

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБУДО «ЦДО»
Протокол № 1 от «01» сентября 2023г.

Утверждаю
Директор МБУДО «ЦДО»
Е. В. Володина



Приказ № 22 от «01» 09 2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
« Центр дополнительного образования» р.п. Климово Брянской области
на 2023-2024учебный год**

р.п. Климово

Содержание:

Аннотация

1. Паспорт образовательного учреждения
2. Аналитическое обоснование программы
3. Ведущие концептуальные подходы к организации образовательного процесса
4. Учебный план
5. Содержание и организация образовательного процесса
6. Сведения о реализуемых программах в «ЦДО» на 2023-2024г.
7. Мониторинг результатов образовательной программы
8. Ожидаемые результаты

АННОТАЦИЯ

Образовательная программа – это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщения его к ценностям мировой и национальной культуры на основе личностного базиса. Педагогический коллектив Центра дополнительного образования определяет настоящую Образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является гуманистическая, личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия, интеграции с другими видами образовательных учреждений.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2; п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17, ч.3 ст.34).
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- СанПин 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28"
- Устав МБУДО «ЦДО».

1. Паспорт образовательного учреждения

Название (по уставу)	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Тип и вид	Бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Климовский район» функции и полномочия учредителя исполняет администрация Климовского района Брянской области
Год основания	1983
Юридический адрес	243040 р.п. Климово, улица Октябрьская, д. 70
Телефон	8 (48 347) 2-11-73
E-mail	Dom-pion@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dompionklimovo.ucoz.com

Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Володина Елена Викторовна
ИНН / КПП	3216002782 / 321601001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	ОГРН 1023201321802 сер. 32 № 002035417 межрайонной инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	№4107 от 14 июля 2016 года Департамента образования и науки Брянской области Серия 32Л01 № 0002846
Помещение и его состояние (год постройки)	1983

2. Аналитическое обоснование программы

Содержание образовательной программы определяется спецификой учебно-воспитательного процесса в учреждении, условиями его функционирования и реальными возможностями, методической и кадровой обеспеченностью, материально-технической базой и оснащенностью.

В настоящее время Центр дополнительного образования – многопрофильное учреждение дополнительного образования I категории, призванное обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействия их личностному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, занятости обучающихся, приобщения их к здоровому образу жизни. Находится в р.п. Климово, в отдельно стоящем двухэтажном здании со всеми удобствами по ул. Октябрьской дом 70 площадью 881 кв.м. «ЦДО».

Учебный год в Центре дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Центр во время учебного года работает в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет 25-40 минут в зависимости от возраста, с обязательным перерывом 10 мин., согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Кроме этого учреждение реализует программы в течении всего календарного года, занятия проводятся и в каникулярное время.

к учреждениям дополнительного образования.

Режим работы объединений с 13.00 до 20.00, для обучающихся, достигших возраста 16 лет, допускается до 21.00, в течение недели в соответствии с расписанием.

В 56 (группах) объединениях занимаются 500 обучающихся от 4 до 18 лет.

Коллектив Центра дополнительного образования состоит: директор – 1 ставка, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 ставка, методист – 3 ставки, педагог-организатор – 1 ставка, музыкальный руководитель – 0,5 ставки, учитель - логопед – 1 ставка, педагог-психолог – 0,5 ставки, 23 педагога дополнительного образования, 11 педагогов совместителей, обслуживающий персонал – 4 человек.

19 работников имеют высшее образование, 12 работников имеют высшую квалификационную категорию, также 9 работников имеют первую квалификационную категорию.

Все объединения занимаются в оборудованных кабинетах, соответствующих санитарным нормам и технике безопасности. Центр дополнительного образования имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 4107 от 14 июля 2016 года Департамента образования и науки Брянской области. Деятельность Центра строится на основании Устава МБУДО «ЦДО».

3. Ведущие концептуальные подходы к организации образовательного процесса

3.1. Цель и задачи образовательной деятельности учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» – это современная образовательная организация, представляющая спектр услуг в дополнительном образовании в соответствии с запросами социума и обеспечивающая

разностороннее развитие личности учащегося за счет гибкости, динамичности и вариативности образовательной деятельности.

Цель образовательной программы: создание образовательной среды, способствующей социальной адаптации, разностороннему развитию и самореализации подрастающего поколения, формированию у него ценностей и компетенций для саморазвития, профессионального и жизненного самоопределения.

Задачи:

1. Обеспечение государственной гарантии доступности дополнительного образования для детей и подростков.
2. Формирование устойчивых моральных взглядов и ценностей обучающихся (здоровый жизненный стиль, чувство патриотизма, экологическая культура, коммуникабельность, понимание семейных ценностей) для их успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве.
3. Продолжение работы по совершенствованию программно-методического обеспечения дополнительного образования в соответствии с новыми нормативными документами (переход на общеразвивающие и предпрофессиональные программы) и с уровнем развития современной науки, техники, искусства, спорта.
4. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций.
5. Создание благоприятных условий для предпрофессионального образования и профессиональной ориентации обучающихся.
6. Продолжение межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики, социальными партнерами с целью решения актуальных образовательных задач.
7. Оптимизация работы по информированию общественности о деятельности «ЦДО» с целью повышения авторитета и статуса учреждения.
8. Улучшение материально-технической базы, создание современного интерьера, комфортных и безопасных условий жизнедеятельности Центра в том числе за счет расширения предоставления платных образовательных услуг.

3.2. Целевые ориентиры, принципы построения образовательного процесса

Образовательный процесс в Центре направлен на создание условий для самореализации обучающихся через достижение личного успеха в освоении избранного вида деятельности, т.е. для личностного творческого самоопределения на основе собственного практического опыта.

В объединениях могут заниматься обучающиеся в возрасте от 4 до 18 лет и взрослые. Прием обучающихся в детские объединения учреждения осуществляется в течение всего учебного года. В течение учебного года обучающиеся могут перейти из одного объединения в другое. Учреждение не фиксирует жестких возрастных траекторий развития обучающихся, а исходит из их индивидуальных запросов и способностей.

Организация учебных занятий в детских объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Программы, реализуемые в ЦДО, дополняют общеобразовательные программы, расширяют и углубляют знания по предметам, способствуют овладению новым умениям, технологиям, методам познавательной и творческой деятельности. Реализация дополнительных общеразвивающих программ создает условия для развития непрерывного дополнительного образования. Образовательные программы **соответствуют:**

-Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- уровню образования обучающихся;
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определенных в Уставе МБУДО ЦДО.

Обучение организуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также с учетом специфики предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей. С

учетом возрастных особенностей обучающихся часть времени отводится практическим занятиям и активным формам работы: практикумам, соревнованиям, конкурсам, экскурсиям, и т.д. Структурирование и подготовка учебного материала предусматривает учёт индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся, направленность образовательного процесса на «зону ближайшего развития» ребенка, выделение в содержании обучения нескольких уровней, выбор которых определяется составом группы. Подготовка обучающихся к основному виду деятельности (мотивационный этап) осуществляется как за счет восстановления в памяти опорных знаний, предшествующего опыта, на котором будет строиться новый материал, так и организации совместной работы группы и педагога. Этапы подачи и усвоения знаний предполагают реализацию индивидуального и дифференцированного подхода. Все принципы, лежащие в основе образовательной программы сориентированы на личность ребенка и создание условия для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и детей, педагогов и родителей:

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);

- принцип гуманизации (усиление гуманитарной направленности и влияние на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка);

- принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);

- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов;

- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования);

- принцип деятельного подхода к образованию и воспитанию (в деятельности происходит развитие ребенка, в деятельности он познает себя, окружающий мир, способы и правила взаимодействия с другими, приобретает жизненный опыт и нравственные ценности, в деятельности он учится защищать себя и отстаивать свое человеческое достоинство, учится чувствовать, переживать. Чем богаче и разнообразнее деятельность, тем она сильнее задевает сердца и души детей);

- принцип природосообразности воспитания и обучения (принятие ребенка таким, какой он есть. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, его надо найти);

- принцип самостоятельности (самоорганизации) (сотрудничество, сотворчество, самоопределение и саморазвитие. В основе данного принципа - умение строить отношения с окружающим миром в логике от организации собственного организма к организации отношений с людьми, миром, природой;

- возрастной принцип (при осуществлении процесса воспитания и обучения нужно знать физиологические особенности детей разного возраста).

4. Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в Центре. Он является основным финансовым документом, на его основе составляется тарификация педагогических работников. Суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование учреждения из бюджета на год.

Учебный план составляется на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, преемственности в обучении, кадрового потенциала и утверждается директором Центра.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- полнота (обеспечение развития личности, учет социокультурных потребностей);

- целостность (достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (баланс между отдельными направленностями);
- преемственность между годами обучения;
- соответствие реальному времени (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки детей);
- просчитанность (осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей).

Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Учебный план отражает: направленность программ, срок реализации, количество объединений по годам обучения.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учета работы педагога дополнительного образования в объединении;
- по выполнению календарно-тематического планирования педагогов по направлениям деятельности;
- выполнением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в конце учебного года.

В случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка) выполнение учебного плана может быть обеспечено: заменой, уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики, за счет снятия менее значимых тем, объединением тем, домашнего задания. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год (с 1 сентября по 31 мая).

На сегодняшний день в Центре дополнительного образования реализуется 5 направленностей:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально- гуманитарная;
- естественнонаучная;
- техническая .

Средняя наполняемость групп:

- первого года обучения – 10-15 человек,
- второго года обучения – 10-12 человек,
- третьего и последующих годов обучения – 8-10 человек.

В связи со спецификой образовательной деятельности некоторых детских объединений наполняемость в них может быть ниже.

Численный состав обучающихся зависит от направленности дополнительных образовательных программ и требований санитарных норм и правил. Занятия проводятся по группам, индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Целями и задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития обучающихся.

5. Содержание и организация образовательного процесса

Центр осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно. Образовательный процесс носит личностно-ориентированный характер. В качестве основы программной деятельности учреждения выделяются следующие характеристики образования:

- это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком области, форм познания, деятельности и творчества;
- это образование, организующее и обеспечивающее персонификацию личности, ее развитие и, поэтому находящееся вне рамок образовательных стандартов;
- это образование, направленное на раннюю профориентацию, самоопределение личности.

5.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Образовательный процесс в Центре обеспечен реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Предлагаемый широкий спектр программ учитывает потребности обучающихся различного возраста. Анализ программного обеспечения позволяет сделать следующие заключения.

6.Сведения о реализуемых программах в «ЦДО» на 2023-2024г.

№ п/п	Название	Вид, уровень, модель реализации программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Автор	Цель программы	Примечания
1. Художественная направленность							
1.	«Фантазии из бисера и лент»	Базовый очная	3 года	Младший и средний школьный возраст	Вовк Светлана Владимировна	Формирование творческой личности, умеющей реализовать на практике свои художественные идеи, через приобретение знаний и практических навыков в областях: бисероплетение, вышивка лентами, изготовление декоративных цветов..	Программа направлена на овладение учащимися основными приемами бисероплетения, вышивкой бисером и лентами, изготовлением декоративных цветов. Сочетание использования элементов народного прикладного искусства с тенденциями современного дизайна позволит развивать эстетический и художественный вкус у учащихся, нестандартность мышления, индивидуальность и самостоятельность.
2.	«Волшебная бумага»	Базовый очная	2 года	Младший и средний школьный возраст	Кравченко Татьяна Петровна	Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.	Программа направлена на овладение учащимися различных способов обработки и использования бумаги (аппликация, мозаика, оригами, квиллинг, кусудами, киригами и Айрис-фолдинг).

3.	«Маэстро»	Стартовый очная	2 года	Средний и старший школьный возраст	Бородуля Никита Петрович	Развитие у учащихся музыкальных качеств через привлечение к решению музыкальных задач и проблем (участие в социальных, культурных, художественных, культурно-образовательных, просветительских, концертных и др. проектах и программах), а также создание условий для самореализации и развития талантов учащихся, воспитание высоконравственной музыкальной, гармонично развитой и социально ответственной личности.	Программа направлена на обучение игре на гитаре
4.	«Изобразительная деятельность»	Стартовый очная	1 год	Младший и средний школьный возраст	Жуковский Евгений Олегович	Развитие творческих способностей и художественного мышления обучающихся в области изобразительного искусства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.	Обучение работе: с акварелью и гуашью, с графическими средствами (графическим и цветным карандашами, гелиевыми ручками, фломастерами, восковыми мелками), приёмам работы с соленым тестом, выполнение иллюстраций в разных стилях.
5.	«Мягкая игрушка»	Базовый очная	3 года	Младший и средний школьный возраст	Медведева Галина Александровна	Овладение практическими навыками ручной работы по изготовлению мягкой игрушки через активизацию познавательной деятельности и творческих способностей.	Дети знакомятся с различными видами тканей, их свойствами, осваивают правила кроя, пошива и оформления объёмных игрушек, народной куклой.
6.	«Изобразительная деятельность»	Базовый	1 года	Младший и	Жуковский	Развитие творческих	В процессе обучения ребята получают

	ельная деятельность базовый»	очная		средний школьный возраст	й Евгений Олегович	способностей и художественного мышления обучающихся в области изобразительного искусства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.	знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективах, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы, учатся нетрадиционным техникам рисования и лепки, учатся выполнять иллюстрации в разных стилях.
7.	«Арлекин»	Базовый очная	3	Младший и средний школьный возраст	Бурда Екатерина Алексеевна	Развитие личности ребенка средствами театрального искусства; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.	Программа знакомит с основами и видами театра, приобщает к театральному искусству. Дети приобретут опыт публичных выступлений и творческой работы с кукольным театром.
8.	«Основы ИЗО»	Стартовый сетевая	1	Младший и средний школьный возраст	Бобок Оксана Владимировна	Цель программы: развитие творческих способностей и художественного мышления обучающихся в области изобразительного искусства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.	В процессе обучения по программе обучающиеся получают знания и практические навыки в таких техниках рисования как, живопись, графика, иллюстрация. Учатся изготавливать объемные и плоские композиции из соленого теста.
9	«Чудеса из ткани»	Стартовый очная	1	средний школьный возраст	Кравченко Татьяна Петровна	Развитие творческих способностей обучающихся путём создания авторской куклы.	Программа предполагает развитие творческих способностей обучающихся через овладение навыками и техниками изготовления текстильных кукол (оберегов, ангелов, примитивных, тыквоголовок, кукол Тильда).
10.	"Лепка"	Базовый очная	2	Младший и средний школьный возраст	Жуковский Евгений Олегович	Развитие творческих способностей ребенка и формирование способности к самостоятельному творчеству и самореализации в области керамики.	Программа «Лепка» направлена на изучение технических приемов работы с разными пластичными материалами (глина, соленое тесто, пластилин, пластика, полимерная глина) и средств выразительности, свойственных керамике, на формирование декоративного мышления, базовой художественной

							грамотности, наработку практического опыта.
2. Физкультурно-спортивная направленность							
11	«Аэробика»	Стартовый очная	2 года	Младший, средний школьный возраст	Тимошенко Кристина Алексеевна	Сформировать у обучающихся потребность к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни	Развитие координации, хореографической памяти, музыкальных и творческие способности детей по средствам музыкально – ритмических движений.
12	«Детский фитнес»	Стартовый очная	1 года	Дошкольный возраст	Тимошенко Кристина Алексеевна	Укрепление здоровья детей, развитие основных физических качеств и двигательных способностей.	Данная программа поможет сформировать у детей дошкольного возраста. Развитие простейшей координации, хореографической памяти, внимания, выдержки, музыкальных и творческие способности детей
13	«Школа безопасности»	Базовый сетевая	1 год	Средний и старший школьный возраст	Мартыненко Артем Сергеевич	Целью данной программы является создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни (ЗОЖ), использование полученных знаний в практике, обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий, формирование всесторонней гармонично развитой личности.	Программой предусмотрено овладение знаниями, умениями и навыками в области туризма, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни
3. Социально-гуманитарная направленность							

14	«SmartEnglish»	1-2 год- стартовый уровень, 3-4 базовый очная	4 года	Младший, средний и старший школьный возраст	Походина Елена Сергеевна	Овладение практическими навыками говорения, аудирования, чтения и письма с использованием преимущественно игрового и коммуникативного подходов к обучению английскому языку на основе диалогов, рифмовок, песен и различных видов игровой деятельности, включая лексические, грамматические, сюжетно-ролевые, творческие игры и другие.	Опираясь на фразеологию и лексику школьного курса английского языка, данная программа делает упор на практику диалога. Но содержание программы многопланово, потому что она включает в себя также обучение навыкам чтения, пополнение словарного запаса по наиболее распространенным тематикам, знакомство с традициями, историей, искусством Великобритании, США, благодаря чему обучающийся получает достаточно много интересной информации, дополняющей школьную программу.
15	«В мире русского языка»	базовый очная	3 года	Старший школьный возраст	Харитоненко Ольга Владимировна	Развивать мотивацию к речевому творчеству и совершенствовать практические навыки по русскому языку, способствующие успешному поступлению в высшее учебное заведение.	Программа ориентирована на закрепление и систематизацию знаний по русскому языку, направленных на предвузовскую подготовку, участие в творческих проектах, акциях и конкурсах, составление прозаического и стихотворного текста, правильное оформление творческих работ, создание и реализация проектов и участие в исследовательской деятельности.
16	«Дошкольник Ум»	базовый очная	2 года	Дошкольный возраст	Володина Е.В. Дреко Н.А. Харитоненко О.В. Бурда Е.А. Кравченко Т.П.	Создание условий для формирования готовности дошкольника к обучению в системе общего и дополнительного образования путем развития эмоциональной и интеллектуальной сфер личности, ее творческого потенциала.	В программу включены следующие курсы занятий, которые взаимосвязаны и объединены одной целью: -развитие речи (подготовка к усвоению грамоты «АБВГДЕйка»); -«Математические ступеньки»; -«Сказкотерапия» ; -«Английский язык для дошкольников»; -«Мастерилка»; -«Юный художник», -«Движение и музыка», -«Юный исследователь»

							«LEGO-конструирование»
17	«Занимательный русский»	Базовый очная	2 года	Младший школьный возраст	Харитоненко Ольга Владимировна	Развитие творческого потенциала обучающихся, совершенствование их познавательных, коммуникативных, личностных, языковых, культуроведческих компетенций.	Рассчитана на углубленное и дополнительное изучение русского языка и его разделов, развитие творческого потенциала обучающихся, участие в языковых конкурсах. Предполагается участие в языковых конкурсах. По завершении программы обучающиеся смогут легче адаптироваться в обществе, быть более коммуникабельными, вести диалог, создавать монологическое высказывание, оформлять его в авторское стихотворение или рассказ, уметь применять в жизни полученные знания и умения, участвовать в проектной и исследовательской деятельности.
18	«Школа волонтеров»	Базовый Очная/сетевая	1 год	Средний и старший школьный возраст	Тарабанько А.Н., Прожеева Г.П.	Развитие у учащихся нравственных качеств через привлечение к решению социально значимых проблем (участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).	помогает сформировать у подростков ценностное отношения к себе и собственной жизненной позиции, к здоровому образу жизни. Способствует профилактике ассоциативного поведения среди детей и молодежи. Программа несет в себе как обучающую, так и воспитательную функцию, реализация которых призвана сформировать лидерские позиции учащихся с помощью определенной системы знаний, умений, навыков, приобщить их к организационной и управленческой культуре.
19	«АБВГДЕйка»	Базовый очная	1 год	Дошкольный возраст	Харитоненко Ольга Владимировна	Обучить ребенка сознательному, правильному и плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами.	Данный курс позволяет организовать работу по трём направлениям: развитие связной речи; подготовка к обучению чтению; подготовка к обучению письму – что позволяет детям развивать фонематический слух, упражняться в членении предложений на слова, слова на слоги, слогов на буквы и звуки, позволяет

							выучить все буквы русского алфавита.
20.	«Оркестр барабанщиц»	Базовый очная	3 года	Средний и старший школьный возраст	Бородуля Никита Петрович	Формирование базовых знаний, умений и навыков игры в оркестре барабанщиц.	Курс обучения включает овладение навыками игры на барабанах в оркестре, приобретение музыкально-теоретических знаний, изучение истории пионерского движения, а также участие обучающихся в торжественных митингах, праздниках, спортивных соревнованиях, шествиях, различных мероприятиях.
21	«Скорочтение для дошкольников»	Стартовый очная	1 год	Дошкольный возраст	Володина Елена Викторовна	Цель: обучение детей дошкольного возраста умеющих читать быстро и эффективно чтению. Создание условий для эффективного обучения быстрому чтению, повышения скорости чтения. Комплексное развитие интеллекта, в том числе всех блоков памяти, логического мышления, воображения.	В основу программы положена идея техники скорочтения Шамиля Ахмадуллина, быстрого и осмысленного чтения художественной литературы для дальнейшего переноса навыка скорочтения на другие информационные материалы. В процессе обучения данной программы дошкольники развивают навыки быстрого и эффективного чтения, внимания, памяти, словарного запаса, восприятия, необходимые для успешного обучения в общеобразовательной школе. Дети смогут увеличить скорость чтения, улучшить зрительную и слуховую память, а также развить свою речь. За счет выполнения разнообразных упражнений улучшится концентрация внимания, расширится поле зрения, произойдет синхронизация обоих полушарий.
22	«Ментальная арифметика»	Стартовый очная	1 год	Дошкольный возраст	Володина Елена Викторовна	Развить практические навыки логического мышления обучающихся посредством задействования совместной работы левого и правого	Данная программа направлена на освоение нестандартного подхода к вычислению – возможности выполнения математических операций, основанных на способности ребенка к зрительному восприятию числа и

						полушарий головного мозга;	записи необходимого образа в виде бусин абакуса, а затем, представление образа числа и действия с ним в сознании. На занятиях не все время отводится только ментальному счету. В содержании программы интегрированы задания из различных областей знаний: развитие речи, математики, письма, окружающего мира. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, сказка, рисунок, объект, преподносимые на фоне познавательного. На основе методики идет постоянное развитие обоих полушарий головного мозга.
23	«Английская разговорная речь»	Стартовый очная	1 год	Младший школьный возраст	Походина Елена Сергеевна	Овладение практическими навыками говорения, аудирования, чтения и письма с использованием преимущественно игрового и коммуникативного подходов к обучению английскому языку на основе диалогов, рифмовок, песен и различных видов игровой деятельности, включая лексические, грамматические, сюжетно-ролевые, творческие игры и другие.	Программа рассчитана на преподавание разговорного английского. В процессе обучения используются нетрадиционные методы обучения, как, например: интерактивный, игровой и другие, а также современные технологии – метод проектов, языковой портфель, элементы педагогики Монтессори.
24	«С нами в будущее»	Базовый очная	3 года	Средний и старший школьный возраст	Тарабанько Марина Николаевна	Цель– развитие у учащихся нравственных качеств через привлечение к решению социально значимых проблем (участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).	Программа нацелена на обучение детей использованию различных методов разрешения конфликтов, навыкам ведения межкультурного диалога, необходимым для построения мирного и толерантного общества. Материалы программы, практические занятия призваны создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности,

							используя различные виды деятельности.
25	«Уроки волонтерства»	Базовый сетевая	1 год	Средний и старший школьный возраст	Кремкова В.В. Максимова В.В. Харитонцева Т.Н..	Развитие у учащихся нравственных качеств через привлечение к решению социально значимых проблем (участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).	Материалы программы, практические занятия призваны создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, используя различные виды деятельности. Программа несет в себе как обучающую, так и воспитательную функцию, реализация которых призвана сформировать лидерские позиции учащихся с помощью определенной системы знаний, умений, навыков, приобщить их к организационной и управленческой культуре.
26	«Коррекция недостатков речевого развития»	стартовый сетевая	1 год	Дошкольный возраст	Андрейченко Мария Александровна	Развивать словарь и грамматический строй речи, связную речь, в рамках определенных лексических тем, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.	Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обуславливающую формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации
27	«Веселый Английский»	стартовый	1 год	Младший школьный возраст	Походина Елена Сергеевна	изучение букв и звуков английского алфавита, лексики по предложенным темам, создание положительной мотивации к изучению английского языка в начальной школе.	Учебный материал включает в себя несколько основных разделов, каждый из которых связан с образом жизни ребёнка 6-8 лет. Усвоение материала происходит в игровой форме, при этом учитываются интересы и способности каждого отдельно взятого обучающегося.
28	Обществознание	Базовый	1 год	старший школьный возраст	Жуковская Наталья Николаевна	Подготовка учащихся к успешной сдаче государственного экзамена по	Общеразвивающая программа «Обществознание» ориентирована на подготовку обучающихся 10-11 классов к

					на	обществознанию в формате ЕГЭ: отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.	поступлению в высшие учебные заведения, а также на участие в различных творческих конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
Коррекционно-развивающие							
29	«Программа психологического сопровождения ребенка с особенностями развития»	Адаптивная коррекционно-развивающая стартовый	2 года	Младший школьный возраст	Дедушкин Алексей Дмитриевич	Индивидуальные занятия направлены на осуществление коррекции познавательного развития, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.	Психологическое сопровождения ребенка с синдромом Дауна
30	«Адаптированная программа логопедического сопровождения ребенка с ОВЗ»	Адаптивная коррекционно-развивающая стартовый	2 года	Младший школьный возраст	Андрейченко Мария Александровна	формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации с использованием любых доступных речевых средств общения (вербальных и невербальных).	«Адаптированная программа логопедического сопровождения ребенка с ОВЗ» направлена: •на расширение объема понимания речи; •на формирование умения строить синтаксически и грамматически правильно двух- и трехсловные предложения; •на коррекцию дефектов произношения; •на развитие лексического запаса и грамматического строя речи; •на развитие коммуникативных навыков.
4. Техническая направленность							
31	«Юный конструктор»	Стартовый очная	1 год	Младший школьный возраст	Жуковский Евгений Олегович	Развитие креативных способностей обучающихся в области технического творчества через формирование конструкторских умений и навыков.	Программой предусматривается развитие конструкторских и технических способностей учащихся младших классов, творческого мышления, самостоятельности и смекалки в практической работе. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт

							в повседневной жизни создавая вполне нужные предметы.
32	«LEGO-конструирование»	Базовый очная	2 года	Младший школьный возраст	Жуковский Евгений Олегович	Развитие конструкторского мышления, учебно-интеллектуальных, организационных, социально-личностных и коммуникативных компетенций обучающихся через освоение технологии LEGO – конструирования и моделирования.	Программа предназначена для того, чтобы положить начало формированию у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций и моделей, механизмов и машин, включая самодвижущиеся, их месте в окружающем мире, об основах алгоритмизации и программирования. В процессе занятий расширяется словарный запас, ребята обучаются навыкам работы с ноутбуком и программным обеспечением LEGO Education: LEGO EducationWeDoSoftware и StoryVisualizer. Программа «LEGO-конструирование» включает в себя четыре модуля LEGO Education: Ø «Простые механизмы» Ø «Построй свою историю» Ø «Перво Робот LEGO WeDo» Ø «Технология и физика»
33	«Юный конструктор, базовый»	Базовый очная	2 года	Младший школьный возраст	Жуковский Евгений Олегович	Развитие креативных способностей обучающихся в области технического творчества через формирование конструкторских умений и навыков.	На занятиях развиваются конструкторские и технические способности учащихся младших классов, творческое мышление, самостоятельность и смекалка в практической работе. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в повседневной жизни, создавая нужные предметы.

34	«Мультипликация»	Базовый Очная	1 год	Младший и средний школьный возраст	Дреко Нина Алексеев на	Социально-коммуникативное развитие личности через мультипликацию, активизация творческих способностей.	Программа предусматривает создание мультфильмов с углублением в технологическую и содержательную стороны, то есть с постепенным усложнением процесса.
35	LEGO-конструирование для дошкольников	Стартовый очная	1 год	Дошкольный возраст	Кравченко Татьяна Петровна	Развитие конструкторского мышления, учебно-интеллектуальных, организационных, социально-личностных и коммуникативных компетенций обучающихся через освоение технологии LEGO – конструирования и моделирования.	Главной целью является развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования. В рамках занятий дошкольники смогут научиться задавать вопросы и исследовать процессы; высказывать гипотезы и предположения; использовать в деятельность подручный материал; с помощью метода проб и ошибок решать задачи; участвовать в дизайне поделок; измерять и сравнивать размер, скорость и расстояние.
36	Студия «Объектив»	Стартовый очная	1 год	Средний и старший школьный возраст	Бородуля Никита Петрович	создание условий для развития личности обучающегося, способной к самоопределению и самореализации, через эстетическую, нравственную и духовную силу искусства фотографии и видеооператорской деятельности.	Программа предполагает изучение основ работы видеокамеры, фотоаппарата и прикладных программ видеомонтажа, предполагает дать навыки грамотного общения с видеоматериалом, знакомит с современными программными продуктами.
5. Естественнонаучная направленность							
37	«Современная биология»	Углубленный Очная	1 год	Старший школьный возраст	Сусоколова Оксана Валентиновна	Систематизация, расширение и углубление знаний обучающихся по разделам биологической науки, формирование целостного представления о природе, месте и роли человека в ней, экологически-целесообразного поведения и	Программа направлена на повышение уровня биологического образования, углубление и расширение знаний учащихся по эколого-биологическим дисциплинам, повышение мотивации к обучению по общеобразовательным программам и развитие интереса к биологии вообще, к сохранению здоровья в частности. Программа ориентирована прежде всего на

						ответственного отношения к здоровью.	предвузовскую подготовку учащихся 9-11 классов в рамках углублённого изучения биологии. Полученные по программе знания помогают учащимся определиться с выбором профессии, т.к материал ориентирован для поступления в средние и высшие учебные заведения биологического и медицинского профиля. Большое внимание уделяется участию в олимпиадах, в конкурсах исследовательских работ, а так же формированию навыков выступления перед аудиторией, умению высказывать свою точку зрения, защитить исследовательскую работу.
38	«Юные исследователи»	Стартовый очная	1 год	Дошкольный возраст	Дреко Нина Алексеевна	способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.	развитие у детей дошкольного возраста исследовательских способностей, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий. Ведущая идея - практическая деятельность детей, прямое участие в экспериментах, фиксации и презентации результата.

**Банк программ на 2023-2024 учебный год
насчитывает 38 программ:**

общеразвивающих: 38 (100%)

по форме реализации:

38 очных (100%)

5 сетевых (13%)

из них по направленностям:

1. техническая: **6 программ (16%)**
2. физкультурно-спортивная: **3 программ (8%)**
3. художественная: **10 программ (26%)**
4. естественнонаучная: **2 программа (5%)**
5. социально-гуманитарное: **17 программ (45 %) (из них 2
коррекционно-развивающие)**

из них по срокам реализации:

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 1 год | 21 программы (55%) |
| 2 года | 10 программ (26%) |
| 3 года | 6 программы (16%) |
| более 3-х лет | 1 программы (3%) |

по уровню освоения:

стартовый: 17 программ (45%)

базовый: 19 программа (50%)

углубленный: 1 программа (3%)

Продолжительность учебного года.

Продолжительность учебного года составляет 52 недели, из них: 36 учебных недель – учебная работа на базе МБУДО «ЦДО» и образовательных организаций рп Климово и района (согласно договорам о сетевой форме реализации образовательной программы); 32 учебные недели для ШРР «ДошкольникУМ». 13 недель (июнь-июль-август) – реализация летних краткосрочных программ, воспитательная работа.

Каникулы:

Зимние – с 29 декабря 2023 года по 8 января 2024 г.

летние – с 1 июня по 31 августа 2024г.

Комплектование объединений: август – сентябрь текущего года. Начало учебного года: 01 сентября 2023г. Учебные занятия для групп 2-го и последующих годов обучения, а также укомплектованных на 1 сентября групп 1-го года обучения, начинаются с 1 сентября 2023 года согласно утвержденному расписанию занятий. В случае реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме в соответствии с рабочими программами на текущий учебный год до 31 мая 2024 года, в дни проведения занятий по расписанию проводятся мероприятия воспитательного характера, которые включаются в план воспитательной работы и записываются в журнал учета работы объединения. Окончание учебного года: 31 августа 2024 года

7.Продолжительность учебного года.

Продолжительность учебного года составляет 52 недели, из них: 36 учебных недель – учебная работа на базе МБУДО «ЦДО» и образовательных организаций рп Климово и района (согласно договорам о сетевой форме реализации образовательной программы); 32 учебные недели для ШРР «ДошкольникУМ». 13 недель (июнь-июль-август) – реализация летних краткосрочных программ, воспитательная работа.

Каникулы:

Зимние – с 29 декабря 2023 года по 8 января 2024 г.

летние – с 1 июня по 31 августа 2024г..

Комплектование объединений: август – сентябрь текущего года. Начало учебного года: 01 сентября 2023г. Учебные занятия для групп 2-го и последующих годов обучения, а также укомплектованных на 1 сентября групп 1-го года обучения, начинаются с 1 сентября 2023 года согласно утвержденному расписанию занятий. В случае реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме в соответствии с рабочими программами на текущий учебный год до 31 мая 2024 года, в дни проведения занятий по расписанию проводятся мероприятия воспитательного характера, которые включаются в план воспитательной работы и записываются в журнал учета работы объединения. Окончание учебного года: 31 августа 2024г.

8. Мониторинг результатов образовательной программы

Мониторинг результатов реализации образовательной программы осуществляется по трем направлениям:

- оценивание результатов деятельности учреждения;
- оценивание результатов деятельности педагогов;
- оценивание результатов деятельности обучающихся.

Оценивание результатов деятельности учреждения проводится по следующим направлениям:

- условия развития дополнительного образования (качество материально-технического обеспечения, качество кадрового обеспечения (профессиональная компетентность педагогов и качество их деятельности), качество программно-методического обеспечения);
- количество обучающихся;
- количество обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях.

Оценивание результатов деятельности педагогов проводится по следующим направлениям:

- образовательный процесс в творческом объединении (выполнение программы, использование информационно-коммуникационных технологий, сохранность контингента обучающихся, участие в мероприятиях);
- внешние достижения педагогов.

Оценивание результатов деятельности обучающихся проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Результаты аттестации фиксируются в Справке, которая является одним из отчетных документов.

Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

9. Ожидаемые результаты

В ходе реализации образовательной программы предполагаются следующие результаты:

- обновление образовательного процесса через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, адаптированных к условиям Центра;

- увеличение количества обучающихся в детских объединениях;
- увеличение количества обучающихся - участников конкурсных мероприятий;
- поддержка одарённых детей;
- продолжение работы по развитию добровольческой деятельности;
- повышение авторитета и статуса учреждения;
- расширение предоставления платных образовательных услуг;
- разработка и корректировка нормативно-правовой документации по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства РФ.