

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»**

Согласовано
Педагогическим советом
МБУДО «Центр дополнительного
образования»
Протокол № 7 от 21.04.2025г.

Утверждаю
Директор МБУДО «Центр
дополнительного образования»
Е.В. Володина
Приказ № 12 от 21.04.2025г.

**Отчет о результатах
самообследования
2024 год**

243040, Брянская область
рп Климово,
ул. Октябрьская, д.70
8(48347)2-11-73
dom-pion@yandex.ru

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

1.1. Сведения о Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

1.1.1 Краткая историческая справка

1.1.2 Современное состояние развития организации

1.2. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

1.3. Система управления МБУ ДО «Центр дополнительного образования»

2. Кадровое обеспечение

3. Организация учебно-методического процесса

3.1. Учебный процесс и содержание образования

3.2. Методическое обеспечение образовательной деятельности

3.2.1 Программное обеспечение образовательного процесса

3.2.2 Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и организация методического сопровождения образовательного процесса

3.2.2 Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

4. Организационно-массовая работа, участие обучающихся в конкурсах, выставках и др.

4.1. Организация работы первичного отделения РДДМ

4.2. Работа волонтерского отряда МБУДО «Центр дополнительного образования» «С нами в будущее»

5. Формирование позитивного имиджа, массовые коммуникации и информационно-издательская деятельность

6. Материально-техническое обеспечение деятельности

7. Отчет о деятельности Центра по развитию и поддержке добровольческого движения и общественных инициатив

8. Результат анализа

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

проведено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях выполнения приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»; от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования подготовлен комиссией в составе работников и председателя первичной профсоюзной организации образовательного учреждения (по согласованию) во исполнение приказа директора Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» от 21 апреля 2024 г. №12 «О результатах самообследования».

В настоящем самообследовании данные по учебной деятельности, методической и организационно-массовой работе приведены по состоянию на 2024 года.

Учитывая, что на базе Центра осуществляет свою деятельность, то отчет центра, обеспечивающего данное направление работы, вынесен в отдельный пункт.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

1.1. Сведения о Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» – районное многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляющее образовательную, учебно-исследовательскую, социальную и иную деятельность, направленную на достижение уставных целей. На базе образовательного учреждения регулярно проводятся мероприятия районного уровня.

Центр дополнительного образования является муниципальным центром по развитию добровольческого движения и общественных инициатив Климовского района. В этом качестве он осуществляет работу, связанную с волонтерской деятельностью всего района, курирует работу волонтерских отрядов образовательных организаций.

1.1.1 Краткая историческая справка

Климовский Центр дополнительного образования ведет свою историю с 1950 года. Дом пионеров занимал небольшое помещение в старом здании Успенской Церкви. Директором была Веретехина Ривва Михайловна. Открылись первые кружки: танцевальный, хоровой, кройки и шитья.

В 60-е годы Дом пионеров был перенесен в кинотеатр (сейчас на этом месте находится универмаг), где были выделены несколько комнат и созданы такие кружки, как: авиамodelный, радиокружок, хоровой, вязальный, кройки и шитья, струнный. Здесь же в кинотеатре находился райком комсомола. В основном работа велась под руководством профессионалов, руководители кружков были исключительно ответственны и отзывчивы к детям. Это: Харченко А.Д., Карелин В.А., Грецкий В.Г., Бурда С.И., Грамма В.В. и др. Здесь дети не просто собирались и играли, а развивали свои способности и таланты.

В период 70-80-х годов директорами были Листопадова В.И., Хабарова Л.С., Подбельская В.А., Солоненко А.С., Литвинова Е.И. Ребята с удовольствием посещали кружки барабанщиц, фото, радиотехнический, гитаристов, авиамodelный, хоровой, танцевальный, вязальный, которые работали с 9 часов утра до 21-00 вечера. Вечером ребята играли в бильярд, теннис и другие настольные игры.

К сожалению, к концу 70-х годов Дом пионеров перевели в старое здание Дома культуры (сейчас пенсионный фонд), выделив всего три комнаты. Практически условий для развития кружковой работы не было. Дом пионеров в

основном занимался методической работой: организовывали районные семинары старших вожатых, пионерские сборы, День пионерии, слеты и др.

12 ноября 1983 года в Климово произошло важное событие – было построено двухэтажное здание Дома пионеров. Директором была назначена Малютина Н.М.. С этого времени Дом пионеров стал Центром пионерской, октябрятской, комсомольской работы, решающий задачу воспитания детей, организатором увлекательных дел: смотров пионерских дружин, военно-спортивных игр, фестивалей союзных республик, трудовых десантов. Дом пионеров вел большую методическую работу. Здесь обучали старших пионервожатых, организаторов внеклассной и внешкольной работы, пионерского и комсомольского актива.

В начале 90-х годов Дом пионеров переименовали в Центр детского творчества. В этот сложный переходный период продолжали работать пионерские организации, как бы кто иронично не относился к пионерской деятельности, факты говорят, что от нее осталось только лучшее: воспитание патриотизма и сплоченности. Большую финансовую поддержку ЦДТ оказывал начальник отдела образования Загальский М.М.

С 1986 года по 2007 год директором ЦДТ была Бондарь В.А., творческий и инициативный руководитель.

В 2000 году Центр детского творчества переименовали в Центр развития творчества детей и юношества.

С 2007 года Центром развития творчества детей и юношества руководит Володина Е.В., грамотный, перспективный директор с огромной жизненной энергией и преданностью своему делу и детям. В 2008 году под ее руководством в Центре организовываются занятия для дошкольников «Школа раннего развития» - программа «ДошкольникУМ», которая до сих пор пользуется популярностью у родителей.

В 2012 году появилось новое объединение физкультурно-спортивной направленности «Вольная борьба», ее руководителем стал Гапонов В.П. Обучающиеся детского объединения регулярно принимали участие и занимали призовые места в областных, международных турнирах по вольной борьбе.

С 2013 года в Центре оказываются услуги учителя-логопеда и педагога-психолога.

В 2015 году учреждение переименовали в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Начиная с 2016 года в Центре ведет свою деятельность волонтерский отряд «С нами в будущее», в который входят как и педагоги Центра так и обучающиеся. С этого момента активно начинает развиваться добровольческое движение,

организуются и проводятся социально важные проекты на уровне района. В 2022 году на базе Центра дополнительного образования открывается Центр по развитию добровольческого движения и общественных инициатив Климовского района.

В 2018 году при ЦДО отрывается физкультурно-спортивный комплекс, где под умелым руководством Володиной Е.В. налаживается с чистого листа учебно-тренировочный процесс хоккея и фигурного катания, организуются массовые катания и спортивные мероприятия районного и областного уровней. В 2021 ФОК и секция «Вольная борьба» передаются ДЮСШ.

С целью создания условий для обеспечения в Климовском районе эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в 2018 году Центр дополнительного образования становится Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей в Климовском районе.

В настоящее время Центр дополнительного образования – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Дошколята, учащиеся школ, приходя в Центр, получают возможность проявить себя, пополнить и обогатить свои знания и умения в области выбранной ими деятельности.

Содержание деятельности Центра определяется общеразвивающими программами 5 направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная. Такие программы как: Школа раннего развития, «Мягкая игрушка», «Фантазии из бисера и лент», «Изобразительная деятельность», «Волшебная бумага», «Юный конструктор», «Английская разговорная речь», «В мире русского языка», «Занимательный русский», «Школа волонтеров», «LEGO-конструирование», «Современная биология» результативно реализуются в Центре на протяжении 10-15 лет. ЦДО старается идти в ногу со временем и внедряет новые программы, которые пользуются популярностью у обучающихся и их родителей: «Скорочтение», «Ментальная арифметика», «Мультипультия», «Мегабит», «Детский фитнес».

На апрель 2025 года общее количество обучающихся составляет 517 человек. Обучающиеся Центра показывают высокие результаты при участии в конкурсах и выставках различного уровня.

Педагогический коллектив отличается стабильностью, творческим поиском. Практически все педагоги являются призерами и лауреатами различных творческих конкурсов, выставок, имеют грамоты областного, регионального уровней.

1.1.2 Современное состояние развития организации

Всего по состоянию на 20 апреля 2025 года образовательный процесс осуществляется в 49 объединениях (группах), в которых занимается 504 обучающихся. 100 обучающихся из них 7 объединений обучаются по сетевой форме реализации образовательных программ. Индивидуально с зачисления до решения проблемы с детьми занимается учитель-логопед (13-15 обучающихся).

Дополнительное образование обучающиеся получают по направленностям образовательных программ:

- Физкультурно-спортивная- 49 обучающихся, 4 объединения (группы);
- Художественная –126 обучающихся, 14 объединений;
- Техническая – 51 обучающийся, 6 объединений;
- Социально-гуманитарная – 240 обучающихся, 21 объединение:
из них 62 обучающихся, 6 групп ДошкольникУМ «Школа раннего развития»;
- Естественно-научная – 38 обучающихся, 4 объединения.

2024 год был насыщенным на мероприятия. По инициативе Президента Российской Федерации 2024 год был объявлен Годом Семьи. На базе Центра был проведен ряд мероприятий районного уровня, приуроченных Году Семьи, в которых принимали участие многодетные семьи района, семьи, прожившие в браке более 50 лет, вырастили достойных детей и воспитывают внуков, семью, участвовавшие во Всероссийских акциях, посвященных Году Семьи. Организована выставка «Семейная реликвия». Ярким и многозначным было мероприятие «Спасибо за теплоту ваших сердец», адресованное женщинам-волонтерам, которые оказывают помощь участникам СВО. На празднике присутствовало более 70 женщин. Им посвящали трогательные , песни, слова благодарности.

Значимой и успешной была работа в течение года по организации тематических выставок, проведению мастер-классов, различных акций, онлайн-марафонов.

Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах. Стали победителями районных, областных этапов. Приняли участие в Международной научно-практической конференции «Грани плодотворного сотрудничества: формирование единого социокультурного пространства семьи и дополнительного образования как фактор воспитания ребенка на основе традиционных культурно-исторических и духовно-нравственных ценностей». Активно проявили себя на межмуниципальном форуме «Мы вместе».

Инновационным стало открытие новых объединений в техническом, социально-

гуманитарном направлениях, которые пользуются спросом у детей и родителей.

На протяжении многих лет в Центре дополнительного образования ведет плодотворную работу волонтерский отряд «С нами в будущее», в который входят обучающиеся, педагоги и работники центра. Они осуществляют работу в разных направлениях: социальных, экологических, патриотических и др.

1.2. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное официальное наименование образовательного учреждения по Уставу– Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Сокращенное наименование – МБУ ДО «Центр дополнительного образования».

Юридический адрес: 243040, Брянская область, р.п. Климово, ул. Октябрьская, д. 70

Тел.: 8(48347)2-11-73 *e-mail:* dom-pion@yandex.ru

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Цель деятельности организации: создание условий для обеспечения качества и эффективности, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся и их родителей (законных представителей).

Миссия Центра дополнительного образования: создание оптимальных условий для развития творческого потенциала личности обучающихся, профессионального самоопределения в современных условиях через различные формы образовательной и воспитательной работы.

Сведения об учредителе и собственнике имущества: Муниципальное образование «Климовский район».

Основными документами на право осуществлять образовательную деятельность МБУ ДО «Центр дополнительного образования»

- Лицензия на право оказывать образовательные услуги 32Л01.№0002846 регистрационный №4107 от 14 июля 2016г.
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Центр дополнительного образования в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указами Президента и Постановлениями Правительства Российской Федерации;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11);
- Законом Брянской области от 08.08.2013 № 62-3 «Об образовании в Брянской области»;
- Государственной программой «Развитие образования и науки Брянской области» (2019-2021г.г.), утвержденной постановлением Правительства Брянской области от 31.12.2018 № 764-п;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБУ ДО «Центр дополнительного образования»;
- Программой развития МБУ ДО «Центр дополнительного образования» на 2024-2028 гг.

1.3. Система управления МБУ ДО «Центр дополнительного образования»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет руководство организацией. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников образовательной организации и педагогический совет.

Развитие учреждения осуществляется в соответствии с Программой развития МБУ ДО «Центр дополнительного образования» на 2024-2028 гг.

Анализ работы обеспечивает мониторинг реализации программы развития. По его итогам производятся необходимые корректировки, предлагаются мероприятия и сроки их исполнения, которые фиксируются в :

- Перспективном плане работы на текущий учебный год:

-В Планах работы педагогических работников (учителя-логопеда, педагога-психолога и других).

Все мероприятия и сроки их исполнения согласовываются с директором и заместителем директора.

Управленческая работа в Центре дополнительного образования обеспечивается следующим кадровым составом:

Директор и Заместитель директора.

Руководители входят в педагогический совет Центра. В отчетный период Педагогический совет осуществляет работу в соответствии с Планом проведения педагогических советов.

Руководство деятельностью учреждения осуществляет директор. К его компетенции относится решение вопросов организации образовательной, научной и хозяйственной деятельности Центра. Директор руководит коллективом, осуществляет прием, перевод, увольнение, применение норм дисциплинарной ответственности к работникам, обеспечивает развитие материально-технической базы, несет ответственность за осуществление финансово-хозяйственной деятельности, осуществляет руководство учебно-методической, научной и воспитательной работой.

Директор издает распорядительные акты, обязательные для всех работающих и обучающихся, утверждает должностные инструкции.

Исполнение части своих полномочий директор Центра делегирует заместителю директора по учебно-воспитательной работе, организационно-массовой работе, материально-техническому обеспечению и по информатизации. Компетенции должностных лиц определены в разработанных в установленном порядке и утвержденных директором должностных инструкциях. Компетенции должностных лиц определены в разработанных в установленном порядке и утвержденных директором должностных инструкциях.

Общее собрание работников является высшим представительным коллегиальным органом управления Учреждения, к компетенции которого относится рассмотрение важнейших вопросов и принятие основополагающих документов деятельности учреждения. Свою работу собрание ведет по разработанному плану. В учреждении действует Педагогический совет. Он организует деятельность педагогического коллектива, обсуждает и утверждает текущие и перспективные планы работы. Решения Педагогического совета Учреждения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

Задачи Педагогического совета являются:

1. Демократизировать систему управления Учреждения.
2. Разрабатывать, обсуждать и принимать программы, проекты и планы развития образовательного учреждения, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные.
3. Утверждать годовой план работы Учреждения и годовой календарный учебный график Учреждения.
4. Рассматривать локальные акты (Положения) Учреждения (в части, касающейся образовательного процесса).
5. Определять перспективные направления функционирования и развития Учреждения.
6. Изучать, обобщать результаты деятельности педагогического коллектива. Рассматривать характеристики педагогов, представляемых к награждению.
7. Разрабатывать практические решения, направленные на реализацию целей образовательного учреждения.
8. Анализировать деятельность всех участников педагогического процесса и всех служб Учреждения.
9. Вырабатывать общие подходы к созданию и реализации программы развития Учреждения.
10. Заслушивать годовые отчеты администрации, в том числе по финансово-хозяйственной деятельности.
11. Принимать организационные решения (результаты итоговой (промежуточной) аттестации, зачисление, перевод, отчисление и восстановление обучающихся и т.д.).
12. Изучать научно-педагогические российские и зарубежные достижения.
13. Рассматривать вопросы аттестации и поощрения педагогов дополнительного образования.
14. Избирать представителей в Совет Учреждения.
15. Решать профессиональные конфликтные ситуации.

Комиссия сделала вывод:

что развитие Центра осуществляется на основе документов федерального уровня, комплексе локальных нормативных актов образовательной организации;

организационная структура учреждения и его система управления обеспечивает организацию и ведение образовательного процесса, методическую работу, а также проведение массовых мероприятий.

2. Кадровое обеспечение

Важнейшую роль в эффективности образовательного процесса, в обеспечении доступного дополнительного образования играет сложившийся стабильный профессиональный коллектив, который реагирует на изменения в социальной и экономической сфере общества. Основной задачей является привлечение высокопрофессиональных специалистов, создание необходимых условий для раскрытия их творческого потенциала, поддержка молодых педагогов, забота об их профессиональном росте.

По состоянию на 20 апреля 2024 года общая численность сотрудников МБУ ДО «Центр дополнительного образования» составила 20 человек основных работников. Из них:

Должность	Количество человек
Директор	1
Заместитель директора	1
Методист	3
Педагог-организатор	1
Педагог дополнительного образования	18
Музыкальный руководитель	1
Педагог-логопед	1
Педагог-психолог	1

➤ Технический персонал—4человека.

Анализ данных о педагогическом стаже педагогических работников показывает

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
9	4	4	3

По состоянию на 21апреля 2024 г. :

Наименование показателя	Всего человек	Процент к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	20	
Имеют образование:		
Высшее:	17	85%
Педагогическое	16	
Непедагогическое	1	
Среднее специальное:	3	15%
Педагогическое	2	
Непедагогическое	1	
Среднее общее	-	

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников

Педагогов - 20 из них 10 совместителей

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию 18чел (90%):

Высшую кв. категорию 14 чел. - 70%

Основных 6 чел.

Совместителей 8 чел.

I кв. категорию 4 чел. – 20%

Основных 3 чел.

Совместителей 1 чел.

Количество педагогов, без категории: 2 чел. – 10%



Пять педагогов (три основных и два совместителя) за 2024 год сдавали аттестацию по новой форме. Четыре педагога повысили квалификационную категорию до высшей квалификационной категории, один подтвердил первую квалификационную категорию. Также один педагог воспользовался правом сдачи аттестации в особой форме. Соответственно на данный момент пять педагогов имеют бессрочную категорию. В следующем 2025 календарном году шести педагогам предстоит подтвердить высшую квалификационную категорию. Это четыре основных работника и два совместителя. Все эти педагоги могут претендовать на сдачу категории по особой форме.

Педагоги награждены районными, областными грамотами,

Три педагога награждены Почетными грамотами Министерства просвещения РФ, один педагог Благодарственным письмом Министерства просвещения РФ

Комиссия сделала вывод:

По результатам проведенного самообследования кадрового состава Центра члены комиссии сделали выводы, что основная часть педагогического коллектива составляют специалисты с высшим профильным образованием и педагогическим опытом. Профессионализм педагогического коллектива позволяет обеспечить качественную

реализацию программ дополнительного образования. Опытный педагогический состав работников полностью соответствует нормативным требованиям к кадровому обеспечению образовательного процесса.

3. Организация учебно-методического процесса

3.1. Учебный процесс и содержание образования

Основной образовательной деятельностью МБУДО «Центр дополнительного образования» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- технической;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной.

Образовательная деятельность Центра строится на основе образовательной программы, годового календарного учебного графика, учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. При составлении Годового календарного учебного графика учитываются индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и требования к охране их жизни и здоровья.

В соответствии с годовым календарным графиком продолжительность учебного года составляет 52 недели, из них:

36 учебных недель – учебная работа на базе МБУДО «Центр дополнительного образования» и общеобразовательных организаций района (согласно договорам о сетевой форме реализации образовательных программ);

32 недели - учебная работа для ШРР "ДошкольникУМ"

13 недель (июнь-июль-август)–воспитательные мероприятия для обучающихся в период летних каникул; методическая и организационная работа.

По итогам основного приема в 2024-2025 учебном году согласно приказам было зачислено 520 обучающихся.

Учебные занятия проводились пять дней в неделю, включая каникулы в образовательных организациях, в которых обучаются дети. В период школьных каникул учебные занятия в Центре проводились в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и планом работы учреждения, организовывались выезды, экскурсии, праздники, соревнования и другие воспитательные и массовые мероприятия. Занятия проводились в соответствии с расписанием, согласованным с первичной профсоюзной организацией и утвержденным директором. Расписание составлено по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарногигиенических норм. Продолжительность занятий устанавливалась исходя из возрастной, психолого-физиологической, педагогической и социальноэкономической целесообразности, допустимой нагрузки обучающихся

Образовательный процесс в Центре регламентирует учебный план. Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 36 учебных недель для всех объединений (не включая летний период проведения мероприятий).

С начала учебного года реализуются

В 2024-2025 учебном году были заключены договоры о Сетевом сотрудничестве с 6 образовательными учреждениями района.

В летний период реализовывались краткосрочная комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нескучное лето» и дополнительные общеразвивающие программы «Учусь читать», «Веселая радуга»

3.2 Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы являлось: Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Для достижения данной цели методическая работа велась по направлениям:

- методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- планирование и организация мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников Центра;
- совершенствование программно – методического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей.
- создание условий для функционирования и совершенствования системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов Центра.

За данный период внимание уделялось проблемам:

- мониторинга качества и результативности образовательного процесса.
- повышению квалификации ПДО через прохождение курсов повышения квалификации
- повышению профессиональной грамотности педагогических работников

3.2.1 Программное обеспечение образовательного процесса

Решение задач программного обеспечения осуществляется

в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались на методическом совете и утверждались педагогическим советом Центра. Все программы, реализуемые в Центре, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. В Центре

ежегодно проводится корректировка ранее созданных образовательных программ. Все программы изменяются, дополняются и соответствуют требованиям.

Банк программ ЦДО на 31.12.2024

Банк программ насчитывает 34 программы:

общеразвивающих: 34 (100%)

по форме реализации:

34 очных (100%)

5 сетевых (15%)

из них по направленностям:

1. техническая: 6 программ (18%)

2. физкультурно-спортивная: 3 программы (9%)

3. художественная: 9 программ (26%)

4. естественнонаучная: 2 программы (6%)

5. социально-гуманитарное: 13 программ (38%)

коррекционно-развивающие 1 (3%)

из них по срокам реализации:

1 год 19 программ (56%)

2 года 9 программ (26%)

3 года 5 программ (15%)

более 3-х лет 1 программа (3%)

по уровню освоения:

стартовый: 13 программ (39%)

базовый: 18 программ (55%)

углубленный: 1 программа (3%)

многоуровневый: 1 программа (3%)

Все программы, реализуемые в Центре учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

В летний период Центром реализовывалась комплексная краткосрочная общеразвивающая программа «Нескучное лето». В программу входили образовательные модули следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, досуговой. Программа включала 9 образовательных модулей, обеспечивающих разностороннее развитие личности ребенка:

Художественная направленность:

1.«Бисероплетение» (7-15 лет)

2.«Мастерская кукол» (6-14 лет)

3.«Чудеса из бумаги» (7-14 лет)

4. «Волшебство глины»(7-14)

Техническая направленность

5.«LEGO-конструирование» (7-12 лет)

6.«Юный конструктор» (7-16 лет)

Социально-гуманитарная направленность

7.«По зову сердца» (11-17 лет)

8.«С английским на каникулах» (8-12 лет)

9. Модуль «Формула грамотности в ВКонтакте»

Также в летний период оказывались платные услуги по краткосрочным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности: «Веселая радуга» и «Учусь читать».

Реализация краткосрочных программ в летний период с одной стороны является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка. В Центре создаются такие условия, в которых ребенок любого возраста сумел бы максимально раскрыть свою индивидуальность, реализовать желания и способности, понять своё место в жизни, семье и обществе.

Совершенствованию программного обеспечения учреждения способствует целенаправленная работа педагогов под руководством методиста. Методист оказывает инструктивно-методическую помощь педагогам в разработке образовательных программ, составлении календарных учебных графиков, проводит внутреннюю экспертизу программ, формирует электронный банк программ, размещает программы в АИС Навигатор 32, на сайте Центра аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Уровень освоения Стартовый, Базовый

Сведения о реализуемых программах в «ЦДО» на 2024-2025г

№ п/п	Название программы	Вид, уровень, модель реализации прогр	Срок реализации	Возраст обучающегося	Автор	Цель программы	Примечания
1. Художественная направленность							
1.	«Фантазии из бисера и лент»	Базовый очная	3 года	Младший и средний школьный возраст	Вовк Светлана Владимировна	Формирование творческой личности, умеющей реализовать на практике свои художественные идеи, через приобретение знаний и практических навыков в областях: бисероплетение, вышивка лентами, изготовление декоративных цветов..	Программа направлена на овладение учащимися основными приемами бисероплетения, вышивкой бисером и лентами, изготовлением декоративных цветов. Сочетание использования элементов народного прикладного искусства с тенденциями современного дизайна позволит развивать эстетический и художественный вкус у учащихся, нестандартность мышления, индивидуальность и самостоятельность.
2.	«Волшебная бумага»	Базовый очная	2 года	Младший и средний школьный возраст	Кравченко Татьяна Петровна	Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.	Программа направлена на овладение учащимися различных способов обработки и использования бумаги (аппликация, мозаика, оригами, квиллинг, кусудами, киригами и Айрис-фолдинг).
3.	«Азы игры на гитаре»	Стартовый очная	1 год	Младший и средний школьный возраст	Дьяченко М.М.	Развитие у учащихся музыкальных, воспитание музыкальной, гармонично развитой личности.	Программа направлена на обучение игре на гитаре

4.	«Мягкая игрушка»	Базовый очная	3 года	Младший и средний школьный возраст	Медведева Галина Александровна	Овладение практическими навыками ручной работы по изготовлению мягкой игрушки через активизацию познавательной деятельности и творческих способностей.	Дети знакомятся с различными видами тканей, их свойствами, осваивают правила кроя, пошива и оформления объёмных игрушек, народной куклой.
5.	«Изобразительная деятельность базовый»	Базовый очная	2 года	Младший и средний школьный возраст	Жуковский Евгений Олегович	Развитие творческих способностей и художественного мышления обучающихся в области изобразительного искусства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.	В процессе обучения ребята получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективах, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы, учатся нетрадиционным техникам рисования и лепки, учатся выполнять иллюстрации в разных стилях.
6.	«Арлекин»	Базовый очная	2	Младший и средний школьный возраст	Бурда Екатерина Алексеевна	Развитие личности ребенка средствами театрального искусства; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.	Программа знакомит с основами и видами театра, приобщает к театральному искусству. Дети приобретут опыт публичных выступлений и творческой работы с кукольным театром.
7.	«Основы ИЗО»	Стартовый сетевая	1	Младший и средний школьный возраст	Бобок Оксана Владимировна	Цель программы: развитие творческих способностей и художественного мышления обучающихся в области изобразительного искусства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.	В процессе обучения по программе обучающиеся получают знания и практические навыки в таких техниках рисования как, живопись, графика, иллюстрация. Учатся изготавливать объёмные и плоские композиции из соленого теста.

8.	«Чудеса из ткани»	Стартовый очная	1	средний школьный возраст	Кравченко Татьяна Петровна	Развитие творческих способностей обучающихся путём создания авторской куклы.	Программа предполагает развитие творческих способностей обучающихся через овладение навыками и техниками изготовления текстильных кукол (оберегов, ангелов, примитивных, тыквоголовок, кукол Тильда).
9.	"Лепка"	Базовый очная	2	Младший и средний школьный возраст	Жуковский Евгений Олегович	Развитие творческих способностей ребенка и формирование способности к самостоятельному творчеству и самореализации в области керамики.	Программа «Лепка» направлена на изучение технических приемов работы с разными пластичными материалами (глина, соленое тесто, пластилин, пластика, полимерная глина) и средств выразительности, свойственных керамике, на формирование декоративного мышления, базовой художественной грамотности, наработку практического опыта.

2. Физкультурно-спортивная направленность

10	«Детский фитнес»	Стартовый очная	1 года	Дошкольный возраст	Спивак Алина Александровна	Укрепление здоровья детей, развитие основных физических качеств и двигательных способностей.	Данная программа поможет сформировать у детей дошкольного возраста. Развитие простейшей координации, хореографической памяти, внимания, выдержки, музыкальных и творческие способности детей
11	«Аэробика»	Стартовый очная	1 года	Младший, средний школьный возраст	Спивак Алина Александровна	Сформировать у обучающихся потребность к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни	Развитие координации, хореографической памяти, музыкальных и творческие способности детей по средствам музыкально – ритмических движений.
12	«Школа безопасности»	Базовый сетевая	1 год	Средний и старший школьный возраст	Мартыненко Артем Сергеевич	Целью данной программы является создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни (ЗОЖ), использование	Программой предусмотрено овладение знаниями, умениями и навыками в области туризма, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни

						полученных знаний в практике, обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий, формирование всесторонней гармонично развитой личности.	
3. Социально-гуманитарная направленность							
13	«Smart English»	1-2 год-стартовый уровень, 3-4 базовый очная	4 года	Младший, средний и старший школьный возраст	Походина Елена Сергеевна	Овладение практическими навыками говорения, аудирования, чтения и письма с использованием преимущественно игрового и коммуникативного подходов к обучению английскому языку на основе диалогов, рифмовок, песен и различных видов игровой деятельности, включая лексические, грамматические, сюжетно-ролевые, творческие игры и другие.	Опираясь на фразеологию и лексику школьного курса английского языка, данная программа делает упор на практику диалога. Но содержание программы многопланово, потому что она включает в себя также обучение навыкам чтения, пополнение словарного запаса по наиболее распространенным тематикам, знакомство с традициями, историей, искусством Великобритании, США, благодаря чему обучающийся получает достаточно много интересной информации, дополняющей школьную программу.
14	«Ментальная арифметика»	базовый	1	Младший школьный возраст	Черненко Юлия Александровна	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.	Программа основана на применении методики гармоничного развития умственных и творческих способностей детей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Программа «Ментальная арифметика» — это система развития мозга, основанная на использовании соробана (абакуса), который позволяет решать арифметические задачи любой сложности.

15	«В мире русского языка»	базовый очная	3 года	Старший школьный возраст	Харитоненко Ольга Владимировна	Развивать мотивацию к речевому творчеству и совершенствовать практические навыки по русскому языку, способствующие успешному поступлению в высшее учебное заведение.	Программа ориентирована на закрепление и систематизацию знаний по русскому языку, направленных на предвузовскую подготовку, участие в творческих проектах, акциях и конкурсах, составление прозаического и стихотворного текста, правильное оформление творческих работ, создание и реализация проектов и участие в исследовательской деятельности.
16	«Дошкольник Ум»	базовый очная	2 года	Дошкольный возраст	Володина Е.В. Дреко Н.А. Харитоненко О.В. Бурда Е.А. Кравченко Т.П.	Создание условий для формирования готовности дошкольника к обучению в системе общего и дополнительного образования путем развития эмоциональной и интеллектуальной сфер личности, ее творческого потенциала.	В программу включены следующие курсы занятий, которые взаимосвязаны и объединены одной целью: -развитие речи (подготовка к усвоению грамоты «АБВГДЕйка»); -«Математические ступеньки»; -«Сказкотерапия» ; -«Английский язык для дошкольников»; -«Мастерилка»; -«Юный художник», -«Движение и музыка», -«Юный исследователь» «LEGO-конструирование»
17	«Занимательный русский»	Базовый очная	2 года	Младший школьный возраст	Харитоненко Ольга Владимировна	Развитие творческого потенциала обучающихся, совершенствование их познавательных, коммуникативных, личностных, языковых, культуроведческих компетенций.	Рассчитана на углубленное и дополнительное изучение русского языка и его разделов, развитие творческого потенциала обучающихся, участие в языковых конкурсах. Предполагается участие в языковых конкурсах. По завершении программы обучающиеся смогут легче адаптироваться в обществе, быть более коммуникабельными, вести диалог, создавать монологическое высказывание, оформлять его в авторское стихотворение или рассказ, уметь применять в жизни

							полученные знания и умения, участвовать в проектной и исследовательской деятельности.
18	«Школа волонтеров»	Базовый Очная/сетевая	1 год	Средний и старший школьный возраст	Тарабанько А.Н., Прожеева Г.П.	Развитие у учащихся нравственных качеств через привлечение к решению социально значимых проблем (участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).	помогает сформировать у подростков ценностные отношения к себе и собственной жизненной позиции, к здоровому образу жизни. Способствует профилактике ассоциативного поведения среди детей и молодежи. Программа несет в себе как обучающую, так и воспитательную функцию, реализация которых призвана сформировать лидерские позиции учащихся с помощью определенной системы знаний, умений, навыков, приобщить их к организационной и управленческой культуре.
19	«АБВГДЕйка»	Базовый очная	1 год	Дошкольный возраст	Харитоненко Ольга Владимировна	Обучить ребенка сознательному, правильному и плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами.	Данный курс позволяет организовать работу по трём направлениям: развитие связной речи; подготовка к обучению чтению; подготовка к обучению письму – что позволяет детям развивать фонематический слух, упражняться в членении предложений на слова, слова на слоги, слогов на буквы и звуки, позволяет выучить все буквы русского алфавита.
20	«Скорочтение»	Стартовый очная	1 год	Младший школьный возраст	Володина Елена Викторовна	Цель: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации. Комплексное развитие интеллекта, в том числе всех блоков памяти, логического мышления, воображения.	В основу программы положена идея техники скорочтения Шамиля Ахмадуллина, быстрого и осмысленного чтения художественной литературы для дальнейшего переноса навыка скорочтения на другие информационные материалы. В процессе обучения данной программы обучающиеся развивают навыки быстрого и эффективного чтения, внимания, памяти, словарного запаса, восприятия,

							необходимые для успешного обучения в общеобразовательной школе. Дети смогут увеличить скорость чтения, улучшить зрительную и слуховую память, а также развить свою речь. За счет выполнения разнообразных упражнений улучшится концентрация внимания, расширится поле зрения, произойдет синхронизация обоих полушарий.
21	«Ментальная арифметика»	Стартовый очная	1 год	Дошкольный возраст	Володина Елена Викторовна	Развить практические навыки логического мышления обучающихся посредством заедействования совместной работы левого и правого полушарий головного мозга;	<p>Данная программа направлена на освоение нестандартного подхода к вычислению – возможности выполнения математических операций, основанных на способности ребенка к зрительному восприятию числа и записи необходимого образа в виде бусин абакуса, а затем, представление образа числа и действия с ним в сознании.</p> <p>На занятиях не все время отводится только ментальному счету. В содержании программы интегрированы задания из различных областей знаний: развитие речи, математики, письма, окружающего мира. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, сказка, рисунок, объект, преподносимые на фоне познавательного На основе методики идет постоянное развитие обоих полушарий головного мозга.</p>
22	«Английская разговорная речь»	Стартовый очная	1 год	Младший школьный возраст	Походина Елена Сергеевна	Овладение практическими навыками говорения, аудирования, чтения и письма с использованием преимущественно игрового и коммуникативного подходов к обучению английскому языку на основе диалогов, рифмовок, песен и различных видов игровой	Программа рассчитана на преподавание разговорного английского. В процессе обучения используются нетрадиционные методы обучения, как, например: интерактивный, игровой и другие, а также современные технологии – метод проектов, языковой портфель, элементы педагогики Монтессори.

						деятельности, включая лексические, грамматические, сюжетно-ролевые, творческие игры и другие.	
23	«С нами в будущее»	Базовый очная	2 года	Средний и старший школьный возраст	Тарабанько Марина Николаевна	Цель– развитие у учащихся нравственных качеств через привлечение к решению социально значимых проблем (участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).	Программа нацелена на обучение детей использованию различных методов разрешения конфликтов, навыкам ведения межкультурного диалога, необходимым для построения мирного и толерантного общества. Материалы программы, практические занятия призваны создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, используя различные виды деятельности.
24	«Уроки волонтерства»	Базовый сетевая	1 год	Средний и старший школьный возраст	Кремкова В.В. Максименко В.В.	Развитие у учащихся нравственных качеств через привлечение к решению социально значимых проблем (участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).	Материалы программы, практические занятия призваны создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, используя различные виды деятельности. Программа несет в себе как обучающую, так и воспитательную функцию, реализация которых призвана сформировать лидерские позиции учащихся с помощью определенной системы знаний, умений, навыков, приобщить их к организационной и управленческой культуре.
25	ЮИД(Стартовый сетевая	1 год	Младший школьный возраст	Прожеева Галина Павловна	Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей детей как	Обучение детей безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

						участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.	
Коррекционно-развивающие							
26	«Программа логопедического сопровождения ребенка с ОВЗ»	Коррекционно-развивающая	3 года	Младший школьный возраст	Андрейченко Мария Александровна	формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации с использованием любых доступных речевых средств общения (вербальных и невербальных).	«Программа логопедического сопровождения ребенка с ОВЗ» направлена: <ul style="list-style-type: none"> •на расширение объема понимания речи; •на формирование умения строить синтаксически и грамматически правильно двух- и трехсловные предложения; •на коррекцию дефектов произношения; •на развитие лексического запаса и грамматического строя речи; •на развитие коммуникативных навыков.
4. Техническая направленность							
27	«Юный конструктор»	Стартовый	1 год	Младший школьный возраст	Жуковский Евгений Олегович	Развитие креативных способностей обучающихся в области технического творчества через формирование конструкторских умений и навыков.	Программой предусматривается развитие конструкторских и технических способностей учащихся младших классов, творческого мышления, самостоятельности и смекалки в практической работе. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в повседневной жизни создавая вполне нужные предметы.
28	«LEGO-конструирование	Базовый	2 года	Младший школьный возраст	Жуковский Евгений Олегович	Развитие конструкторского мышления, учебно-интеллектуальных, организационных, социально-личностных и коммуникативных компетенций обучающихся через освоение технологии LEGO – конструирования и моделирования.	Программа предназначена для того, чтобы положить начало формированию у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций и моделей, механизмов и машин, включая самодвижущиеся, их месте в окружающем мире, об основах алгоритмизации и программирования. В процессе занятий расширяется словарный запас, ребята обучатся навыкам работы с

							ноутбуком и программным обеспечением LEGO Education: LEGO Education WeDo Software и Story Visualizer. Программа «LEGO-конструирование» включает в себя четыре модуля LEGO Education: Ø «Простые механизмы» Ø «Построй свою историю» Ø «Перво Робот LEGO WeDo» Ø «Технология и физика»
29	«Юный конструктор, базовый»	Базовый очная	2 года	Младший школьный возраст	Жуковский Евгений Олегович	Развитие креативных способностей обучающихся в области технического творчества через формирование конструкторских умений и навыков.	На занятиях развиваются конструкторские и технические способности учащихся младших классов, творческое мышление, самостоятельность и смекалка в практической работе. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в повседневной жизни, создавая нужные предметы.
30	«Мультипультя»	Базовый Очная	1 год	Младший и средний школьный возраст	Дреко Нина Алексеевна	Социально-коммуникативное развитие личности через мультипликацию, активизация творческих способностей.	Программа предусматривает создание мультфильмов с углублением в технологическую и содержательную стороны, то есть с постепенным усложнением процесса.
31	LEGO-конструирование для дошкольников	Стартовый очная	1 год	Дошкольный возраст	Кравченко Татьяна Петровна	Развитие конструкторского мышления, учебно-интеллектуальных, организационных, социально-личностных и коммуникативных компетенций обучающихся через освоение технологии LEGO – конструирования и моделирования.	Главной целью является развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования. В рамках занятий дошкольники смогут научиться задавать вопросы и исследовать процессы; высказывать гипотезы и предположения; использовать в деятельности подручный материал; с помощью метода проб и ошибок решать задачи; участвовать в дизайне поделок; измерять и сравнивать размер, скорость и расстояние.

32	Мегабит	Стартовый	1 год	Младший школьный возраст	Спивак Алена андреевна	Формирование базовых знаний при работе на компьютере в программах MS Word, Power Paint, Paint	Программа включает в себя умение работать с прикладными офисными программами: текстовым (Word), графическим редакторами, презентация PowerPoint.
----	---------	-----------	-------	--------------------------	------------------------	---	--

5. Естественнонаучная направленность

33	«Современная биология»	Углубленная	3 года	Старший школьный возраст	Сусоколова Оксана Валентиновна	Систематизация, расширение и углубление знаний обучающихся по разделам биологической науки, формирование целостного представления о природе, месте и роли человека в ней, экологически-целесообразного поведения и ответственного отношения к здоровью.	Программа ориентирована прежде всего на предвузовскую подготовку учащихся 9-11 классов в рамках углубленного изучения биологии. Полученные по программе знания помогают учащимся определиться с выбором профессии, т.к материал ориентирован для поступления в средние и высшие учебные заведения биологического и медицинского профиля. Большое внимание уделяется участию в олимпиадах, в конкурсах исследовательских работ, а так же формированию навыков выступления перед аудиторией, умению высказывать свою точку зрения, защитить исследовательскую работу.
34	«Юные исследователи»	Стартовый	1 год	Дошкольный возраст	Дреко Нина Алексеевна	способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.	развитие у детей дошкольного возраста исследовательских способностей, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий. Ведущая идея - практическая деятельность детей, прямое участие в экспериментах, фиксации и презентации результата.

3.2.2 Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и организация методического сопровождения образовательного процесса

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками за 2024 год

№	Ф.И.О.	Должность	Детское объединение	Наименование программы квалификации
1.	Дреко Нина Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Школа раннего развития	«Педагогика раннего творческого развития в дополнительном образовании: особенности работы с детьми от 3 до 6 лет» 16ч.
2.	Вовк Светлана Владимировна	Методист		«Вопросы организации и содержания деятельности методистов и педагогов-организаторов дополнительного образования» 16ч
3.	Медведева Галина Александровна	Методист		«Вопросы организации и содержания деятельности методистов и педагогов-организаторов дополнительного образования» 16ч
4.	Жуковский Евгений Олегович	Педагог дополнительного образования	«Юный конструктор»	«Теория и методика дополнительного образования: техническое творчество» 16ч.
5.	Харитоненко Ольга Владимировна	Методист		«Вопросы организации и содержания деятельности методистов и педагогов-организаторов дополнительного образования» 16ч
6.	Черненко Юлия Александровна	Педагог-психолог		«Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в организациях дополнительного образования» 16ч.
7.	Володина Елена Викторовна	Педагог дополнительного образования	Школа раннего развития	«Педагогика раннего творческого развития в дополнительном образовании: особенности работы с детьми от 3 до 6 лет» 16ч.
8.	Тарабанько Марина Николаевна	Педагог дополнительного образования	«Школа волонтеров»	«Теория и методика дополнительного образования: социально-педагогическая направленность» 16ч.
9.	Вовк Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования	«Фантазии из бисера и лент»	«Теория и методика дополнительного образования: художественная и декоративно-прикладная направленность» 16ч.
10.	Медведева Галина Александровна	Педагог дополнительного образования	«Мягкая игрушка»	«Теория и методика дополнительного образования: художественная и декоративно-прикладная направленность» 16ч.
11.	Бурда Екатерина Алексеевна	Педагог дополнительного образования	«Английский язык для дошкольников»	«Теория и методика дополнительного образования: английский язык» 16ч

12.	Харитоненко Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования	«В мире русского языка»	«Теория и методика дополнительного образования: социально-педагогическая направленность» 16ч.
13.	Кравченко Татьяна Петровна	Педагог дополнительного образования	«Волшебная бумага»	«Теория и методика дополнительного образования: художественная и декоративно-прикладная направленность» 16ч.
14.	Жуковский Евгений Олегович	Педагог дополнительного образования	«Лепка»	«Теория и методика дополнительного образования: художественная и декоративно-прикладная направленность» 16ч.
15.	Спивак Алина Андреевна	Педагог дополнительного образования	«Мегабит»	Теория и методика дополнительного образования: техническое творчество 16ч
16.	Андрейченко Мария Александровна	Учитель-логопед		Мастерская ЛОГО практикум «Мастерская диагностики» 3ч.
17.	Походина Елена Сергеевна	Педагог дополнительного образования	«Английская разговорная речь»	ООО «МИППиПКП» «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников». 72ч.
18	Андрейченко Мария Александровна	Учитель-логопед		03.04.2024 Мастерская ЛОГО «Мастерская звуков» 10ч.

В настоящий момент в Центре все педагоги, не имеющие педагогического образования прошли переобучение.

Участие педагогов в вебинарах, семинарах

№	Дата	Название вебинара	Ф.И.О. участника, выступающего
1	15.01.2024	ВЕБИНАР по вопросам внедрения механизмов социального заказа в муниципалитетах Брянской области на тему "Подготовка расчета параметров социального заказа на 2024 год в муниципалитетах Брянской области"	Слушатели: Дреко Н.А., Володина Е.В., Вовк С.В. Бурда Е.А.
2	25.01.2024	Вебинар, посвященный применению актуализированного порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Слушатели: Дреко Н.А., Володина Е.В., Вовк С.В. Бурда Е.А.
3	20.02.2024	Вебинар «Методические рекомендации по оформлению документов для прохождения процедуры аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 24 марта 2023 года» (БИПКРО)	Слушатели: Дреко Н.А., Володина Е.В., Вовк С.В. Бурда Е.А.
4	27.03.2024	Вебинар «ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ».	Слушатели: Дреко Н.А., Бурда Е.А. Вовк С.В.
5	05.06.2024	Вебинар по переходу на новый учебный год	Слушатели: Дреко Н.А., Бурда Е.А. Вовк С.В.
6	04.09.2024	Методическая среда ВЦХТ «Деятельность системы доп. образования по достижению нац. целей развития РФ на период до 2030 года.»	Слушатели: Дреко Н.А., Вовк С.В.
7	10.09.2024	Вебинар РМЦ «Использование сервиса Яндекс формы»	Слушатели: Дреко Н.А., Вовк С.В.
8	12.09.2024	Вебинар РМЦ «Региональный банк лучших управленческих, педагогических и методических практик дополнительного образования детей Брянской области»	Слушатели: Дреко Н.А., Володина Е.В., Вовк С.В.

9	02.10.2024	«Методическая среда ВЦХТ» по теме «АКТУАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»	Слушатели: Дреко Н.А., Вовк С.В.
10	22.10.2024	Районная отчётно-выборная конференция Профсоюза образования	<u>Участник</u> Дреко Н.А.
11	4.12.2024	Методическая среда ВЦХТ «Практики сохранения исторической памяти и преемственности средствами воспитательной и волонтерской деятельности»	Слушатели: Дреко Н.А., Вовк С.В.
12	9.12.2024	XXVII отчётно-выборная конференция Брянской областной организации Общероссийского Профсоюза образования.	<u>Участник Володина Е.В.</u>
13	9,10.12.2024	Международная научно-практическая конференция «Грани плодотворного сотрудничества: формирование единого социокультурного пространства семьи и дополнительного образования как фактор воспитания ребенка на основе традиционных культурно-исторических и духовно-нравственных ценностей».	<u>Участник</u> Дреко Н.А.
14	12.12.2024	Вебинар РМЦ «Организационно-методическое сопровождение участников областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Слушатели: Дреко Н.А., Вовк С.В.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Центра

В Центре проводится работа по повышению профессионализма и творческого потенциала личности педагога. Для обобщения опыта работы и творческой самореализации педагога привлекаются к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Также распространение педагогического опыта происходит через размещение опыта работы в СМИ. Деятельность «ЦДО» активно проводят работу по освещению информации через социальные сети «ВКонтакте», сайт ЦДО. Практически во всех д\о созданы и работают группы в VK. Опубликовано 5 статей в региональных изданиях, 3 статьи в районной газете «Авангард», более 200 статей в группе «ЦДО» VK. Профессиональная активность педагогов в таких мероприятиях по обобщению опыта развивает готовность педагогов к реализации индивидуального подхода в педагогической деятельности, помогает самореализации и самосовершенствованию.

Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Публикация	Название опубликованного материала	Дата публикации
1.	Андрейченко М.А.	Брянская учительская газета		02.02.2024
2.	Андрейченко М.А.	Методический сборник «Дворец32»		15.04.2024
3.	Дреко Н.А.	Брянская учительская газета	«В единстве наша сила»	20.02.2024
4.	Дреко Н.А.	Брянская профсоюзная газета «Голос профсоюза»	«Выставка «Что может быть семьи дороже»	04.2024
5.	Андрейченко М.А.	Педагогический сборник «Альманах логопеда»	Программа подгрупповых занятий для детей 3-4 лет «Пальчики умелые, язычок веселый»	21.05.2024

6.	Андрейченко М.А.	МОП «Маам»	Конспект индивидуального логопедического занятия для детей 5-6 лет «Автоматизация звука л в словах с прямыми слогами»	15.05.2024
7.	Андрейченко М.А.	Инфоурок	Программа подгрупповых занятий для детей 3-4 лет «Пальчики умелые, язычок веселый»	30.05.2024
8.	Тарабанько М.Н.	Областная выставка региональный банк лучших управленческих, педагогических методических практиках	Обобщение опыта работы РМЦ	11.2024
9.	Медведева Г.А.	Районная газета «Авангард»	«Семейные реликвии»	11.2024
10.	Походина Е.С.	Районная газета «Авангард»	«Счастье начинается у домашнего очага»	11.2024
11.	Походина Е.С.	Районная газета «Авангард»	«Добро пусть станет привычкой»	12.2024
12.	пдо	Освещение информации через социальные сети групп до «ВКонтакте», группа «ЦДО»	Более 200 статей	В течении года

Профессиональная активность педагогов в таких мероприятиях по обобщению опыта развивает готовность педагогов к реализации индивидуального подхода в педагогической деятельности, помогает самореализации и самосовершенствованию. Методист оказывает адресную помощь педагогическим работникам в подготовке к распространению и обобщению опыта, участию в конкурсах.

Участие педагогов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах

№	Дата	Конкурс	Ф.И.О. участника	Призовое место, участие
Всероссийский уровень				
1	05.2024	Онлайн «Альманах Логопеда»	Андрейченко М.А.	3м
2	05.2024	Онлайн «Альманах Логопеда»	Андрейченко М.А.	лауреат
3	10.2024	Онлайн Всероссийский фестиваль проф. Мастерства среди пед.работников «Школа будущего».	Жуковский Е.О.	победитель
4	10.2024	Онлайн Всероссийский фестиваль проф. Мастерства среди пед.работников «Школа будущего».	Тарабанько М.Н	победитель

Итого: 4 побед во всероссийских онлайн конкурсах				
Региональный уровень				
5	05.2024	«Ступеньки мастерства»	Вовк С.В.	участие
6	05.2024	«Ступеньки мастерства»	Жуковский Е.О.	участие
7	05.2024	«Ступеньки мастерства»	Жуковский Е.О.	участие
8	04.2024	Конкурс методических разработок «Я более всего люблю отечество и поэзию»»	Харитоненко О.В.	1м
9	04.2024	Литературно-творческая акция «Время читать книги о Гагарине»	Харитоненко О.В.	2 м.
10	02.2024	Обобщение опыта работы журнал «Дворец32»	Харитоненко О.В.	
11	04.2024	Конкурс «Воспитательные практики среди пед. работников»	Дреко Н.А., Бурда Е.А., Тарабанько М.Н.	1 м.
12	03.2024	Конкурс на лучший коллективный договор	Кравченко Т.П.	1 место
13	09.2024	Конкурс средств наглядной агитации методическая разработка	Харитоненко О.В.	2 место
14	12.2024	«Бумажная вселенная»	Жуковский Е.О.	1 место
15	11.2024	Областная выставка региональный банк лучших управленческих, педагогических методических практиках	Тарабанько М.Н.	
Итого: 7 побед, 3 участия				
Муниципальный уровень				
16	04.2024	«Ступеньки мастерства»	Вовк С.В.	1 место
17	04.2024	«Ступеньки мастерства»	Жуковский Е.О.	1 место
18	04.2024	«Ступеньки мастерства»	Жуковский Е.О.	1 место
19	04.2024	«Ступеньки мастерства»	Жуковский Е.О.	2 место
20	03.2024	Конкурс на лучший коллективный договор	Кравченко Т.П.	1 место
21	03.2024	Конкурс «Воспитательные практики среди пед.работников»	Дреко Н.А., Бурда Е.А., Тарабанько М.Н.	1 место
22	04.2024	Конкурс методических разработок «Я более всего люблю отечество и поэзию»»	Харитоненко О.В.	1м
23	04.2024	Конкурс средств наглядной агитации методическая разработка	Харитоненко О.В.	1м
24	10.2024	«Бумажная вселенная»	Жуковский Е.О.	1 место
25	10.2024	«Бумажная вселенная»	Кравченко Т.П..	3 место
26	10.2024	«Бумажная вселенная»	Кравченко Т.П..	3 место
Итого: 11 побед				

Результативность участия педагогов в конкурсах в сравнении за прошлый календарный год осталась на прежнем уровне.

**Участие педагогов в мероприятиях
(выступление, проведение мк, обмен опытом, участие)**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Фамилия, имя, отчество педагога
Всероссийский уровень			

1.	12.2024	Международная научно-практическая конференция «Грани плодотворного сотрудничества: формирование единого социокультурного пространства семьи и дополнительного образования как фактор воспитания ребенка на основе традиционных культурно-исторических и духовно-нравственных ценностей» Дреко Н.А.	Дреко Н.А.
2.	10.2024	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя, Москва	Володин С.Ю.
Региональный			
2.	11.2024	XXVII отчётно-выборная конференция Брянской областной организации Общероссийского Профсоюза образования	Володина Е.В.
Муниципальный			
3.	01.2024	МК «Брелок «Дед Мороз»	Вовк С.В.
4.	01.2024	МК "Новогодняя открытка"	Кравченко Т.П.
5.	01.2024	МК "Новогодняя открытка"	Жуковский Е.О..
6.	01.2024	МК «Снеговик»	Медведева Г.А.
7.	03.2024	Мероприятие, посвященное 8 марта «Тепло ваших сердец»	Володина Е.В., Медведева Г.А., ДрекоН.А., Бурда Е.А., Тарабанько М.Н., Харитоненко О.В.
8.	04.2024	Мероприятие «Счастье вашему дому»	Медведева Г.А.
9.	04.2024	МК «Пасхальный сувенир»	Кравченко Т.П.
10.	06.2024	МК Центр общения старшего поколения»	Жуковский Е.О.
11.	06.2024	Мк «брошь-триколор»	Вовк С.В.
12.	07.2024	МК «Символ семьи- ромашка»	Вовк С.В.
13.	08.2024	МК «Народный хоровод ко Дню Российского флага»	Медведева Г.А.
14.	09.2024	Выставка поделок из бисера Центр общения старшего поколения»	Вовк С.В.
15.	09.2024	МК «Поздравительная открытка ко Дню учителя»	Медведева Г.А.
16.	10.2024	МК для обучающихся Центра «Вдохновение»	Вовк С.В.
17.	11.2024	Игровая программа с детьми ГБУКЦСОН	Бурда Е.А.
18.	11.2024	МК «Сувенир к году семьи» с детьми ГБУКЦСОН	Медведева Г.А.
19.	11.2024	Мероприятие, посвященное закрытию Года Семьи	
20.	12.2024	Районный слет добровольцев «Пусть добро станет привычкой»	
21.	12.2024	Районная отчётно-выборная конференция Профсоюза образования	Дреко Н.А.

Наставничество. Работа с молодыми специалистами

В соответствии с Целевой моделью наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность общего, среднего профессионального, дополнительного образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом, утвержденной приказом Департамента образования и науки по Брянской области от 01.12.2022г, а также в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества в Центра:

Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБУДО «Центр дополнительного образования» от 11.01.2023г., Программой наставничества в рамках целевой модели наставничества в МБУДО «Центр

дополнительного образования» на 2023-2026 годы от 11.01.2023г, Дорожной картой по реализации Целевой модели наставничества МБУДО «ЦДО» на 2024 год в Центре проводится работа по наставничеству. На данный момент применяется форма наставничества «педагог – педагог».

Проводится работа с молодыми специалистами с целью создания условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Планомерная работа позволяет сократить адаптационный периода педагогов, овладеть системой профессиональных знаний и навыков в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования. За каждым молодым специалистом закрепляется наставник. В текущем году в учреждении два молодых специалиста: педагог доп. образования Спивак А.А. – наставник Дреко Н.А., педагог-психолог Черненко Ю.А. – наставник – Вовк С.В.. Работа с молодыми специалистами ведется в соответствии с отдельным планом работы с молодыми специалистами на 2024-2025 г. С молодыми специалистами и наставниками проведено анкетирование до начала работы с целью выявления ожидаемой эффективности работы по программе наставничества. За первое полугодие педагоги ознакомились с историей и традициями Центра, правилами внутреннего распорядка, с обязанностями. Заместителем директора проведены инструктажи по ведению журналов, организации работы с родителями, по проведению родительских собраний, нормативной документации педагога дополнительного образования. Методистом проведен практикум: «Учебный план – программа – календарный график». Наставниками были посещены занятия молодых специалистов. Регулярно оказывается методическая помощь по текущим вопросам.

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма. В Центре созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов.

Решение задач программного обеспечения осуществляется

в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались на методическом совете и утверждались педагогическим советом Центра. Все программы, реализуемые в Центре, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. В Центре ежегодно проводится корректировка ранее созданных образовательных программ. Все программы изменяются, дополняются и соответствуют требованиям.

Учебно-аналитическая работа

Для оказания методической помощи педагогам заместитель директора и методист посещают и анализируют занятия. Оформляют документацию по итогам проверок, проводят собеседование с педагогами.

В 2024 году методистом было посещено 8 занятий социально-гуманитарной направленности, 9 занятий художественной направленности, 2 досуговых мероприятия. Образовательный процесс в детских объединениях выстроен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Организация учебно-воспитательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием.

Работа с родителями

Методистом в апреле 2024 года проводился мониторинг степени удовлетворенности образовательными услугами родителей в ЦДО. Мониторинг проводится в форме анкетирования на платформе OnlineTestPad.

В анкетировании приняли участие 105 респондентов:

В ходе анкетирования родители (законные представители) дали высокую оценку работы ЦДО.

-Уровень знаний и практических навыков ребенка по результатам обучения в учреждении по 5 бальной шкале 72% опрошенных оценили в 5 баллов, 24% в 4 балла.

-Достижениями ребенка по результатам обучения в учреждении: участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, олимпиадах 60% оценили по 5 бальной шкале, 21% на 4 балла.

- Организацию мероприятий досуговых 89% опрошенных оценили в 5 баллов.

-Удовлетворение отношением к ребенку педагога(-ов) организации – 99%.

- Удовлетворение режимом работы, расписанием занятий – 99%

- уровень нагрузки на ребенка в связи с освоением программ дополнительного образования - дополнительная нагрузка совсем невелика, ребенок легко с ней справляется -90%

3.3 Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с годовым планом работы ЦДО и планом педагога-психолога.

Цель: создание комфортного психологического климата в коллективе; коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер личности ребёнка с целью адаптивного поведения и позитивной Я-концепции; создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Оказание доступной и систематической психологической помощи обучающимся.
3. Реализация психологической коррекционно-развивающей работы на протяжении всего образовательного процесса.
4. Сохранение и укрепление психологического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

Для достижения данных задач работа педагога-психолога проводится в следующих направлениях:

- Психодиагностика.
- Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое).
- Коррекционно-развивающее.
- Психологическое просвещение и профилактика.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа:

Психодиагностика

В начале полугодия проводилась работа с дошкольниками в возрасте от 4 до 6 лет, посещающими ШРР. При помощи методики (Экспресс-диагностика Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко) были выявлены уровни развития психических процессов. В данной диагностике приняли участие 33 дошкольника.

Психологическое консультирование (работа с родителями)

Были проведены две индивидуальные консультации с родителями по запросам (высокий уровень тревожности у ребёнка; неуверенность в себе; заниженная самооценка; стресс на фоне сложившейся ситуации в нашем посёлке).

Коррекционно-развивающая работа

В данном направлении осуществлялась психолого-педагогическая коррекция, направленная на снижение уровня тревожности и поднятия самооценки у учащегося 4 класса. Задачи программы заключались в снижении уровня тревожности, повышении уверенности в себе, борьбе со своими страхами, снятии мышечного напряжения. Работа проводилась индивидуально. Программа и все материалы подобраны в соответствии с возрастом участника программы.

Профилактическая работа

В рамках профилактической работы был проведён тренинг «Мир эмоций». Цель: обучение навыкам конструктивного взаимодействия и развития сплочённости группы.

Задачи:

- снижение психоэмоционального напряжения;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие внимания, памяти, мелкой моторики;
- развитие навыка контроля над своими эмоциями.

Участниками данного тренинга стали дошкольники второго года обучения ШРР.

Организация работы платных детских объединений

В отчетный период на базе Центра организована работа по оказанию платных образовательных услуг: «Говорим правильно», «Пальчики умелые, язычок веселы» (Андрейченко М.А.). Кроме этого ЦДО предоставляет услуги населению по организации и проведению различных развлекательно-игровых мероприятий (празднование Дня рождения, Нового года, выпускных вечеров, проведение свадебных торжеств и др.) Данные услуги пользуются спросом как у родителей, так и у детей. Занятия посещаются детьми регулярно и с удовольствием. Развлекательные мероприятия всегда проходят на высоком уровне. Пакет документов, необходимый для организации платных услуг собран, документы оформляются строго в соответствии с требованиями. Систематически услуги совершенствуются.

4. Организационно-массовая работа, участие обучающихся в конкурсах, выставках и др.

Основная цель работы Центра дополнительного образования – организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности. Исходя из поставленной цели, вся организационно – массовая работа направлена на достижение следующих задач:

- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
- Создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства;
- Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- Организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары), развитие прикладного творчества обучающихся, совершенствование организации для обучающихся образовательных учреждений активного отдыха и физического развития.

Для успешного решения поставленных задач, работа педагогов Центра осуществлялась по направлениям:

- патриотическое;
- экологическое;
- спортивно – игровое;
- художественно – эстетическое;
- традиционное.

В Центре дополнительного образования есть все возможности для развития интеллектуальных и творческих способностей детей. В течение года обучающиеся Центра могли реализовать накопленные знания в конкретной творческой (спортивной) деятельности, приняв участие в различного рода конкурсах.

1. Мониторинг конкурсов, выставок, соревнований обучающихся «ЦДО» (2024 год)

Уровень проведения	Название конкурса/выставки
Районные	10 Районный этап областного конкурса «Удивительный

<p>конкурсы и выставки</p>	<p>мир техники».</p> <p>2) Районный конкурс «Мой домашний питомец».</p> <p>3) Районный этап областного конкурса «Неопалимая Купина».</p> <p>4) Районный этап областного конкурса «Зеркало природы».</p> <p>5) Районный этап областного конкурса «Звёздные дали».</p> <p>6) Районный этап областного конкурса «Вода Брянщины 24».</p> <p>7) Районный этап областного конкурса «Калейдоскоп. Школа безопасности».</p> <p>8) Районный конкурс «Что может быть семьи дороже?»</p> <p>9) Районный этап областного конкурса «Волшебство детских рук».</p> <p>10) Районный этап конкурса «Ступеньки мастерства».</p> <p>11) Районный этап всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей-24».</p> <p>12) Районный конкурс «Пасхальная радость».</p> <p>13) Районный конкурс «Великой дате посвящается».</p> <p>14) Районный конкурс «Нам есть, кем гордиться, нам есть, что хранить».</p> <p>15) Районный конкурс «Русь святая, православная».</p> <p>16) Районный конкурс «Бумажная Вселенная».</p> <p>17) Районный конкурс «Новогодняя игрушка».</p> <p>18) Районный этап областного конкурса «Сказка глазами детей».</p> <p>19) Районный конкурс «Доброволец-24».</p> <p>20) Районный конкурс «Мой домашний питомец».</p>
<p>Областные конкурсы и выставки</p>	<p>21) Областной конкурс по творчеству Ф.И. Тютчева.</p> <p>22) Областной конкурс «Письмо солдату».</p> <p>23) Областной конкурс «Неопалимая Купина».</p> <p>24) Областной конкурс «Звёздные дали».</p> <p>25) Областной конкурс «Зеркало природы».</p> <p>26) Областной конкурс «Калейдоскоп. Школа безопасности».</p> <p>27) Областной конкурс «Наследники традиций».</p> <p>28) Областной конкурс «Щит и лира».</p> <p>29) Областной этап всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей-24».</p> <p>30) Областной конкурс «Зеркало природы».</p> <p>31) Областной конкурс «Волшебство детских рук».</p> <p>32) Областной конкурс «Ступеньки мастерства».</p> <p>33) Областной конкурс «Бумажная Вселенная».</p> <p>34) Областной конкурс «Сказка глазами детей».</p>
<p>Всероссийские и международные</p>	<p>35) Всероссийский фестиваль «Наследники традиций».</p> <p>36) Международный конкурс «Вместе против коррупции».</p>

конкурсы с выставки	37)Международный конкурс «Охрана труда глазами детей». 38)Международный молодёжный конкурс социальной, антикоррупционной рекламы.
Итого: 38 конкурсов/выставок. Участвовали: 154 обучающихся. (30 %)	

Данные конкурсы направлены на развитие изобразительного искусства различных жанров, декоративно – прикладного творчества, литературного творчества, технического творчества, исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Участие в конкурсах является основополагающим фактором по поддержанию интереса и мотивации учащихся для дальнейшего посещения учреждения дополнительного образования.

Уровень охвата участников конкурсов в 2024 году составляет около 30% обучающихся, что меньше половины обучающихся Центра. В связи с этим, одной из задач Центра на следующий год является увеличение количества участников в различного рода и уровня конкурсах, выставках и соревнованиях.

Мониторинг участия обучающихся объединений под руководством педагогов Центра показал следующие результаты:

2. Мониторинг результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках.

Уровень мероприятий	Место	Количество занятых мест
Районные	1 место	51
	2 место	30
	3 место	44
	Лауреат	10
	Участие	27
Областные	1 место	7
	2 место	5
	3 место	1
	Лауреат	-
	Участие	19
Всероссийские	1 место	2
	2 место	-
	3 место	-
	Лауреат	1
	Участие	2
Итого призовых мест	(1 е место – 60 2 е место – 35 3 е место – 45 Лауреат -11)	Всего призовых мест: 151
Итого участий	48	

Таким образом, количество призовых мест в несколько раз превышает участие обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях, однако, ещё есть потенциал для призовых мест.

Обучающиеся и педагоги Центра в течение года приняли участие в различного рода и уровня акциях. Особую активность проявили ребята волонтерского отряда «С нами в будущее» и объединения «Школа волонтеров», «Движение Первых». Участие в данных акциях способствуют формированию у обучающихся чувства патриотизма, уважения и толерантного отношения к окружающим, бережного отношения к природе.

3. Организация и участие в акциях различного уровня

№п/п	Название акции (мероприятия)	Количество участников (человек)
1	Районная акция «Поздравительная открытка».	6
2	Всероссийская акция «Крым – дома».	2
3	Всероссийская акция «Диктант Победы».	18
4	Районная акция «Во имя жизни на земле».	20
5	Всероссийская акция «Стена памяти».	14
6	Областная акция «Помощь ветеранам».	4
7	Всероссийская акция «Сад памяти».	8
8	Всероссийская акция «Окна Победы».	4
9	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».	30
10	Всероссийская акция «Поздравь ветерана».	3
11	Районная акция ко Дню защиты детей.	10
12	Районная акция «Брошь – триколор».	10
13	Всероссийская акция «Ленточка триколор».	30
14	Всероссийская акция «Свеча памяти».	6
15	Областная акция «Голубь мира».	10
16	Областная акция «Гвоздика в память о войне»	10
17	Районная акция «Поздравь учителя».	5
18	Областная волонтерская акция «Осенняя	25

	неделя добра».	
19	Районная акция «Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД».	70
20	Районная акция «Мы помним».	6
21	Всероссийская акция «Письмо солдату».	18
Итого – 21		309
Из них:		
Районные – 7		
Областные- 4		
Всероссийские- 10		

Одной из основных задач Центра дополнительного образования является организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары), развитие прикладного творчества обучающихся, совершенствование организации для обучающихся образовательных учреждений активного отдыха и физического развития.

4. Мониторинг участия в массовых мероприятиях «ЦДО»

Формы проведения мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
Конкурсно – игровые программы, концертные программы	19	637
Спортивные (подвижные)игры	3	70
Интеллектуальные игры, викторины	7	105
Беседы (лекции)	8	239
Мастер - классы	6	348
Флешмобы	3	60
Экскурсии	-	-
Выставки (изготовление поделок, стенгазет)	7	236
Конкурсы	13	353
Театрализованные представления, дискотеки	2	60
Психологические тренинги	3	50
Квесты	3	76

Итого:	74	2234
---------------	-----------	-------------

Из показателей данной таблицы можно сделать вывод, что наиболее популярны такие формы работы с обучающимися, как концертные и игровые (подвижные) мероприятия, конкурсные программы и соревнования, мастер – классы и различные тематические квесты.

В Центре регулярно проходят массовые мероприятия, они проводятся в различных формах (более 5). Частыми и традиционными мероприятиями для обучающихся являются конкурсные программы и концертные программы, развлекательные и игровые мероприятия (осенние праздники, конкурсные программы ко Дню Матери, Новогодние праздничные мероприятия, игры и концерты к 8 марта и дню защитника Отечества, итоговые выпускные мероприятия и др.)

Педагоги Центра регулярно проводят для детей мастер – классы, направленные не только на развитие творческих способностей обучающихся, но и посвящённые памятным датам и праздникам. На базе Центра дополнительного образования для обучающихся Климовского района проходят выставки («Нам есть, кем гордиться, нам есть, что хранить», «Что может быть семьи дороже», «Сказка глазами детей» и др.).

**5. Конкурсы и выставки, проводимые на базе «ЦДО»
(мониторинг охвата обучающихся «ЦДО» обучающихся образовательных организаций района)**

№п/п	Название конкурса (выставки)	Количество участников (обучающихся «ЦДО»)	Количество участников (образовательных организаций района)
1	Конкурс «Удивительный мир техники».	4	6
2	Конкурс «Пятое колесо».	-	2
3	Конкурс «Калейдоскоп. Школа безопасности».	18	36
4	Конкурс «Охрана труда глазами детей-24»	4	35
5	Конкурс «Что может быть семьи дороже?»	17	129
6	Конкурс «Волшебство детских рук».	10	23
7	Конкурс «Ступеньки		9

	мастерства».		
8	Конкурс «Великой дате посвящается».	7	185
9	Конкурс «Нам есть, кем гордиться, нам есть, что хранить».	12	105
10	Конкурс «Бумажная Вселенная».	9	79
11	Конкурс «Сказка глазами детей».	9	169
12	Конкурс «Доброволец – 2024»	7	50
Итого: конкурса (выставки)		12	828

На базе центра дополнительного образования проходят различные тематические выставки и конкурсы, организуются не только районные, но и районные этапы областных. Следует отметить, что конкурсы проходят не только очно, но и онлайн (что является удобным форматом для обучающихся). Участие в вышеперечисленных конкурсах и выставках пользуется популярностью не только у ребят Центра, но и охватывает немалое количество участников обучающихся образовательных организаций Климовского района.

4.1. Организация работы первичного отделения РДДМ

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в образовательных организациях района успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи. "Движение первых" - новая масштабная организация, объединяющая под своим началом уже существующие детские организации.

Основной целью движения является включение членов первичного отделения в деятельность РДДМ. Для этого были определены основные задачи:

- проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие и популяризацию первичного отделения;
- создание первичного отделения на базе Центра дополнительного образования;
- регистрация членов «Движение первых» на сайте Будь в движении.рф;
- привлечение членов первичного отделения к участию в форумах, конкурсах, акциях, мастер-классах в рамках РДДМ;
- использование Дней единых действий «Движение Первых» как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию основных направлений деятельности РДДМ;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам.

Наш Центр также является активным участником нового движения.

Стать первичной организацией РДДМ является очень значимым и ответственным событием. В связи с этим в рамках Всероссийского Проекта «Классные встречи» всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых». 1 апреля на базе

Центра дополнительного образования прошла классная встреча в формате живого диалога на тему «От пионерии до РДДМ» для лидеров «Движения первых». Встреча прошла с методистом по работе с детскими объединениями Медведевой Г.А., которая рассказала ребятам о пионерии, Российском движении школьников, волонтерском движении, Российском движении детей и молодежи "Движение первых». Вместе вспомнили атрибуты, символы пионерской организации, пионерские девизы, песни, научились повязывать пионерские галстуки. Во время беседы школьники вспомнили, какие основные направления относятся к РДДМ, поработали в командах, познакомились с миссией главных идей, принятыми на I Съезде РДДМ "Движение первых".

Ежегодно в мае наши активисты традиционно становятся участниками акций:

- «Георгиевская ленточка»;
- «Согреем сердца ветеранов»;
- «Красная гвоздика»;
- «День детских организаций».

С августа 2023 года широко развернулась деятельность Российского Движения Детей и Молодежи. Ребята становятся инициаторами создания первичного отделения. В августе была сформирована инициативная группа по созданию первичного отделения в Центре дополнительного образования. 28 августа 2024 года на заседании инициативной группы было принято решение о создании первичного отделения ООГДДМ «Движение Первых» в МБУДО «ЦДО».

Торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» прошла 29 сентября. С приветственным словом к ребятам обратилась директор Центра дополнительного образования Володина Е.В., заместитель главы администрации района Ткач Д.Н., представитель районного отделения РДДМ Исаева М.А. Они поздравила ребят со значимым событием и вручили значки Движения и памятные сувениры. После церемонии состоялся творческий мастер-класс по изготовлению эмблемы Первых.

Для продуктивного функционирования первичного отделения были разработаны следующие локальные акты:

- Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ.
- План работы первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ.
- Оформлен стенд первичного отделения «Движения Первых».

Количественный состав участников первичного отделения -13 человек. Численность зарегистрированных на сайте РДДМ.рф – 9 человек.

Работа первичного отделения основывалась на деятельности Общероссийской общественно-государственной организации «Движение первых». Приняли участвуя в следующих Всероссийских, районных мероприятиях, проектах и акциях в рамках РДДМ.

20 сентября активисты Движения Первых Кравченко Юлия и Харитоненко Матвей приняли участие в онлайн-акции «Не забыла земля Брянская», посвященной

празднованию 80 – ой годовщины освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков и 315-летию со дня образования Климово. А также в акции "Я поздравляю ветерана". Ребята своими руками изготовили поздравительные открытки для ветеранов Великой Отечественной войны.

В канун Дня учителя активисты «Движения Первых» присоединились к Всероссийской акции «БЛАГОДАРЮ», чтобы выразить свою благодарность учителю. В рамках мероприятия активисты совместно с наставниками сделали открытки своими руками, а волонтеры в рамках акции "Спасибо тебе педагог" поздравили ветеранов педагогического труда с Днем учителя.

15 октября в преддверии праздника День Отца активисты Первых Володина Софья и Кравченко Юлия присоединились к онлайн акции "Мой папа самый лучший!". Они с особой теплотой и нежностью рассказали о своих отцах в соц. сетях.

3 ноября члены движения Первых приняли участие в Школе актива «Движение Первых». В рамках мероприятия ребята познакомились с деятельностью Движения, его миссиях, ценностях и направлениях. Обсудили план работы движения. Были выбраны три основных направления работы первичного отделения:

- Волонтерство и добровольчество «Благо твори»;

Патриотизм и историческая память - «Служи Отечеству»,

Здоровый образ жизни - «Будь здоров».

На интенсиве были представлены ключевые активности и проекты «Движение Первых», в которых можно реализовать свои творческие способности и идеи. Ребята пообщались со специалистом по работе «Движение Первых» в Климовском муниципальном районе Исаевой М.А. В рамках школы актива состоялась торжественная церемония вступления в ряды Первых новых членов Движения. В заключении активисты приняли участие в мастер-классе.

27 октября активисты первичного отделения стали участниками областного сбора «Время свершений», который прошел на базе Губернаторского Дворца. На форуме «Время свершений» ребята смогли посетить мастер-классы: на развитие памяти, фантазии и воображения, по ученическому самоуправлению.

В канун праздника День матери члены первичного отделения присоединились к Всероссийской акции «Любимой маме», и провели в детском объединении «Мягкая игрушка» увлекательный мастер -класс «Открытка для мамы».

3 декабря представители Движения стали участниками районной Конференции Местного отделения Движения Первых. Участники провели анализ деятельности за 2023 год. Обсудили планы по развитию Местного и Первичных отделений на следующий год.

5 декабря состоялся районный слёт волонтерских отрядов «Добро начинается с тебя», в котором активное участие приняло первичное отделения Центра. Кравченко Юлия, Дреко Елизавета, Володина Софья, Пономаренко Алексей приняли участие в работе творческих площадок. Ребята своими руками мастерили сувениры, чтобы подарить детям с ограниченными возможностями здоровья и участникам СВО.

12 декабря ежегодно отмечается один из главных государственных праздников в нашей стране - День Конституции. К этому дню в Центре дополнительного образования активистами Первых был проведен час правовой информации «Закон, по которому мы живем». Обучающиеся познакомились с правами и обязанностями

граждан России. Закрепили знания в интеллектуально-правовой игре «Я-гражданин России».

В декабре обильные снегопады стали нелегким испытанием для жителей нашего посёлка, особенно для людей пожилого возраста. Активисты первых и члены волонтерского отряда Центра провели акцию "Уберем снег вместе". Они посетили ветерана ВО войны Сеницына В. А., а также ветерана педагогического труда Телентинову А. Р.

Члены первичного отделения являются активными участниками проекта "Мы вместе. Дети". Проект стартовал в рамках общероссийской акции взаимопомощи. Его участники -помогают российским военнослужащим. Но самый большой интерес вызвали патриотические акции:

"Полевая почта";

«Скажи Спасибо!»;

«Фронтальная открытка»;

«С Новым годом, солдат»;

«С Новым годом, ветеран».

Первичное отделение Первых совместно с волонтерами, наставниками активно принимали участие в Новогодних всероссийских, районных акциях:– «Подари детям сказку»;

«Сладости для детской радости»;

Новый год в каждый дом», ребята совместно с родителями, педагогами собрали большое количество сладостей для детей с ограниченными возможностями, для воспитанников ГБОУ Климовской школы-интернат, для участников СВО. Сказочные герои Снеговик, Снегурочка и Дед Мороз отправились в гости к воспитанникам ГБОУ Климовской школы-интернат, чтобы подарить Новогоднюю игровую программу. В завершении праздника воспитанникам подарили 60 шоколадок.

Ежегодно Центр проводит для детей с ограниченными возможностями здоровья районную акцию «Новый год в каждый дом». В канун Нового года активисты Движения Первых и волонтеры посетили семьи, где проживают дети с особыми потребностями здоровья. Дед Мороз и Снегурочка вручили им сувениры сделанные руками детей и сладкие подарки (в рамках акции посетили 6 семей).

Участники Движения Центра присоединились к Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз». Первые вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой посетили мастерскую по плетению маскировочных сетей, где Дед Мороз и Снегурочка выразили огромную благодарность неравнодушным людям, которые каждый день плетут сети, а также поздравили работников ГБОУ Климовской школы-интернат- людей, которые трудятся независимо от праздников и выходных дней.

«С Новым годом, ветеран» поздравили с Новым Годом и Рождеством ветерана Великой Отечественной войны - Сеницына Василия Афанасьевича, малолетнюю узницу Кузьмину Александру Александровну. На каникулах активисты первичного отделения присоединились к Всероссийским акциям: «Новый год в кругу семьи».

27 января — это особая дата в истории нашей страны. В преддверии этой даты активисты отделения «Движение первых», совместно с волонтерами провели час

памяти "Блокада и её герои", посвящённый 80-летию прорыва блокады Ленинграда. Первые рассказали о мужестве и стойкости блокадного Ленинграда, о героическом подвиге его жителей, о малоизвестных фактах. Посмотрели видеофрагмент «Дети блокады». Стихи о блокаде Ленинграда трогательно до слез прочитали Афанасьева Ольга и Жукова Ирина.

В рамках месячника оборонно-массовой работы члены первичных отделений Климовской школы №1 и Центра дополнительного образования приняли участие в патриотическом мероприятии «Героями не рождаются – героями становятся», которое прошло в Климовском музее. В мероприятии приняли участие, участник боевых действий в Афганистане Панько А.Н. На встречу с ребятами пришли участники специальной военной операции, а также заместитель командира батальона по военно-патриотической работе. У обучающихся была возможность напрямую пообщаться с участниками исторических событий современной России.

Также наши активисты подключились к Всероссийской акции «Поздравь Защитника Отечества», которые уже не первый раз отправляют свои открытки со словами поддержки военнослужащим.

С 20 по 22 февраля прошёл районный трехдневный онлайн-марафон «Герои на все времена» (для учащихся 8-11 кл).

Самое активное участие в ней приняли члены первичных отделений ЦДО, КСОШ №1, КСОШ №3. Победителями от Центра стали:

Афанасьева Анастасия-ЦДО

Паук София- ЦДО

18 марта 2024 года по всей России проходят массовые мероприятия, посвящённые 10-летию воссоединения Крыма с Россией. В честь этой важной, даты первые нашего Центра приняли участие в акции "Крым - Дома".

Среди ребят удостоенных чести получить важнейший документ гражданина в формате Всероссийской акции «Мы – граждане России!» стали 2 участника РДДМ нашего первичного отделения.

22 марта в рамках Года семьи в Центре состоялось открытие выставки творческих работ «Что может быть семьи дороже». Активно поддержали районную творческую выставку и члены первичных отделений района.

В рамках Года Семьи был дан старт Всероссийскому семейному проекту «Всей семьей». От первичного отделения ЦДО принимала участие семья Кравченко Юлии. На протяжении трёх месяцев семья выполняла различные задания, предусмотренные проектом. Семья Кравченко стала финалистом проекта «Всей семьей», в котором приняли участие более 300 тысяч семей. За активное участие семья награждена сертификатом участника, а в финальном розыгрыше выиграла фотокнигу.

24 апреля в рамках Года семьи прошло совместное мероприятие педагогов, родителей и членов Движения Первых «Счастье вашему дому». Все вместе приняли участие в творческом мастер-классе по изготовлению сувенира для своих родных к празднику Великой Пасхи.

Исходя из анализа, необходимо отметить, что члены отделения старались принимать участие в районных, муниципальных, всероссийских акциях, конкурсах, проектах,

мастер-классах. Все мероприятия отражены в фотографиях на сайте ЦДО и в соцсетях ВКонтакте.

Мы старались сохранить все воспитательные мероприятия, которые способствуют нравственному, эстетическому, и патриотическому воспитанию наших обучающихся.

За отчетный период приняли участие в 2 Всероссийских конкурсах, в 8 Всероссийских акциях, 5 областных и районных конкурсах, в 16 районных акциях и мероприятиях, 4 районных мастер-классах, прошли 2 «Класные встречи», 1 онлайн-марафоне.

Наша основная цель – заинтересовать большее количество детей деятельностью «Российского движения детей и молодежи». Конечно, ещё не всё получается. Так один немаловажный фактор в деятельности РДДМ вовлечение не только детей, но и родителей, которые являлись бы активными участниками и помощниками дел.

Остается неиспользованным потенциал членов первичного отделения:

-слабая включенность в организацию и участие в значимых грантовых проектах и конкурсах РДДМ;

- недостаточно организована работа детского актива. Все эти вопросы в новом учебном году нужно решить.

С целью развития первичного отделения в Центре, совершенствуя систему детского движения, определяются основные задачи на следующий учебный год:

1. Организация и проведение мероприятий, акций, проектов, класных встреч в рамках РДДМ «Движение первых».
2. Вовлечение членов детских организаций к участию значимых грантовых проектов.
3. Использование Дней единых действий Российского движения детей и молодежи как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию выбранных направлений.
4. Регистрация новых членов первичного отделения на сайте [Будь в движении.рф](http://Будь_в_движении.рф).

4.2 Работа волонтерского отряда

МБУДО «Центр дополнительного образования» «С нами в будущее»

На базе Центра дополнительного образования действует волонтерский отряд «С нами в будущее», в который входят 33 учащийся из трех Климовских школ. Руководитель отряда – Тарабанько Марина Николаевна.

Помимо школьников, в волонтерский отряд «С нами в будущее» входят педагоги дополнительного образования и сотрудники ЦДО в количестве 10 человек.

Всего: 43 волонтера.

Целью волонтерского отряда «С нами в будущее» является развитие у учащихся нравственных качеств через привлечение к решению социально значимых проблем (участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основные задачи:

-развитие нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;

-содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них

активной жизненной позиции;

- привлечение учащихся к решению социально значимых проектов;
- подготовка лидеров для работы в среде сверстников;
- профилактика вредных привычек, наркомании;
- развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
- взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников;
- организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.

Реализуемые направления волонтерской деятельности:

- патриотическое
- социальное
- экологическое
- событийное
- ЗОЖ

Работа волонтеров направлена на совершенствование работы по формированию здорового жизненного стиля, профилактику вредных привычек, поиск новых форм и эффективных методик, призванных обеспечить занятость детей и молодежи, творческое участие в жизни общества и социальную активность в решении проблем, стоящих перед обществом.

Все волонтеры ЦДО «С нами в будущее» зарегистрированы на платформе Добро.ру, некоторые имеют волонтерские книжки.

Волонтеры «С нами в будущее», в количестве 33 человек + руководитель, прошли обучение на платформе «Добро. Университет» и получили сертификаты. О прохождении курсов:

1. «Начальный курс подготовки волонтеров в социальной сфере»
2. «Основы волонтерства для начинающих»
3. «Патриотическое волонтерство. Базовый курс»
4. «Событийное волонтерство для организаторов волонтерской деятельности».

Руководителем волонтерского отряда «С нами в будущее» ведется работа на платформе Добро.ру. Создаются мероприятия, в которых волонтеры принимают активное участие, получая часы и оценки за проделанную работу. За 2024 год было создано 32 мероприятия, в которых приняли участие 1014 человек.

Все волонтеры ЦДО «С нами в будущее» принимают участие во всех акциях, мероприятиях, конкурсах, проектах, помогают в организации и проведении мероприятий, которые проводятся на базе ЦДО.

В 2024 году волонтеры приняли участие в 103 акциях, охват 792 человека:

Волонтеры «С нами в будущее» принимают участие в акциях «Письмо солдату», «Защитнику Отечества», «Поздравительная открытка». Ребята пишут для военнослужащих зоны СВО письма, изготавливают открытки, выражают признательность солдатам и желают им скорейшего возвращения домой.

В преддверии Дня Защитника Отечества волонтеры приняли участие в акции «Родина. Долг. Честь», которая проходила на базе МДК. Жители Климовского района были написаны письма участникам СВО.

Было проведено мероприятие, посвящённое 10-летию воссоединения Крыма с Россией, акции " Белые журавли", «Цветок Надежды» в память о жертвах теракта в "Крокус Сити Холле", мероприятие "Мы Вместе", посвященное единению народов Беларуси и России и многие другие.

Большое количество волонтеров ежегодно принимает участие в «Весенней и Осенней неделях добра», каждый день акции имеет свою тематику и разнообразные варианты проведения.

Волонтерами велась активная работа в преддверии Дня Победы. Раздавались Георгиевские ленточки, изготавливались поздравительные открытки, георгиевские броши.

Волонтеры ЦДО " С нами в будущее" совместно со специалистами сектора обеспечения деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав поздравили СОПовские семьи с наступающим Днем защиты детей.

Ребятам подарили подарки, а веселый клоун с ними поиграл в разные подвижные игры.

Особое внимание уделяется проведению мероприятий по правилам дорожного движения. Во Всероссийскую неделю безопасности было проведено мероприятие "Безопасные дороги" для обучающихся Центра. Добровольцы напомнили ребятам общие правила поведения на дорогах для пешеходов, велосипедистов, провели викторину "Я на дороге", поиграли в игру " Светофор", а также разобрали проблемные ситуации на дорогах и их решения. Ребята изготавливают и раздают буклеты с памятками. Проводят анкетирование и викторины с обучающимися ЦДО.

Так как одним из направлений работы является - ЗОЖ, то особое внимание уделяется мероприятиям, связанным со здоровьем. Ребята просматривали фильмы, записывали видеоролики о том, как они занимаются спортом. Волонтерами ЦДО "С нами в будущее" была организована и проведена акция "Будь здоров". Ребята изготовили буклеты и раздали их жителям Климовского района, рассказали о

важности укрепления здоровья, о том, что нужно заботиться о себе и окружающем мире, чтобы каждый день был полон радости и энергии!

Волонтеры проводят акции в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья. В октябре 2024 года волонтеры приняли участие в акции «Подари детям сказку», организованную Центром по развитию добровольческого движения и общественных инициатив. Ребята приносили канцелярские принадлежности, сладости, сувениры и подарки для детей с ограниченными возможностями здоровья. Перед Новым годом волонтеры в роли Снегурочки и Деда Мороза вручили к Новогодним праздникам подарочные наборы 8 детям.

Волонтеры приняли участие в акции «Ветеран живёт рядом». Они безвозмездно помогали Ветеранам ВОВ, ветеранам-педагогам, находящимся на заслуженном отдыхе, пожилым и одиноким людям: убрали возле дома, собирали овощи с огорода, обрезали кустарники, косили траву, перекапывали огород, оказывали посильную помощь по хозяйству. Волонтеры «С нами в будущее» совместно с представителями Движения Первых, Дедом Морозом, Снегурочкой посетили Сеницына В.А.(Ветерана ВОВ), Цыбульникова П.К.(блокадника Ленинграда), Пригоровскую Л.М.(малолетнюю узницу), Кузьмину А.А.(труженицу тыла).

5. Формирование позитивного имиджа, массовые коммуникации

Имидж Центр является важной составляющей в работе учреждения. Основным средством информации являются официальный сайт образовательной организации и сообщество в социальной сети «ВКонтакте». Эти площадки позволяют размещать фото, видео материалы, дают возможность общения с родителями, детьми и социумом.

Продолжали работы в «Навигаторе дополнительного образования Брянской области». Размещались мероприятия, о которых подробнее могут узнать родители.

Работа Центра освещалась в газетах «Авангард», «Брянская учительская», «Голос профсоюза».

6. Материально-техническое обеспечение

Характеристика здания «ЦДО»:

Тип здания: типовое двухэтажное

Год ввода в эксплуатацию: 1983

Общая площадь: 410,8 кв.м.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Общая площадь, м²
---	-------------------	---

Кабинет№4	1	34.2
Кабинет№6	1	75.4
Кабинет№7	1	17.9
Кабинет№8	1	28.5
Кабинет№9	1	14.7
Кабинет№10	1	18.0
Кабинет№11	1	12.6
Кабинет№12	1	10.8
Кабинет№13	1	17.9
Кабинет№14	1	28.5
Кабинет№15	1	56.7
Кабинет№16	1	92.4

***Наличие технических и информационных средств обучения,
их состояние и хранение***

Наименование	Имеется в наличии, шт.	Наличие приспособлений для хранения и использования
Проекторы	2	имеется
Экран	3	имеется
Принтер	5	имеется
Сканер	4	имеется
Магнитофоны	2	имеется
DVD	3	имеется
Радиомикрофоны	2	имеется
Телевизоры	3	имеется
Компьютеры	5	имеется
Микшерный пульт	1	имеется
Ноутбук	4	имеется
Акустическая система	1	имеется
Станки деревообрабатывающие	2	имеется
Дрель	1	имеется
Фрезер	1	имеется
Выжигатели	3	имеется
Доска магнитно-маркерная настенная	1	имеется
Доска магнитная	5	имеется

Силовые тренажеры	7	имеется
Пассер хоккейный	1	имеется

7. Отчет о деятельности Центра по развитию и поддержке добровольческого движения и общественных инициатив

На территории Климовского района с октября 2021 года работает Центр по развитию и поддержке добровольческого движения и общественных инициатив.

Основной целью деятельности Центра является создание условий для формирования и развития добровольческого движения в Климовском районе Брянской области.

Задачи Центра:

- поддержка инициатив, направленных на организацию добровольческой деятельности;
- взаимодействие с администрацией образовательных организаций, заинтересованными учреждениями, организациями и фирмами по вопросам развития добровольческого движения;
- вовлечение школьников и молодёжь в федеральные, региональные, муниципальные волонтерские мероприятия и проекты;
- повышение уровня мотивации школьников и молодёжи к поддержке и оказанию помощи нуждающимся людям;
- развитие программ по привлечению волонтеров к проведению социально-значимых мероприятий;
- содействие в информационном освещении деятельности добровольческих (волонтерских) объединений, функционирующих в Климовском районе в средствах массовой информации и сети Интернет;
- содействие реализации различных форм социального партнёрства между ведомствами, учреждениями и организациями, реализующими добровольческие проекты;
- организация взаимодействия с волонтерскими объединениями и центрами развития добровольчества Брянской области и других регионов Российской Федерации;
- внедрение новых технологий и перспективного опыта других регионов Российской Федерации в организацию деятельности добровольческого движения в Климовском районе Брянской области;
- организация обучения (с привлечением специалистов соответствующих сфер) лидеров добровольческих (волонтерских) объединений компетенциям,

необходимым для осуществления деятельности по основным направлениям добровольчества в Климовском районе Брянской области: патриотическое, медицинское, экологическое, спортивное, событийное, культурно-просветительское, серебряное, социальное, медиаволонтерство.

На территории Климовского района создано и функционирует 18 волонтерских отрядов (17 школьных и 1 студенческий) с общей численностью 511 человек.

Ведется работа волонтеров на платформе Добро.ру. Добровольцы проходят курсы по различным направлениям, знакомятся с новыми понятиями, получают новые знания, прокачивают существующие навыки, получают сертификаты. На любой из курсов можно записаться бесплатно. По итогам слушатели получают электронный сертификат о его прохождении. За 2024 год волонтеры прошли 12 курсов различной направленности в количестве 149 человек.

Добровольцы Климовского района имеют 15 волонтерских книжек. Это те дети и педагоги, которые учатся и работают в школах в настоящий момент.

С января 2024 года бумажные волонтерские книжки больше не выдаются волонтерам на территории Брянской области.

Если учитывать общее количество волонтеров Климовского района, у которых есть волонтерская книжка, то это более 150 человек с 2018 уч.года.

С 2018 года руководителями волонтерских отрядов ведется работа на платформе Добро.ру. Создаются мероприятия, к которых волонтеры принимают активное участие, получая часы и оценки за проделанную работу. За 2024 год было создано 67 мероприятий в количестве 2537 человек.

За 2024 год волонтеры района также принимали участие в 128 акциях, мероприятиях, конкурсах в количестве 2909 человек, оказывали помощь в проведении районных мероприятий и встреч, помогали пожилым и одиноким людям, Ветеранам, узникам Великой Отечественной войны, участникам СВО, собирали и формировали подарки для защитников, навещали детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Волонтерами были созданы буклеты, листовки к различным акциям, мероприятиям.

Одним из важнейших направлений в работе волонтеров является патриотическое воспитание и деятельность, связанная с любовью к Родине. Так, акции «Журавли», «Свеча Памяти» ко Дню Освобождения Климовского района от немецко-фашистских захватчиков, «Капля жизни» и другие. Встречи с Ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны, с участниками боевых действий, педагогами-ветеранами стали неотъемлемой частью жизни волонтеров.

Добровольцы принимают постоянное участие в акции "Тропинка к обелиску". Несколько раз в год в преддверии значимых праздников и Дней Воинской славы

России проводится уборка захоронений, территории около памятника Скорбящей Матери и возле памятников, находящихся в разных селах.

Волонтеры продолжают принимать участие во Всероссийской акции «Талисман добра», изготавливают сувениры, небольшие талисманы для бойцов, принимающих участие в СВО.

Ребята регулярно принимают участие в акциях «Письмо солдату», «Фронтная открытка». Участникам специальной военной операции, находящимся вдали от дома, поддержка просто необходима. Ребята пишут для военнослужащих зоны СВО письма, изготавливают открытки, выражают признательность солдатам и желают им скорейшего возвращения домой.

Волонтеры проводят акции в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья. В октябре 2024 года Центром по развитию добровольческого движения и общественных инициатив была организована акция «Подари детям сказку» по сбору канцелярских принадлежностей, сладостей, сувениров и подарков для детей с ограниченными возможностями здоровья. Волонтеры совместно с Дедом Морозом и Снегурочкой вручили к Новогодним праздникам подарочные наборы 8 детям. Приняли участие в данной акции волонтерские отряды Климово и района.

Волонтеры приняли участие в акции «Ветеран живёт рядом». Они безвозмездно помогали Ветеранам ВОВ, ветеранам-педагогам, находящимся на заслуженном отдыхе, пожилым и одиноким людям: убирали возле дома, собирали овощи с огорода, оказывали посильную помощь по хозяйству. Также в преддверии новогодних праздников были собраны и переданы подарки Ветеранам ВОВ. Волонтеры совместно с представителями Движения Первых, Дедом Морозом, Снегурочкой посетили Синицына В.А.(Ветерана ВОВ),Цыбульникову П.К.(блокадника Ленинграда), Пригоровскую Л.М.(малолетнюю узницу), Кузьмину А.А.(труженицу тыла).

Необходимо отметить участие наших волонтеров во Всероссийской Акции с международным участием «Семейный Код донора». Отряд волонтеров-медиков «Прометей» стал призёром в номинации «Расширяя границы донорства».

Прожеева Г.П. и Максименко В.В., активные волонтеры Климовского района, стали победителями регионального этапа международной премии «#МыВместе». Прожеева Г.П.заняла первое место в номинации «Наставник Года», Максименко В.В. – третье место в номинации «Территория для жизни».

В Год Семьи семья добровольцев Кравченко, члены волонтерского отряда «С нами в будущее» Центра дополнительного образования, приняла участие во всероссийском проекте «Всей семьей» и стала финалистом данного проекта.

Добровольцами активно принимается участие в областной акции «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра».

В памятную дату, приуроченную ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады, члены волонтерского отряда "С нами в будущее" поздравили Цыбульникову Петра Кирилловича, пережившего блокаду.

15 февраля 2024 педагоги и волонтеры Центра дополнительного образования почтили память российских солдат, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

В преддверии Дня защитника Отечества, в рамках месячника оборонно-массовой работы обучающиеся Климовской школы №1 и Центра дополнительного образования приняли участие в патриотическом мероприятии «Героями не рождаются – героями становятся», которое прошло в Климовском музее. В мероприятии приняли участие, участник боевых действий в Афганистане Панько Анатолий Николаевич. На встречу с ребятами пришли участники специальной военной операции, а также заместитель командира батальона по военно-патриотической работе.

В преддверии Дня Защитника Отечества в МДК п. Климово прошёл концерт ко Дню Защитника Отечества В фойе Дома культуры волонтеры ЦДО "С нами в будущее" организовали и провели акцию "Письмо солдату", где каждый желающий мог написать добрые слова с пожеланиями нашим Защитникам.

4 декабря в Овальном зале правительства Брянской области состоялось награждение победителей Международного конкурса детского рисунка "Охрана труда глазами детей - 2024". Обучающаяся Центра дополнительного образования, волонтер «С нами в будущее» - Дреко Елизавета стала лауреатом конкурса и была награждена грамотой Национальной ассоциации центров охраны труда!

Волонтеры Климовского района приняли участие **в 12 конкурсах** различной направленности:

1. Районный конкурс волонтерских инициатив «Лучший волонтерский отряд -2024»
2. Районный конкурс «На страже Родины» - (ЦДО, КСОШ №1, КСОШ №3)
3. Районный этап 24 фестиваля «Детство без границ»
4. Районный конкурс «Дети о Победе! Знаю! Помню!»
5. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «Великая Россия
6. Областной фестиваль «Я выбираю ЮИД»
7. Районный этап конкурса «Охрана труда глазами детей»
8. региональный творческий конкурс «Калейдоскоп «Школа безопасности»
9. Международный конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами детей - 2024"
10. районный конкурс "Сказка глазами детей"

11. районный конкурс «Бумажная вселенная»
12. творческий конкурс "Нам есть, кем гордиться, нам есть что хранить".

Центром по развитию добровольческого движения и общественных инициатив был организован и проведен традиционный районный конкурс «Лучший волонтерский отряд-2024», оказана консультативная и методическая помощь участникам при подготовке к данному конкурсу, в котором в 2024 году приняли участие 7 волонтерских отрядов: «Прометей»(КСОШ №1, руководитель Абола Е.А.), «ДОБРОволец» (КСОШ №3, руководитель Топчаева Е.А.), «С нами в будущее» (ЦДО, руководитель Тарабанько М.Н.), «Надежда» (Хохловская ООШ, руководитель Заровная Л.Е.), «Прометей»(КСОШ №2, руководитель Сусоколова О.В.), «Луч добра» (КСОШ №2, руководитель Талубаева В.С.), «ДОБРОВОЛЕЦ» (БАТ им.Героя России А.С.Зайцева)

5 декабря 2024 года был организован форум добровольцев «Пусть добро станет привычкой», на котором были подведены итоги работы за год, намечены дальнейшие планы, определен победитель в конкурсе «Лучший волонтерский отряд-2024» (волонтерский отряд «ДОБРОволец» КСОШ №3, руководитель Топчаева Е.А.)

За истекший период оказана большая поддержка участникам специальной военной операции, проходящим службу на территории Климовского района. В 2022 году была организована на платформе Телеграмм и эффективно работает волонтерская группа по сбору средств в поддержку военнослужащих «ДоброКлимово», на конец 2024 года насчитывающая 4000 участников.

На протяжении 2024 года ежедневно оказывалась помощь военнослужащим строительными материалами, продуктами, средствами личной гигиены, одеждой, обувью. На средства группы, а также благодаря привлекаемым спонсорам были приобретены приборы ночного видения, шлемы, бронежилеты и другое необходимое оборудование и технические средства (мавики, рации, прицелы). Большая помощь за год была оказана в виде строительных материалов (листы осп, сетка-рабица, провода, пленка, строительные скобы, гвозди, саморезы, строительные инструменты и др.)

В преддверии праздников были собраны и упакованы индивидуальные подарки военнослужащим (на 23 февраля 2024 г- 880, на Новый Год 2024-2025 г – 1181)

Были продолжены традиционные акции «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Поздравь солдата с Новым Годом!», «Поздравь Защитника Отечества», направленные на поддержку военнослужащих, поднятие их боевого духа.

На территории Климовского района организована группа по плетению маскировочных сетей. На конец 2024 года всего было сплетено 663 маскировочные сети общей площадью 12230 квадратных метров и переданы военнослужащим для маскировки позиций и техники.

Была продолжена работа по взаимодействию с населением Климовского района (приготовление пищи, вязание теплых носков, стирка и ремонт одежды военнослужащих, пошив отличительных повязок «Свой-чужой»). Сшито более 30.000 повязок «Свой-чужой». Активное участие в помощи военнослужащим принимают серебряные волонтеры (Лагуто С.В., Селезнева Н.М., Шаповалова Т.А., Левшунова С.А. и др.). Также к плетению маскировочных сетей активно привлекалась молодежь (Снегирева Дарина, Романенко Екатерина, Рощин Михаил и др.)

Серебряным волонтером Снегиревым Евгением Ивановичем за 2024 год было отлито большое количество окопных свечей (около 1000 штук) и передано в пользование военнослужащим.

В марте 2024 г в преддверии международного женского дня совместно с военнослужащими был организован и проведен традиционный ежегодный концерт для женщин, помогающим солдатам на территории Климовского района (65 человек).

В декабре 2024 года совместно с Региональным модельным центром (РМЦ) была организована и проведена добровольческая акция «Новогодняя посылка добра» в помощь бойцам СВО, в ходе которой представители различных образовательных организаций общего и дополнительного образования со всей Брянской области заказывала через маркетплейс Вайлдберриз необходимые предметы быта, строительные материалы и инструменты, подарки к новогодним праздникам и передавали на приграничье Климовского района. Была оказана большая, весомая помощь (тепловые пушки, гвозди, скобы, молотки, топоры, средства личной гигиены и др.)

Центр по развитию добровольческого движения и общественных инициатив продолжил активное сотрудничество с социальными партнерами: издательским домом «Авангард», Климовской центральной больницей, школами, детскими

садами, библиотекой, Центром занятости населения, Центром комплексного обслуживания населения., Российским движением детей и молодежи.

В следующем учебном году будет продолжена работа по развитию добровольческого движения в Климовском районе согласно поставленным целям, задачам и в соответствии с запланированными мероприятиями.

8. Результаты анализа

По итогам работы комиссии Самообследования пришла к выводу, что организационное и правовое обеспечение деятельности Центра соответствует всем нормам и требованиям. В учреждении имеются локальные нормативно-распорядительные акты, регулирующие отношения, возникающие в процессе его деятельности.

Единоличным распорядительным органом управления является директор Центра, который делегирует часть своих функций заместителю директора.

Высшим коллегиальным органом управления является собрание трудового коллектива, к компетенции которого относится рассмотрение важнейших вопросов организации жизнедеятельности Центра и определение приоритетов его развития. Кроме того, в учреждении действуют такие коллегиальные совещательные органы, как педагогический совет, методический совет.

Проведенный комиссией анализ кадрового состава работников свидетельствует о том, что в Центре сформирован стабильный и высокопрофессиональный коллектив, соответствующий лицензионным требованиям. Основу педагогического состава составляют специалисты с высшим профильным образованием и педагогическим опытом. Высокий образовательный и профессиональный уровень работников позволил обеспечить качественную реализацию программ дополнительного образования, а также проведение массовых мероприятий на высоком организационном и содержательном уровне. Но есть востребованность в педагогах технической, физкультурно-спортивной направленностей.

В 2024 году все плановые массовые мероприятия прошли на высоком содержательном и организационном уровне.

Многообразие форм организации и проведения массовых мероприятий способствовало формированию устойчивого позитивного имиджа Центра.

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим Советом МБУДО «ЦДО» Протокол №3 от 21

Директор МБУДО «ЦДО»



Е.В.Володина

