

«Утверждаю»

Директор МБУДО ЦДО



(Володина Е.В.)

**Перспективное планирование
работы учителя-логопеда с родителями
на 2022-2023 учебный год**

Цель: привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у детей.

Задачи решаемые в результате работы учителя-логопеда и родителей:

- оказание квалифицированной поддержки родителям;
- создание условий для активного участия родителей в воспитании и обучении ребёнка;
- вовлечение родителей в речевую работу с ребёнком;
- организация правильного отношения к речи детей в домашней обстановке;
- пропаганда логопедических знаний среди родителей и (или) лиц их заменяющих.

Совместная работа логопедов с родителями определяет общий успех коррекционного обучения.

№	Формы и методы работы	Направление, тематика, содержание деятельности	Сроки
1	Анкеты	Знакомство с индивидуальными особенностями ребёнка для повышения эффективности коррекционно-воспитательной работы (ознакомительная).	В течение года
2	Беседы: Ознакомительные	Установление доверительных отношений между семьёй и учителем-логопедом, создание полноценных условий для эмоционально-психического здоровья детей.	В течение года
	Индивидуальные	Знакомство с графиком работы учителя-логопеда, требованиями, особенностями и спецификой коррекционно-логопедической работы. Беседы по результатам логопедического обследования детей. Ознакомление с индивидуальным планом работы на учебный год.	В течение года
		Проведение консультаций для родителей, дети которых не посещают логопедические занятия.	В течение года

3	Индивидуальные практикумы	<ul style="list-style-type: none"> - по правильному проведению комплексов артикуляционной гимнастики; - по проведению пальчиковой, дыхательной гимнастики; - по развитию фонематического восприятия; - по выполнению домашних заданий логопеда. 	в течение года
4	Наглядная агитация	<p>1. Оформление стенда логопеда по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «10 простых советов логопеда» - «Причины возникновения речевых нарушений у детей дошкольного возраста» - «Рекомендации родителям по автоматизации звуков» - «Для чего нужна артикуляционная гимнастика?» - «Характеристика звукопроизношения в норме» <p>2. Размещение информации Вк в логопедической группе «Речевичок», в группах Ватсапп.</p>	в течение года
5	Домашние тетради	Совместная работа с родителями по коррекции речевых нарушений у детей. Нацеливание родителей на необходимость помогать дома детям правильно произносить те или иные звуки и выполнять коррекционные задания.	в течение года
6	Педагогическая библиотека	Ознакомление родителей с популярной логопедической литературой по различным проблемам	по запросу родителей в течение года