

Сведения о реализуемых программах в «ЦДО» на 2025-2026г.

№ п/п	Название программы	Вид, уровень, модель реализации прогн	Срок реализации	Возраст обучающихся	Автор	Цель программы	Примечания
1. Художественная направленность							
1.	«Фантазии из бисера и лент»	Базовый очная	3 года	Младший и средний школьный возраст	Вовк Светлана Владимировна	Формирование творческой личности, умеющей реализовать на практике свои художественные идеи, через приобретение знаний и практических навыков в областях: бисероплетение, вышивка лентами, изготовление декоративных цветов..	Программа направлена на овладение учащимися основными приемами бисероплетения, вышивкой бисером и лентами, изготовлением декоративных цветов. Сочетание использования элементов народного прикладного искусства с тенденциями современного дизайна позволит развивать эстетический и художественный вкус у учащихся, нестандартность мышления, индивидуальность и самостоятельность.
2.	«Волшебная бумага»	Базовый очная	2 года	Младший и средний школьный возраст	Кравченко Татьяна Петровна	Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.	Программа направлена на овладение учащимися различными способами обработки и использования бумаги (аппликация, мозаика, оригами, квиллинг, кусудами, киригами и Айрис-фолдинг).

3.	«Азы игры на гитаре»	Стартовый очная	1 год	Младший и средний школьный возраст	Дьяченко М.М.	Развитие у учащихся музыкальных, воспитание музыкальной, гармонично развитой личности.	Программа направлена на обучение игре на гитаре
4.	«Мягкая игрушка»	Базовый очная	3 года	Младший и средний школьный возраст	Медведева Галина Александровна	Овладение практическими навыками ручной работы по изготовлению мягкой игрушки через активизацию познавательной деятельности и творческих способностей.	Дети знакомятся с различными видами тканей, их свойствами, осваивают правила кроя, пошива и оформления объёмных игрушек, народной куклой.
5.	«Изобразительная деятельность»	Базовый очная	2 года	Младший и средний школьный возраст	Ермакова Мария Юрьевна	Развитие творческих способностей и художественного мышления обучающихся в области изобразительного искусства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.	В процессе обучения ребята получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективах, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы, учатся нетрадиционным техникам рисования и лепки, учатся выполнять иллюстрации в разных стилях.
6.	«Скетчинг»	Стартовый очная	1 год	средний школьный возраст	Ермакова Мария Юрьевна	Художественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала через конструктивное рисование и формирование навыков изображения трехмерных форм в двухмерном пространстве листа, изучая разные виды скетчинга.	Программа «Скетчинг» включает в себя ряд теоретических и практических заданий, которые направлены на работу с натуральными объектами и помогает познать и осмыслить окружающий мир, понять закономерность строения многообразия форм, овладеть устойчивыми умениями и навыками графического изображения. В данной программе главной формой обучения является тонально-

							конструктивный рисунок. Программа предполагает обучить создавать иллюстрации в области ботаники, кулинарии, пейзажа (ландшафта), интерьера, городских зарисовок и портретов;
7.	«Основы ИЗО»	Стартовый сетевая дистанционная	1	Младший и средний школьный возраст	Бобок Оксана Владими	Цель программы: развитие творческих способностей и художественного мышления обучающихся в области изобразительного искусства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.	В процессе обучения по программе обучающиеся получают знания и практические навыки в таких техниках рисования как, живопись, графика, иллюстрация. Учатся изготавливать объёмные и плоские композиции из соленого теста.
8.	«Чудеса из ткани»	Стартовый очная	2	средний школьный возраст	Кравченко Татьяна Петровна	Развитие творческих способностей обучающихся путём создания авторской куклы.	Программа предполагает развитие творческих способностей обучающихся через овладение навыками и техниками изготовления текстильных кукол (оберегов, ангелов, примитивных, тыквоголовок, кукол Тильда).
9.	"Лепка"	Базовый очная	2	Младший и средний школьный возраст	Жуковский Евгений Олегович	Развитие творческих способностей ребенка и формирование способности к самостоятельному творчеству и самореализации в области керамики.	Программа «Лепка» направлена на изучение технических приемов работы с разными пластичными материалами (глина, соленое тесто, пластилин, пластика, полимерная глина) и средств выразительности, свойственных керамике, на формирование декоративного мышления, базовой художественной грамотности, наработку практического опыта.
2. Физкультурно-спортивная направленность							
10	«Детский фитнес»	Стартовый очная	1 года	Дошкольный возраст	Спивак Алина Александровна	Укрепление здоровья детей, развитие основных физических качеств и двигательных способностей.	Данная программа поможет сформировать у детей дошкольного возраста. Развитие простейшей координации, хореографической памяти, внимания, выдержки, музыкальных и творческие способности детей

11	«В ритме здоровья»	Стартовый очная	1 года	Младший, средний школьный возраст	Спивак Алина Александровна	<p>Всестороннее, физическое развитие обучающихся, укрепление и сохранение их здоровья, формирование правильного телосложения посредством ритмической гимнастики, стретчинга и танцевальной аэробики.</p>	<p>Программа предполагает освоение азов ритмики, базовых шагов и комбинаций аэробики, танцевальных понятий и элементов. Предусмотрен раздел, посвященный стретчингу, направленный на развитие гибкости у обучающихся. Применение физкультурно-оздоровительных методик гарантирует детям правильное развитие функциональных систем организма, красивую осанку, легкую походку, увеличивают двигательную активность учащихся, снижают их умственное и психическое напряжение.</p>
12	«Школа безопасности»	Базовый сетевая	1 год	Средний и старший школьный возраст	Мартыненко Артем Сергеевич	<p>Создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни (ЗОЖ), использование полученных знаний в практике, обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий, формирование всесторонней гармонично развитой личности.</p>	<p>Программой предусмотрено овладение знаниями, умениями и навыками в области туризма, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни</p>
3. Социально-гуманитарная направленность							
13	«Smart English»	1-2 год-стартовый уровень, 3-4 базовый очная	4 года	Младший, средний и старший школьный возраст	Походина Елена Сергеевна	<p>Овладение практическими навыками говорения, аудирования, чтения и письма с использованием преимущественно игрового и коммуникативного подходов к обучению английскому языку на основе</p>	<p>Опираясь на фразеологию и лексику школьного курса английского языка, данная программа делает упор на практику диалога. Но содержание программы многопланово, потому что она включает в себя также обучение навыкам чтения, пополнение словарного запаса по наиболее</p>

						диалогов, рифмовок, песен и различных видов игровой деятельности, включая лексические, грамматические, сюжетно-ролевые, творческие игры и другие.	распространенным тематикам, знакомство с традициями, историей, искусством Великобритании, США, благодаря чему обучающийся получает достаточно много интересной информации, дополняющей школьную программу.
14	«Своя игра»	стартовый	1 год	младший школьный возраст	Бурда Екатерина Алексеевна	Гармоничное и всестороннее развитие личности, основывающееся на интеллектуальном и творческом развитии детей, развитии в единстве умственных и физических способностей, личностных качеств и трудовых навыков, посредством игровой деятельности.	Программа ориентирована на формирование коммуникативных, познавательных и творческих способностей обучающихся, средствами игровой деятельности. Освоение данной программы способствует гармоничному формированию личности каждого ребенка, развитию его эмоционально волевых качеств.
15	«В мире русского языка»	базовый очная	3 года	Старший школьный возраст	Харитоненко Ольга Владимировна	Развивать мотивацию к речевому творчеству и совершенствовать практические навыки по русскому языку, способствующие успешному поступлению в высшее учебное заведение.	Программа ориентирована на закрепление и систематизацию знаний по русскому языку, направленных на предвузовскую подготовку, участие в творческих проектах, акциях и конкурсах, составление прозаического и стихотворного текста, правильное оформление творческих работ, создание и реализация проектов и участие в исследовательской деятельности.
16	«Дошкольник Ум»	базовый очная	2 года	Дошкольный возраст	Володина Е.В. Дреко Н.А. Харитоненко О.В. Бурда Е.А. Кравченко Т.П.	Создание условий для формирования готовности дошкольника к обучению в системе общего и дополнительного образования путем развития эмоциональной и интеллектуальной сфер личности,	В программу включены следующие курсы занятий, которые взаимосвязаны и объединены одной целью: -развитие речи (подготовка к усвоению грамоты «АБВГДЕйка»); -«Математические ступеньки»; -«Сказкотерапия» ;

						ее творческого потенциала.	-«Английский язык для дошкольников»; -«Мастерилка»; -«Юный художник», -«Движение и музыка», -«Юный исследователь» «LEGO-конструирование»
17	«Занимательный русский»	Базовый очная	2 года	Младший школьный возраст	Харитоненко Ольга Владимировна	Развитие творческого потенциала обучающихся, совершенствование их познавательных, коммуникативных, личностных, языковых, культуроведческих компетенций.	Рассчитана на углубленное и дополнительное изучение русского языка и его разделов, развитие творческого потенциала обучающихся, участие в языковых конкурсах. Предполагается участие в языковых конкурсах. По завершении программы обучающиеся смогут легче адаптироваться в обществе, быть более коммуникабельными, вести диалог, создавать монологическое высказывание, оформлять его в авторское стихотворение или рассказ, уметь применять в жизни полученные знания и умения, участвовать в проектной и исследовательской деятельности.
18	«Школа волонтеров»	Базовый Очная	1 год	Средний и старший школьный возраст	Тарабанько М.Н.	Развитие у учащихся нравственных качеств через привлечение к решению социально значимых проблем (участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).	помогает сформировать у подростков ценностные отношения к себе и собственной жизненной позиции, к здоровому образу жизни. Способствует профилактике ассоциативного поведения среди детей и молодежи. Программа несет в себе как обучающую, так и воспитательную функцию, реализация которых призвана сформировать лидерские позиции учащихся с помощью определенной системы знаний, умений, навыков, приобщить их к организационной и управленческой культуре.

19	«АБВГДЕйка»	Базовый очная	1 год	Дошкольный возраст	Харитоненко Ольга Владимировна	Обучить ребенка сознательному, правильному и плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами.	Данный курс позволяет организовать работу по трём направлениям: развитие связной речи; подготовка к обучению чтению; подготовка к обучению письму – что позволяет детям развивать фонематический слух, упражняться в членении предложений на слова, слова на слоги, слогов на буквы и звуки, позволяет выучить все буквы русского алфавита.
20	«Скорочтение»	Стартовый очная	1 год	Младший школьный возраст	Володина Елена Викторовна	Цель: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации. Комплексное развитие интеллекта, в том числе всех блоков памяти, логического мышления, воображения.	В основу программы положена идея техники скорочтения Шамиля Ахмадуллина, быстрого и осмысленного чтения художественной литературы для дальнейшего переноса навыка скорочтения на другие информационные материалы. В процессе обучения данной программы у обучающихся развивают навыки быстрого и эффективного чтения, внимания, памяти, словарного запаса, восприятия, необходимые для успешного обучения в общеобразовательной школе. Дети смогут увеличить скорость чтения, улучшить зрительную и слуховую память, а также развить свою речь. За счет выполнения разнообразных упражнений улучшится концентрация внимания, расширится поле зрения, произойдёт синхронизация обоих полушарий.
21	«Ментальная арифметика»	Стартовый очная	1 год	Дошкольный возраст	Володина Елена Викторовна	Развить практические навыки логического мышления обучающихся посредством задействования совместной работы левого и правого полушарий головного мозга;	Данная программа направлена на освоение нестандартного подхода к вычислению – возможности выполнения математических операций, основанных на способности ребенка к зрительному восприятию числа и записи необходимого образа в виде бусин абакуса, а затем, представление образа числа и действия с ним в сознании.

							На занятиях не все время отводится только ментальному счету. В содержании программы интегрированы задания из различных областей знаний: развитие речи, математики, письма, окружающего мира. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, сказка, рисунок, объект, преподносимые на фоне познавательного. На основе методики идет постоянное развитие обоих полушарий головного мозга.
22	«Английская разговорная речь»	Стартовый очная	1 год	Младший школьный возраст	Походина Елена Сергеевна	Овладение практическими навыками говорения, аудирования, чтения и письма с использованием преимущественно игрового и коммуникативного подходов к обучению английскому языку на основе диалогов, рифмовок, песен и различных видов игровой деятельности, включая лексические, грамматические, сюжетно-ролевые, творческие игры и другие.	Программа рассчитана на преподавание разговорного английского. В процессе обучения используются нетрадиционные методы обучения, как, например: интерактивный, игровой и другие, а также современные технологии – метод проектов, языковой портфель, элементы педагогики Монтессори.
23	«С нами в будущее»	Базовый очная	2 года	Средний и старший школьный возраст	Тарабанько Марина Николаевна	Цель– развитие у учащихся нравственных качеств через привлечение к решению социально значимых проблем (участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).	Программа нацелена на обучение детей использованию различных методов разрешения конфликтов, навыкам ведения межкультурного диалога, необходимым для построения мирного и толерантного общества. Материалы программы, практические занятия призваны создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, используя различные виды деятельности.

24	«Уроки волонтерства»	Базовый сетевая	1 год	Средний и старший школьный возраст	Кремкова В.В.	Развитие у учащихся нравственных качеств через привлечение к решению социально значимых проблем (участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).	Материалы программы, практические занятия призваны создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, используя различные виды деятельности. Программа несет в себе как обучающую, так и воспитательную функцию, реализация которых призвана сформировать лидерские позиции учащихся с помощью определенной системы знаний, умений, навыков, приобщить их к организационной и управленческой культуре.
25	LEGO-конструирование для дошкольников	Стартовый очная	1 год	Дошкольный возраст	Кравченко Татьяна Петровна	Развитие конструкторского мышления, учебно-интеллектуальных, организационных, социально-личностных и коммуникативных компетенций обучающихся через освоение технологии LEGO – конструирования и моделирования.	Главной целью является развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования. В рамках занятий дошкольники смогут научиться задавать вопросы и исследовать процессы; высказывать гипотезы и предположения; использовать в деятельность подручный материал; с помощью метода проб и ошибок решать задачи; участвовать в дизайне поделок; измерять и сравнивать размер, скорость и расстояние.
26	«Мастерская Архимеда»	базовый	1 год	Младший школьный возраст	Ермакова Мария Юрьевна	Формирование математической функциональной грамотности, интереса детей к математике через «Творческую мастерскую» (творческие задания в техниках ИЗО, лепки и работы с бумагой)	Программа ориентирована на формирование умений использовать полученные знания по математике, характерные для обучающихся 6-7 лет, через применение творческого подхода (выполнение не традиционных заданий в нестандартной форме с использованием изобразительной деятельности, лепки, работы с бумагой)
Коррекционно-развивающие							

27	«Программа логопедического сопровождения ребенка с ОВЗ»	Коррекционно-развивающая	3 года	Младший школьный возраст	Андрейченко Мария Александровна	формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации с использованием любых доступных речевых средств общения (вербальных и невербальных).	«Программа логопедического сопровождения ребенка с ОВЗ» направлена: •на расширение объема понимания речи; •на формирование умения строить синтаксически и грамматически правильно двух- и трехсловные предложения; •на коррекцию дефектов произношения; •на развитие лексического запаса и грамматического строя речи; •на развитие коммуникативных навыков.
4. Техническая направленность							
28	«Мир 3D моделирования»	стартовый	1 год	средний школьный возраст	Жигалина Лилия Михайловна	Развитие технического мышления, познавательных интересов посредством обучения начальным элементам конструкторско-технологической деятельности.	Программа предусматривает обучение основам технического моделирования из бумаги, работе с 3Д ручкой, моделированию из сенильной проволоки.
29	«LEGO-конструирование»	Базовый	2 года	Младший школьный возраст	Жигалина Лилия Михайловна	Развитие конструкторского мышления, учебно-интеллектуальных, организационных, социально-личностных и коммуникативных компетенций обучающихся через освоение технологии LEGO – конструирования и моделирования.	Программа предназначена для того, чтобы положить начало формированию у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций и моделей, механизмов и машин, включая самодвижущиеся, их месте в окружающем мире, об основах алгоритмизации и программирования. В процессе занятий расширяется словарный запас, ребята обучатся навыкам работы с ноутбуком и программным обеспечением LEGO Education: LEGO Education WeDo Software и Story Visualizer. Программа «LEGO-конструирование» включает в себя четыре модуля LEGO Education: Ø «Простые механизмы»

							Ø «Построй свою историю» Ø «Перво Робот LEGO WeDo» Ø «Технология и физика»
30	«Юный конструктор»	Базовый очная	2 года	Младший школьный возраст	Жуковский Евгений Олегович	Развитие креативных способностей обучающихся в области технического творчества через формирование конструкторских умений и навыков.	На занятиях развиваются конструкторские и технические способности учащихся младших классов, творческое мышление, самостоятельность и смекалка в практической работе. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в повседневной жизни, создавая нужные предметы.
31	«Мультипуть»	Базовый Очная	2 год	Младший и средний школьный возраст	Дреко Нина Алексеевна	Социально-коммуникативное развитие личности через мультипликацию, активизация творческих способностей.	Программа предусматривает создание мультфильмов с углублением в технологическую и содержательную стороны, то есть с постепенным усложнением процесса.
32	Мегабит	Стартовый	2 год	Младший школьный возраст	Спивак Алена андреевна	Формирование базовых знаний при работе на компьютере в программах MS Word, Power Paint, Paint	Программа включает в себя умение работать с прикладными офисными программами: текстовым (Word), графическим редакторами, презентация PowerPoint.
5. Естественнонаучная направленность							
33	«Юные исследователи»	Стартовый очная	1 год	Дошкольный возраст	Дреко Нина Алексеевна	способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.	развитие у детей дошкольного возраста исследовательских способностей, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий. Ведущая идея - практическая деятельность детей, прямое участие в экспериментах, фиксации и презентации результата.

Банк программ на 2025-2026 учебный год насчитывает 33 программы:

общеразвивающих: 33 (100%)

по форме реализации:

32 очные (97%)

1 дистанционная (3%)

3 сетевые (9%)

из них по направленностям:

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. техническая: | 5 программ (15%) |
| 2. физкультурно-спортивная: | 3 программ (9%) |
| 3. художественная: | 9 программ (27%) |
| 4. естественнонаучная: | 1 программа (3%) |
| 5. социально-гуманитарное: | 15 программ (46 %) |

из них по срокам реализации:

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1 год | 17 программы (52%) |
| 2 года | 11 программ (33%) |
| 3 года | 4 программы (12%) |
| более 3-х лет | 1 программы (3%) |

по уровню освоения:

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| стартовый: | 14 программ (42%) |
| базовый: | 17 программа (52%) |
| коррекционно-развивающий: | 1 программа (3%) |
| многоуровневый: | 1 программа (3%) |