

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования»

Утверждаю
Директор МБУДО «ЦДО»



Е.В. Володина
Приказ от «01» сентября 2025г.
№38

План реализации целевой модели по форме наставничества «Учитель –учитель»

на 2025-2026 учебный год

Разработал:
Методист МБУДО "ЦДО"
Вовк С.В.

От начинающего педагога образовательное учреждение ждет работающего инициативного педагога, а не пассивного наблюдателя. Это значит, что молодой педагог должен иметь соответствующую образовательную подготовку, современный уровень знания своего предмета, а также педагогики и психологии; знание теории и методики воспитательной работы с группой.

Адресат:

- педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 3 лет;
- педагоги, не имеющие педагогического образования;
- педагоги, не работавшие в системе дополнительного образования.

Цель: создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;
- оказывать помощь в познании и творческом внедрении в учебно-познавательный процесс достижений науки и педагогического опыта;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в осуществлении трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования и содействовать их разрешению;
- помочь приобрести практические навыки, необходимые для педагогической работы по занимаемой должности;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- установить отношения сотрудничества и взаимодействия между молодыми педагогами и наставниками;
- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ускорить процесс профессионального становления педагога.

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества:

- сокращение адаптационного периода педагогов;
- сокращение пути профессионального роста от готовности к педагогической деятельности до приобретения основ педагогического мастерства;
- овладение системой профессиональных знаний и навыков в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования;
- выполнение требований трудовой и исполнительской дисциплины;
- самостоятельность при выполнении должностных функций;
- информированность по важнейшим вопросам профессиональной деятельности;
- сформированность у начинающего педагога в непрерывном образовании;
- Ожидаемые результаты

- плавный «вход» молодого педагога и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.
- измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.

**База наставников и наставляемых
на 2025-2026 учебный год**

Наставляемые

1. Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования

Спивак Алина Андреевна

Образование:

ГАПОУ «Новозыбковский проф-пед колледж»

Квалификация «Учитель физической культуры» специальность Физическая культура

Категория: без категории

Стаж работы: 1 год 7 месяца

Наставники

1. Заместитель директора, педагог дополнительного образования,

Дреко Нина Алексеевна

Образование:

высшее педагогическое БГУ

Специальность Учитель русского языка и литературы

Категория: высшая

**План работы
с молодыми специалистами на 2025-2026 уч.год**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	1. Практикум: учебный план – программа – календарный график.	Сентябрь,	зам.директор методист
2.	Анкетирование наставников и наставляемых до начала работы	октябрь	методист
3.	1. Изучение норм базы: 1. Рассмотрение Расп. Правительства РФ от 1.07.2025 «Изменения в концепции дополнительного образования детей» 2. Работа с родителями, организация родительских собраний. 3. Инструктаж по ведению журналов	В течении года	Методист п.1-5 Зам.директора п.7
4.	1. Практикум: нормативная документация педагога дополнительного образования, 2. Методические требования к современному занятию в системе доп.образ. Самоанализ. 3. Посещение занятий молодых специалистов администрацией и наставниками; 4. Посещение молодыми специалистами занятий наставников и опытных педагогов 5. Навигатор 32	ноябрь	Методист п.1-4
5.	1. Учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированное обучение; 2. Помощь в планировании трудных тем программы 3. Оказание методической помощи по текущим вопросам 4. Помощь в организации работы с учащимися девиантного поведения 5. Анализ работы молодых специалистов по сохранению контингента воспитанников. 6. Посещение занятий 7. Диагностика проблем педагога	декабрь	Наставники
6.	1. Изучение нормативных документов по промежуточной аттестации учащихся, проведение аттестации, 3. Помощь в разработке инструментария для аттестации 4. Собеседование с молодыми специалистами по вопросу выполнения учебно-тематического плана	Декабрь	Наставники, зам.дир.
7.	1. Оказание методической помощи по текущим вопросам 2. Помощь в организации работы по самообразованию 3. Использование информационных технологий в повышении методической грамотности. 4. Анкета "Диагностика пробелов в теоретических знаниях»	Январь	Наставники
8.	1. Формирование аналитической культуры педагога (самоанализ, самооценка) 2. Формирование интереса к занятиям через организацию внеурочной деятельности 3. Посещение занятий с последующим анализом и самоанализом	Февраль	Наставники
9.	1. Организация работы с родителями 2. Анализ работы молодых специалистов по сохранению контингента	Март	Методист п.1 Зам.директора п.3.

	3. Помощь в планировании и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся		
10.	1. Здоровьесберегающие технологии на занятиях . 2. Посещение и анализ занятия с позиции здоровьесбережения.	Апрель	Наставники
11.	1. Прогнозирование результатов педагогической деятельности. 2. Анкетирование "Диагностика профессиональных затруднений".	Май	