

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»**

**Принята на заседании
Педагогического совета**

**от « 01 » сентября 2023г.
Протокол № 1**

**Утверждаю
Директор МБУДО «ЦДО»**



Е.В. Володина

**Приказ от « 01 » сентября 2023г.
№45**

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
платных образовательных услуг
социально-гуманитарной направленности
«Веселый английский»**

Уровень освоения программы стартовый

**Возраст обучающихся: 6-8 лет
Срок реализации программы: 1 год**

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Походина Елена Сергеевна**

**р.п. Климово, Брянская область
2023 год**

Рекомендована методическим
советом МБУДО « ЦДО»
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

«Согласовано»
Зам.директора

_____/_____/

Рецензент:
Вовк С.В., методист «ЦДО»

Программа реализуется в «ЦДО» с _____ года.

Программа переработана и дополнена в 20 _____ году

Программа переработана и дополнена в 20 _____ году

Программа переработана и дополнена в 20 _____ году

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка

Программа «Веселый английский» является дополнительной общеобразовательной программой и разработана в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 29.12.2022;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года. №678-р);
- СанПин 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 года N 28;
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг (Постановление Правительства РФ № 295 от 15.04.2014 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242);
- Паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Уставом Центра и иными нормативно-правовыми актами, регуливающими реализацию дополнительных образовательных программ;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Положением «О порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы» от 21.04.2023 № 3.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень реализации программы: стартовый.

Актуальность данной программы выражается в том, что раннее обучение иностранному языку создаёт прекрасную возможность сформировать главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка. Кроме того, обучение чтению по транскрипции в 1 классе — это залог дальнейшего успешного освоения техники чтения.

Отличительные особенности программы: практическая значимость, а именно: учебный материал включает в себя несколько основных разделов, каждый из которых связан с образом жизни ребёнка 6-8 лет. Усвоение материала происходит в игровой форме, при этом учитываются интересы и способности каждого отдельно взятого обучающегося.

Адресат программы: обучающиеся 1 классов в возрасте от 6 до 8 лет, до 12 человек в

группе.

Объем и срок освоения программы: срок — 1 год, объем - 72 часа.

Формы организации образовательной деятельности: программа реализуется по очной форме обучения.

Особенности организации образовательного процесса: в группах (в детских объединениях) программой предусмотрен постоянный состав обучающихся разного возраста. Для детей с ОВЗ образовательные услуги предоставляются по индивидуальному плану на основании Положения по индивидуальным программам.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по одному академическому часу.

1.2. Цель и задачи программы

Цель дополнительной образовательной программы «Веселый английский» - изучение букв и звуков английского алфавита, лексики по предложенным темам, создание положительной мотивации к изучению английского языка в начальной школе.

Задачи:

Личностные:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Метапредметные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;
- формирование у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Предметные:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- умение читать по транскрипции.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Давайте знакомиться!	5	2	3	диалог
2	Счет	6	2	4	считалка
3	Цвета	6	2	4	песня
4	Моя семья	6	2	4	песня
5	Животные	8	3	5	фронтальный опрос
6	Итоговое занятие	1	0	1	устный тест
7	Игрушки	6	2	4	стихотворение
8	Еда	6	2	4	песня
9	Моя комната	6	2	4	песня
10	Времена года	6	2	4	стихотворение
11	Погода	6	2	4	песня
12	Чтение	8	0	8	наблюдение
13	Итоговое занятие	1	0	1	устный тест
14	Праздник «Веселый алфавит»	1		1	участие в празднике
Итого		72	21	51	

Содержание учебно-тематического плана

ТЕМА: Давайте знакомиться!

ТЕОРИЯ: Введение букв M,N,L,F, звуков [m],[n],[l],[f]. Просмотр видео по теме.

ПРАКТИКА: Диалоги с практикой вопросов «Как тебя зовут?», «Как дела?», «Сколько лет?». Выполнение дополнительных заданий с буквами.

ТЕМА: Счет

ТЕОРИЯ: Введение букв S,B,D,P, звуков [s],[z],[b],[d],[p]. Счет до 12. Просмотр видео по теме.

ПРАКТИКА: Разучивание считалки с инсценировкой. Решение примеров. Выполнение дополнительных заданий с буквами. Диалог + вопрос «Сколько тебе лет?»

ТЕМА: Цвета

ТЕОРИЯ: Введение букв C,V,T,G,J, звуков [s],[k],[v],[t],[dz],[g],[j]. Лексика по теме.

ПРАКТИКА: Игры с цифрами и цветами. Разучивание стихотворения по теме «Цвета». Выполнение дополнительных заданий с буквами. Диалог + вопрос «Какой твой любимый цвет?»

ТЕМА: Моя семья

ТЕОРИЯ: Введение букв H,K,Q,R,W, звуков [h],[k],[kw],[r],[w]. Лексика по теме.

ПРАКТИКА: Разучивание пальчиковой песенки «Моя семья». Выполнение дополнительных заданий с буквами. Диалог.

ТЕМА: Животные

ТЕОРИЯ: Введение букв X,Z, звуков [ks],[gz],[z]; гласных букв A, E, I, O, U, Y. Просмотр видео по теме. Повторение букв и звуков. Песенка «Алфавит». Лексика по теме.

ПРАКТИКА: Выполнение дополнительных заданий с буквами. Разучивание стихотворений о животных. Диалог + вопрос «Какое у тебя любимое животное?»

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Промежуточная аттестация. Устный тест.

ТЕМА: Игрушки

ТЕОРИЯ: Лексика по теме.

ПРАКТИКА: Разучивание стихотворения «Плюшевый мишка». Выполнение дополнительных заданий с буквами. Работа с прописями. Диалог + вопрос «Какая твоя любимая игрушка?»

ТЕМА: Еда

ТЕОРИЯ: Лексика по теме. Просмотр видео по теме. Песенка.

ПРАКТИКА: Работа с прописями. Разучивание песенки. Игры с фруктами и овощами. Диалог.

ТЕМА: Моя комната

ТЕОРИЯ: Лексика по теме. Просмотр видео по теме. Песенка.

ПРАКТИКА: Работа с прописями. Разучивание песенки. Диалог.

ТЕМА: Времена года

ТЕОРИЯ: Лексика по теме. Просмотр видео по теме. Песенка.

ПРАКТИКА: Оформление постера. Работа с прописями. Разучивание песни. Диалог + вопрос «Какое у тебя любимое время года?»

ТЕМА: Погода

ТЕОРИЯ: Лексика по теме. Просмотр видео по теме. Стихотворение.

ПРАКТИКА: Оформление постера. Работа с прописями. Диалог.

ТЕМА: Чтение

ПРАКТИКА: Повторение букв и звуков. Чтение гласных в открытом и закрытом слоге.

Чтение мини-текстов по транскрипции.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Итоговая аттестация. Устный тест.

ПРАЗДНИК «Веселый алфавит»

1.4. Планируемые результаты

К концу обучения по программе

обучающиеся будут знать:

- английский алфавит: буквы и звуки;
- лексический материал по темам: «Давайте знакомиться!», «Счет», «Цвета», «Моя семья», «Животные», «Игрушки», «Еда», «Моя комната», «Времена года» и «Погода», «Моя семья», «Игры»;
- стихотворения, песенки, считалки по изученным темам.

обучающиеся будут уметь:

- начинать, поддерживать и заканчивать диалогические высказывания, соблюдая нормы элементарного речевого этикета;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;
- составлять и воспроизводить диалогические высказывания по изученным темам;
- воспроизводить на слух и понимать основное содержание несложных песенок и стихотворений по предложенным в рамках данной программы темам;
- читать английские мини-тексты по транскрипции.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года по дополнительному образованию детей:

Начало учебных занятий по дополнительному образованию детей 1 сентября 2023 года

Окончание учебных занятий – 31 мая 2024 года

Каникулы зимние: 28 декабря по 8 января **Каникулы летние:** с 01 июня

Режим занятий: занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в неделю составляет: 2 занятия по 40 минут для каждого года обучения.

Родительские собрания по дополнительному образованию детей проводятся в начале и в конце учебного года (сентябрь и май).

Консультации для родителей по дополнительному образованию детей проводятся по запросу родителей.

2.2. Условия реализации программы

Для занятий используется кабинет, рассчитанный на комфортное обучение до 12 обучающихся, оборудованный телевизором. Также для реализации программы используются плакаты и наглядные пособия, письменные принадлежности и канцелярские товары.

2.3. Формы аттестации и контроля

Способами определения результативности реализации данной программы являются: диагностика уровня сформированности знаний, проводимая по окончании изучения каждой темы в виде воспроизведения вопросов и ответов по пройденной теме, задания на выявление знаний изученных букв и звуков английского алфавита, фронтальный опрос по изученной лексике, рассказ стихотворений о буквах, праздник по итогам завершения программы.

2.4. Оценочные материалы

По итогам промежуточной и итоговой аттестации выявляется уровень усвоения пройденной программы: неудовлетворительный (1 балл), минимальный (2 балла), базовый (3 балла), повышенный (4 балла) и творческий (5 баллов).

В качестве оценочных материалов используются карточки с буквами, звуками и картинками, с помощью которых проводится фронтальный опрос.

По окончании обучения проводится праздник «Веселый алфавит», где обучающиеся рассказывают стихотворения о буквах и принимают участие в конкурсах на знание изученной лексики.

2.5. Методические материалы

Образовательный процесс осуществляется очно.

Занятия носят характер теоретического и практического обучения. Особенность организации занятий заключается в том, что центральное место занимает групповая работа обучающихся.

Педагог применяет в своей работе следующие технологии:

- сотрудничества;
- личностно-ориентированного подхода;
- игровой деятельности;
- здоровьесберегающие;
- коммуникативной деятельности;
- ИКТ-технологии.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, коммуникативный, игровой, рисование.

Дидактический материал представлен раздаточным материалом по изучаемым темам.

2.6. Список литературы

Список рекомендуемой литературы для педагога:

1. Ефанова З.А. «Занимательные материалы по английскому языку для 1-2 классов».
2. Кулесова Н.А. «Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка».
3. Степанов В.Ю. Английский в играх, ребусах, шарадах. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 95 с.: ил. – (Школа развития).

Список рекомендуемой литературы для обучающихся:

1. Английский язык. ABC-book&Прописи. - Стрекоза, 2016. - 32 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь		Давайте знакомиться! Буква М.	1	изучение нового материала	наблюдение
2			Как дела? Буква N.	1	беседа	наблюдение
3			Давайте знакомиться! Буква L.	1	беседа	наблюдение
4			Давайте знакомиться! Буква F.	1	игра	игра
5			Давайте знакомиться! Повторение букв.	1	беседа	наблюдение
6			Счет. Буква S.	1	изучение нового материала	игра
7			Сколько тебе лет? Буква B	1	игра	игра
8			Счет. Буква D.	1	игра	игра
9	Октябрь		Считалка. Буква P.	1	игра	игра
10			Счет. Повторение изученного материала.	1	беседа	наблюдение
11			Счет. Повторение букв.	1	беседа	фронтальный опрос
12			Цвета. Буква C.	1	изучение нового материала	наблюдение
13			Цвета. Буква V.	1	творческая мастерская	творческая книжка
14			Цвета. Буква T.	1	беседа	наблюдение
15			Цвета. Буква G	1	беседа	наблюдение
16			Песенка «Радуга».	1	игра	игра
17	Ноябрь		Повторение изученного материала.	1	беседа	фронтальный опрос
18			Моя семья. Буква J.	1	изучение нового	наблюдение

					материала	
19			Песенка «Finger family». Буква Н.	1	игра	игра
20			Моя семья. Буква К.	1	игра	игра
21			Моя семья. Буква Q.	1	игра	игра
22			Моя семья. Буква R.	1	наблюдение	наблюдение
23			Моя семья. Буква W.	1	беседа	наблюдение
24			Домашние животные. Буквы X, Z.	1	изучение нового материала	наблюдение
25	Декабрь		Животные. Буква A.	1	наблюдение	наблюдение
26			Дикие животные. Буква E.	1	изучение нового материала	наблюдение
27			Животные. Буква I.	1	беседа	наблюдение
28			Животные. Буква O.	1	беседа	наблюдение
29			Животные. Буква U.	1	беседа	наблюдение
30			Животные. Буква Y.	1	игра	игра
31			Повторение темы. Алфавитная песня.	1	беседа	фронтальный опрос
32			Итоговое занятие	1	тестирование	устный тест
33	Январь		Игрушки	1	изучение нового материала	наблюдение
34			Мультфильм об игрушках	1	беседа	игра
35			Стих-ие “Teddy Bear”	1	разучивание нового материала	коррекция
36			Вопрос о любимой игрушке.	1	беседа	игра
37			Задание по теме «Игрушки»	1	беседа	наблюдение
38			Прописи. Звуки	1	беседа	наблюдение
39			Фрукты	1	изучение нового материала	наблюдение
40			Овощи	1	изучение нового материала	наблюдение
41	Февраль		Игра Фрукты-овощи.	1	игра	игра
42			Еда. Ты бы не хотел ...?	1	наблюдение	наблюдение

43			Еда. Повторение темы	1	игра	коррекция
44			Прописи. Звуки	1	беседа	наблюдение
45			Моя комната	1	беседа	наблюдение
46			Постер «Дом»	1	творческая мастерская	наблюдение
47			Рассказ о доме	1	беседа	наблюдение
48			Мебель. Мультфильм.	1	игра	наблюдение
49	Март		Повторение темы.	1	беседа	фронтальный опрос
50			Прописи и звуки.	1	беседа	наблюдение
51			Времена года. Вопрос о любимом времени года	1	беседа	наблюдение
52			Времена года. Лето и зима	1	игра	игра
53			Времена года. Песенка о лете	1	беседа	наблюдение
54			Времена года. Постер.	1	творческая мастерская	наблюдение
55			Повторение темы.	1	беседа	фронтальный опрос
56			Прописи и звуки.	1	беседа	наблюдение
57	Апрель		Виды погоды. Песенка “Rain”.	1	изучение нового материала	наблюдение
58			Погода. Песенка.	1	беседа	наблюдение
59			Постер «Погода»	1	творческая мастерская	наблюдение
60			Погода. Перевод слов в транскрипцию.	1	беседа	наблюдение
61			Повторение темы	1	беседа	фронтальный опрос
62			Прописи и звуки.	1	беседа	наблюдение
63			Чтение буквы А в открытом и закрытом слоге	1	изучение нового материала	наблюдение и коррекция
64			Чтение буквы О в открытом и закрытом слоге	1	изучение нового материала	наблюдение и коррекция
65	Май		Чтение буквы Е в открытом и закрытом слоге	1	изучение нового материала	наблюдение и коррекция

66			Чтение буквы I в открытом и закрытом слоге	1	изучение нового материала	наблюдение и коррекция
67			Чтение буквы U в открытом и закрытом слоге	1	изучение нового материала	наблюдение и коррекция
68			Чтение мини-текстов	1	повторение	наблюдение и коррекция
69			Чтение мини-текстов	1	повторение	наблюдение и коррекция
70			Чтение мини-текстов	1	повторение	наблюдение и коррекция
71			Итоговое занятие	1	тестирование	устный тест
72			Праздник	1	внеурочное мероприятие	наблюдение