Утверждаю

Утверждаю

КИМДиректор МБУДО «ЦДО»

Е.В.Володина

дополнительной образования

образования

дополнительной образования

дополнительной образования

## УЧЕБНЫЙПЛАН на 2024-2025 учебный год

#### Пояснительная записка

# к учебному плану муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28";Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Организация предоставления дополнительного образования муниципальными бюджетными (автономными) учреждениями дополнительного образования Климовского района», Уставом МБУДО «ЦДО» от 02.03.2016., дополнительнымиобщеобразовательными общеразвивающими программами.

Учебный план отражает:

- -образовательное направление;
- -режим занятий;
- -особенности образовательного процесса в образовательном учреждении.

Учебный план ежегодно принимается на методическом совете и утверждается педагогическим советом учреждения.

Учебный план «ЦДО» имеет необходимое кадровое, методическое, материальнотехническое обеспечение, дает возможность развивать личность обучающихся в контексте культуры и компетентного подхода, удовлетворяет интересы обучающихся, их родителей и педагогов.

Центр дополнительного образования работает в режиме 6—дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

- 1. учебные занятия
- 2. лекции, семинары, дискуссии
- 3. экскурсии
- 4. открытые учебные занятия
- 5. учебные игры
- 6. консультации
- 7. соревнования

Учебный план включает 5 направленностей образовательных программ.

<u>1. Физкультурно-спортивная направленность</u>представлена двумядетскими объединениями «Школа безопасности», «Веселая ритмика»

**Цель направленности:** обучение азбуке выживания, начальным сведениям по организационным вопросам, основным сведениям о своем крае, элементарным понятиям об ориентировании на местности, знаниям основ топографии, гигиены туриста, первой доврачебной помощи при заболеваниях и травмах, а также правилам безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях. Формирование творческой личности детей посредством приобщения к миру танцевального искусства и изучения детских танцев.

#### Задачи направленности:

- -Укрепление здоровья, закаливание организма.
- --Привитие необходимых гигиенических навыков и умений.
- -Развитие двигательных умений и навыков.
- -Формирование музыкальной и двигательной культуры.
- -Дать основы краеведения, ввести в ориентирование и топографию.
- -Дать основы действий в экстремальных ситуациях различного характера.

- -Обучить основам туртехники.
- -Обучить основам доврачебной помощи.
- Развить ловкость, выносливость, координацию в подвижных играх, эстафетах.
- -Научиться ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки.
- -Обучить элементарным двигательным навыкам, добиваясь простоты, естественности и выразительности исполнения танцевальных движений.
- Сформировать первоначальные хореографические навыки.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется по программам обучения со сроком реализации 1 год: группы начального обучения и учебно-тренировочные группы для детей дошкольного, среднего и старшего школьного возраста. Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

В данной направленности занятия проводятся в 2детских объединениях. Количество часов определено:

1-й год обучения – 7 часов

По итогам работы объединений физкультурно-спортивной направленности будут проводиться, упражнения по топографии, конкурсы, викторины по краеведению, соревнования на местности по технике пешеходного туризма и ориентированию, походы, формирование у обучающихся устойчивого интереса и знаний технического устройства пневматического оружия, освоение и совершенствование специальных навыков в избранном виде спорта-пулевой стрельбе, участие в концертах, смотрах. Научатся ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки, обучатся элементарным двигательным навыкам, добиваясь простоты, естественности и выразительности движений, будут сформированы исполнения танцевальных первоначальные хореографические навыки, научатся различать направления хореографического искусства (классический танец, народно-сценический танец, эстрадный и детский танцы).

**2. Художественная направленность** представлена детскими объединениями: «Фантазии из бисера и лент», «Изобразительная деятельность»базовый, «Основы ИЗО», «Мягкая игрушка», «Волшебнаябумага», «Чудеса из ткани», «Лепка», «Арлекин», «Азы игры на гитаре».

**Цель направленности:** содействие развитию творческой и познавательной активности, художественно-творческих способностей обучающихся.

#### Задачи направленности:

-Изучение декоративно-прикладного, изобразительного искусства, актерского мастерства, киноискусства, обучение игры на гитаре.

-Отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы.

-Ознакомление с творческой лабораторией художников, мастеров, композиторов, музыкальных исполнителей и др.

-Изучение технических приемов работы с разными пластичными материалами (глина, соленое тесто, пластилин, пластика, полимерная глина) и средств выразительности, свойственных керамике, на формирование декоративного мышления, базовой художественной грамотности, наработку практического опыта.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 года до 3 лет обучения.

В данной направленности занятия проводятся в 12детских объединениях и индивидуально. Количество часов определено:

- 1-й год обучения 38 часа
- 2-й год обучения 20 часов
- 3-й год обучения 6 часов

По итогам работы детских объединений художественной направленности будут проводиться выставки, конкурсы, фестивали, ярмарки, театрализованные представления, театральных этюдов и спектаклей, музыкальных вечеров, концертов.

3. Техническая направленность включает детские объединения: «Юный конструктор», «Юный конструктор базовый» «LEGO-конструирование», «LEGO-конструирование» для дошкольников, «Мультипультия», «Мегабит»

**Цель направленности:**развитие потребности обучающихся в получении знаний в области конструирования и моделирования; вызвать у детей потребность в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании мультфильмов, видеоклипов, обучение основам профессионального фото- и видеомонтажа, обучение основам работы на компьютере.

#### Задачи направленности:

- -Создание условий для развития профессионального и конструктивного мышления.
- -Конструирование по схеме и самостоятельно механизированных макетов.
- -Приобретение необходимых технических навыков.
- -Умение работать с различными видами информации.
- -Ознакомление с компьютерной техникой, овладение навыками анимационных техник.
- -«Оживление» историй, сказок, создание комиксов, мультфильмов, видеоклипов и коллажей.
  - -Занятие разносторонней физической подготовкой.
  - -Привитие стойкого интереса к занятиям стрельбой.
- -Воспитание дисциплинированности, трудолюбия, чувства товарищества, воли к победе.
- -Формирование представления о киноискусстве как неотъемлемой части мировой художественной культуры.

Программы этой направленности рассчитаны на 1-2года обучения.

В данной направленности занятия проводятся в 9детских объединениях. Количество часов определено:

- 1-й год обучения 21 часов
- 2-й год обучения 6часов

По итогам работы детских объединений технической направленности будут проводиться выставки, конкурсы, презентации мультфильмов, видеороликов, фоторабот.

**4.** Социально-гуманитарная направленность представлена детскими объединениями: «Английская разговорная речь», «SmartEnglish», «Школа раннего развития «ДошкольникУМ», «В мире русского языка», «Занимательный русский язык», «Школаволонтёров», «Уроки волонтёрства», «Скорочтение», «ЮИД»

**Цель направленности:** социальная адаптация творческого развития детей дошкольного возраста и профессиональной ориентации подростков; развитие и популяризация добровольческого движения в Климовском районе.

#### Задачи направленности:

- -Развитие творческих способностей.
- -Профессиональная ориентация детей.
- -Помощь в успешном прохождении ГИА.
- -Способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков.
  - -Развитие коммуникабельности при общении в коллективе.
- -Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.
  - -Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Программы обучения данной направленности рассчитаны на срок от 1 года до 3 лет обучения.

В данной направленности занятия проводятся в 19 детских объединениях. Количество часов определено:

- 1-й год обучения 37 часа
- 2-й год обучения 37 часа
- 3-й год обучения 7часов
- 4-й год обучения –

По итогам работы социально-педагогической направленности будут проводиться показательные выступления, конкурсные мероприятия, акции, написание статей, выпуск газеты.

<u>**5.** Естественно-научная направленность</u> представлена детским объединением «Современная биология», «Юные исследователи»

**Цель направленности:** формирование у обучающихся предэкзаменационных конкурентоспособных знаний, умений и навыков по разделам биологической науки, целостного представления о природе, месте и роли человека в ней.

#### Задачи направленности:

- -Расширение и углубление школьных знаний по биологии и химии, удовлетворение естественного интереса к природе.
  - -Развитие системы знаний по биологическим предметам и химии.
- -Привитие практических знаний, умений и навыков в работе по профилю объединения.
  - -Подготовка к поступлению в высшие учебные заведения.
  - Расширять представления детей об окружающем мире через опыты и эксперименты.
- Формировать творческую и познавательную активность, самостоятельность в принятии решений.
- Развивать интеллектуальные эмоции детей: создавать условия для возникновения удивления по отношению к наблюдаемым явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для возможности радоваться сделанному открытию.

В данной направленности занятия проводятся в 4 детских объединениях. В данной направленности рассчитаны на 1года обучения. Количество часов определено:

1-й год обучения – 7 часа

По итогам работы естественно-научной направленности будут проводиться тренировочные тесты ГИА по биологии, наблюдения и эксперименты по биологии и химии.

Начало занятий в «ЦДО»: со2 сентября

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель

ШРР - 32 учебные недели

Yn	пверждаю
Директор	МБУДО«ЦДО»
	Е.В.Володина

### УЧЕБНЫЙП∧АН на 2024-2025 учебный год

Направление образовательных программ,	Почасовая недельная нагрузка по годам обучения						Колич по год	дельная а, час.	тизации мы, год			
нрограммі, наименование программы, Ф. И. О. руководителя детского объединения.	1г.	2г.	3г.	4г.	5г.	1г.	2г.	3г.	4г.	5г.	Общая недельная нагрузка, час.	Срок реализации программы, год
1. Физкультурно-спортивная направленность												
«Школа безопасности» (Мартыненков А.С.)	3					1					3	1
«Веселая ритмика» (Назарова М.Л.)	2/2					2					4	1
Всего:	7					3					5	
2. Художественная направленность												
«Фантазии из бисера и лент» (Вовк С.В.)	4	6				1	1				10	3
«Изобразительная деятельность базовый» (Жуковский Е.О.)	4					1					4	1
«Основы ИЗО» (Бобок О.В.)	2/2					2					4	1
«Мягкая игрушка» (Медведева Г.А.)	4		6			1		1			10	3
«Волшебная бумага» (Кравченко Т.П.)	4					1					4	2
«Чудеса из ткани» (Кравченко Т.П.)	6					1					6	1
«Арлекин» (Бурда Е.А.)		6					1				6	2
«Лепка» (Жуковский Е.О.)	4	4/4				1	2				12	2
«Азы игры на гитаре» (Дьяченко М.М.)	8					1					8	1
Всего:	38	20	6			9	4	1			64	
3. Техническая направленность												
«Юный конструктор» (Жуковский Е.О.)	2					1					2	1
«Юный конструктор базовый» (Жуковский Е.О.)	4	4	_			1	1				8	2
«LEGO-конструирование» (Жуковский Е.О.)	2	2				1	1				4	2
«LEGO-конструирование» для дошкольников (Кравченко Т.П.)	1										1	1

«Мультипультия» (Дреко Н.А.)	4					1				4	1
Мегабит (Назарова М.Л.)	4/4					2				8	2
Всего:	21	6				6	2			27	
	4. C	оциаль	но-гул	анит	арная н	направ.	леннос	ть			
Школа раннего развития «ДошкольникУМ»  1. «АБВГДЕйка» (Харитоненко О.В.)	2	7				3	4			9	2
2. «Юный художник» (Володина Е.В.)	2	4				3	4			6	2
<b>3.«Английский язык»</b> (Бурда Е.А.)		4					4			4	1
4.«Мастерилка» (Кравченко Т.П.)	2	4				3	4			6	2
<u>5.«Сказкотерапия»</u> (Дреко Н.А.)	2					3				2	1
6. «Математические ступеньки» (Володина Е.В.)	2	3				3	3			5	2
7.«Движение и музыка» (Кравченко Т.П.)	2	4				3	4			6	2
8. «LEGO-конструирование для дошкольников» (Кравченко Т.П.)		3					3			3	1
«АБВГДЕйка» (Харитоненко О.В.) ПФ		1					1			1	1
« <b>Ментальная</b> <b>арифметика»</b> (Володина Е.В.)		1					1			1	1
Всего ШРР:	12	31				2	4			43	
«SmartEnglish» (ПоходинаЕ.С.)		3	3				1	1		6	4
«Английская разговорная речь» (Походина Е.С.)	3					1				3	1
«В мире русского языка» (Харитоненко О.В.)	4		4			1		1		8	3
«Занимательный русский язык» (Харитоненко О.В.)	3	3				1	1			6	2
«С нами в будущее» (Тарабанько М.Н.)	6					1				6	2
Школа волонтёров (Тарабанько М.Н.)	3					1				3	1
«Уроки волонтерства» (Кремкова В.В.) Плавна	1					1				1	1
«Школа волонтёров» (Прожеева Г.П.) Новый Ропск	3					1				3	1
«Уроки волонтерства» (Максименко В.В.) Чуровичи	1					1				1	1
Скорочтение (Володина Е.В.)	2					1				2	1

ЮИД (Прожеева Г.П.)	1					1					1	1
Всего:	27	6	7			10	2	2			40	
5. Естественно-научная направленность												
«Современная биология» (Сусоколова О.В.)	2/2/					3					6	1
«Юные исследователи» (Дреко Н.А.)	4										4	1
Всего:	10					3					10	
Итого:	115	63	13			33	12	3			191	
Вакансия:											25	
		Всего – _48детских объединений из них на ПФ –17 объединения										

<sup>\*-</sup> программы персонифицированного финансирования