и репродукциями его картин. Знакомство с готической архитектурой. Знакомство с репродукциями Третьяковской галереи. Презентация «Эрмитаж».

##### Практические занятия.

Составление предложений с помощью слов-подсказок. Описание пейзажа «Прыгающая лошадь». Игры, диалоги в паре. Описание репродукций Третьяковской галереи. Диалог.

#### **10. Медицина (12 ч.)**

Знакомство с биографией Ф. Найтингейл. Создание профессиональной школы медсестер в Лондоне и его значение в развитии мировой медицинской системы. Лексика по теме «Здоровье». Презентация по теме с элементами практики. Здоровое питание. Теория проектной деятельности по теме «Организация индивидуальной работы обучающегося над проектом».

##### Практические занятия.

Оформление постера. Стихотворение, сценка. Дополнительные задания. Диалог. Презентация по теме с практическими заданиями. Проект «Чтобы быть здоровыми мы должны...»

#### **11. Музыка (10,5 ч.)**

Нравится ли вам музыка- обсуждение. Разные виды музыки. Термин «популярная музыка». История группы «Битлз». Знакомство с биографией Джона Леннона. Презентация по теме.

##### Практические занятия.

Песни – прослушивание и разучивание, групповое исполнение. Оформление постеров. Дополнительные задания. Диалог.

#### **12. Итоговое занятие (1,5 ч.)**

Промежуточная аттестация. Тестирование (Приложение 4).

**Учебно-тематический план  
IV год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	
2	Туризм	14	4	10	письменный тест
3	США	14	4	10	фронтальный опрос
4	Итоговое занятие	2	0	2	тестирование
5	Знаменитые люди	16	6	10	письменный тест
6	Образование в Великобритании	8	3	5	устный тест
7	Пресса в России и Великобритании	8	3	5	устный тест
8	Экология	6	2	4	защита проекта
9	Итоговое занятие	2	0	2	тестирование Брейн-ринг
Итого		72	24	48	

**Содержание учебно-тематического плана  
IV год обучения**

**1. Вводное занятие (2 ч.)**

Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Общий обзор тематики года. Профилактические беседы. Правила техники безопасности, ПДД, ППБ.

**2. Туризм (14 ч.)**

Названия основных стран мира. Столицы и достопримечательности европейских стран. Особенности отдыха в разных странах. Презентация по теме. Теория проектной деятельности по теме «Дневник работы над проектом, отчет о работе, защита проекта».

**Практические занятия.**

Оформление постеров-флагов некоторых стран (по выбору). Перевод текстов. Игра-викторина, кроссворды и головоломки. Диалог. Проект по туристической тематике.

**3. США (14 ч.)**

Географическое положение США, сведения из истории, рассказ о Декларации независимости. Политическая система, крупные города, праздники и достопримечательности США. Знакомство с американскими штатами с использованием монет. Презентации по теме. Теория проектной деятельности по теме «Типология учебных проектов».

**Практические занятия.**

Оформление флага США. Игры, перевод и разучивание песни. Дополнительные задания.

Диалог. Проект по США (выбор из нескольких предложенных тем).

**4. Итоговое занятие (2ч.)**

Промежуточная аттестация. Фронтальный опрос.

**5. Знаменитые люди (16 ч.)**

Знакомство со знаменитыми людьми и их достижениями. Политические и военные лидеры, писатели, артисты, музыканты, философы и религиозные деятели, ученые, открыватели, изобретатели, бизнесмены. Знакомство с их высказываниями. Презентации по теме. Теория проектной деятельности по теме «Организация индивидуальной работы обучающегося над проектом».

Практические занятия.

Перевод текстов по тематике. Викторины, кроссворды. Работа с цитатами. Дополнительные задания. Диалог. Проект по теме.

**6. Образование в Великобритании (8 ч.)**

Знакомство с особенностями образовательной системы Великобритании, США, Германии, Франции, Италии, Швеции и Швейцарии. Обсуждение сходства и различия этих систем. Презентация по теме.

Практические занятия.

Оформление постера. Игра-интервью. Кроссворды на образовательную тематику, головоломки. Песня. Дополнительные задания. Диалог.

**7. Пресса в России и Великобритании (8 ч.)**

Знакомство с основными газетами России и Великобритании, виды газет в Великобритании. Разделы газет. Обсуждение. Презентация по теме.

Практические занятия.

Перевод заголовков. Перевод статей из газет. Игра-викторина. Дополнительные задания. Диалог.

**8. Экология (6 ч.)**

Знакомство с терминами, характеризующими вредное влияние промышленности на окружающую среду, загрязнение воздуха. Презентация по теме. Теория проектной деятельности по теме «Организация групповой проектной работы».

Практические занятия.

Оформление постеров. Перевод текста об экологии. Песня. Игры. Дополнительные задания. Диалог. Коллективный проект «Очищаем нашу планету».

**9. Итоговое занятие (2 ч.)**

Итоговая аттестация (Приложение 5). Тестирование. Проведение игры «Брейн-Ринг» по темам прошлых лет. Отчетный концерт. Награждение выпускников. Разработка игры «Брейн-ринг» находится в методической копилке официального сайта «ЦДО» р.п. Климово

#### **1.4. Планируемые результаты**

**Личностные результаты** достигаются с помощью коммуникативно-когнитивного подхода к обучению, позволяющему стимулировать развитие обучающихся, активизировать их познавательную деятельность, развивать умение общаться на английском языке в рамках возрастных интересов и потребностей.

**Метапредметные результаты** достигаются через содержание обучения: межпредметные связи, контроль и самоконтроль, наличие интересных текстов, рифмовок и песен, знакомство с образцами английского фольклора и традиционных песен, использование творческих и проектных работ на занятиях.

**Предметные результаты** достигаются через обучение в естественных ситуациях общения, близких обучающимся, включая игровые, бытовые, сюжетно-ролевые и учебные ситуации.

**К концу первого года обучения** обучающиеся будут знать:

- алфавит;
- счет до 100;
- размеры;
- цвета;
- геометрические формы;
- части тела человека;
- предметы летней и зимней одежды;
- основные виды пищевых продуктов;
- предметы в классе и учебные принадлежности.

К концу первого года обучения обучающиеся смогут:

- вежливо представиться и познакомиться;
- расспросить о делах, самочувствии, месте жительства, возрасте, школе, о предпочтениях в одежде, еде, цвете;
- описать внешний вид человека и предметов в комнате, используя фразеологию базового уровня.

В течение первого года получат развитие личностные качества обучающихся:

- терпение, настойчивость, желание добиться хороших результатов;
- умение работать в коллективе и помогать младшим товарищам;
- любовь и уважение к традициям Великобритании;
- культура общения.

**К концу второго года обучения** обучающиеся будут знать:

- виды и отдельные части жилья, различные виды места проживания;
- состав семьи;
- характеристики друзей;
- наиболее популярные типы хобби и профессий;
- виды домашних и диких животных;
- названия времен года, месяцев и дней недели;
- виды погодных условий;
- особенности местожительства в городе и селе;
- названия популярных деревьев и цветов.

К концу второго года обучения обучающиеся смогут:

- поддержать диалог на тему увлечений, выбора профессии;
- расспросить о семье и месте жительства;
- поговорить о погоде и временах года, о любимых животных и растениях;
- описать свою семью, друзей, домашних питомцев, картинки с видами пейзажа, натюрморта или портрета, используя фразеологию среднего уровня;
- принимать участие в конкурсах различных уровней.

В течение второго года получат развитие личностные качества обучающихся:

- уважительное отношение к семейным традициям, друзьям и увлечениям людей;
- уверенность в своих силах, целеустремленность в выборе профессии и понимание социального значения семьи и друзей;
- бережное отношение к окружающей среде.

**К концу третьего года обучения** обучающиеся будут знать:

- географическое положение и политическую систему Великобритании;
- наиболее популярные достопримечательности Лондона;
- членов королевской семьи и традиции монархии;

- транспортную систему Великобритании;
- популярные виды спорта;
- краткие сведения биографий Шекспира, Дж. Констебля, Ф. Найтингейл и их знаменитых работ;
- основные праздники Великобритании и их традиции;
- историю группы «Битлз» и их влияние на мировую поп-музыку;
- основы выполнения проектов на базовом уровне.

К концу третьего года обучения обучающиеся смогут:

- поддержать диалог о спорте, поэзии, живописи, музыке, о достопримечательностях Лондона, об английских традициях, о знаменитых людях Англии;
- высказать свое отношение к институту монархии и свое мнение о творчестве Шекспира, Констебля, группы «Битлз»;
- описывать внешность и характер персонажей;
- рассказать о географическом положении Великобритании и ее политической системе, составных частях королевства, используя фразеологию среднего и расширенного уровня (в зависимости от возраста учеников);
- выполнять проекты начального уровня по предложенным тематикам;
- принимать участие в конкурсах различных уровней.

В течение третьего года получат развитие личностные качества обучающихся:

- развитие эстетического восприятия, интереса к искусству, музыке, политической жизни Великобритании;
- желание продолжить обучение в объединении и далее изучать английский язык.

**К концу четвертого года обучения** обучающиеся будут знать:

- названия 50 стран мира (30 европейских, 10 азиатских, 5 африканских и 5 американских) и их столицы; правильно их произносить;
- географическое положение, политическую систему, историю, праздники, крупные города США;
- имена людей, оставивших вклад в истории человечества (политические лидеры, писатели, артисты, музыканты, ученые, исследователи, открыватели);
- особенности образования в Великобритании, США, Германии, Франции, Италии, Швеции и Швейцарии;
- названия самых популярных газет, их основные разделы;
- основные теоретические моменты проектной деятельности.

К концу четвертого года обучения обучающиеся смогут:

- рассказать о географическом положении, истории и политической системе США;
- поддержать диалог по темам «Туризм», «США» и другим;
- высказать свое отношение к достижениям великих людей, комментировать их высказывания;
- обсудить систему образования в Великобритании и сравнить ее с образовательными системами в других странах;
- переводить заголовки газетных статей;
- рассказать о влиянии промышленности на окружающую среду с примерами, о загрязнении воздуха и о том, что мы можем предпринять для сохранения природы;
- вести дискуссию о возможностях охраны окружающей среды;
- выполнять более сложные, в том числе коллективные проекты по предложенным тематикам, как с помощью педагога, так и самостоятельно, участвовать в конкурсах более высокого уровня;
- принимать участие в конкурсах различных уровней.

В течение четвертого года получат развитие личностные качества обучающихся:

- уважительное отношение к знаменитым людям и их достижениям;
- формирование личных оценочных суждений;
- гуманное отношение к природе и окружающей среде;
- сформированная профессиональная ориентация обучающихся.

Данный курс обеспечивает сочетание предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Продолжительность учебного года по дополнительному образованию детей:

Начало учебных занятий по дополнительному образованию детей 1 сентября 2025 года.  
Окончание учебных занятий – 29 мая 2025 года.

**Каникулы зимние:** с 30 декабря по 12 января.

**Режим занятий:** занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

**Количество учебных недель:** 36 недель.

**Количество часов**, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в неделю составляет: 4 занятия по 40 минут для 1,2,3 годов обучения и 2 занятия по 40 минут для 4 года.

**Перерыв для отдыха** между каждым занятием 10 минут.

**Родительские собрания** по дополнительному образованию детей проводятся в начале учебного года (сентябрь).

**Консультации для родителей** по дополнительному образованию детей проводятся по запросу родителей.

### **2.2. Условия реализации программы**

Для занятий используется кабинет, рассчитанный на комфортное обучение до 12 обучающихся.

В кабинете имеется:

- письменные столы, объединенные вместе и расположенные в центре кабинета
- стулья
- шкафы для хранения папок с накопительными материалами, книг, журналов, дидактических и игровых материалов
- полка для словарей и других обучающих пособий
- доска
- плакаты и наглядные пособия на стенах
- телевизор с выходом в Интернет
- полки для игровых материалов
- ватман

- бумага
- карандаши и фломастеры
- клей ПВА

### • 2.3. Формы аттестации и контроля

- Для оценки успешности учебного процесса используется **вводный, тематический, промежуточный и итоговый контроль.**

В начале года проводится диагностика имеющихся знаний и умений. В первый год обучения **вводный контроль** предусматривает устный опрос учеников и собеседование с родителями. На втором и третьем годах обучения используются тесты на основе дидактических материалов (карточки с фразами).

**Тематический контроль** применяется для оценки качества усвоения учебного материала в течение года. Для этой цели проводятся устные тесты в форме диалогов по окончании каждой темы, а также игровые тесты с дидактическими карточками в форме «Лото», «Словесное домино» и т.п. Кроссворды, чайнворды, различные задания раздаточного материала тоже используются для тематического контроля результатов.

Методы контроля – устный, письменный или игровой тест в конце каждой пройденной темы.

1. Устный тест используется с целью проверки усвоения диалога. Для этого используются следующие игры: «Разговор в паре», «Интервью в группе», «Переводчик», «Игра в молчанку». В каждой игре подсчитывается количество правильных вопросов и ответов с помощью набранных карточек или тростниковых палочек. Индивидуальные результаты записываются и оцениваются педагогом по пятибалльной системе (A, B, C, D, E) = (5, 4, 3, 2, 1).
2. Письменный тест используется для проверки усвоения новых слов или предложений по окончанию определенной темы (цвета, части тела человека, предметы в комнате, названия животных, имена людей, транспорт и т.д.). Для этой цели используются картинки с заданиями (см. в приложении).
3. Игровые задания в виде кроссворда, чайнворда, сканворда и т.п. также используются для контроля знаний (см. в приложении).

Дидактические материалы, используемые в процессе обучения, очень удобны для тематического контроля в конце изученной темы. Карточки-слова, карточки-картинки, карточки-фразы можно использовать для разнообразных тестов:

- прочитать слово и перевести
- найти нужное слово среди других
- найти слово и составить с ним предложение
- выбрать картинку и подобрать нужное слово
- описать картинку
- составить предложение из набора слов
- составить рассказ, опираясь на данные слова
- составить диалог, опираясь на данные фразы

В каждом случае число правильных ответов легко подсчитать и сравнить с другими. Таким образом, в большинстве дидактических игр заложен элемент контроля знаний. Индивидуальные результаты устного или письменного тестирования записываются и оцениваются педагогом по пятибалльной системе (A, B, C, D, E) = (5, 4, 3, 2, 1).

**Промежуточная аттестация** проводится после первого полугодия в виде фронтального опроса обучающихся, а также в конце каждого года обучения в виде тестирования (см. приложение), где определяется уровень освоения содержания программы (минимальный, базовый, повышенный, творческий). По результатам промежуточного контроля в конце года обучающиеся либо переводятся на следующий год обучения, либо остаются на предыдущем. Также для промежуточного контроля важны папки накопительных материалов и отчетные выступления в конце года.

Формы подведения итогов реализации программы:

**Итоговый контроль** проводится по завершении программы обучения и предусматривает тестирование, а также организацию викторины по изученным темам в виде игры «Брейн-Ринг». На отчетном мероприятии выпускники получают свидетельства об обучении по программе дополнительного образования «Smart English».

#### **2.4. Оценочные материалы**

По итогам промежуточной и итоговой аттестации выявляется уровень усвоения программы: неудовлетворительный (1 балл), минимальный (2 балла), базовый (3 балла), повышенный (4 балла) и творческий (5 баллов).

Варианты тестовых заданий для каждого года обучения представлены в Приложении.

#### **2.5. Методические материалы**

Образовательный процесс осуществляется очно.

Формы занятий определяются направленностью программы и ее особенностями. Программа включает теоретические и практические занятия, игры на свежем воздухе, участие в проектной и исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, мероприятиях и отчетных концертах. В рамках программы предусмотрены воспитательно-познавательные беседы и мероприятия.

Во время занятий чередуется и комбинируется подача практического и теоретического материала с целью постоянной смены деятельности. Обучающиеся могут выступать в качестве помощников педагога – готовить сообщения по теме занятия, помогать младшим товарищам из группы, проверять у них правильность выполнения некоторых заданий.

Методика обучения предполагает доступность восприятия теоретического материала, которая достигается за счет максимальной наглядности и неразрывности с практическими занятиями. Большое внимание уделяется индивидуальному подходу. Практически на каждом занятии обучающимся предоставляется возможность раскрытия своих творческих и интеллектуальных способностей. На первом и втором годах обучения это осуществляется путем решения кроссвордов, оформления постеров по разным темам, участия в сценках, дидактических и ролевых играх. На третьем и четвертом годах обучения раскрытие способностей достигается также за счет участия в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах различных уровней, разных видов драматизаций. В программе уделяется основное внимание наглядному, игровому, коммуникативному, творческому и поисковому методам организации учебно-воспитательного процесса.

Организация познавательной деятельности осуществляется с использованием следующих методов:

1. Объяснительно-иллюстративные:
  - объяснение учебной темы с использованием наглядных пособий
  - рассказ с использованием иллюстративных материалов
  - беседа с опорой на иллюстративный материал
2. Репродуктивные:
  - повторение звуков, слов, фраз
  - повторение схемы действий определенного задания
  - повторение интонации и произношения
3. Игровые:
  - настольные игры с дидактическими карточками по разным темам
  - активные игры в классе и во дворе
  - групповые игры-соревнования
  - индивидуальные игры на скорость и качество исполнения задания
4. Драматизаций:
  - ролевые представления в классе
  - сценки для отчетного концерта
  - декламация стихов с драматизацией содержания
  - исполнение песен в групповом или индивидуальном выступлении с драматизацией содержания
5. Прослушивание аудиозаписей:
  - прослушивание диалогов по разным темам
  - прослушивание песен и стихов
6. Рисование:
  - оформление учебных плакатов по определенным темам
  - иллюстрации по тематике домашних заданий
  - рисунки для оформления сценок и выступлений
7. Метод проектов:
  - создание проектов по некоторым темам, коллективных и индивидуальных, с помощью педагога и самостоятельно.

Занятия носят характер теоретического и практического обучения воспитанников. Особенность организации занятий заключается в том, что центральное место занимает индивидуальная, парная, групповая и коллективная работа обучающихся.

Форма организации учебного процесса зависит от обозначенных целей занятия. Так как программой предусмотрены не только обучающие цели, а еще и цели формирования и развития определенных личностных качеств, то выделяется несколько видов занятий:

**Обучающие занятия.** Среди них выделяются некоторые разновидности:

- Учебное занятие по передаче знаний.
- Учебное занятие закрепления знаний.
- Учебное занятие усвоения знаний, применения на практике.

**Общеразвивающие и воспитательные занятия:**

- Беседы (групповые и индивидуальные).
- Индивидуальные консультации.
- Воспитательно-познавательные мероприятия.

Конспекты занятий и методические материалы, необходимые для реализации программы расположены на следующих Интернет-платформах:

- <https://infourok.ru/user/pohodina-elena-sergeevna> Учительский сайт Походиной Е.С.
- [http://dompionklimovo.ucoz.com/index/metodicheskaja\\_kopilka/0-66](http://dompionklimovo.ucoz.com/index/metodicheskaja_kopilka/0-66) Методическая копилка МБУ ДО «ЦДО» р.п. Климово.

## Педагогические технологии

Педагог применяет в своей работе следующие технологии:

- сотрудничества;
- личностно-ориентированного подхода;
- игровой деятельности;
- здоровьесберегающие;
- коммуникативной деятельности;
- проблемного обучения;
- ИКТ-технологии;
- «портфолио».

## Дидактические материалы

А) Печатные: книги на английском языке, плакаты в виде наглядных пособий, картинки и репродукции живописи, игровые материалы с напечатанными карточками, раздаточные материалы ксерокопии по разным темам, кроссворды и чайнворды, распечатки с заданиями с тематических Интернет-сайтов и педагогических групп в социальной сети ВКонтакте.

- Английское домино: 45 карточек по разным темам.
- Английское домино: числительные.
- В школе. Спорт: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка. – Х.: Изд-во «Ранок», 2008. – 32 отдельные карточки в папке.
- Левченко К. Английские стихи: прописи-раскраска для детей от 5 до 9 лет. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 31с. ил. – (Школа развития).
- Лото по темам «Животные», «Числа», «Одежда», «Город и село», «Кухня».
- Морозова Д. English games. Лексические игры. Страны и путешествия. – СПб.: Питер, 2014. – 16 с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребенок»).
- Плакаты «Английские звуки», «Еда», «Части тела», «Мебель», «Профессии», «Животные», «Цветы», «Деревья», «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Соединенные Штаты Америки» и другие.
- Предко Т.И. Английская грамматика в играх. 53 Grammar Games. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 96 с. – (Школа развития).
- Развивающие карточки: Английский алфавит – универсальная методика Робинс.
- Читаем Е, И в односложных и двусложных словах. Серия «Занимательные карточки» Игра развивающая и обучающая. Автор Т. Б. Клементьева. Для детей от 3 лет. ООО «Издательство «АЙРИС-пресс».
- Читаем А, О. Серия «Занимательные карточки» Игра развивающая и обучающая. Автор Т. Б. Клементьева. Для детей от 3 лет. ООО «Издательство «АЙРИС-пресс».
- Читаем сочетания слов. Серия «Занимательные карточки» Игра развивающая и обучающая. Автор Т. Б. Клементьева. Для детей от 3 лет. ООО «Издательство «АЙРИС-пресс».
- Третьяковская галерея: игра.
- Фотографии достопримечательностей Лондона.

Б) Рукописные материалы: таблицы и схемы, дидактические карточки со словами и фразами, стихи и песни, тексты и задания, оформленные рукописно.

- Карточки со словами по темам «Алфавит», «Размеры», «Цвета», «Формы», «Тело», «Одежда», «Еда», «Жилище», «Мебель», «Семья», «Друзья», «Хобби», «Профессии», «Животные», «Времена года», «Погода», «Местожительство», «Растения и деревья», «Искусство», «Туризм», «Медицина» и другие.
- Карточки с фразами для диалогов по всем изучаемым темам.
- Стихи и песни по разным темам согласно учебному плану.

В) Аудио- и видеоматериалы: презентации, аудиозаписи диалогов, монологов, сказок, стихотворений, песен по разным тематикам, а также видеозаписи на английском и русском языках и мультипликационные фильмы.

- Презентации по темам «Животные», «Местожительство», «Лондон», «Британская монархия», «Праздники Великобритании», «Образование в Великобритании», «Группа Битлз», «США», «Знаменитые люди», «Пресса в РФ и Великобритании», «Экология» и другие.
- Видеозаписи: «Путеводитель по Великобритании», «Десятка лучших замков и дворцов Англии», «Лондон» и другие.
- Мультипликационные фильмы: «Пиноккио», «Гадкий Утенок и Я», «Русалочка», «В поисках Немо», «Феи», «Приключения Поросенка» и другие.

## 2.6. Список литературы

### Список рекомендуемой литературы для педагога

1. Балк Е.А., Леменв М.М. «English in Dialogues and Situations» (учебное пособие). – М.: Инфа, 1998 г.
2. Душеина Т.В. Проектная методика на уроках иностранного языка// Иностранные языки в школе. – 2003. - №5
3. Лебединская Б.Я. Английская грамматика в стихах (пособие по английскому языку). – М.: Астрель АСТ, 2000 г.
4. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. Play and learn English. – Ярославль: Академия развития, 2010. - 96 с.: ил. – (Детский сад в помощь воспитателям и родителям)
5. Клементьева Т. «Lotto Happy English» (дидактическое пособие). – М.: Гласса – Московский лицей, 1997 г.
6. Комаров А.С. Игры и пьесы в обучении английскому языку. Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 220, (2) с. – (Школа развития).
7. Красюк Н.И. Увлекательные уроки английского языка в школе. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 251, (3) с. – (Библиотека учителя)
8. Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 144 с., (112) с. Ил. – (Мастерская учителя иностранного языка).
9. Леонович А.В. Основные рабочие понятия исследовательской деятельности учащихся. Проектно-исследовательская деятельность: организация, сопровождение, опыт. – М., 2005.
10. Николенко Т.Г. Английский для детей: сб. упражнений. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 288 с.: ил.
11. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? – М.: Первое сентября, 2012. – 44 с.
12. Фрейтас Дж. Ф. «Survival English» - «Минимум для общения» (справочное пособие по разговорному английскому языку). – М.: Высшая школа, 1990 г.

13. Харитонов Н.П. Разработка и экспертиза образовательных программ дополнительного образования детей: Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования и методистов. – Брянск: Из-во БИПКРО, 2011. – 42 с.
14. Lilika Couri, Suzanne Antonaros. The Teacher's Basic Tools: the Teacher as Manager. Express Publishing, 2009.
15. Lilika Couri, Suzanne Antonaros. The Teacher's Basic Tools: Making Our Lessons Memorable. Express Publishing, 2009.
16. Интернет-ресурс <http://www.bilingual.ru/index.html> – английский язык детям
17. Интернет-ресурс <http://Alexander.ssdn.ru> – цитаты на английском языке
18. Махмурян К.С. Новые образовательные стандарты и обучение английскому языку в начальной школе. Презентация на сайте МИОО [www.mioo.ru](http://www.mioo.ru)

#### **Список рекомендуемой литературы для обучающихся**

1. Беллина Л.И. I am 11- Английский всей семьей (учебное пособие для детей 11 лет и старше). – М.: РОСМЭН, 1997 г.
2. Васильева Е.А. Изучай английский, играя (Learning English through Games): учебное пособие. – Москва: Проспект, 2014. – 80 с.
3. Картникова А.А. Веселый английский в начальной и средней школе. Праздники, игры и занимательные задания. – Ярославль: Академия развития, 2011. – 288 с.: ил. – (После уроков)
4. Клепаченко И.А., Мальцева Н.А., Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. – М.: Глосса, 1997 г.
5. Матвеев С.А. Английский язык для младших школьников. – Москва: АСТ, 2015. – 63 с. : ил. – (Я учусь на отлично).
6. Степанов В.Ю. Английский в играх, ребусах, шарадах. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 95с.: ил. – (Школа Развития).
7. Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии. Учимся работать над проектами. Рекомендации для учащихся, учителей и родителей. – Ярославль: Академия развития, 2008.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1

### Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

#### I год обучения

№ п/ п	Месяц	Число	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь		Вводное занятие. Знакомство	2	беседа	наблюдение, игра
2			Буквы А-Е. Лексика	2	изучение нового материала	постер
3			Буквы F-J. Лексика	2	изучение нового материала	постер
4			Буквы К-О. Лексика	2	изучение нового материала	постер, игра
5			Буквы Р-Т. Лексика	2	изучение нового материала	постер, игра
6			Буквы У-З. Лексика. Вопрос о фамилии	2	изучение нового материала	постер, диалог
7			Повторение алфавита. Песня ABC	2	повторение	игра
8			Письменный тест по теме	2	тестирование	тест на печатной основе, игра
9	Октябрь		Счет 1-10. Чтение буквы А	2	изучение нового материала	постер, работа с материалом на печатной основе
10			Песенка «1,2,3,4,5». Счет 11-20. Игра «A Red Hat»	2	изучение нового материала	игра
11			Чтение буквы У. Задания на печатной основе	2	изучение нового материала	наблюдение
12			Вопрос о возрасте. Счет 21-100	2	изучение нового материала	наблюдение, диалог
13			Чтение буквы О. Игра Лото	2	изучение нового материала	работа с материалом на печатной основе, игра
14			Считалка. Игра Лото	2	закрепление	игра
15			Чтение буквы И. Повторение темы «Счет»	2	изучение нового материала, повторение	работа с материалом на печатной основе, игра
16			Письменный тест по теме	2	тестирование	тест
17	Ноябрь		Лексика по теме «Размеры»	2	изучение нового	постер, диалог

					материала	
18			Повторение чтения букв А, О, У, И	2	повторение	наблюдение и коррекция
19			Песня «Deep and wide». Чтение сочетания ОО	2	изучение нового материала	инсценировка
20			Описание различий по картинке. Инсценировка песни	2	беседа	наблюдение и коррекция
21			Чтение сочетаний ee, ea, ie, ey Повторение лексики, песни	2	изучение нового материала	наблюдение
22			Составление словосочетаний с прилагательными, описывающими размеры и существительными.	2	повторение	наблюдение
23			Мультфильм. Диалог-знакомство	2	просмотр видео	наблюдение
24			Устный тест по теме	2	тестирование	фронтальный опрос
25	Декабрь		Лексика по теме «Цвета». Вопрос о любимом цвете	2	изучение нового материала	постер, диалог
26			Песня по теме. Чтение сочетания th	2	изучение нового материала	наблюдение
27			Раскрашивание рисунков по цветовому коду. Диалог	2	творческая мастерская	работа с материалом на печатной основе
28			Игра «Цифры-цвета». Повторение песни	2	игра	наблюдение
29			Чтение сочетаний sh, ch. Задания по теме «Цвета»	2	изучение нового материала	наблюдение и коррекция
30			Чтение сочетаний ph, ck, all. Задания по теме «Цвета»	2	изучение нового материала	наблюдение и коррекция
31			Письменный тест по теме	2	тестирование	тест
32			Промежуточная аттестация	2	тестирование	фронтальный опрос
33	Январь		Геометрические формы	2	изучение нового материала	постер
34			Описание фигур (цвета, размеры, форма)	2	беседа	наблюдение и коррекция
35			Чтение ог, аг. Дополнительные задания по теме	2	изучение нового материала	работа с материалом на печатной основе
36			Песня по теме	2	изучение нового материала	инсценировка
37			Чтение alm, ture. Дополнительные задания по теме	2	изучение нового материала	работа с материалом на печатной основе
38			Обобщение темы. Повторение песни	2	повторение	игра
39			Конкурс на лучший рисунок с использованием геометрических форм	2	творческая мастерская	рисунок
40			Устный тест по теме	2	тестирование	тест

41	Февраль		Лексика по теме «Лицо»	2	изучение нового материала	наблюдение, постер
42			Лексические игры по теме. Рисование лица по описанию	2	игра	наблюдение, рисунок
43			Чтение ег, ur, ir. Описание картины	2	изучение нового материала	наблюдение
44			Лексика по теме «Тело».	2	изучение нового материала	постер
45			Песенка-разминка	2	изучение нового материала	игра
46			Игра Robot Robin	2	игра	наблюдение и коррекция
47			Обобщение темы	2	повторение	игра
48			Письменный тест по теме	2	тестирование	фронтальный опрос
49	Март		Лексика по теме «Одежда». Летняя одежда	2	изучение нового материала	наблюдение
50			Чтение сочетаний ou, ow, ew Вопрос по теме	2	изучение нового материала	диалог
51			Лексика по теме «Одежда». Верхняя одежда	2	изучение нового материала	наблюдение
52			Чтение сочетаний tion, cious, cian. Комplимент	2	изучение нового материала	диалог
53			Дополнительная лексика по теме «Одежда». Лото	2	игра	наблюдение
54			Игра «Лото». Вопрос «Откуда ты?». Диалог	2	игра	наблюдение и коррекция
55			Вопрос «Где ты живешь?». Обобщение темы.	2	повторение	игра, диалог
56			Оформление постера по теме «Одежда»	2	творческая мастерская	постер
57	Апрель		Любимая еда британцев. Традиция чаепития	2	обсуждение	наблюдение
58			Основная лексика по теме «Еда»	2	изучение нового материала	постер

59			Стихотворение по теме. Чтение сочетания ing	2	изучение нового материала	наблюдение
60			Дополнительная лексика по теме. Игра Лото	2	изучение нового материала	игра
61			Вопрос «Что ты ешь на завтрак (обед, ужин)». Чтение сочетаний ear, ege, eeg	2	изучение нового материала	диалог
62			Составление меню. Игра «В ресторане»	2	игра	наблюдение и коррекция
63			Обобщение темы	2	повторение	игра
64			Устный тест по теме	2	тестирование	фронтальный опрос
65	Май		Предметы в классной комнате	2	изучение нового материала	наблюдение
66			Лексика «Wind the bobbin in»	2	изучение нового материала	инсценировка
67			Предлоги. Поиск предметов в комнате	2	изучение нового материала	игра
68			Чтение ire, uge. Задания на чтение	2	закрепление	наблюдение
69			Описание комнаты, используя слова-подсказки.	2	закрепление	игра
70			Поиск спрятанных предметов в комнате	2	закрепление	игра
71			Устный тест по теме	2	тестирование	фронтальный опрос
72			Промежуточная аттестация	2	тестирование	итоговый тест

# Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

## II год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь		Вводное занятие	2	беседа	наблюдение
2			«Мой дом – моя крепость».	2	повторение	игра
3			Виды домов.	2	изучение нового материала	постер
4			Вопрос Do you live in a house or in a flat?	2	игра	наблюдение
5			Виды комнат. Стихотворение My house	2	изучение нового материала	наблюдение
6			Виды мебели	2	лекция	игра
7			Лучший рисунок «Мой идеальный дом» с описанием.	2	конкурс	мини-проект
8			Письменный тест по теме.	2	тестирование	тест
9	Октябрь		Важность семьи в жизни человека. Лексика по теме.	2	беседа	наблюдение
10			Большая ли у тебя семья?	2	изучение нового материала	игра
11			Песня The farmer in his den	2	изучение нового материала	наблюдение
12			Семейное дерево	2	игра	наблюдение
13			Родственники.	2	творческая мастерская	постер
14			Инсценировка песни.	2	игра	наблюдение
15			Обобщение темы. Подготовка к тесту.	2	повторение	игра
16			Устный и письменный тест по теме.	2	тестирование	тест
17	Ноябрь		Обсуждение темы Друзья. Прилагательные, описывающие личные качества.	2	беседа	наблюдение
18			Прилагательные, обозначающие характер.	2	изучение нового материала	игра
19			Пословицы о друзьях.	2	творческая мастерская	постер
20			Общие интересы.	2	диалог	наблюдение
21			Игры на запоминание лексики. Дополнительные задания.	2	игра	наблюдение
22			Описание друга с помощью незаконченных предложений.	2	диалог	наблюдение
23			Игра «Интервью» с вопросами о друге».	2	игра	наблюдение
24			Устный тест по теме.	2	тестирование	фронтальный

						опрос
25	Декабрь		Лексика по теме Хобби.	2	беседа	наблюдение
26			Есть ли у тебя хобби?	2	творческая мастерская	постер
27			Хобби родителей.	2	игра	наблюдение
28			Лексика по теме профессии.	2	изучение нового материала	игра
29			Песня Мисс Полли	2	изучение нового материала	наблюдение
30			Любимая профессия.	2	диалог	наблюдение
31			Обобщение темы. Подготовка к тесту. Дополнительные задания	2	повторение	игра
32			Устный тест по теме. Промежуточная аттестация.	2	тестирование	фронтальный опрос, тест
33	Январь		Дикие животные и животные из джунглей.	2	изучение нового материала	наблюдение
34			Питомцы и фермерские животные.	2	изучение нового материала	игра
35			Насекомые, рептилии и рыбы.	2	диалог	наблюдение
36			Птицы.	2	творческая мастерская	постер
37			Стихотворение The Zoo.	2	игра	наблюдение
38			Оформление постера «Животные».	2	творческая мастерская	постер
39			Игра Лото. Подготовка к тесту.	2	повторение	игра
40			Устный тест по теме. Доп. задание. Кроссворд.	2	тестирование	фронтальный опрос
41	Февраль		«Времена года». Стихи Seasons.	2	изучение нового материала	постер
42			Любимое время года.	2	диалог	наблюдение
43			Месяца. Стихи «Months».	2	изучение нового материала	игра
44			Дата Рождения.	2	диалог	наблюдение
45			Дни недели.	2	игра	наблюдение
46			Время и периоды.	2	изучение нового материала	игра
47			Знаки зодиака. Вопрос о знаке зодиака.	2	повторение	игра
48			Устный тест по теме.	2	тестирование	фронтальный опрос
49	Март		Виды погоды.	2	обсуждение	наблюдение
50			Погода в Великобритании. Песня It's raining...	2	изучение нового материала	наблюдение

51			Пословицы и поговорки и погоде.	2	творческая мастерская	постер
52			Прогноз погоды	2	игра	наблюдение
53			Стих-ие-скороговорка о погоде.	2	изучение нового материала	наблюдение
54			Погода в разные времена года в других городах.	2	диалог	наблюдение
55			Повторение темы, подготовка к тесту. Доп. задания.	2	повторение	игра
56			Устный тест по теме.	2	тестирование	фронтальный опрос
57	Апрель		Виды поселений.	2	беседа	наблюдение
58			Преимущества жизни в сельской и городской местности. Постер «Виды поселений».	2	творческая мастерская	постер
59			Стих-ие This is the key of the kingdom.	2	изучение нового материала	игра
60			Басня: Сельская и городская мышь. Любимый город.	2	чтение	наблюдение
61			Лондон.	2	просмотр видео	наблюдение
62			Сельский пейзаж Англии. Лексика по теме «Улица».	2	творческая мастерская	постер
63			Любимое место в Климово.	2	защита мини-проектов	проект
64			Устный тест по теме.	2	тестирование	фронтальный опрос
65	Май		Значение флоры в жизни людей (обсуждение). Лексика «Деревья».	2	беседа	наблюдение
66			Песня Cockoo-borah...	2	изучение нового материала	наблюдение
67			Лексика «Цветы».	2	творческая мастерская	постер
68			Цветы в символике гербов Англии, Шотландии, Уэльса и Ирландии.	2	изучение нового материала	игра
69			Вопросы по теме.	2	диалог	наблюдение
70			Подготовка к тесту. Оформление личной эмблемы.	2	повторение	эмблема
71			Устный тест по теме.	2	тестирование	фронтальный опрос
72			Промежуточная аттестация.	2	тестирование	итоговый тест

# Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

## III год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь		Вводное занятие	2	беседа	наблюдение
2			Лексика на тему «География»	2	изучение нового материала	работа с материалом на печатной основе
3			Географическое положение Великобритании	2	изучение нового материала	работа с картой
4			Части Великобритании и столицы	2	изучение нового материала	наблюдение работа с картой
5			Шотландия	2	просмотр видео	работа с материалом на печатной основе
6			Города Великобритании	2	изучение нового материала	наблюдение
7			Национальная эмблема	2	творческая мастерская	постер
8			Повторение. Устный тест	2	тестирование	тест
9	Октябрь		История Лондона. Части города	2	беседа	наблюдение
10			Повторение лексики по теме «Город»	2	повторение	наблюдение
11			Достопримечательности Лондона	2	изучение нового материала	игра
12			Замки Лондона	2	просмотр видео	наблюдение
13			Музеи Лондона	2	изучение нового материала	наблюдение
14			Парки Лондона	2	изучение нового материала	наблюдение
15			Театры Лондона. Глобус	2	беседа	наблюдение
16			Обобщение темы. Письменный тест по теме	2	тестирование	тест
17	Ноябрь		Британская монархия	2	беседа	наблюдение
18			Биография королевы	2	лекция	наблюдение
19			Королевская семья	2	изучение нового материала	постер
20			Букингемский дворец	2	изучение нового материала	работа с материалом на печатной основе
21			Транспорт в Великобритании	2	изучение нового материала	наблюдение

22			Хобби членов королевской семьи	2	изучение нового материала	наблюдение
23			Один день из жизни королевы	2	просмотр видео	наблюдение
24			Обобщение темы. Тест	2	тестирование	фронтальный опрос
25	Декабрь		Праздники и традиции	2	беседа	наблюдение
26			Праздники Великобритании	2	изучение нового материала	наблюдение
27			День Святого Валентина	2	игра	наблюдение
28			День Матери	2	игра	наблюдение
29			Ночь Гая Фокса	2	изучение нового материала	постер
30			Пасха	2	игра-викторина	наблюдение
31			Рождество	2	мероприятие	наблюдение
32			Устный тест по теме. Промежуточная аттестация.	2	тестирование	фронтальный опрос, тест
33	Январь		Виды спорта в Великобритании	2	беседа	наблюдение
34			Вопросы на спортивную тему	2	диалог	наблюдение
35			«Этапы работы над проектом»	2	лекция	наблюдение
36			Кроссворд по теме. Тест на подходящий вид спорта	2	игра	работа с материалом на печатной основе
37			Сканворд по теме. Обобщение материала.	2	игра	постер
38			Спортивные события. Диалог	2	изучение нового материала	наблюдение
39			Обобщение темы. Доп. задания.	2	повторение	игра
40			Устный тест по теме. Защита проектов	2	тестирование	фронтальный опрос
41	Февраль		Биография Шекспира	2	изучение нового материала	наблюдение
42			Литературное творчество Кроссворд	2	игра	наблюдение
43			Разделительные вопросы	2	задание на печатной основе	наблюдение и коррекция

44			Лексика по теме «Внешность и характер». Описание персонажей	2	изучение нового материала	наблюдение
45			Вопрос о времени. Диалог. Описание персонажей.	2	диалог	работа с материалом на печатной основе
46			Задания по времени. Диалог	2	игра	работа с материалом на печатной основе
47			Обобщение темы.	2	повторение	игра
48			Устный тест по теме.	2	тестирование	фронтальный опрос
49	Март		Понятие «Изящное Искусство»	2	обсуждение	наблюдение
50			Биография Дж. Констебля. Готическая архитектура в репродукциях художника.	2	беседа	наблюдение
51			Рисунок «Вид из окна» с описанием	2	творческая мастерская	постер
52			Третьяковская галерея	2	изучение нового материала	игра
53			Описание репродукций	2	беседа	наблюдение
54			Вопрос о любимом художнике	2	диалог	наблюдение
55			Картины Эрмитажа	2	изучение нового материала	игра
56			Обобщение темы. Устный тест	2	тестирование	фронтальный опрос
57	Апрель		Лексика по теме «Здоровье»	2	беседа	наблюдение
58			Флоренс Найтингейл – первая медсестра	2	беседа	наблюдение
59			Песня “Miss Polly”. Здоровое питание	2	изучение нового материала	инсценировка
60			Чтение и инсценировка диалогов по теме	2	лекция	наблюдение
61			Кроссворд по теме «Здоровье»	2	изучение нового материала	игра

62			Вопросы по теме «Манеры»	2	беседа	наблюдение
63			«Организация индивидуальной работы над проектом»	2	лекция	наблюдение
64			Дополнительные задания. Устный тест	2	тестирование	фронтальный опрос
65	Май		Виды музыки. Обсуждение	2	беседа	наблюдение
66			История группы Битлз	2	изучение нового материала	наблюдение
67			Моя любимая музыка	2	лекция	игра
68			Перевод текстов о певцах	2	беседа	коррекция
69			Ориентация в городе	2	изучение нового материала	наблюдение
70			Работа с планом города	2	беседа	игра
71			Обобщение темы. Устный тест	2	тестирование	фронтальный опрос
72			Промежуточная аттестация.	2	тестирование	итоговый тест

# Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

## IV год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь		Вводное занятие	2	беседа	наблюдение
2			Пословицы по теме «Туризм». Лексика. Перевод описания курорта или отеля	2	изучение нового материала	наблюдение и коррекция
3			Словарь путешествий. Текст о Праге (аудирование)	2	беседа	наблюдение
4			Знакомство со странами Европы, их столицы и достопримечательности	2	изучение нового материала	коррекция
5	Октябрь		Известные путешественники. Путешествуем недорого. Транспортный кроссворд	2	беседа	игра
6			Книги о путешествиях. Места для путешествий. Кроссворд по странам	2	беседа	диалог
7			Работа над проектом «Моя любимая страна в Европе»	2	изучение нового материала	коррекция
8			Обобщение темы. Защита проектов	2	тестирование	тест
9	Ноябрь		Географическое положение США, политическая система. Крупные города	2	изучение нового материала	наблюдение
10			Достопримечательности США. Презентация «21 интересный факт о Статуе свободы»	2	изучение нового материала	наблюдение и коррекция
11			Работа с текстами по Колорадо и Калифорнии по группам	2	беседа	коррекция
12			Праздники и традиции США	2	изучение нового материала	игра
13	Декабрь		Теория проектной деятельности «Типология учебных проектов». Выбор мини-проекта	2	лекция	наблюдение
14			Прозвища американских штатов	2	беседа	наблюдение
15			Защита проектов по теме «Штаты США». Тест по США.	2	тестирование	тест
16			Промежуточная аттестация	2	тестирование	фронтальный опрос
17	Январь		Политические и военные лидеры	2	изучение нового материала	наблюдение и коррекция
18			Писатели, артисты, музыканты	2	изучение нового материала	наблюдение, игра
19			Философы и религиозные деятели	2	изучение нового материала	наблюдение, игра
20			Учёные	2	изучение нового материала	работа с текстом

21	Февраль		Открыватели	2	изучение нового материала	наблюдение, игра
22			Изобретатели	2	изучение нового материала	работа с текстом
23			Бизнесмены.	2	изучение нового материала	наблюдение, игра
24			Обобщение темы. Тест. Оформление постера или кроссворда	2	тестирование	фронтальный опрос, постер или кроссворд
25	Март		Образование в Великобритании. Ступени обучения	2	изучение нового материала	наблюдение
26			Образование в разных странах. Игра-интервью	2	изучение нового материала	игра
27			Один день в британской школе (видео)	2	беседа	наблюдение и коррекция
28			Обобщение темы	2	тестирование	устный тест, игра
29	Апрель		Газеты в Великобритании. Лексика по теме	2	изучение нового материала	наблюдение
30			Интерактивные игры по теме «Пресса»	2	изучение нового материала	игра
31			Особенности перевода газетных заголовков	2	беседа	наблюдение
32			Устный тест по теме. Обобщение темы	2	тестирование	устный тест
33	Май		Лексика по теме «Экология». Оформление постера	2	изучение нового материала	наблюдение, постер
34			Текст «Загрязнение окружающей среды». Песня М. Джексона. Презентация.	2	беседа	работа с текстом
35			Обобщение темы. Диалог. Итоговая аттестация	2	тестирование	письменный тест
36			Игра «Брейн-ринг». Отчетный концерт.	2	мероприятие	наблюдение

**Промежуточная аттестация 1 год обучения**

1. Диалог – 20 баллов
2. Распределите слова по темам – 15 баллов

<u>Colours</u>	<u>Sizes</u>	<u>Body</u>	<u>Clothes</u>
----------------	--------------	-------------	----------------

white	big	head	short
dress	T-shirt	knee	long
suit	small	boot	cheek
leg	black	pink	red
face	yellow	trousers	green
eye	arm	medium	finger

3. Оформите рисунок рядом с каждым словом – 10 баллов

milk	lemon	carrot
------	-------	--------

orange	cherry	sausage	pizza
--------	--------	---------	-------

egg	sweet	cheese
-----	-------	--------

4. Напишите рядом со словом число – 10 баллов

Eleven  
Twenty one  
Forty six  
Five  
Ten  
Ninety seven  
Sixteen  
Two  
Thirty  
A hundred

5. Алфавит – соедините заглавную и малую буквы – 10 баллов

B	G	T	H	N	C	F	R	D	J	Q
c	h	r	b	g	f	n	t	j	d	q

6. Оформите рисунок с каждым словом – 10 баллов

Round

Triangle

Oval

Square

Rhombus

7. Напишите перевод слов по теме «Классная комната» - 10 баллов

Window

Door

Board

Floor

Ceiling

8. Рассказать стихотворение или спеть песню по любой из тем – 15 баллов

**Промежуточная аттестация 2 год обучения**

1. Диалог – 30 баллов.
2. Распределите слова по темам – 15 баллов

House	Family	Animals	Living place	Hobby and professions
-------	--------	---------	--------------	-----------------------

wardrobe	sister	sofa	travelling
polecat	crocodile	bedroom	sport
bathroom	panther	nephew	gardening
sewing	attic	village	roof
horse	cousine	district	table
street	tiger	kitchen	teacher
castle	lizard	learning	wife
country	turtle	uncle	snail

3. Переведите слова – прилагательные – 10 баллов

bosom  
merry  
devoted  
sweet  
kind

4. Расставьте дни недели по порядку – 10 баллов

Monday  
Friday  
Thursday  
Saturday  
Sunday  
Wednesday  
Tuesday

5. Напишите 10 видов погоды – 10 баллов

6. Оформите рисунок рядом с названием предмета – 10 баллов

Rose	birch	lilac
------	-------	-------

Tulip	bluebell	apple-tree	Lily of the valley
-------	----------	------------	--------------------

Maple	pear-tree	cherry-tree
-------	-----------	-------------

7. Рассказать стихотворение или спеть песню – 15 баллов

**Промежуточная аттестация 3 год обучения**

1. Dialog – 20 points

2. Name the parts of Great Britain and Northern Ireland – 5 points

3. Missing letters – 5 points

Sco land                    Wa es                    Ox ord

C rdiff                    To er                    lan scape

Bel ast                    L ndon                    pa nter

Tha es                    tootha he                    gall ry

still-li e                    Trafal ar                    head che

4. Name 10 sights of London – 10 points

5. Yes or No – 10 points

Queen Elizabeth II was born on the 21<sup>st</sup> of April in 1926

Queen's husband's name is Charles

Elizabeth II has 5 children

The residence of Queen is Westminster Abbey

Great Britain is a republic

W. Shakespear wrote 11 tragedies

“White horse” is J. Constable's work

F. Nightingale was the first medical nurse between women

There are 5 periods in Shakespear's work

John Lennon is the main person in Beatles.

6. Name 5-10 british holidays – 5 points

7. Name as much kinds of sport as possible – 10 points

8. What must we do to be in a good health? – 10 points

9. What do you know about Florence Nightingale? – 10 points

10. Poem or song – 15 points.

**Оценочные материалы 4 год обучения**

**1. Yes or No? (15 points)**

The American flag is called Stars and stripes.  
Christopher Columbus discovered America in 1392.  
American people say biscuits.  
You'll see the Empire State Building in New-York.  
People call New York as a big apple.  
Great Britain consists of 4 parts.  
The taxis in London are red.  
You'll see the British museum in London.  
English people say “cookies”.  
The Beatles comes from Liverpool.  
The Loch Ness Monster lives in a lake in Scotland.  
The home of Queen is Westminster Palace.  
Children in England go to school at 5 years.  
“Popular” newspapers are serious ones.  
Wembley stadium is in England.

**2. Who is? (10 points)**

Spanish initiator of modern art  
Founder of USSR  
Italian astronomer  
Italian who first journed to China  
Swedish inventor of dynamite  
Greek philosopher and scientist  
Writer of the US Declaration of Independence  
Scottish inventor of the telephone  
Queen of England during the age of colonization  
German philosopher

**3. Translate these words (15 points)**

health-	subway-
customs-	high school-
prescription-	baggage-
ticket-	blood-
flight-	pebbly beach-
hair-dresser-	playing ground-
opened pool-	currency-exchange-
drier-	

**4. Match the words (15 points)**

Poland, Finland, Spain, Greece, Sweden, Alabama, Alaska, Illinois, Kansas, Rhode Island, Labour Day in the USA, Independence Day, Christmas, Guy Fawkes Night, Poppy Day.

Words: December 25, Lizard state, Madrid, Lincoln's state, September 7, Warsaw, the smallest state,

is known for gold, Stockholm, Helsinki, November 11, Athens, July 4, Sunflower state, November

5. Dialog (15 points)

**Календарно-тематическое планирование воспитательной работы в  
объединении «Smart English» для II и III годов обучения на 2025-2026  
учебный год**

Месяц	Темы бесед и тренингов по нравственному, эстетическому, историческому и гражданско-правовому воспитанию, по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ.
Сентябрь	Мы против террора
Октябрь	Научись беречь себя
Ноябрь	День матери
Декабрь	Осторожно, гололёд!
Январь	Профилактика нарушения зрения
Февраль	День защитника Отечества
Март	Международный женский день
Апрель	День Земли
Май	Все профессии важны, все профессии нужны