

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»**

Согласовано

Педагогическим советом
МБУДО «Центр дополнительного
образования»
Протокол №3 от 20.04.2022г.

Утверждаю

Директор МБУДО «Центр
дополнительного образования»



Е.В. Володина
Приказ № 16 от 20. 04.2022г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
2023 год**

243040, Брянская область
рп Климово,
ул. Октябрьская, д.70
8(48347)2-11-73
dom-pion@yandex.ru

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Сокращенное наименование	МБУДО «ЦДО»
Юридический адрес	243040, Брянская область, р.п. Климово, ул. Октябрьская, д. 70
Фактический адрес	243040, Брянская область, р.п. Климово, ул. Октябрьская, д. 70
Телефон	8(48347)2-11-73
Электронная почта	dom-pion@yandex.ru
Сайт учреждения	http://dompionklimovo.ucoz.com/
ИНН юридического лица	3216004349
Учредитель	Муниципальное образование «Климовский район»
Директор	Володина Елена Викторовна
Зам. директора	Дреко Нина Алексеевна
Лицензия	32Л01№0002846 регистрационный №4107 от 14 июля 2016г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» р. п. Климово.

Почтовый адрес: индекс 243040, Российская Федерация, Брянская область, р. п. Климово, ул. Октябрьская, д. 70. Тел. 8(48347)2-11-73.

Учредителем и собственником имущества «ЦДО» является муниципальное образование «Климовский район». Функции и полномочия учредителя МБУДО от имени муниципального образования «Климовский район» исполняет администрация Климовского района Брянской области.

Юридический адрес: 243040, Брянская область, рп Климово, пл. Ленина, д. 1.

Финансирование учреждения производится из местного бюджета.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на территории всего Климовского района.

1.1. Режим работы

Продолжительность учебного года составляет 52 недели, из них 36 учебных недель, 31 неделя для ШПР «Дошкольник УМ», 13 недель (июнь-июль-август)- воспитательные мероприятия с обучающимися в период летних каникул, методическая и организационная работа.

Начало учебного года

Начало учебного года – 01.09.2022г. Начало учебных занятий для групп 2-го и последующих годов обучения, а также групп укрупненных на 1 сентября, начинаются с 1 сентября согласно расписанию занятий.

Начало занятий

Занятия начинаются с 13.00 час. В субботу в 10.00

Окончание занятий

Занятия заканчиваются не позднее 20.00 час.

Для обучающихся в возрасте от 16 лет допускается окончание занятий в 21.00

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному приказом директора и согласованному с председателем профсоюзного комитета «ЦДО».

В каникулярный период, на время отпусков педагогов дополнительного образования составляется временное расписание на основании приказа директора.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность занятий в объединениях первого года обучения и последующих зависит от возрастного состава и особенностей программы.

Порядок приема и отчисления обучающихся:

Порядок приема и отчисления обучающихся осуществляется согласно Положению о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» от 05.09.2016 г.

В детские объединения «Центр дополнительного образования» принимаются все граждане, желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных детских объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет и взрослые.

Численный состав групп:

Первого года обучения – 11-15 человек,

Второго года обучения – 10-12 человек,

Третьего и последующих годов обучения – 10-12 человек (6-8 человек - учебно-исследовательские и творческие группы).

1.2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Основной целью педагогического коллектива Центра является:

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, организация профессиональной ориентации обучающихся, обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной творческой личности.

Учебно-воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году был направлен на **решение следующих задач:**

- обеспечение государственной гарантии доступности дополнительного образования для детей и подростков;
- выполнением муниципального задания не менее чем на 90% - 95% по каждой услуге;
- формирование устойчивых моральных взглядов и ценностей обучающихся (здоровый жизненный стиль, чувство патриотизма, экологическая культура, коммуникабельность, понимание семейных ценностей) для их успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- продолжение работы по совершенствованию программно-методического обеспечения дополнительного образования в соответствии с новыми нормативными документами (переход на общеразвивающие и предпрофессиональные программы) и с уровнем развития современной науки, техники, искусства, спорта;
- создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга и активного отдыха обучающихся, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, общении и самостоятельности в разнообразных формах;
- продолжение работы по обеспечению соответствия квалификации и уровня профессионально-личностных компетенций педагогических работников профессиональному стандарту через разнообразие форм методической работы, профессиональную переподготовку, иные формы повышения квалификации;
- создание нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических условий для дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение условий для поддержки одарённых и талантливых детей, индивидуализации процесса их обучения через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;
- продолжение межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики, социальными партнерами с целью решения актуальных образовательных задач;
- расширение и поиск новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- трансляция опыта работы педагогов дополнительного образования через публикации, мастер-классы, открытые занятия в течение учебного года;
- оптимизация работы по информированию общественности о деятельности «ЦДО» с целью повышения авторитета и статуса учреждения;
- улучшение материально-технической базы, создание современного интерьера, комфортных и безопасных условий жизнедеятельности Центра в том числе за счет расширения предоставления платных образовательных услуг.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения Дополнительного образования

1.3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа
Устав	имеется	Утвержден Постановлением администрации Климовского района Брянской области от 07.12.2011 №1024 с учетом изменения по Постановлению Администрации Климовского района от 02.03.2016 №181
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	имеется	32Л 01 №0002846 Регистрационный № 4107 от 14 июля 2016г.
Программа развития	имеется	на 2023-2026 год
внутреннего трудового распорядка	имеется	
Учебный план МБУДО «ЦДО» на 2022-2023 уч. год	имеется	Утвержден приказом № 60 от 06.09.2022г.
Годовой календарный учебный график МБУДО «ЦДО» на 2022-2023 уч.год	имеется	Утвержден приказом № 60 от 06.09.2022г.
Штатное расписание	имеется	Утвержден приказом № 60 от 06.09.2022г., согласовано с начальником отдела образования Администрации Климовского района
Тарификационный список	имеется	Утвержден приказом № 60 от 06.09.2022г., согласовано с начальником отдела образования Администрации Климовского района
Должностные инструкции	имеются	Утверждены директором
Расписание занятий на 2022-2023 учебный год	имеется	Утвержден приказом № 60 от 06.09.2022г.
Журналы учета работы объединения в системе дополнительного Образования детей	имеются	
Протоколы заседаний педагогических и методических Советов	имеются	Ведутся в течение года
Перспективный план работы МБУДО «ЦДО» на 2022-2023 учебный год	имеется	Утвержден приказом № 60 от 06.09.2022г.
Образовательные программы детских объединений	имеются	
Информационно-статистические и Аналитические материалы	имеются	

Раздел 2. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования

2.1. Учебный план образовательного учреждения

Организация образовательного процесса в «ЦДО» регламентируется Уставом, учебным планом, расписанием занятий и другими локальными актами.

Учебный план на 2022–2023 учебный год был составлен на основании Устава, образовательной программы учреждения и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования. При составлении учебного плана соблюдалось соответствие Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.43648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности. Обучающиеся и система работы с ними.

2.2. Сравнительный анализ контингента обучающихся

Направленность	Количество групп					Число воспитанников				
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Художественная	10	11	14	16	15	100	111	139	184	164
Физкультурно – спортивная	14	15	17	4	3	170	214	242	48	36
Техническая	8	8	8	10	9	93	75	74	104	77
Социально-педагогическая	23	24	31	26	27+и нд.	273	290	415	318	304
Естественно-научная	2	2	2	2	2	41	36	17	15	14
Всего:	58	60	72	58	55	688	726	887	669	595

В 2022 -2023 учебном году на начало учебного года общее количество обучающихся составляло 564 человека, на 1 апреля 2022 года общее количество обучающихся составило 595.

Традиционно большей популярностью пользуются детские объединения социально-гуманитарной направленности, художественной направленности. Несколько лет в группах ДошкольникУМ школа раннего развития 100% укомплектованность.

2.3. Возрастной состав обучающихся

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс	Старше 18 лет	Всего
2018-2019	142	360	144	42	0	688
2019-2020	146	349	158	70	3	726

2020-2021	161	299	177	237	3	877
2021-2022	138	218	81	232	-	669
2022-2023	117	223	125	128	2	595

Анализируя возрастной состав, можно сделать следующий вывод:
значительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество детей дошкольного возраста, 9-11 классов, увеличилось обучающихся 1-4 и 5-8 классов.

2.4. Сведения о детских объединениях за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название детского объединения	Ф.И.О. педагога	Количество обучающихся
	Ритмическая мозаика	Шматова Амалия Артуровна	12
	Студия Объектв		7
	Оркестр барабанщиц		8
	Lego-конструирование		23
	Меткий стрелок	Володин Сергей Юрьевич	12
	Школа безопасности	Мартыненко Артем Сергеевич	12
	Фантазии из бисера и лент	Вовк Светлана Владимировна	22
	Основы ИЗО	Бобок Оксана Владимировна	21
	Мягкая игрушка	Медведева Галина Александровна	24
	Волшебная бумага	Кравченко Татьяна Петровна	7
	Текстильная кукла		10
	Затейник	Бурда Екатерина Алексеевна	8
	Лепка	Жуковский Евгений Олегович	21
	Юный конструктор		31
	Юный конструктор базовый		
	Изобразительная деятельность		24
	Изобразительная деятельность базовый		21
	Мульстудия	Дреко Нина Алексеевна	7
	Smart English	Походина Елена Сергеевна	16
	Английская разговорная речь		12
	Веселый английский		6
	В мире русского языка	Харитonenko Ольга Владимировна	21
	Занимательный русский язык		20
	С нами в будущее	Тарабанько Марина Николаевна	14
	Школа волонтеров	Прожеева Галина Павловна	12
		Слайковская Аксана Николаевна	18
		Максименко Валентина Васильевна	14
	Уроки волонтерства	Кремкова Валентина Владимировна	12
		Кириченко Ирина Александровна	
		Андрейченко Мария Александровна	11
		Александровна	
	Коррекция недостатков речевого развития	Андрейченко Мария Александровна	11
	Азбука жизни	Сусоколова Оксана Валентиновна	14
	Говори правильно	Андрейченко Мария Александровна	15

	Студия Маэстро	Бородуля Никита Петрович	6
	ДошкольникУМ	Володина Елена Викторовна	36
		Дреко Нина Алексеевна	44
		Харитonenko Ольга Владимировна	
		Шматова Амалия Артуровна	
		Кравченко Татьяна Петровна	
		Бурда Екатерина Алексеевна	

2.5. Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более	Всего
2018-2019	418(61%)	206(30%)	64(9%)	688
2019-2020	386(53%)	261(36%)	79(11%)	726
2020-2021	386 (44%)	267 (30%)	224 (25%)	877
2021-2022	345 (51%)	314 (47%)	10 (1,5%)	669
2022-2023	430 (72%)	154 (26%)	11 (1,8)	595

Анализируя эти данные, можно сделать вывод:

доля обучающихся, посещающих «ЦДО» более двух лет уменьшилась на 21%, т.к. закончилась реализация программ, которые реализуются два года, обучающихся три года и более стабильна. Вырос показатель обучающихся первого года обучения на 21%, т.к. в новом учебном году были предложены новые программы, а также был набор на уже реализуемые программы, но на первый год обучения.

Сведения о здоровье обучающихся: справки о состоянии здоровья оформлены всеми детьми, посещающими физкультурно-спортивное направление.

2.6. Формы контроля

Основными формами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

- Административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- Педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- Анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

По итогам внутреннего контроля были составлены справки. Результаты контроля доведены до педагогических сотрудников на педагогических советах, на совещаниях при директоре.

Программный материал дополнительных образовательных программ выполнен полностью с незначительными изменениями в связи с уплотнением некоторых тем в календарно-тематическом планировании.

2.7. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. В Центре существует система мониторинговых наблюдений. Оценивание обучающихся осуществляется педагогами преимущественно два раза в год через диагностику:

- образовательных достижений (теоретическая подготовка, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки);
- личностных достижений (поведенческие качества, позволяющие определить уровень сформированности личностных качеств обучающихся).

Система отслеживания качества подготовки обучающихся проводится согласно «Положению об аттестации обучающихся МБУДО«ЦДО». Аттестация обучающихся Центра является

неотъемлемой частью образовательного процесса. При оценке результативности освоения обучающимися образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества. Основные способы проверки уровня достижений обучающихся: тестовые, контрольные, срезные задания, тематические игры, отчетные концерты. Форма и сроки проведения итоговой и промежуточной аттестации определяются педагогом, реализующим образовательную программу. Результат аттестации фиксируется на пятиуровнях: -неудовлетворительный (1 балл); -минимальный(2 балла); -базовый (3 балла); -повышенный(4балла);-творческий(5баллов).

В соответствии с графиком в декабре 2022 года в детских объединениях была проведена промежуточная аттестация обучающихся. Общий уровень обучения: за первое полугодие 2022-2023 учебного года по Центру **базовый – 3.4 балла** (3.4 балла за аналогичный период прошлого учебного года и 3.7 балла за первое полугодие 2020-2021 учебного года). Уровень обучения в сравнении с первым полугодием прошлого года остается стабильным (базовый).

Качество обучения за первое полугодие составило **50%**, это ниже, чем за аналогичный период прошлых двух лет.

В Школе раннего развития уровень обучения **3,4 балла**.

Логопед центра Андрейченко М.А. работает по отдельному плану, она проводила с обучающимися диагностическую работу. Психолог Центра Дедушкин А.Д. также проводил индивидуальную диагностическую работу с обучающимися по составленному плану. По итогам работы предоставляются отчеты.

2.8. Организация работы платных детских объединений

В отчетном учебном году на базе Центра была организована работа по оказанию платных образовательных услуг: «Говорим правильно» (Андрейченко М.А.), оказание индивидуальных психологических консультаций психологом (Дедушкин А.Д.). Кроме этого ЦДО предоставляет услуги населению по организации и проведению различных развлекательно-игровых мероприятий (празднование Дня рождения, Нового года, выпускных вечеров, проведение свадебных торжеств и др.) Данные услуги пользуются спросом как у родителей, так и у детей. Занятия посещаются детьми регулярно и с удовольствием. Развлекательные мероприятия всегда проходят на высоком уровне. Пакет документов, необходимый для организации платных услуг собран, документы оформляются строго в соответствии с требованиями. Систематически услуги совершенствуются.

2.9. Работе учителя-логопеда Андрейченко М.А.

Логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. организационно-методическое;
2. коррекционно-развивающее;
3. консультативное.

I. Организационно - методическое направление.

1) организация деятельности:

За отчетный период была проведена экспресс - диагностика обучающихся Школы раннего развития по запросу родителей детей дошкольного возраста на основе речевой карты Крупенчук О.И. Общее количество обследуемых детей: 87, из них с ФНР (фонетическое нарушение речи) – 29 человек, ФФНР (фонетико-фонематическое нарушение речи) – 15 человек, ОНР (общее недоразвитие речи) 3 уровень – 23 человека, ОНР 2 уровень – 2 человека, ЛГНР (недоразвитие лексико-грамматического строя речи) – 1. Число детей с чистой речью: 16. Зачислено на логопункт – 24 ребенка.

2) методическая деятельность:

В течение года создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете: картинный материал для игр на развитие воздушной струи, на автоматизацию и дифференциацию звуков, на развитие фонематического слуха, на развитие звукового анализа и синтеза, на развитие лексико-грамматической стороны речи. В начале учебного года была оформлена и подготовлена логопедическая документация (годовой и перспективный план работы на год; заведены речевые карты на детей; список детей, зачисленных на занятия; составлены индивидуальные маршруты коррекционной работы, экран звукопроизношения детей; таблица, отражающая исправление недостатков звукопроизношения; рабочие тетради детей; журнал посещения детьми логопедических занятий, консультации и памятки для родителей.

Повышение квалификации.

Учитель-логопед является постоянным подписчиком образовательного интернет сообщества «Дефектология Проф», повышает квалификацию по программе «Алалия. Современные подходы к диагностике и коррекции», «Актуальные проблемы коррекции дизартрии».

II. Коррекционно - развивающее направление.

Коррекционно-развивающая работа с детьми проводится по запросу родителей. Работа с детьми строится с учетом их образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определились в результате обследования. Результаты обследования заносятся в речевую карту, выстраивается маршрут индивидуальной логопедической работы.

Коррекционная работа с детьми реализуется в рамках следующих направлений:

- коррекция дефектного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- уточнение и расширение словарного запаса;
- усвоение грамматических категорий;
- развитие речи как средство коммуникации.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется на специально организованных индивидуальных занятиях. Проводимых 1-2 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут. С каждым ребенком был установлен эмоциональный контакт.

Коррекционно-логопедическая работа осуществляется в тесном контакте с родителями. Родители по желанию могут посещать занятия, выполняют домашние задания.

Результаты коррекционной работы:

на логопедические занятия было зачислено 24 человека.

1 ребенка выбыл по желанию родителей;

10 детей выпущены с нормой речевого развития;

13 детей продолжают обучение по причине: тяжести речевых нарушений, нерегулярного посещения занятий, невыполнения домашних заданий, отсутствия контроля со стороны родителей за речью ребенка, консультаций с неврологом, мотивации ребенка.

III. Консультативное направление.

После обследования детей проводились индивидуальные беседы с родителями, уточнялись анамнестические и анкетные данные. Давались рекомендации по организации домашних занятий, по проведению артикуляционной, дыхательной гимнастики.

За отчетный период было проведено 52 индивидуальных консультаций для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов.

Работа с родителями.

Для скорейшего преодолению речевых нарушений у детей устанавливала с родителями взаимодействие, так как тесный контакт логопеда и родителей - важнейшее условие высокой эффективности коррекционной работы.

С родителями проходили индивидуальные беседы. На первых индивидуальных консультациях каждого родителя знакомила с речевым диагнозом ребенка, планом работы по исправлению недостатков звукопроизношения, развитию других сторон речи, давала рекомендации. Привлекая родителей к обсуждению важных для них проблем, старалась вызвать желание сотрудничать.

В течение коррекционной работы родители получали информацию о содержании коррекционных занятий с детьми, для закрепления полученных результатов в индивидуальные тетради детей вклеивала задания на дом, записывала видео детей при выполнении заданий, как пример для родителей.

Для подведения итогов обучения по программе «Пальчики умелые, язычок веселый» было проведено открытое занятие «Играем пальчиками – развиваем речь», чтобы показать чему научились их дети. Родители ознакомились с методами и приёмами работы учителя-логопеда, увидели и порадовались успехам своих детей.

Систематически обновляю материал для родителей в группе ВК «Речевичок».

2.10. Работа педагога-психолога Дедушкина А.Д.

Деятельность психолога-педагогической поддержки в «ЦДО» осуществляется педагогом-психологом Дедушкиным А.Д.

Основная цель деятельности: создания благоприятных условий для развития личности каждого ребенка, оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, интересов, состояния.

Работа педагога-психолога ведется по следующим направлениям:

- Психологическое просвещение обучающихся и родителей.
- Психологическая профилактика – работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии.
- Психологическое консультирование – решение проблем, с которыми обращаются обучающиеся и родители.
- Психодиагностика как углубленное изучение внутреннего мира ребенка.
- Психокоррекция – устранение отклонений в психическом и личностном развитии ребенка.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в первом полугодии работа велась по основным направлениям: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, просветительская и методическая в соответствии с перспективным планом работы.

1. Диагностика развития психических процессов детей, посещающих ШРР (72 человека).
2. Психологический рисуночный тест «Автопортрет» для изучения особенностей самосознания и самооценки личности (6 человека).
3. Методика выявления детских страхов «Мой главный страх». Выявление и уточнение преобладающих видов страхов (30 человек).
4. С членами волонтерского отряда проведено занятие с элементами тренинга «Противодействие экстремизму» (7 человек), «Стрессоустойчивость» (40 человек).
5. Коррекционно-развивающие занятия направленные на повышение детской стрессоустойчивости. Они были построены на основе кинезиологической пальчиковой гимнастики способствующей развитию межполушарного взаимодействия и повышению стрессоустойчивости, и на основе Сказкотерапии (4 человека).
6. Проведено индивидуальный комплекс занятий с применением различных техник Арт-терапии, направленный на снижение тревожных состояний (5 человек).
7. Индивидуальная психокоррекционная работа подростками (3 человека).
8. Психотерапевтическая беседа (7 человек).

9. Индивидуальная консультация с родителями по особенностям поведения ребенка и результатом диагностики. (34 человека).

I Диагностическое направление.

В течение 1-го полугодия диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития психических процессов, выявления уровня интеллектуального развития, особенности личностной сферы) всего за первое полугодия 2022-2023 учебного года диагностикой охвачено 45 человек.

В рамках проведения диагностики проводились следующие исследования:

1. Диагностика развития психических процессов детей, посещающих ШРР (80 человек). Использовалась: экспресс-диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.
2. Психологический рисуночный тест «Мой главный страх» для изучения особенностей самосознания и самооценки личности (8 человека).
3. Методика выявления детских страхов «Страхи в домики» А.И. Захаров, М.П. Панфилова. Выявление и уточнение преобладающих видов страхов (8 человек).

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют определить различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление

II. Коррекционно - развивающее направление.

Коррекционно-развивающая работа планировалась на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможности ребенка. На ребенка была заведена диагностическая карта, составлен индивидуальный план коррекционной работы.

Задачи работы:

- 1 – создание благоприятной атмосферы во время занятий
- 2 – установление и возможное устранение причины отставания в развитии
- 3 – Психологическое сопровождение ребенка с особенностями развития.

III. Консультативное направление.

В течение **первого полугодия учебного года** было проведено 44 индивидуальных консультаций для родителей детей, имеющих запросы, а так же людьми обратившимся за помощью к психологу.

IV. Образовательно – просветительская.

В течение **второго полугодия учебного года** были проведены профилактические беседы с детьми старшеклассниками посещающих ЦДО, КСОШ №3, Сачковичскую СОШ в рамках антинаркотического месячника и профилактики суицидального поведения. Проведены тренинги на тему стрессоустойчивости и профилактики экстремизма.

В течении второго полугодия были следующие мероприятия:

- Тренинг -«Противодействие экстремизму», работа со студентами – волонтерами,
- Тренинг - «Стрессоустойчивость» для волонтеров ЦДО,
- Тренинг - «Стрессоустойчивость» для педагогов Климовского района.
- Продолжение работы над исследованием влияния IT технологий на развитие детей дошкольного возраста, увеличение выборки исследования до 145 человек.
 - Участие в антинаркотическом месячнике,
 - Мероприятие для волонтеров направленное на профилактику суицидов.

За отчетный период была проведена работа с родителями по 3 направлениям:

- 1 – Консультирование родителей по запросам, охвачено 40 родителей,

Проводится работа на постоянной основе с 5, по вопросам психологической подготовки и коррекции познавательной деятельности при подготовке к школе.

- 2 – Психолого - просветительская деятельность на темы: «Детские страхи», «Гиперактивность», «Влияние IT технологий на дошкольников», «Задачи возраста 3х, 5 – 6, 6 – 7 лет».

- 3 – Анкетирование родителей на тему «Влияние IT технологий на дошкольников» в ней приняли участие 83 человека, задача увеличить выборку до 145 человек осталась актуальной.

По результатам анкетирования и анализа диагностических исследований были сделаны

следующие выводы:

- Существует прямая корреляция между временем использования ребенком телефонов в целях игровой деятельности и поведением (чем больше времени ребенок играет в виртуальной среде, тем тяжелее влиять на его поведение, проявляются отрицательные эмоциональные реакции, при попытке родителя ограничить время пребывания в виртуальной среде.)

- Телефон с играми является сильным отвлекающим фактором, с одной стороны, родителю проще дать ребенку в руки телефон и избежать его истерики. Ребенок, в руках которого игра, не требует к себе никакого внимания, не отвлекает родителя от домашних дел. С другой стороны, психика в процессе онтогенеза не решает задачу возрастов 3 – 7 лет, иными словами, у таких детей возникают проблемы с саморегуляцией деятельности, произвольности, познанием окружающего мира, воображением, возникает подмена реального мира виртуальным, в виду того, что виртуальная игра ярче и эмоциональнее чем реальный мир, но это не так, на самом деле родители вгоняют ребенка в рамки компьютерных игр, реальный мир насыщеннее и сложнее. В связи с этим, выдвинута гипотеза о «сложном» и «легком» дофамине, мозг человека всегда будет выбирать простые способы получить дофамин, например: поиграть в игру в телефоне, нежели, получить его путем выполнения сложных задач реального мира.

Так как, ребенок в возрасте от 3 до 7 лет не сформировал полностью саморегуляцию поведения, чрезмерное пребывание ребенка в виртуальной среде является довольно большой проблемой, своеобразной «бомбой замедленного действия», возрастные кризисы будут обостряться со временем, что может привести к задержке психического развития, дальнейшие последствия такого способа «развлечения» ребенка просчитать можно будет только в лонгитюдном исследовании, так как данное явление не изучено до конца, а получить данные «здесь и сейчас» нельзя.

На основании исследования были сформированы следующие рекомендации:

- Исключить взаимодействие ребенка 3 – 4 лет с виртуальной средой полностью.
- Для детей в возрасте от 5 до 7 лет, создать четкий распорядок дня где присутствует игра на компьютере или телефоне, но, с ограничением по времени не более 30 минут.
- Контролировать поглощение информации из виртуальной среды, знать, что смотрит ребенок, в какие игры играет, какую музыку слушает и тд.
- Проводить больше времени с ребенком, заниматься полноценным воспитанием, а не заглушать потребность ребенка во внимании, телефоном или компьютером.

**2.11. Качество социально-педагогической деятельности
взаимодействие с социумом:**

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Администрация п. Климово	Участие в совместных мероприятиях	Волонтерский отряд «ЦДО»
КСОШ №1	Реализация дополнительной образовательной программы на базе школы	Володин С.Ю. «Меткий стрелок»
Новоропская СОШ, КСОШ №2, Плавенская СОШ, Каменскохуторская СОШ, Чуровичская СОШ, Новоропская СОШ, Д\С №2	Реализация сетевой дополнительной образовательной программы на базе школы	Бобок О.В. «Изобразительная деятельность», Мартыненко А.С. «Школа безопасности», Кремкова В.В., Кириченко И.А., Максименко В.В. (Уроки волонтерства), Прожеева Г.П., Слайковская А.Н. (Школа волонтеров), Андрейченко М.А. «Речевичок»
Муниципальный штаб «Юнармия»	Участие в совместных мероприятиях	Володина Е.В., Медведева Г.А.
ВСК «Патриот»	Участие в совместных мероприятиях	Володина Е.В.
Муниципальный штаб «Волонтеры Победы»	Участие в совместных мероприятиях	Володина Е.В., Тарабанько

		М.Н., Харитоненко О.В.
Детский сад №1,2,3,4,5,6	Выставки	Бурда Е.А.
Брянский аграрный техникум им.А. С. Зайцева	Участие в совместных мероприятиях	Володина Е.В.
ДЮСШ	Участие в совместных мероприятиях	Володина Е.В.
Совет ветеранов Климовского района	Беседы, встречи, оказание помощи	Медведева Г.А. Тарабанько М.Н., Харитоненко О.В.
Краеведческий музей	Экскурсии, викторины, квесты	Медведева Г.А., Бурда Е.А.
Межпоселенческая Центральная Библиотека	Выставки, мероприятия	Володина Е.В., Медведева Г.А.
Редакция Климовского И.Д. «Авангард»	Выставки, конкурсы, мероприятия, публикации	Володина Е.В.,
Сектор по делам молодежи, физической культуры и спорта	Физкультурно-спортивные мероприятия	Володина Е.В.
ОГИБДД МО МВД России «Новозыбковский»	Участие в совместных мероприятиях	Володина Е.В.
МЧС	Участие в совместных мероприятиях	Володина Е.В.
ЦЭВД «Вдохновение»	Участие в совместных мероприятиях	Володина Е.В.
ЦППМСП	Тренинги	Володина Е.В.
Центр общения старшего поколения	Мастер-классы	Володина Е.В., ветераны педагогического труда
МДК	Участие в совместных мероприятиях	Володина Е.В.
Волонтерские отряды образовательных учреждений Климово и района	Участие в совместных мероприятиях	Володина Е.В., Тарабанько М.Н., Медведева Г.А.

2.12. Соблюдение прав участников образовательного процесса

МБУДО «ЦДО» создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования. В своей работе Центр руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией прав ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», СанПин 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления», Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Организация предоставления дополнительного образования муниципальными и бюджетными (автономными) учреждениями дополнительного образования Климовского района», Уставом МБУДО «ЦДО» от 02.03.2016., а также Положением о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» рп Климово, которое регламентирует общий порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся.

При приёме в Центр не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку происхождения, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социальному, имущественному и должностному положению родителей (законных представителей).

2.13. Органы самоуправления ЦДО

Совет обучающихся является органом самоуправления в Центре, действующий на основе Закона «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», Устава «ЦДО», положения «О Совете обучающихся». Совет обучающихся создан для освещения событий жизни «Центра» и организации досуга обучающихся. За 2022-2023 учебный год было проведено традиционно 2 заседания Совета обучающихся. В течение года велась плодотворная работа: рассматривались планы работы на каникулы; вносились предложения по проведению мероприятий, активному участию обучающихся в значимых мероприятиях.

2.14. Система работы с жалобами и предложениями

- на сайте учреждения имеется обратная связь с администрацией «Центра»;
- в учреждении общедоступна Книга жалоб и предложений. Жалоб за текущий учебный год не поступало.

Раздел 3. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами

Сложившийся стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив влияет на уровень результативности и на обеспечение доступного дополнительного образования в Центре.

3.1. Анализ-ИКТ-компетенции педагогов, их навыки работы с цифровыми инструментами

В Центре на протяжении нескольких лет уже имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения занятий с применением ИКТ. В наличии имеются ноутбуки, стационарные компьютеры, мультимедийные проекторы, выходом в Интернет, телевизоры, фото-видеокамера, флипчарты, принтеры, хромкей. Все педагоги активно используют ИКТ при подготовке и проведении занятий, мероприятий. Техническое оснащение позволяет педагогам показывать презентации, видео, применять электронное приложение. Педагогами систематически проводятся занятия с использованием ИКТ-технологий, показом презентаций, видеороликов по изучаемым разделам программы, использование материалов электронных приложений. Педагоги активно применяют проектный метод обучения, демонстрируют видео и анимационный материал. 100% педагогов владеют текстовым редактором, умеют создавать презентации, могут распечатать дополнительный материал и упражнения, могут найти необходимый материал в интернете, используют электронное приложение, пользуются электронной почтой, ведут занятия на образовательных интернет-платформах. Большинство педагогов часто используют электронные базы данных и таблицы, программы для работы с видео, звуком и графикой. Все педагоги ведут свои интернет-чаты. Педагоги готовят планирование с использованием ИКТ, подбирают программное обеспечение для учебных целей, ищут учебные

материалы в сети Интернет, эффективно используют ИКТ для объяснения на занятии. В «ЦДО» созданы официальный сайт, который регулярно обновляется, официальные страницы в соцсети. Педагоги считают, что наличие в «ЦДО» Интернет-сайта и официальных страниц - это возможность поделиться опытом.

3.2. Методы, с помощью которых педагоги проводили дистанционные занятия

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства Просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 03.04.2020г. №22-01-05/3482 при необходимости может быть организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Разработано Положение о дистанционном обучении, в котором определен порядок, по которому «ЦДО» может оказывать учебно-методическую помощь детям (индивидуальные Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования).

Для организации дистанционного обучения могут использоваться возможности интернет ресурсов WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям, на платформе ZOOM с учетом требований СанПин, на образовательных платформах «Сферум», мессенджерах Telegram, Viber.

Раздел 4. Методическая работа

Основной целью методической работы являлось: Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Для достижения данной цели методическая работа велась по направлениям:

- методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- планирование и организация мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников Центра;
- совершенствование программно – методического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей.
- создание условий для функционирования и совершенствования системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов Центра.

В 2022-2023 учебном году внимание уделялось проблемам:

- мониторинга качества и результативности образовательного процесса.
- повышение квалификации ПДО через повышение квалификационных категорий
- повышение профессиональной грамотности педагогических работников
- организация наставничества в Центре

Анализ деятельности педагогических кадров в Центре проводится по следующим показателям:

консультации).

1.Сведения о педагогических кадрах

Наименование показателя	Всего человек	Процент к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	24	

Имеют образование:		
Высшее:	19	79%
Педагогическое	18	
Непедагогическое	1	
Среднее специальное:	5	21%
Педагогическое	3	
Непедагогическое	2	
Среднее общее	-	

Сведения о педагогических кадрах

Всего	Штатные	Совместители
24	12	12

Кадровый потенциал образовательного учреждения

Должность	Количество человек
Директор	1
Заместитель директора	1
Методист	2
Педагог-организатор	1
Педагог дополнительного образования	16
Музыкальный руководитель	1
Педагог-логопед	1
Педагог-психолог	1

Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении

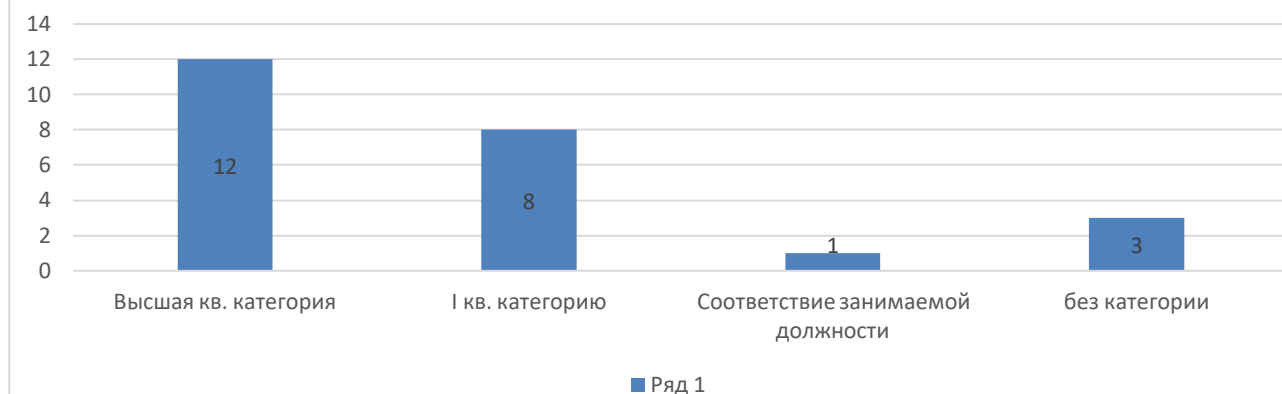
До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
3	3	7	11

Повышение квалификации педагогических работников

Деятельность методиста по аттестации педагогов заключается в оказании помощи в сборе и оформлении аттестационных материалов для прохождения аттестации, составлении графика прохождения аттестации, отслеживании информации о заседании аттестационной комиссии, прохождении аттестации. Светлана Владимировна входит в состав территориальной комиссии в качестве эксперта аттестационной комиссии района. Одной из актуальных проблем интеграции общего и дополнительного образования является наличие квалифицированных кадров, их подготовка, переподготовка и повышение квалификации.

Три педагога Центра повысили свою квалификацию на высшую квалификационную категорию, один педагог подтверждал первую квалификационную категорию.

Сведения о профессиональной квалификации пед работников



Педагогов - 24 из них 11 совместителей

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию 20 чел (83%):

Высшую кв. категорию 12 чел. - 50%

Педагогов 7 чел.

Совместителей 5чел.

I кв. категорию 8 чел. – 33,3%

Педагогов 4 чел.

Совместителей 4 чел.

Соответствие занимаемой должности 1 чел.- 4%

Количество педагогов, без категории: 3 чел. – 12,5%

Профессиональная переподготовка и прохождение курсов повышения квалификации

Одной из актуальных проблем является наличие квалифицированных кадров, их подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Повышение квалификации педагогов направлено на овладение ими актуальных педагогических технологий и профессионально-личностное развитие. Сюда входят: внешнее повышение квалификации; внутреннее повышение квалификации; аттестация педагогических работников.

Внешнее повышение квалификации

Внешнее повышение квалификации осуществляется в учреждениях повышения квалификации работников образования, на различных семинарах.

Участие в мероприятиях, проводимых РМЦ ДОД Брянской области:

№	Дата	Название вебинара	Учреждение	Ф.И.О. участника, выступающего
	10.11.2022	Областной научно-практический семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в учреждениях Брянской области»	МБУДО "ЦДО"	Слушатели: Дреко Н.А.,
	13.10.2022	Образовательная онлайн-сессия «Актуальные вопросы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»	МБУДО "ЦДО"	Слушатели: Володина Е.В., Дреко Н.А., Бурда Е.А., Медведева Г.А., Вовк С.В.
	14.11.2022	Онлайн вебинар по распространению региональных практик работы организаций доп. Образования «Практика успешного партнерства и межвежомственного взаимодействия в системе дод: особенности и возможности	МБУДО "ЦДО"	Слушатели: Дреко Н.А., Володина Е.В., Вовк С.В., Бурда Е.А.

	14.11.2022	Онлайн-вебинар «Формы и методы сохранения традиционного наследия в рамках деятельности ДФШ «Калинушка»	МБУДО "ЦДО"	Слушатели: Шматова А.А. Дреко Н.А., Володина Е.В. Вовк С.В., Бурда Е.А.
	16.11..2022	Онлайн вебинар «Декоративно-прикладное искусство. Ремесла Брянщины»	МБУДО "ЦДО"	Слушатели: Дреко Н.А., Володина Е.В. Вовк С.В., Медведева Г.А., Жуковский Е.О., Кравченко Т.П.
	17.11.2022	Онлайн вебинар «Хранители народных традиций Брянской области»	МБУДО "ЦДО"	Слушатели: Дреко Н.А., Володина Е.В., Вовк С.В.
	17.11.2022	Образовательная онлайн-сессия «Актуальные вопросы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»	МБУДО "ЦДО"	Слушатели: Дреко Н.А., Володина Е.В., Вовк С.В., Бурда Е.А.
	25.11.2022	8 эстафета Марафона передовых практик педагогических работников дод Брянской области "Разные грани одной системы» Навлинский МОЦ	МБУДО "ЦДО"	Слушатели: ДрекоН.А., Бурда Е.А., Вовк С.В., Володина Е.В., Шматова А.А., Харитоненко О.В., Медведева Г.А.
	30.11.2022	Региональный семинар «Конкурсное движение в системе ДОД Брянской области»	МБУДО "ЦДО"	Слушатели: ДрекоН.А., Вовк С.В., Бурда ЕА Володина Е.В.
	01.12.2022	Вебинар «Создание сайтов с помощью конструктора сайтов»	МБУДО "ЦДО"	Слушатели: Дреко Н.А., Володина Е.В., Вовк С.В.,
	08.12.2022	Вебинар «Презентация методических рекомендаций «Шаблон дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» и положения о дополнительной общеобразовательной программе	МБУДО "ЦДО"	Слушатели: Дреко Н.А., Володина Е.В., Вовк С.В., Бурда Е.А.
	15.12.2022	3 областная научно-практическая конференция "Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей: итоги и перспективы внедрения в Брянской области-2022"	МБУДО "ЦДО"	Участники: Володина Е.В., Вовк С.В. Слушатели: ДрекоН.А., Бурда Е.А., Медведева Г.А.
	31.01.2023	9 Эстафета Марафона передовых практик педагогических работников дополнительного образования детей Брянской области «Мастер-класс как форма развития творческого потенциала обучающихся», организованной муниципальным опорным центром ГО Клинцы.	МБУДО "ЦДО"	Слушатели: Дреко Н.А., Володина Е.В., Вовк С.В.,
	03.02.2023	«Опыт разработки и написания проекта для участия в конкурсе на соискание грантовой поддержки»	МБУДО "ЦДО"	Слушатели: Дреко Н.А., Володина Е.В., Вовк С.В.,
	14.02.2023	«Актуальные проблемы патриотического и гражданского воспитания обучающихся»	МБУДО "ЦДО"	Слушатели: Дреко Н.А., Володина Е.В., Вовк С.В.,
	16.02.2023	Образовательная сессия «Актуальные вопросы внедрения целевой модели»	МБУДО "ЦДО"	Слушатели:

				Дреко Н.А., Володина Е.В., Вовк С.В.,
	28.02.2023	10 эстафета Марафон передовых практик «Использование современных пед. технологий – условие успешной реализации дополнительных образовательных программ» Фокино	МБУДО "ЦДО"	Слушатели: Дреко Н.А., Володина Е.В., Вовк С.В., Бурда Е.А., Медведева Г.А.
	16.03.2023	Образовательная сессия «Актуальные вопросы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»	МБУДО "ЦДО"	Слушатели: Дреко Н.А., Володина Е.В., Вовк С.В.,
	13.04.2023	Образовательная сессия «Актуальные вопросы внедрения целевой модели»	МБУДО "ЦДО"	Слушатели: Дреко Н.А., Володина Е.В., Бурда Е.А., Медведева Г.А.,

Повышение квалификации педагогических работников

Методист ежегодно составляет график прохождения курсов повышения квалификации, оформляет списки педагогических работников, направляемых на курсы ПК, отправляет заявки в обучающие организации, проводит контроль за исполнением графика прохождения ПК, организует профессиональную подготовку педагогических работников, не имеющих педагогического образования.

В настоящий момент в Центре все педагоги, не имеющие педагогического образования прошли переобучение.

Внутреннее повышение квалификации

Было проведено 3 заседания методического совета. Проведен 1 практический семинар: «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми проф компетенциями». Методист организует работу с педагогами, направленную на повышение педагогического мастерства, консультации по выявленным затруднениям у педагогов в процессе подготовки и проведения занятий, при планировании деятельности, отчётности, создании и корректировке образовательной программ. Большое внимание уделяется изучению нормативно-правовых документов, были изучены:

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
- Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей

- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" и проведена оценка профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых",

- изменения в приказе N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Целевая модель наставничества, Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБУДО «Центр дополнительного образования»,

- Программа наставничества в рамках целевой модели наставничества в МБУДО «Центр дополнительного образования» на 2023-2026 годы,

- Дорожная карта наставничества на 2023 год,

- Положение о «Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы».

Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Центра

Проводится работа по повышению профессионализма и творческого потенциала личности педагога. Для обобщения опыта работы и творческой самореализации педагоги привлекаются к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Также распространение педагогического опыта происходит через размещение опыта работы в СМИ. Деятельность «ЦДО» освещается сайт

ЦДО. Как положительный момент можно отметить активную работу по освещению информации через социальные сети «ВКонтакте», «ОК». Практически во всех д\о созданы и работают группы в VK. Опубликовано 4 статьи в Учительской газете, 7 статьи в районной газете «Авангард», 3 статьи в сети Интернет. Профессиональная активность педагогов в таких мероприятиях по обобщению опыта развивает готовность педагогов к реализации индивидуального подхода в педагогической деятельности, помогает самореализации и самосовершенствованию. Методист оказывает адресную помощь педагогическим работникам в подготовке к распространению и обобщению опыта, участию в конкурсах.

Участие педагогов в методических и творческих мероприятиях

Содержание деятельности	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Наличие системы непрерывного повышения квалификации	имеется	имеется	имеется
Муниципальный уровень	<i>Педагогические советы в соответствии с программой развития</i>		
	<i>Методический совет:</i>		
	4	3	1
	<i>Участие в мероприятиях (выступление, проведение мк, обмен опытом, участие)</i>		
	1.Семинары для старших вожатых -3. 2.МК «Георгиевская брошь» Вовк С.В. МКонлайн «Елочка из фоам» Вовк С.В. 3..Благотворительная акция "Щедрый вторник" 4.Семинар «Развитие и популяризация РДШ» Володина Е.В., Медведева Г.А. 5.Семинар «Взаимодействие с органами местного самоуправления»	1.Семинары для старших вожатых -1 2.Семинар практикум для волонтеров -1 3.Благотворительная акция "Щедрый вторник" 4..Мероприятия по инициативе детского парламента -2. 5.«Обеспечение доступности и открытости дополнительного образования с помощью АИС «Навигатор дополнительного образования детей Брянской области Климовского района.» Володина Е.В., Дреко Н.А., Вовк С.В. 6.Семинар для тренеров-преподавателей «Разработка и реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта». Вовк С.В. 7Семинар".Областной конкурс «Сердце отдаю детям» глазами победителя и участника жюри. Вовк С., Харитonenko О. 8 9.Акция «Звезда Победы» Володин С.Ю., Жуковский Е.О. 10.М.К."Пионерская открытка" Шматова А. 11.М.К. "Крымская весна" Вовк С.В. 12.М.К. " Тигр" Медведева Г.А. 13 .МК "Чудеса из бумаги" Кравченко Т.П. 14 МК "Рождественский ангел" Вовк С.В.	1. Библио ночь мк. Народная кукла Медведева Г.А. 2.День Пионерии все +онлайн экскурсия Медведева Г.А., 3.МК " Памятная брошь" Вовк С.В. 4..МК «Георгиевская брошь» Вовк С.В. 5.Интеллектуальная игра Дедушкин, Харитonenko, Походина, Жуковский 6. Видео-МК «С верой в Победу» Вовк С. 7. МК «Георгиевская брошь» Вовк С.В. 8.Акция с «Верой в Победу» Вовк С.В. 9.МК «Брелок «С верой в Победу» Вовк С.В. 10.МК. «Народная кукла» Медведева Г.А. 11.МК «Открытка учителю» Шматова А.А. 12.МК «Открытка ветеранов» Шматова А.А. 13. Семинары для старших вожатых – 2 14. Семинар- практикум для советников волонтеров ВолодинаЕ.В., Шматова А.А., Медведева Г.А., Харитonenko О.В 15.Слет волонтерских отрядов «Время выбрало нас» Володина Е.В., Медведева Г.А., ДрекоН.А., Бурда Е.А., Тарабанько М.Н., Вовк С.В., Дедушкин А.Д. 16. МК Брелок «С верой в Победу» 17 Семинар по РДН ВолодинаЕВ Медведева ГА Тарабанько МН 18Классные встречи «От пионерии до РДДМ» Медведева ГА

	<i>Участие в профессиональных конкурсах</i>		
	1.Медведва Г.А. "Ступеньки маст"2м 2.Шматова А.А. «Ступеньки маст» 1м 3.Ермакова М.Ю.«Ступеньки маст»1,2 4.Ермакова М.Ю. «Кружевная сказка»2	1.Кравченко Т.П. "Бумажн. вселенная"1м,1м.,отмеч 2.Жуковский Е.О. "Бумажн. вселенная"1м 3.Жуковский Е.О. "Бумажн. вселенная"3м 4.Ермакова М.Ю.«Ступеньки маст»1 5.Ермакова М.Ю.«Ступеньки маст»2 6.Жуковский Е.О. .«Ступеньки маст»1 7.ЖуковскийЕ.О..«Ступеньки маст»1 8.Шматова А.А. «Брянский лес» 1м.	1. Кравченко Т.П. «Хоровод кукол»2м., 2 Кравченко Т.П. «Хоровод кукол»2м.,. 3 Кравченко Т.П. «Хоровод кукол» 3м.. 4. Медведева Г.А «Хоровод кукол»1м. 5.Харитonenko ОВ Метод разработки «Мир рассказов Ушинского» 1м 6.Вовк С.В. «Ступеньки маст»1м 7.Вовк С.В. «Ступеньки маст.» 2м 8Бородуля Н.П. Созвездие Талантов» 1м 9. Жуковский Е.О. «Знаю.Помню!» 1м 10. Жуковский Е.О.«Знаю.Помню!» 1м 11.Жуковский Е.О. «Знаю.Помню!»2 12.ЖуковскийЕ.О.«Знаю.Помню!» 2м. 13.Жуковский Е.О. «Знаю.Помню!» 3м 14.Кравченко.Т.П «Знаю.Помню!» 2м 15.Медведева Г.А.»Знаю.Помню!» 2м
На региональном уровне	<i>Курсовая переподготовка педагогов</i>		
	<i>Участие в мероприятиях (выступление, проведение мк, обмен опытом, участие)</i>		
	1. «Сердце отдаю детям» жюри Харитonenko О.В. 2.Конференция «Сердце отдаю детям» Харитonenko О.В. 3.Конференция «ФГОС СОО: важные векторы развития и становления личности старшеклассников» Володина Е.В. Медведева Г.А. 4.Неделя соц. Гуманит направленности «Актуальные вопросы развития соц-гуманит направл. доп. образования» володина Е.В., Андрейченко М.А.	1.Областная августовская конф Выступающая Володина Е.В. 2. Межрегиональный форум волонтеров Тарабанько М.Н. 3.Обл. семинар Изготовление тигренка Медведева Г.А., Шматова А.А. 4. Школа социального проектирования Выступающая Вовк С.В., Володина Е.В., Дреко Н.А., Харитonenko О.В. 5.Семинар молодых специалистов «Система патриотического воспитания» Выступающий Дедушкин А.Д., Шматова А.А.	1. 3 областная научно-практическая конференция "Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей: итоги и перспективы внедрения в Брянской области-2022" Володина Е.В., Вовк С.В. 2.Семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы» Дреко Н.А. 3.Слет активистов РДШ Медведева Г.А. 4.Сбор «Время свершений» Медведева Г.А.
	<i>Участие в профессиональных конкурсах</i>		
	1.Харитonenko О.В. "Сердце отдаю детям" 2м 2..Ермакова М.Ю. "Конкурс метод разр»2м 3.Харитonenko О.В. "Конкурс метод разр»3м 4.Походина Е.С."Конкурс метод разр»уч. 5.Володина Е.В. «грантовый конкурс «Мы молоды душой» уч. 6.Тарабанько М.Н. конкурс по формированию добровольчества –победитель	1.Жуковский Е.О. «Ступеньки мастерства» 2м. серия работ 2.Жуковский Е.О. «Ступеньки мастерства» 3.Ермакова М.Ю.«Ступеньки мастерства» 4..Жуковский Е.О. "Бумажн. вселенная"3м	1.ЖуковскийЕ.О..«Ступеньки маст»3м 2. Шматова А.А. «Брянский лес». 3. Володина Е.В. «Доброволец 32» 1м 4.Тарабанько М.Н. «Доброволец 32» лауреат 5.Медведева Г.А «Хоровод кукол»2м.

	7.Ермакова М.Ю. "Конкурс метод разр»2м 8.Харитonenko O.B. "Конкурс метод разр»3м	5. Шматова А.А. «Брянский лес».	6.Харитonenko O.B. Метод разработки «Мир рассказа Ушинского» 1м 7 Кравченко Т.П. «Хоровод кукол» участие., 8 Андрейченко МА Конкурс метод разработок 2м. 9 Харитonenko O.B. Конкурс метод разработок 3м. 10.Вовк С.В. «Ступеньки маст» участие 11.8Бородуля Н.П. Созвездие Талантов» 1м
Всероссийский, международный уровни	<i>Участие в мероприятиях</i>		
			1. Всероссийский вебинар «Практики успешного партнерства и межведомственного взаимодействия в системе доп. образования» Дреко Н.А., Вовк С.В.
	<i>Участие в профессиональных конкурсах</i>		
	1.Всерос конкурс «Ежедневно с РДШ» Медведева Г.А.	1.Онлайн «Альманах Логопеда» Андрейченко М.А. лауреат 2.Всероссийский пед. конкурс проф.мастерства «Педпроект РФ» Андрейченко М.А. 1м.	1.Бородуля Н.П. 7 всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Перезвон талантов» лауреат 2 степени
	6 публикаций в периодической печати 2публикация на пед. интернет сайте	10 публ в период печати, 3 публикация на пед. интернет сайте	11 публ в период печати, 3 публикация на пед. интернет сайте
	Размещение педагогами материалов на сайте http://dompionklimovo.ucoz.com/ , https://vk.com/club177357246 , https://vk.com/zdoklimovo , https://vk.com/legoklimovo , https://vk.com/volonterklimovo , https://vk.com/public175129524		

Участие педагогов в конкурсах, выставках

Уровень мероприятия	Место	Кол-во занятых мест		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Российские, межрегиональные	1 место			
	2 место			
	3 место	1		
	участие	1		
Областные, зональные	1 место	1		2
	2 место	4	1	2
	3 место	2	2	3
	участие	2	4	4
Районные	1 место	2	7	6
	2 место	3	2	7
	3 место	0	2	2
	участие	2		
Итого		18	18	25
Призовые места		13	14	22
Участие		5	4	4

Как положительный момент можно отметить активизацию работы педагогов по участию в профессиональных педагогических конкурсах. Проанализировав таблицу можно сделать вывод: результативность участия педагогов в конкурсах увеличилась.

Наставничество. Работа с молодыми специалистами

В рамках года Наставника, в соответствии с Целевой моделью наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность общего, среднего профессионального, дополнительного образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом, утвержденной приказом Департамента образования и науки по Брянской области от 01.12.2022г, а также в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества в Центре разработаны:

- Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБУДО «Центр дополнительного образования» от 11.01.2023г.

- Программа наставничества в рамках целевой модели наставничества в МБУДО «Центр дополнительного образования» на 2023-2026 годы от 11.01.2023г

- Дорожная карта по реализации Целевой модели наставничества МБУДО «ЦДО» на 2023 год.

В Центре применяются формы наставничества («педагог – педагог», «педагог-обучающийся»).

Проводится работа с молодыми специалистами с целью создания условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Плановая работа позволяет сократить адаптационный периода педагогов, овладеть системой профессиональных знаний и навыков в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования. За каждым молодым специалистом закрепляется наставник. В текущем году в учреждении два молодых специалиста: педагог доп. образования Бородуля Н.П., педагог-психолог Дедушкин А.Д..

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма. В Центре созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов.

Решение задач программного обеспечения осуществляется

в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались на методическом совете и утверждались педагогическим советом Центра. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» методистом разработано новое положение «О порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы».

Банк программ ЦДО на 2022-2023 уч.год

Совершенствованию программного обеспечения учреждения способствует целенаправленная работа педагогов под руководством методиста. Методист оказывает инструктивно-методическую помощь педагогам в разработке образовательных программ, составлении календарно-тематических графиков, проводит внутреннюю экспертизу программ, формирует электронный банк программ, размещает программы в АИС Навигатор 32. Светлана Владимировна входит в состав рабочей группы экспертов по независимой оценке качества дополнительных программ на региональном уровне. Приказ №641 от 25.06.2020.

«ЦДО» в 2022-2023 учебного года осуществлялся образовательный процесс по 38 образовательным программам, соответствующим запросам и потребностям обучающихся и родителей в дополнительных образовательных услугах. + 1 программа для оказания платных услуг:

общеразвивающих: 38 (100%)

по форме реализации:

38 очных (100%)

5 сетевых (13%)

из них по направленностям:

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. техническая: | 6 программ (16%) |
| 2. физкультурно-спортивная: | 3 программ (8 %) |
| 3. художественная: | 10 программ (26%) |
| 4. естественнонаучная: | 1 программа (3%) |
| 5. социально-гуманитарное: | 18 программ (47 %) |

из них по срокам реализации:

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1 год | 24 программы (63%) |
| 2 года | 7 программ (18%) |
| 3 года | 6 программы (16%) |
| более 3-х лет | 1 программы (3%) |

по уровню освоения:

стартовый: 15 программ (39%)

базовый: 21 программа (55%)

углубленный: 1 программа (3%)

многоуровневый: 1 программа (3%)

Все программы, реализуемые в 2022-2023 учебного года, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Один из минусов в прошлом учебном году - Центр не реализовал ни одной адаптированной программы для детей с ОВЗ, в текущем году разработаны и внедрены две адаптированные программы для детей с ОВЗ.

В летний период Центром реализовывалась комплексная программа «Нескучное лето». В программу входили образовательные модули следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, досуговой. Программа включала 8 образовательных модулей, обеспечивающих разностороннее развитие личности ребенка:

- 1.«Бисероплетение»
- 2.«Мастерская кукол»
- 3.«Чудеса из бумаги»
4. «Разноцветный мир скрапбукинга»
- 5.«LEGO-конструирование»
- 6.«Юный конструктор»
- 7.«Волонтеры»
8. «С английским на каникулах».

Учебно-аналитическая работа

Для оказания методической помощи педагогам методист посещает и анализирует занятия. Оформляет документацию по итогам проверок, проводит собеседование с педагогами.

2022-20203 уч.год методистом было посещено 7 занятий социально-гуманитарной, 4 художественной направленности, 2 досуговых мероприятия.

Образовательный процесс в детских объединениях выстроен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Организация учебно-воспитательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием.

Организация методической помощи педагогическим работникам

Методист оказывает информационно - методическую, консультативную помощи педагогам, в вопросах планирования и организации УВП и др., проводит диагностику и анализ затруднений, испытываемых участниками образовательного процесса.

Консультативная работа для педагогов проводится как внутри Центра, так и на уровне района.

Работа с родителями

Методистом в апреле 2023 года проводился мониторинг степени удовлетворенности образовательными услугами родителей в ШПР. Мониторинг проводится в форме анкетирования на платформе OnlineTestPad.

В анкетировании приняли участие 35 респондентов:

В ходе анкетирования родители (законные представители) дали высокую оценку работы Школы раннего развития.

Педагоги «Центра» применяют эффективные методы работы с родителями:

- теплое, доброжелательное общение;
- установление мобильной связи и общение в социальных сетях для обмена информацией, через WhatsApp;
- вручение грамот, благодарственных писем родителям;
- индивидуальные консультации с родителями обучающихся;
- пропаганда деятельности образовательного учреждения через наглядную демонстрацию творческих и физических способностей детей на мероприятиях и в группах VK;
- проведение родительских собраний (во время сложной эпид. ситуации) проведение родительских собраний с помощью мессенджеров.

Муниципальный опорный центр

Светлана Владимировна, являясь методистом МОЦ разрабатывает план работы МОЦ и анализирует работу МОЦ за год, создает документальную базу, оформляет аналитические материалы; проводит информационно - разъяснительную работу; осуществляет организационно-методическое сопровождение в группе ВК «МОЦ Климово»; формирует банк программ на НАВИГАТОР 32 (Создает карточки программ, редактирует карточки, осуществляет перевод программ на новый учебный год.); проводит внешнюю экспертизу программ НОК.

Вывод:

Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи успешно реализованы. Педагоги активно внедряют современные технологии, знакомятся с методическими новинками, но необходимо активизировать работу:

- по организации открытых занятий,
- по участию педагогов в педагогических конкурсах,
- по обобщению опыта работы ПДО.

Раздел 5. Организация работы с детскими общественными организациями

На протяжении пяти лет детские объединения района успешно реализуют направления Российского движения школьников. В районе 22 детских объединения, в которых 2446 детей и подростков. РДШ объединяет в себе уже существующие детские организации. В районе первичные отделения созданы и зарегистрированы в девяти образовательных учреждениях. Количество зарегистрированных на сайте РДШ – 372 школьника.

С 1 сентября 2021 года в школах нашего района в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» была введена новая должность - советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями в школе. По результатам конкурса «Навигаторы детства» такие должности появились в 6 школах района (КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3, Сачковичской СОШ, Новоропской СОШ, Чуровичской СОШ). Педагог нашего центра Тарабанько Марина Николаевна, является муниципальным координатором Всероссийского конкурса «Навигаторы детства».

В настоящее время образовательные организации реализуют 4 направления деятельности РДШ. **(Личностное развитие, Гражданская активность, Военно-патриотическое, Информационно-медийное).** На протяжении всего времени проводится популяризация деятельности РДШ.

Участие школьников в деятельности РДШ способствует их Личностному развитию. В рамках этого направления мы проводим творческие конкурсы, акции и флешмобы, различные культурно образовательные, культурно досуговые программы, интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми и многое другое. Детские объединения за отчетный период по линии РДШ приняли участие в 17 Всероссийских конкурсах, в 28 Всероссийских акциях, 13 областных и районных конкурсах, проектах, в 18 районных акциях и мероприятиях. Победители отмечены дипломами, грамотами, сертификатами, благодарственными письмами и подарками в следующих областных и Всероссийских творческих конкурсах:

- «Большая перемена»
- «Детство без границ»
- «Орлята России»
- «Делай, как я»
- Флагманы образования»
- Слёт активистов «Мы в команде РДШ»
- «Классные встречи»
- «Лучшая команда РДШ»
- «Страничка РДШ»
- «Территория самоуправления»
- «История России сквозь страницы книг»
- «Добро не уходит на каникулы»
- «Календарь Полезных Дел»!
- Историко-краеведческий квест «Климово. Сквозь века»
- «Пионерии – 100 лет»

Проект «Большая перемена» организован президентской платформой «Россия — страна возможностей». В полуфинале конкурса «Большая перемена» участвовали 56 Брянцев, из них КСОШ №1 представляла ученица 10 класса Кулик Елена. По итогам полуфинала Елена и ее наставник Пархоменко С. А. вышли в финал конкурса, который прошел в МДЦ «Артек».

В соответствии с планом проведения мероприятий районного отделения, организации РДШ Климовского района, посвященных 78-летию освобождения Климовского района от немецко-фашистских захватчиков и 313-летию основания р.п.Климово, активисты РДШ и члены школьного волонтерского отряда «ДОБРОволец» под руководством учителей общественных дисциплин Капустиной Е.А. и Шаповаловой Н.Ф. совместно с волонтерским отрядом ЦДО «С нами в будущее» (руководители - Медведева Г.А. И Тарабанько М.Н.) разработали историко-краеведческий квест «Климово.Сквозь века». Социальными партнерами мероприятия стали МБУК «Климовская

межпоселенческая центральная библиотека» и Климовский краеведческий музей. 17 сентября по разработанному ребятами маршруту прошли команды КСОШ №1, КСОШ №2, КСОШ №3 и ЦДО. По ходу выполнения увлекательных заданий участники квеста смогли расширить свои знания по истории своей малой Родины. В конце мероприятия ребята возложили цветы к памятнику Скорбящей матери. В преддверии знаменательной даты для Климовского района во всех образовательных учреждениях прошли классные часы, митинги, акции посвящённые Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков. Участие в трудовой вахте памяти «Подвиг в камне и бронзе», «Тропинка к обелиску» (очистка от сорняков и другого мусора памятников и обелисков, благоустройство памятных мест Климовского района).

Активисты трех школ Климово с 12 по 14 сентября стали участниками областного слёта «Мы в команде РДШ», который проходил в санатории "Дубрава". На слёте активисты обменивались опытом работы, узнавали о вопросах, которые стоит себе задать, прежде чем принять решение (Квадрат Декарта). Помимо этого ребята стали участниками спортивного конкурса, исторического квеста, викторины на знание истории РДШ. Для ребят были организованы "Классная встреча" с актёрами ТЮЗа: Башкатовой О.А. и Авериным С.А. С 14 по 16 апреля второй раз наши активисты РДШ приняли участие в профильной смене «Время первых». Наши лидеры прошли квиз на командообразование, приняли участие в космо-квизе, ребята посетили форсайт-сессию «Моё будущее».

В начале октября состоялся запуск совершенно нового, масштабного Всероссийского проекта «Орлята России». Активно включились в этот проект четыре ОУ района. Проект привлёк внимание учащихся 4-го «А» класса КСОШ №1 (рук. Тищенко В.В.), учащихся 4-го «Б» класса КСОШ №2 (рук. Сафонова М.В), учащихся 4 «А» класса КСОШ №3 (рук. Пинчук Ж.В.), учащихся 2 класса Новоропской СОШ (рук. Прожеева Г. П.).

Наши детские организации ежегодно принимают результативное участие в Международном конкурсе «Детство без границ» в разных номинациях. В этом году на районный этап конкурса XXIV Международный фестиваль «Детство без границ» было представлено 145 работ из 12 образовательных учреждений района: Климовских СОШ № 1, 3, Каменскохуторской СОШ, Новоропской СОШ, Сачковичской СОШ, Чуровичской СОШ, Новоюрковичской СОШ, Истопской ООШ, Могилевецкой ООШ, Хохловской ООШ, Центра Дополнительного Образования, ГБОУ «Климовской школы-интернат».

Наиболее широко были представлены работы в конкурсе детского изобразительного искусства «Детские фантазии» 76 - работ. На конкурс «Медиа Формат» представлено 9 работ из 5 образовательных учреждений. На конкурс литературных произведений «Хрустальная роза» представлено 11 работ. На областной этап конкурса «Детство без границ» отправлено 20 работ. Победителями областного конкурса стали 12 работ из КСОШ №1, КСОШ №3, Чуровичской СОШ, ГБОУ «Климовской школы-интернат», «ЦДО».

Детские объединения являемся активными участниками акций и мероприятий в формате «Дней единых действий», которые проходят в рамках РДШ. Привычные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает им возможность проявить свои организаторские и творческие способности. А за участие в акциях дети получают именные сертификаты.

- «Мой флаг-моя гордость»
- «Создай гору знаний», «По следам учёных»
- «Мой добрый учитель», «Поздравь ветерана-педагога»
- «Капля жизни»
- «С Днем рождения, РДШ»
- «Когда мы едины, мы- непобедимы»
- « ЭКОдежурный по стране»
- Акция - квест "Онлайн искусству не помеха!".
- «Спасибо, родная», «Я рисую маму», челлендж "МАМА, Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ!"
- «Подари книгу с любовью»
- «Каникулы с РДШ»
- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества»

- «Новый год в каждый дом», «Новый год в кругу семьи», «Лучшее новогоднее поздравление».
- Онлайн-квест «Живёт Победа в поколениях»
- «С юбилеем, пионерия!»
- Фото-челлендж «Я – пионер»

С первого дня нового учебного года члены детских объединений приняли участие во всероссийской акции, посвящённой Дню знаний (в формате «Создай гору знаний», «По следам учёных»). 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом многие ДО стали участниками всероссийской акции «Капля жизни». В ходе акции участникам было рассказано об угрозе терроризма в современном мире, о том, что случилось в 2004 году в Беслане... В память жертв Беслана, которые все три дня, находясь в заточении, не могли выпить и капли воды, участники акции "напоили" из чаши с водой деревья, цветы, которые растут на территории школы в знак солидарности жертв террористических актов.

Ребята активно присоединились также к БЛАГОДАРИтельному марафону от РДШ в день учителя. Поздравляли своих педагогов с праздником.

Самыми запоминающимися событиями для школьников из КСОШ №1,2,3, Сачковичской СОШ, Каменскохуторской СОШ, Новоюрковичской СОШ, Истопской ООШ стало празднования дня рождения Российского движения школьников, которому в этом году исполнилось шесть лет и посвящение принимаемых в ряды РДШ.

Торжественное мероприятие сопровождалось квестами, песнями, поздравлениями. Предварительно с ними была проведена ознакомительно-информационная беседа о деятельности РДШ, а также было предложено зарегистрироваться на сайте РДШ.ру

Участвовали в ДЕД приуроченных к Дням матери, пожилых людей, народного единства, Неизвестного Солдата, героев Отечества, Конституции и других.

Многие детские объединения присоединились к Новогодним акциям «Новый год в каждый дом», «Новый год в кругу семьи», «Лучшее новогоднее поздравление», конкурсу «Календарь Полезных Дел», онлайн-конкурсу «Ларец Новогодних чудес». Лидеры РДШ и волонтеры ЦДО подготовили для детей с ограниченными возможностями здоровья праздничную новогоднюю программу с играми и конкурсами, а также подарили Новогодние подарки (в рамках акции посетили 10 семей, где проживают дети с ограниченными возможностями здоровья). Активистами районного совета РДШ в преддверии каникул и на каникулах была организована «Новогодняя молодёжная дискотека».

В этом учебном году впервые в детских объединениях отмечался День отца (за ним закреплено третье воскресенье октября). Празднику были посвящены поздравления, стихи, песни, акции «Классный папа», «Отец-образец», «Папа в ТОПе». Вместе с педагогами ребята впервые отметили Международный День КВН. К 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова были проведены классные часы и игры - викторины, посвящённые творчеству учёного. Классные часы, просмотр фильмов были посвящены 80- летию подвига Зои Космодемьянской.

Члены первичных отделений приняли активное участие в районной акции «С верой в Победу», в районном творческом конкурсе «Дети о Победе. Знаю! Помню!», районном онлайн-квесте « Живёт Победа а Поколениях».

Нынешний 2022 год – это юбилейный год для пионерского движения. В преддверии празднования Дня Пионерии был разработан районный план мероприятий, посвященных празднованию 100-летия пионерской организации. В рамках 100-летия пионерии прошел районный мастер класс «Пионерская открытка». В Центре дополнительного образования была организована фотовыставка «Пионерская летопись Климовского района». Прошел районный творческий конкурс «Пионерии-100 лет». Было представлено 45 работ из 9 образовательных учреждений района: Климовских СОШ № 1, 2, 3, Плавенской СОШ, Сачковичской СОШ, Чуровичской СОШ, Новоюрковичской СОШ, Истопской ООШ, Центра Дополнительного Образования. Наиболее широко были представлены работы в номинации «По следам пионерской истории...» 22-работы. В номинации видео-поздравление «Салют, пионерия!» представлено 6 работ из 4 образовательных учреждений. В номинации поздравительная открытка «С юбилеем, пионерия!» представлено 11 работ.

Очень важным является **Военно-патриотическое направление.** На территории района учреждено местное отделение Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». В Местный штаб «Юнармии» входит 12 образовательных учреждений. Также на базе КСОШ №1 (в

кол-ве 10 чел.) создано отделение «Юный страж порядка», а на базе КСОШ №2 создан класс "Юный друг пограничника».

В рамках этого направления проведено большое количество мероприятий. В их числе военно-спортивные игры, культурно-массовые мероприятия, экскурсии, турниры, Вахты памяти, Уроки мужества. В этом учебном году пандемия также внесла свои коррективы. Они коснулись и проведения массовых мероприятий. Некоторые патриотические акции, конкурсы, мероприятия проходили в онлайн формате: юнармейцы Климовской СОШ №2 поздравили в онлайн-формате всех ветеранов Брянской области и их семьи с Днём освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков, представители ВПК «Заря» приняли, результативное, участие в онлайн-конкурсе «Тренируйся дома» и заняли 2 место. А юнармейцы Климовской СОШ №1 в декабре приняли участие во встрече с Председателем Поискового Движения России по Брянской области А.В. Соболевым в он-лайн формате. Юнармейские отряды КСОШ №1,2,№3, Новоропской СОШ, Чуровичской СОШ, присоединились к флешмобу «Дорога жизни 80лет».

Юнармейцы и активисты РДШ Климовской СОШ №2 и Митьковской ООШ 22 сентября приняли участие во Всероссийском туристическо-краеведческом слёте «Я городом своим горжусь». Юнармейцы района в октябре приняли участие в межрайонной тактической игре «Тропой героев». Участники движения «Юнармия» и "Юный друг пограничника" принимали участие в церемонии передачи останков воинов погибших во время Великой Отечественной войны. Участие в акции и мероприятиях посвященных Дню неизвестного солдата приняли юнармейские отряды Новоропской, Сачковичской, Каменскохуторской, Чуровичской СОШ, КСОШ №1,2,3, Митьковской ООШ. В преддверии этой даты школьные юнармейские отряды привели в порядок памятники, возложили цветы, прошли Вахты Памяти. Ребята приняли участие в едином классном часе «Имя твое неизвестно-подвиг твой бессмертен», где совершили виртуальную экскурсию по местам памяти, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы, «Памятники вечной славы».

9 декабря, отмечается День Героев Отечества. В эту памятную дату юнармейцы Климовской СОШ №3 возложили цветы у мемориальной доски памяти Данильченко С.П., выпускника школы. Ежегодно ВПК "Юный патриот" чествует память Героев-выпускников Климовской СОШ №1, исполнявших интернациональный долг в Республике Афганистан, а также погибших во время контртеррористической операции в Чеченской республике. Юнармейцы КСОШ №2 в течение года ухаживают за могилой комсомольца Мацокина Артема Трифоновича, расстрелянного в годы оккупации в 1942г.

Для учащихся класса «Юный друг пограничника» сотрудники пограничной службы организовали и провели выставку (с элементами мастер-класса) вспомогательных средств пограничника. 21 декабря учащимися класса "Юный друг пограничника" были приглашены на мероприятие, которое прошло в пограничном управлении города Брянска. По прибытию, отряд возложил цветы к закладному камню будущего памятника "В честь пограничников защитников рубежей нашей Родины". Затем посетили музей при управлении. Учащимся класса "ЮДП" были вручены памятные знаки, а также благодарности за высокую успеваемость, достижения в спорте и активное участие в жизни класса "ЮДП" от начальника управления генерал-майора С. И. Митюшина.

Ребята отделения «Юный страж порядка» КСОШ №1 в сентябре совместно с главным инспектором ПДН Шабалиной Е.В посетили и убрали территорию памятника на месте расстрела подпольщиков - учителей, а в октябре подготовили и провели мероприятие для начальной школы «Наши права и обязанности». 5 января отделение «Юный страж порядка» совместно с главным инспектором ПДН Шабалиной Е.В., приняли участие в акции «Праздник в каждый дом» и поздравили семьи с Новым годом и Рождеством.

Юнармейские отряды являются активными участниками Дней Единых Действий РДШ.

Так в преддверии Дня призывника ученики Климовской СОШ №1 приняли участие в акции "Здравствуй, дорогой солдат". Ребята написали письма выпускникам школы, которые были призваны в ряды Вооружённых Сил РФ. Письма были адресованы братьям, друзьям и родственникам, которые выполняют свой воинский долг. В МБОУ Климовская СОШ №1 прошла встреча юношей, обучающихся в 10 классах, с представителями ВПК "Юные патриоты". Ребята познакомились с деятельностью школьного ВПК "Юные патриоты". Второй год отряд «Юные патриоты» является участником Всероссийского конкурса «Делай, как я». Юнармейские отряды приняли участие в благоустройстве памятников и обелисков в рамках акции "Весенняя неделя

добра». Присоединились к акциям «Крымская весна», «Письмо солдату», «Согреем сердца ветеранов».

Широкое распространение в районе получило направление **Гражданская активность.** В настоящее время в районе функционирует 16 школьных и 1 студенческий волонтерские отряды: МБУДО «Центр дополнительного образования», МБОУ Климовские СОШ № 1, №2, №3, МБОУ Новоропская СОШ, Каменскохуторская СОШ, Чуровичская СОШ, Митьковская СОШ, Плавенская СОШ, Сачковичская СОШ, Новоюрковичская СОШ, Чернооковская ООШ, Истопская ООШ, Сытобудская ООШ, Челховская ООШ, Хохловская ООШ, Климовский филиал ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С.Зайцева» общей численностью 327 человек, из них 214 обучающихся.

Все более важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает волонтерская деятельность – цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей. Волонтеры активно принимают участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах, проектах, акциях.

- Районная акция «Добро в действии» (уборка территории вокруг памятника 100 лет комсомолу)
- Всероссийская акция «Капля жизни»
- Областная акция «Поздравительная открытка» в День освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков
- Всероссийская акция «День добра и уважения»
- Областная акции «Осенняя неделя добра», которая прошла под девизом «Пусть добро станет привычкой»
- Всероссийская акция «Сохраним лес» — главный в стране проект по восстановлению лесов, утраченных вследствие пожаров, вырубок и других негативных факторов. В рамках акции в России уже высажено более 54 млн. деревьев, в акции приняли участие около 600 тыс. человек. В Климовском районе 27 октября высадили 1900 саженцев сосны и ели на 0,4 га.
- Всероссийская волонтерская акция «Россия объединяет»
- Всероссийская экологическая акция «ЭКОБум» Сбор макулатуры
- Районная социальная акция «Щедрый вторник». Сбор и передача продуктов питания (было сформировано 2 продуктовых набора и переданы в с. Новые Юрковичи).
- Областная акция "Добро без границ" На территории Брянской области в период с 10 декабря 2021 года по 15 января 2022 года проводится ежегодная благотворительная акция «Добро без границ». Акция направлена на оказание благотворительной помощи несовершеннолетним, проживающим в многодетных семьях.
- Районная акция «Подари детям сказку» (поздравление воспитанников ГБОУ Климовской школы - интернат) С 1 декабря Центр по развитию и поддержке добровольческого движения и общественных инициатив в Климовском районе проводил предновогоднюю благотворительную акцию в которой приняли участие неравнодушные жители нашего поселка, а также обучающиеся КСОШ №1, №2. Благодаря собранным средствам были куплены шоколадки для ребят. В назначенный день добрые сказочные герои Роза и Дружок Барбоскины, Дед Мороз и Снегурочка отправились в гости к приветливым и дружным воспитанникам этой школы для того, чтобы поздравить их с наступающим Новым годом и подарить ребятам праздничное настроение.
- Районная акция «Новый год в каждый дом». Волонтеры ЦДО приготовили для детей с ограниченными возможностями здоровья праздничную новогоднюю программу с играми и конкурсами, а также подарили Новогодние подарки (в рамках акции посетили 10 семей, где проживают дети с ограниченными возможностями здоровья).
- Всероссийская акция «Елка желаний»
- Районная акция «С Новым годом ветеран»
- Районная акция «Рождество шагает по планете»
- «Тропинка к обелиску»
- «Зимняя неделя добра»
- «Весенняя неделя добра»
- Акция Победная астра»
- Акция «Согреем сердца ветеранов»

- Акция «Пионеры – 100 лет»

С успехом в нашем районе проходят добровольческие форумы, семинары, конкурсы волонтерских инициатив.

В преддверии Дня Добровольца на базе ЦДО прошел семинар-практикум школьных и студенческих отрядов «Вместе мы сделаем больше». В первой части семинара Тарабанько М.Н., методист муниципального центра по развитию и поддержке добровольческого движения и общественных инициатив в Климовском районе подвела итог работы волонтерских отрядов за 2021 учебный год, рассказала об основных направлениях деятельности волонтеров, социально значимых акциях, реализованных проектах. Прожеева Г.П., руководитель волонтерского отряда Новоропской СОШ «Потомки – волонтеры Победы» и Максименко В.В., руководитель волонтерского отряда Чуровичской СОШ «Поиск» поделились опытом реализации крупных проектов и волонтерских акций. Рассказали о правильном подходе к волонтерской работе, методах мотивирования добровольцев, основных направлениях и видах деятельности добровольчества. Харитоненко О.В., методист муниципального центра по развитию и поддержке добровольческого движения и общественных инициатив в Климовском районе подвела итог районного конкурса «Лучший волонтерский отряд - 2021»

Волонтерские отряды района ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России», «Доброволец Брянской области» и ежегодно у нас есть победители. Так в этом году два волонтерских отряда «Рука помощи» КСОШ №2 и «Поиск» Чуровичской СОШ приняли участие в областном конкурсе «Доброволец Брянской области-2021» и стали победителями. 8 декабря в актовом зале Правительства Брянской области прошло подведение итогов добровольчества на территории Брянской области в рамках празднования национального дня добровольца.

Муниципальный координатор волонтерского движения в районе Володина Е.В. стала участником Международного форума гражданского участия «Мы вместе», который проходил в Москве со 2 по 5 декабря. Форум посвящён социальному партнерству в Целях устойчивого развития и собрал лидеров некоммерческого сектора, социально-ответственного бизнеса и медиа-индустрии. Форум стал наследием акции «Мы вместе».

Представители волонтерского отряда "Прометей" МБОУ Климовской СОШ №1 Белоус Алеся, Кулик Елена, Цвирова Милана, Чиннова Елизавета, Ерошко Варвара, Гайдукова Даша, принимали участие во Всероссийском конкурсе "На старт, экоотряд!"

Члены волонтерского отряда КСОШ №3 Доронцова Елена, Зыкунова Ирина, Терешенко Дарья выступили инициаторами проведения школьного этапа Всероссийской акции «Добро не имеет границ». Целью акции является сбор гуманитарной помощи жителям, эвакуированным с территории ДНР и ЛНР. Инициативу добровольцев поддержали другие волонтерские отряды, и образовательные учреждения района. К акции присоединились: Новоропская СОШ, КСОШ №1, 2, Плавенская СОШ, Новоюрская СОШ, Чуровичская СОШ, Каменскохуторская СОШ, Истопская ООШ, Сытобудская ООШ, ЦДО. Ребята и педагоги собрали книги, канцелярские принадлежности, игрушки, предметы первой необходимости. Гуманитарная помощь была передана в районный центр сбора на базе ЦДО. Члены волонтерских отрядов традиционно проводят акции «Тропинка к обелиску», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», активно поддерживали районные акции «Согреем сердца ветеранов» и «С верой в Победу».

Реализация Мультимедийного направления в деятельности РДШ пронизывает всю нашу деятельность и помогает освещать нашу жизнь. С целью совершенствования системы информирования школьников о развитии Российского движения школьников в районе, а также распространения наиболее успешного опыта работы, информация размещается посредством Интернет-ресурсов на сайтах: Администрации Климовского района, Отдела образования администрации Климовского района, Центра дополнительного образования. Созданы открытые группы в социальной сети ВК: «РДШ Климово», «Совет РДШ», «Доброволец Климово», Военно-патриотический клуб «Юный патриот», «Волонтеры Победы», «Навигаторы Детства Климовский район». Пресс-релизы о работе РДШ размещаются и на сайте учебного заведения, социальных сетях Вконтакте, в СМИ.

Для продуктивного функционирования и с целью развития РДШ в районе, на базе Центра дополнительного образования в сентябре прошел семинар – практикум «Российское движение школьников: новые возможности, новые горизонты». На семинаре было обсуждение актуальных

вопросов воспитательной работы с детскими общественными организациями в районе, формирование профессиональных компетенций советников директоров по воспитанию и работе с детскими объединениями. Участники семинара познакомились с проектами, акциями и мероприятиями в рамках РДШ. Участники сессии советников директоров школ по воспитанию, которая проходила в Международном детском центре «Артек» - Сазонова О.А. и Шкуратова О.Г. рассказали о своих впечатлениях от поездки о том, как они посещали теоретические занятия и лекции.

В марте прошло заседание районного Совета Лидеров РДШ "Повышение качества деятельности и первичных отделений Российского Движения Школьников". Участники обсудили вопросы развития РДШ в районе. Под руководством муниципального координатора РДШ в Климовском районе - Медведевой Г. А. обсудили и составили план работы мероприятий, приуроченный к 100- летию Всесоюзной пионерской организации. Председатель совета - Ткач Полина, рассказала о подготовке районной квест-игры "Пионерский маршрут". Ерошко Варвара, лидер направления "Личностное развитие", поделилась планом проведения районной акции "Примите наши поздравления", проведении районного фоточелленджа "Я-Пионер". О новых проектах, конкурсах, акциях РДШ, ДЕД, календарях мероприятий на апрель-май 2022 рассказала Тарабанько М.Н., ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан.

Наша основная цель – заинтересовать большее количество детей деятельностью «Российского движения школьников». Конечно, ещё не всё получается. Так один немаловажный фактор в деятельности РДШ вовлечение не только детей, но и родителей, которые являлись бы активными участниками и помощниками дел. Это активное участие членов детских объединений в значимых, грантовых проектах и конкурсах РДШ.

Раздел 6. Характеристика достижений обучающихся

Самообследование работы педагога – организатора состоит из анализа достижений обучающихся Центра, их участия в выставках и конкурсах: районных, областных, всероссийских. Педагог – организатор осуществляет мониторинг результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, проводит сводный анализ результатов за прошлый учебный период и нынешний. Ведётся учёт организации и участия обучающихся Центра дополнительного образования в различных акциях. Основным видом деятельности педагога – организатора является организация массовых мероприятий для обучающихся, ведётся мониторинг форм, проводимых мероприятий и количества участников. Педагогом – организатором проводится анализ работы учреждения в летний период (проведение и организация мероприятий и игровых площадок для обучающихся, работа педагогов в лагерях для школьников с дневным пребыванием, занятия в детских объединениях).

Все, перечисленные данные систематизированы педагогом – организатором в виде схем и таблиц.

6.1.Характеристика достижений обучающихся за период (май 2022 – май 2023 год)

Уровень проведения	Название конкурса, выставки
Районные конкурсы и выставки.	1.Конкурс, посвящённый дню Победы «Дети о Победе. Знаю! Помню!». 2.Районный конкурс 2Поздравительная открытка к 100 – летию пионerieи». 3.Районный конкурс, ко Дню защиты детей «Моё счастливое детство». 4.Районный этап всероссийского фестиваля детского творчества. 5.Районный конкурс «Пионerieи 100 лет». 6.Онлайн конкурс «Край ты мой, родимый край», посвящённый дню освобождения Брянщины. 7.Районный этап областного конкурса «Герои великой Руси». 8.Районный этап областной выставки «Хоровод любимых кукол». 9.Районный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Безопасные дороги глазами ребёнка». 10.Конкурс «Лучший волонтерский отряд – 22». 11.Районный этап «Игрушка на новогоднюю ёлку 23». 12.Районный этап областного конкурса «Моя малая Родина».

	13.Районный этап областного конкурса «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского». 14.Районный этап областного конкурса «Великий и могучий русский язык». 15.Районный этап областного конкурса «Храню я в сердце благодарность». 16.Районный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы». 17.Районный конкурс, ко Дню защитника Отечества «На страже Родины». 18.Районный этап областного конкурса «Неопалимая Купина». 19.Районный этап областного детского фестиваля «Детство без границ». 20.Районный конкурс исследовательских работ по школьному краеведению. 21.Районный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей-23». 22.Районный конкурс «Калейдоскоп «Школа безопасности». 23.Районный этап областного конкурса «Волшебство детских рук».
Областные конкурсы и выставки.	1.Открытое областное первенство по спортивному туризму. 2.Областной конкурс «Калейдоскоп «Школа безопасности». 3.Областная выставка «Хоровод любимых кукол». 4.Конкурс «Мир сказок и рассказов К.Д.Ушинского». 5.Конкурс «Неопалимая Купина». 6.Областной фестиваль детского творчества «Детство без границ». 7.Областного конкурса «Великий и могучий русский язык». 8.Областной конкурс «Волшебство детских рук». 9.Областной конкурс «Игрушка на новогоднюю ёлку – 23». 10.Областной конкурс «Зеркало природы».
Всероссийские конкурсы и выставки.	1.Всероссийский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей-2023». 2.Всероссийский фестиваль «Великий и могучий русский язык». 3.Всероссийский конкурс детского рисунка «Безопасные дороги глазами ребёнка».

Всего конкурсов - 37. Участвовали - 200 обучающихся (34%).

6.2. Мониторинг результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках.

Уровень мероприятий	Место	Количество занятых мест	
		2021-2022	2022 -2023
Районные конкурсы и выставки	1	41	45
	2	23	33
	3	26	37
	Лауреаты	15	7
	Участие	19	40
Областные конкурсы и выставки	1	5	3
	2	7	3
	3	6	2
	Лауреаты	1	
	Участие	8	4
Всероссийские	1	2	1
	2		
	3		
	Лауреаты	1	
	Участие	4	3

Международные	1		
	2		
	3		
	Лауреаты		
	Участие		
Итого (призовых мест)		127	131
Итого (участий)		31	47

6.3. Организация и участие в акциях различного уровня

№ п/п	Название мероприятия (акции)	Количество участников (человек)
1	Всероссийская акция «Письмо солдату»	40
2	Всероссийская акция «Письмо ветерану»	5
3	Районная акция «Победная астра» (ко дню Победы)	4
4	Районная акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	12
5	Районная акция «Праздник в каждый дом»	4
6	Районная акция «Мирное небо»	18
7	Областная акция «Осенняя неделя добра»	30
8	Районная акция «Победная астра» (ко дню освобождения Брянщины)	10
9	Областная акция «Поздравь ветерана» (ко дню освобождения Брянщины)	4
10	Областная акция «Наполни социальный погребок»	8
11	Районная акция «Поздравь педагогов – ветеранов»	5
12	Всероссийская акция «Эстафета добрых дел, ко дню рождения президента РФ»	7
13	Областная акция по ПДД «Мы за жизнь по правилам»	18
14	Всероссийская акция «Незабудка для мамочки»	20
15	Всероссийская акция «Новогодняя почта»	40
16	Районная акции «Новогодние окна»	5
17	Областная акция «Новый год в каждый дом»	8
18	Всероссийская акция «Хлеб блокадного Ленинграда»	20
19	Всероссийская акция «Свеча памяти»	20
20	Всероссийская акция «Поздравь ветерана» (ко дню защитника Отечества)	8
21	Районная акция «Поздравь педагогов – ветеранов» (к международному женскому дню)	5
22	Районная акция по ЗОЖ «Здоровье детей – забота взрослых»	35
23	Районная акция по ЗОЖ «Оставайся на линии жизни»	16
Итого акций: 23 (из них районные – 10, областные – 5, всероссийские – 8)		Количество участников: 342

6.4. Мониторинг участия в массовых мероприятиях «ЦДО»

Название мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Конкурсно – игровые программы, концертные программы	20	883
Спортивные (подвижные) игры	3	60
Интеллектуальные игры, викторины	5	100
Беседы (лекции)	5	45
Мастер - классы	18	205
Флешмобы	4	40
Экскурсии		
Выставки (изготовление поделок, стенгазет)	8	112
Конкурсы	9	110
Театрализованные представления, дискотеки	4	120
Психологические тренинги	2	24
Квесты	8	120
Итого:	85	1819

6.5. Анализ работы учреждения в летний период

Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество обучающихся
Летняя игровая площадка для воспитанников лагерей дневного пребывания	Климовская СОШ №1, №2, №3.	Июнь 2022	328
Организация площадки / фотозоны ко Дню России	Центральный парк р.п. Климово	12.06.2022	60
Организация игровой площадки на районном празднике, посвящённом Дню защиты детей	Центральный парк р.п. Климово	1.06.2022	120
Занятия в детских объединениях	ЦДО	По графику работы	87
Итого			595

Раздел 7. Работа волонтерского отряда «С нами в будущее»

На базе Центра дополнительного образования действует волонтерский отряд «С нами в будущее», в который входят 31 учащийся из трех Климовских школ. Руководитель отряда – Тарабанько Марина Николаевна.

Целью волонтерского отряда «С нами в будущее» является развитие у учащихся нравственных качеств через привлечение к решению социально значимых проблем (участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основные задачи:

- развитие нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;

- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной

позиции;

- привлечение учащихся к решению социально значимых проектов;
- подготовка лидеров для работы в среде сверстников;
- профилактика вредных привычек, наркомании;
- развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
- взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников;
- организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.

Реализуемые направления волонтерской деятельности:

- патриотическое
- социальное
- экологическое
- событийное

Работа волонтеров направлена на совершенствование работы по формированию здорового жизненного стиля, профилактику вредных привычек, поиск новых форм и эффективных методик, призванных обеспечить занятость детей и молодёжи, творческое участие в жизни общества и социальную активность в решении проблем, стоящих перед обществом.

У 10 волонтеров ЦДО отряда «С нами в будущее» имеются волонтерские книжки.

Волонтеры «С нами в будущее» прошли обучение на платформе «Добро. Университет» и получили сертификаты. О прохождении курсов:

1. «Лидерство и командообразование. Базовый курс» и «Управление конфликтами» в количестве 24 человек.

Все волонтеры ЦДО «С нами в будущее» принимают активное участие во всех акциях, мероприятиях, конкурсах, проектах, помогают в организации и проведении мероприятий, которые проводятся на базе ЦДО.

С апреля 2022 года по настоящее время волонтеры приняли участие в 58 акциях:

1. «День смеха» - 15 чел.
2. Хочешь изменить мир – начни с себя – 12 чел.
3. Помогая другим – ты помогаешь себе – 16 чел.
4. Национальный день донора «Подарите жизнь – станьте донором крови» - 7 чел.
5. Международный день Земли – 10 чел.
6. Всемирный день книги "Время добрых книг" – 7 чел.
7. День здорового образа жизни "Наш выбор - ЗОЖ" – 15 чел.
8. Большая помощь маленькому другу – 4 чел.
9. «Дорога Обелиску» - 9 чел.
10. «Георгиевская ленточка» - 6 чел.
11. «Победная астра» - 5 чел.
12. «Почта Победы» - 5 чел.
13. «Безопасные каникулы» - 12 чел.
14. «День России» - 5 чел.
15. «Мусор земле не к лицу» - 15 чел.
16. «Я люблю тебя, моя Россия» - 10 чел.
17. «Россия – страна героев» - 12 чел.
18. «День Памяти и скорби» - 8 чел.
19. «День партизан и подпольщиков – 3 чел.
20. «Мой флаг – моя гордость» - 5 чел.
21. "Больше, чем учитель", 7 чел.
22. «Капля жизни», 10 чел.
23. «День освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков» - 15 чел.
24. "Победная Астра", 5 чел.
25. "Осенняя неделя добра - 2022" под общим девизом "Всё в наших руках" - 15 чел.
26. «Хочешь изменить мир - начни с себя» - 8 чел.
27. "День здорового образа жизни" – 7 чел.

28. «Здоровый образ жизни в семье - здоровый ребёнок» - 8 чел.
29. "Каждый из вас - важное звено в цепочке добра» - 9 чел.
30. «Добрые дела» - 12 чел.
31. «Мы не забыли» - 8 чел.
32. «Сделаем все на отлично» - 9 чел.
33. "Письмо солдату" – 23 чел.
34. "Умный пешеход" - 20 чел.
35. «День народного единства» - 7 чел.
36. «Единство разных" – 8 чел.
37. «Мы за жизнь по правилам!» - 14 чел.
38. «День неизвестного солдата» - 8 чел.
39. «Новогодняя почта» - 16 чел.
40. «Подари детям сказку» - 23 чел.
41. «День героев Отечества» - 7 чел.
42. «Я знаю Конституцию РФ» - 5 чел.
43. «Лучшая снежинка» - 12 чел.
44. «Добрый Дед Мороз» - 5 чел.
45. «Безопасные каникулы» - 7 чел.
46. «С Новым годом, ветеран» - 4 чел.
47. «Сдай макулатуру - спаси дерево Брянщины!» - 23 чел.
48. «Подарок для солдата» - 10 чел.
49. «Письмо солдату» - 16 чел.
50. «Блокадный хлеб» - 3 чел.
51. «Поздравляем ветерана» - 5 чел.
52. «Тропинка к Обелиску» - 15 чел.
53. «Свеча Памяти» - 5 чел.
54. «Поздравь с Днем Защитника Отечества» - 8 чел.
55. «Мы свято чтим подвиг тех, кто подарил нам мир!» - 5 чел.
56. «С Днем Защитника, ветеран» - 5 чел.
57. «С 8 Марта» - 4 чел.
58. «Крым и Россия – единая судьба» - 15 чел.

Волонтеры приняли участие в 4 квестах, интеллектуально-развлекательной игре и викторине:

1. Онлайн квест-игр «Живёт Победа в поколениях»
2. Онлайн-квест «Край родной, знакомый и загадочный»
3. Квест "Я - волонтер"
4. Онлайн квест «Юные защитники Отечества»
5. Интеллектуально-развлекательная игра "Россия - наш общий дом"
6. Викторина "Дорога - это не игрушка".

Не забывают волонтеры принимать участие в конкурсах различной направленности:

1. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «Великая Россия». Название работы «Едины и непобедимы» - Мельниченко Евгения, 1 место
2. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «Великая Россия». Название работы «Великая Россия» - Дреко Елизавета, 1 место
3. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «Великая Россия». Название работы «Россия – это мы» - Коновалов Владислав, 1 место
4. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «Великая Россия». Название работы «Давайте жить дружно», 1 место, Тарабанько Алексей, 1 место
5. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «Великая Россия». Название работы «Народное единство», 1 место Фоменко Елизавета, 1 место
6. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «Великая Россия». Название работы «Россия – Родина моя», Володина Софья, 1 место
7. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «Великая Россия». Название работы «Единством Россия сильна», Сырокваша Андрей, 1 место
8. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «Великая Россия». Название работы «Под одним небом» - Метелица Ангелина, 1 место

9. Районный конкурсе "Лучший волонтерский отряд - 2022" , 2 место – весь отряд
10. Региональный конкурс «Доброволец Брянской области-2022, программа деятельности объединения в рамках направления "Команда", номинация "Добрая команда. Корпоративное объединение", лауреат I степени. – весь отряд
11. «Охрана труда глазами детей» - 4 чел.
- Добровольцы справились со всеми поставленными задачами, несмотря на то, что некоторое время дети обучались дистанционно. Образовательный процесс продолжался через такие платформы, как Сферум, ВКонтакте и WhatsApp.

5.6. Работа по Центра по развитию и поддержке добровольческого движения и общественных инициатив

Раздел 8. Материально-техническая база

Характеристика здания «ЦДО»:

Тип здания: типовое двухэтажное

Год ввода в эксплуатацию: 1983

Общая площадь: 410,8 кв.м.

8.1. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Общая площадь, м ²
Кабинет №4	1	34.2
Кабинет №6	1	75.4
Кабинет №7	1	17.9
Кабинет №8	1	28.5
Кабинет №9	1	14.7
Кабинет №10	1	18.0
Кабинет №11	1	12.6
Кабинет №12	1	10.8
Кабинет №13	1	17.9
Кабинет №14	1	28.5
Кабинет №15	1	56.7
Кабинет №16	1	92.4

8.2. Наличие технических и информационных средств обучения, их состояние и хранение

Наименование	Имеется в наличии, шт.	Наличие приспособлений для хранения и использования
Проекторы	2	имеется
Экран	3	имеется
Принтер	5	имеется
Сканер	4	имеется

Магнитофоны	2	имеется
DVD	3	имеется
Радиомикрофоны	2	имеется
Телевизоры	3	имеется
Компьютеры	5	имеется
Микшерный пульт	1	имеется
Ноутбук	4	имеется
Акустическая система	1	имеется
Станки деревообрабатывающие	2	имеется
Дрель	1	имеется
Фрезер	1	имеется
Выжигатели	3	имеется
Доска магнитно-маркерная настенная	1	имеется
Доска магнитная	5	имеется
Силовые тренажеры	7	имеется
Пассер хоккейный	1	имеется

Раздел 9. Заключение

9.1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Сильные стороны деятельности учреждения:

1. Наличие системы отслеживания качества и эффективности образовательной и культурно-досуговой деятельности в учреждении.
2. Привлечение внебюджетных средств на развитие «Центра».
3. Увеличение доли платных образовательных услуг.
4. Высокий процент удовлетворенности качеством образовательных услуг учащимися и родителями.
5. Организация и методическое сопровождение участия педагогов дополнительного образования в мероприятиях различного уровня, что обеспечивает высокую результативность.
6. Большинство педагогов мотивированы на повышение профессионального мастерства, на работу в режиме развития.
7. Организация и проведение социально-значимых мероприятий районного уровня, районных этапов региональных и всероссийских конкурсов и акций.
8. Координирование волонтерской деятельности и РДШ в районе.
9. Развитие технической и физкультурно-спортивной направленности.
10. Стабильное функционирование «Центра».

Слабые стороны деятельности учреждения:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для ведения определенных видов деятельности, таких как: техническая направленность (конструкторы первороботы «WEDO2.00, планшеты «IRBIS»).
2. Качественное обновление содержания образовательных программ в соответствии с уровнем развития современной науки, техники, искусства, спорта.
3. Переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

4. Увеличение доли комплексных, интегрированных –в общем объеме банка программ «ЦДО».

5. Организация зоны коворкинга в «ЦДО»

Возможности деятельности учреждения:

1. Совершенствование и развитие материальной базы.
2. Организация платных дополнительных образовательных услуг.

9.2. Результаты самооценки по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	-удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	-удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	-удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	-удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования	-удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	-удовлетворяет

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим Советом МБУДО

«ЦДО» Протокол №3 от 20 апреля 2023года

Директор МБУДО «ЦДО»

Е.В.Володина

М.П.1

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 20.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦДО»
Е. В. Володина
Приказ № 16 от 20.04.2023г.

Показатели деятельности МБУДО «ЦДО», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение
1.Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе	595 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста(3-6лет)	117 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста(7-11 лет)	223 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста(12-15лет)	71 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста(16-18 лет)	59 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	15 чел.
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях в общей численности учащихся	77 чел./ 13%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	17 чел./ 3%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел. / 2,5 %
1.6.1.	Учащимися с ограниченными возможностями здоровья	2 чел./0,3%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0%
1.6.3.	Дети-мигранты	0чел./0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 чел./1.7%

1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	102 чел./17%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности в том числе:	1819 чел.
1.8.1.	На муниципальном уровне	725 чел.
1.8.2.	На региональном уровне	27 чел./4%
1.8.3.	На межрегиональном, федеральном уровне	0чел../0%
1.8.4.	На международном уровне	0чел./0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали) в общей численности учащихся, в том числе:	131 чел. / 20 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	103 чел./20.1%
1.9.2.	На региональном уровне	4 чел./3%
1.9.3.	На межрегиональном, федеральном уровне	0 чел./0%
1.9.4.	На международном уровне	0 чел./0%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	14 чел./2,3%
1.10.1.	На муниципальном уровне	12чел/1,8%
1.10.2.	На региональном уровне	2чел./0,3%
1.10.3.	На межрегиональном, федеральном уровне	0 чел./0%
1.10.4.	На международном уровне	0 чел./0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	85
1.11.1.	На муниципальном уровне	85
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном, федеральном уровне	0
1.11.4.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	24 чел.

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел. /75 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование непедагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	1 чел. / 4%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 12.5 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование непедагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. /8 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел. / 83 %
1.17.1.	Высшая	12 чел. / 50 %
1.17.2.	Первая	8 чел. / 33 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	3 чел. /12,5 %
1.18.2.	От 5 до 20 лет	10 чел. / 42 %
1.18.3.	Свыше 20 лет	11 чел. / 46 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 8%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 8 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	22чел. / 92 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	5 чел. / 21 %

1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	19
1.23.1	За 3 года	40в периодической печати 25напед.интернет сайтах
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров на одного учащегося	9 единиц/1.5%
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный кабинет	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4.	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5.	Спортивный класс	0 единица
2.2.6.	Тренажерный зал	0 единица
2.2.7.	Ледовая арена	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных помещений, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60чел./10%

