

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета

от «01» сентября 2023г.
Протокол №1

Утверждаю

Директор МБУДО «ЦДО»


E.V. Володина
Приказ №45 от «01» сентября 2023г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«С нами в будущее»**

Уровень освоения - базовый

Возраст обучающихся: 9-17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:

**педагог дополнительного
образования**

Тарабанько Марина Николаевна

р.п. Климово,

Брянская область

2023 год

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»:

1.1.Пояснительная записка.

Программа «С нами в будущее» является дополнительной (общеразвивающей) программой и разработана в соответствии с:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 29.12.2022;

- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р, утвердившем Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых »;

- Положение «О порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы № 3 от 20.04.2023 г.»

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- СанПин 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

- Уставом МБУДО «ЦДО»

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Материалы программы, практические занятия призваны создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, используя различные виды деятельности. Программа несет в себе как обучающую, так и воспитательную функцию, реализация которых призвана сформировать лидерскую позиции учащихся. Приобщение волонтеров к организационной и управлеченческой культуре происходит через активное участие в различных акциях, мероприятиях, районных, областных и всероссийских конкурсах.

Направленность. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень реализации программы – базовый, который предполагает освоение специализированных знаний, создающих общую и целостную картину изучаемого предмета.

Актуальность программы. Формирование у подростков ценностного отношения к себе и собственной жизненной позиции здорового образа жизни, а также помочь своим сверстникам, профилактика ассоциативного поведения среди детей и молодежи.

В этом возрасте у подростков появляется стремление к независимости, проявление самостоятельности. Им свойственны ориентация на мир взрослых: стремление утверждаться в их мире, желание поставить себя в роль взрослого; у подростков возникает потребность правильно оценить и использовать свои возможности, они могут воздействовать на сверстников. Происходит изменение поведения: у подростков выстраивается система ценностей и взглядов, заканчивается формирование фундамента личности, достраиваются ее верхние мировоззренческие этажи. Одновременно наблюдается постоянный поиск нравственных ориентиров, связанных с переоценкой смысла жизни. Ярко выражено желание выяснить для себя свои собственные способности, особенности. Все эти потребности могут быть реализованы только в процессе активного опробования себя во взаимодействии с окружающими, в различных видах деятельности, поступках, действиях. При создании данной программы была использована программа внеурочной деятельности «Инициатива», составленная педагогами ГБОУ СОШ № 4 Никитиной М.Б. и Ершихиной Н.В.

Отличительной особенностью программы является тесное взаимодействие участников волонтерского отряда и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем.

Адресат программы: школьный возраст (9-17 лет). В группы принимаются все желающие мальчики и девочки независимо от их расовой принадлежности, типа темперамента. Вступительных испытаний (экзаменов) и предварительного отбора не предусмотрено. Наполняемость детей в группе – 10-12 человек, что обусловлено большим объемом теоретического и практического материала, а также наличием посадочных мест.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 2 года обучения (432 ч.). 1-й год обучения – 216 часов, 2-й год обучения – 216 часов.

Программный материал объединен в целостную систему и разбит на 4 модуля:

1 год обучения:

1 модуль-(81 час) – период реализации – сентябрь - декабрь

1 модуль-(135 часов) - период реализации – январь-май

2 год обучения:

3 модуль -(81 час) – период реализации - сентябрь-декабрь;

4 модуль – (135 часов) - период реализации – январь - май;

Формы организации образовательной деятельности – очная форма обучения.

Основными формами организации деятельности волонтёрского движения являются: создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Особенности организации образовательного процесса - в группах (в детских объединениях) программой предусмотрен постоянный состав обучающихся одного возраста, пол и расовая принадлежность значения не имеют. Для детей с ОВЗ образовательные услуги предоставляются по индивидуальному плану на основании Положения по индивидуальным программам.

Режим занятий. Занятия проводятся: (1-й год обучения) 2 раза в неделю по 3 академических часа – всего 216 часа, (2-й год обучения) – 2 раза в неделю по 3 академических часа – всего 216 часа;

1.2. Цель и задачи программы.

Цель настоящей программы – развитие у учащихся нравственных качеств через привлечение к решению социально значимых проблем (участие в социальных,

экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах), а также создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи программы

Первого года обучения:

Личностные:

- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- анализирование нравственных сторон своих поступков и поступков других людей;

Метапредметные:

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами;
- планирование волонтёрской деятельности;

Предметные:

- обогащение обучающихся системой понятий и представлений, с помощью которых они могли бы психологически проанализировать собственную личность, свой коллектив и различные социально-психологические ситуации;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

Задачи программы

Второго года обучения:

Личностные:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Метапредметные:

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтёрскую деятельность;

Предметные:

- обучение навыкам социальной активности;
- обучение организации и проведению мероприятий;
- обучение созданию туристских маршрутов для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой Климовского района.

Направления деятельности волонтеров:

1. Пропаганда ЗОЖ
2. Блок милосердие
3. Патриотический блок
4. Экологическое направление

Учебно-тематический план 1-й год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Анкетирование
2	Возникновение и развитие волонтёрского движения	15	10	5	Наблюдение. Анкетирование

3	Создание добровольческого проекта.	25	10	15	Участие в мероприятиях
4	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	20	7	13	Анкетирование. Участие в акциях и мероприятиях
5	Изготовление подарков к различным акциям, приуроченным к памятным датам	16	2	14	Участие в акциях и мероприятиях
6	Формы и методы пропаганды волонтерского движения	10	5	5	Организация выставок, наблюдение
7	Информационные технологии в работе волонтера	15	5	10	Самопрезентация своей работы
8	Основы социального проектирования и проведения социальных дел	25	10	15	Участие в мероприятиях
9	Специальная подготовка волонтеров	20	8	12	Участие в акциях и мероприятиях
10	Лидерство в волонтерском объединении	15	5	10	Анкетирование
11	Добро, милосердие и сострадание	15	5	10	Участие в мероприятиях
12	Воспитание патриотизма	20	5	15	Участие в акциях и мероприятиях
11	С чего начинается Родина	15	5	10	Организация выставок наблюдение
12	Итоговое занятие	3	-	3	Участие в мероприятиях
Всего:		216	79	137	

Содержание программы 1 год обучения

1. Вводное занятие. (2 ч.)

Теория. Основы добровольческой деятельности. Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Вводный инструктаж по технике безопасности.

2. Возникновение и развитие волонтёрского движения (15 ч.)

Теория. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Знакомство с правами и обязанностями волонтеров. Знакомство с другими проектами добровольческой деятельности, план работы на год. Составление банка организаций и благополучателей, нуждающихся в волонтерской помощи.

Практика. Распределение поручений. Составление плана работы на год. Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда.

3. Создание добровольческого проекта (25 ч.)

Теория. Что такое добровольческий проект. Разработка и реализация проектов. Итоги проекта.

Практика. Создание добровольческих проектов.

4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (20 ч.)

Теория. Сопротивление групповому давлению

Наркомания. Понятие симптомы, последствия. Разработка и проведение классных часов по профилактике наркотической зависимости.

Практика. Знакомство с акцией «Красная ленточка». Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Нasti»

5. Изготовление подарков к различным акциям, приуроченным к памятным датам (16 ч.)

Теория. Получение теоретических знаний на различную тематику, перед подготовкой к мероприятиям.

Практика. Распределение обязанностей, изготовление поделок, открыток.

6. Формы и методы пропаганды волонтёрского движения (10 ч.)

Теория: Формы и методы пропаганды волонтёрского движения: акция, рейд, КТД, анкетирование, социальный опрос, творческий проект, ярмарки добра. Их назначение. Методы проведения. КТД, методы организации и проведения. «Мозговой штурм», творческие группы, работа творческих групп.

Практика: Оформление стенда «Я-волонтер». Дискуссия «Когда я думаю о современной России...». Разработка презентации «Культура разных народов». Написание отчёта о добровольческой работе волонтёров ЦДО, документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

7. Информационные технологии в работе волонтера (15 ч.)

Теория. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Практикум: Анализ новостных статей.

Практика. Создание социального плаката. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.

8. Основы социального проектирования и проведения социальных дел (25 ч.)

Теория. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

Практика. Разработка социальных проектов, их реализация. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций.

9. Специальная подготовка волонтеров (20 ч.)

Теория. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика. Организация встреч и проведение праздников. Помощь ветеранам и пожилым людям. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Помощь детям-сиротам. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.

10. Лидерство в волонтерском объединении (15 ч.)

Теория. Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.

Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.

Практика. Организация и проведение различных детских праздников.

11. Добро, милосердие и сострадание (15 ч.)

Теория. Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи добруму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика. Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Акция «День служения доброму». «Так что есть красота?» -диспут. Акция «Миллион добрых дел»

Конкурс рисунков «Лицо добра» Подготовка к 8 марта. Оказание помощи ветеранам ВОВ. Акция «Материнские сердца». Подведение итогов.

12. Воспитание патриотизма (20 ч.)

Теория. Отношение к пожилым в обществе. Помощь ветеранам и пожилым людям, а также, нуждающимся в помощи добровольцев. Кого мы называем патриотами.

Практика. Акция «служу Отечеству». Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому). Организация встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Подведение итогов.

11. С чего начинается Родина (15 ч.)

Теория. Символика России. Кто защищает наше Отечество. Кого мы называем патриотами.

Практика. Оформление клумбы. Конкурс рисунков «Мы – земляне». Подготовка к мероприятию, посвященное «Дню Конституции».

12. Итоговое занятие (3 ч.)

Общий анализ результатов.

Практические занятия. Отчетное мероприятие.

Учебно-тематический план 2-й год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Беседа
2	Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.	11	4	7	Анкетирование. Тематический кроссворд
3	Основы проведения социальных дел	24	12	12	Наблюдение
4	Познаю себя и других	10	5	5	Анкетирование
5	Подари радость	20	7	13	Участие в акциях и мероприятиях
6	Основы и формирование ЗОЖ	14	7	7	Анкетирование
7	Добро, милосердие и сострадание	20	8	12	Участие в мероприятиях
8	Информационные технологии в работе волонтера	10	5	5	Самопрезентация своей работы
9	Воспитание патриотизма	15	5	10	Участие в акциях и мероприятиях
10	Время жить вместе	12	4	8	Наблюдение
11	Твоя безопасность – в твоих руках	10	5	5	Анкетирование
12	С чего начинается Родина	15	5	10	Организация выставок. Наблюдение
13	Специальная подготовка волонтеров	18	6	12	Участие в акциях и мероприятиях
14	Изготовление подарков к различным акциям, приуроченным к памятным датам и мероприятиям.	16	2	14	Участие в акциях и мероприятиях
15	Создание добровольческого проекта	12	3	9	Участие в мероприятиях
16	Ознакомление с историей, культурой, традициями, природой Климовского района.	4	1	3	

					Формирование туристического маршрута
17	Итоговое занятие	3	1	2	Участие в мероприятиях
	Всего:	216	82	134	

Содержание программы 2 год обучения

1. Вводное занятие. (2 ч.)

Теория. Знакомство. Основы добровольческой деятельности.

Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Стартовая диагностика. Вводный инструктаж по технике безопасности.

2. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения. (11 ч.)

Теория. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Знакомство с правами и обязанностями волонтеров. Знакомство с другими проектами добровольческой деятельности, план работы на год. Составление банка организаций и благополучателей, нуждающихся в волонтерской помощи.

Практика. Распределение поручений. Составление плана работы на год. Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда.

3. Основы проведения социальных дел (24 ч.)

Теория. Социальная акция. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Разработка и проведение акций:

- 1) День Знаний
- 2) День города
- 3) День пожилого человека
- 4) День Учителя
- 5) День Матери
- 6) Осенний бал
- 7) Новый год
- 8) Рождество Христово
- 9) День Защитника Отечества
- 10) Масленица
- 11) 8 Марта
- 12) Пасха
- 13) 9 Мая

Участие во всероссийских акциях «Весенняя неделя добра» и др.

Практика. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Создание информационных сборников, закладок, буклетов о героях локальных войн.

4. Познаю себя и других (10ч.)

Теория. Знакомство с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями, пожилых людей, детей, находящихся в СОП, сверстников.

Практика. Тренинги, участие в мероприятиях и акциях.

5. Подари радость (20 ч.)

Теория. Анкетирование «Что такое радость?» Беседа «В чем истинная сила человека» «Творим добро своими руками»

Практика. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров). Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании. Изготовление цветов своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека». Посвящение в волонтеры. Акция «Поделись улыбкою своей». Подведение итогов.

6. Основы и формирование ЗОЖ (14 ч.)

Теория. Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки.

Практика. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми». Игра «больной – здоровый». Веселые старты. Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества». Итоги

7. Добро, милосердие и сострадание (20 ч.)

Теория. Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи добруму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика. Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Акция «День служения добру». «Так что есть красота?» - диспут. Акция «Миллион добрых дел»

Конкурс рисунков «Лицо добра» Подготовка к 8 марта. Оказание помощи ветеранам ВОВ. Акция «Материнские сердца». Подведение итогов

8. Информационные технологии в работе волонтеров (10 ч.)

Теория. Информационный буклете. Принципы создания и оформления информационных буклетеов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклетеа. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Работа в интернете и распространение своего добровольческого опыта.

Практика. Создание информационного буклетеа.

9. Воспитание патриотизма (15 ч.)

Теория. Отношение к пожилым в обществе. Помощь ветеранам и пожилым людям.

Практика. Акция «Служу Отечеству». Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому). Организация встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Подведение итогов

10. Время жить вместе (12 ч.)

Теория. Тренинг «Мы знаем, как себя защитить». «Полезные и вредные привычки» игра.

Практика. Акции «Протяни руку сверстнику». Чаепитие. Встреча с пожилыми людьми. Спортивные соревнования с семьей. Операция «Творим добро своими руками» (изготовление поздравительных открыток к праздничным датам). Подведение итогов

11. Твоя безопасность – в твоих руках (10 ч.)

Теория. Что такое безопасное поведение. Внешний вид и общение.

Практика. Письмо незнакомому водителю. Конкурс рисунков «Грамотный пешеход дольше живёт»

12. С чего начинается Родина (15 ч.)

Теория. Символика России. Кто защищает наше Отечество. Кого мы называем патриотами.

Практика. Оформление цветочной аллеи волонтеров. Конкурс рисунков «Мы – земляне». Подготовка к мероприятию, посвященному «Дню Конституции»

13. Специальная подготовка волонтеров (18 ч.)

Теория. Основные проблемы в жизни пожилого человека и детей сирот. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранам, детьми сиротами. Психологические особенности людей пожилого возраста и детей-сирот.

Практика. Организация встреч и проведение праздников. Помощь ветеранам и пожилым людям. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Помощь детям-сиротам. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.

14. Изготовление подарков к различным акциям, приуроченным к памятным датам и мероприятиям (16 ч.)

Теория. Получение теоретических знаний на различную тематику, перед подготовкой к мероприятиям.

Практика. Распределение обязанностей, изготовление поделок, открыток.

15. Создание добровольческих проектов (12 ч.)

Теория. Что такое добровольческий проект. Разработка и реализация проектов. Итоги проекта.

Практика. Создание добровольческих проектов.

16. Ознакомление детей с историей, культурой, традициями, природой Климовского района. (4 ч.)

Теория: Сведения о прошлом края. Памятники истории и культуры. Знатные люди края, их вклад в его развитие. История своего населенного пункта.

Практика: Знакомство с картой своего края. «Путешествия» по карте. Формирование туристического маршрута

17. Итоговое занятие (3 ч.)

Теория. Общий анализ результатов.

Практика. Отчетное мероприятие.

1.4. Планируемые результаты. Первого года обучения

Личностные (воспитательные):

- будут сформировано чувство осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- будут сформированы: духовно-нравственные качества, приобретены знания о принятых в обществе нормах отношение к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- будут проанализированы нравственные стороны нравственные стороны своих оступков и поступков других людей

Метапредметные (развивающие)

- будет сформировано умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, умение планировать и организовывать волонтёрскую деятельность;
- сформирована способность оценивать результаты волонтёрской деятельности

Предметные (образовательные):

- обучающиеся обогащаются системой понятий и представлений, с помощью которых они могли бы психологически проанализировать собственную личность, свой коллектив и различные социально-психологические ситуации;
- обучающиеся обогащаются основным способом организации социально-значимой деятельности и технологий их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

Планируемые результаты. Второго года обучения

Личностные (воспитательные):

- будет сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развито моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, сформированы нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;

Метапредметные (развивающие)

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- будут сформировано умение организовывать волонтёрскую деятельность;

Предметные (образовательные):

- обучатся навыкам социальной активности.
- обучатся приемам и методам организации и планирования деятельности;
- научатся формировать туристские маршруты для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой Климовского района.

В конце **обучения** у обучающихся будут сформированы следующие УУД (**Универсальные учебные действия**):

- 1) Личностные (Умения осознавать себя в учебном процессе, видеть себя личностью, понимать значимость обучения);

- 2) Коммуникативные (Умение говорить, вести диалог и выстраивать монолог, высказывать свою точку зрения, создавать собственный текст, писать сочинение, приводить аргументы и доводы);
- 3) Познавательные (Умение анализировать, добывать и обрабатывать необходимую информацию, добывать необходимые знания и умение применять их в жизни);
- 4) Регулятивные (Умение управлять собой, своим эмоциональным, психофизическим состоянием. Умение ставить перед собой цель. Планировать свою деятельность, стремиться к конечному результату).

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Условия реализации программы.

Занятия проводятся в светлом проветриваемом помещении, на улице, площадках. Количество посадочных мест – 12. В кабинете имеются необходимая литература, информационные плакаты, учебники, справочники. У каждого учащегося должно быть своё рабочее место, располагающее к занятиям; удобная мебель, которая позволяет не отвлекаться ребенку во время занятий и способствует здоровьесбережению детей, а также ноутбуки с установленным программным обеспечением «Microsoft Office Word», цифровой фотоаппарат, интернет.

Формы аттестации и контроля.

В процессе обучения по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- текущие (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);
- промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы).

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускают сравнения его с другими детьми.

Результат аттестации фиксируется на 5 уровнях:

- неудовлетворительный (1 балл)
- минимальный (2 балла)
- базовый (3 балла)
- повышенный (4 балла)
- творческий (5 баллов).

1 уровень (неудовлетворительно) - обучающийся не выполняет заданную работу. Не приходит на занятие, не имея на то уважительную причину.

2 уровень (минимальный) – обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом; не принимал участие в конкурсах, мероприятиях, акциях, не создал и не реализовал ни одного проекта;

3 уровень (базовый) – обучающийся выполняет учебную программу от 40% до 60%, проявляет желание участвовать в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, выполняет все задания с помощью педагога;

4 уровень (повышенный) – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; выполняет программу от 60% до 80%, стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках, акциях, мероприятиях районного уровня и выше; создает проекты и старается их реализовать.

5 уровень (творческий) – обучающийся выполняет программу от 80 до 100%, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой программе, стablyно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

Формы подведения итогов.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения происходит во время собеседования, проведения мероприятий, акций, а так же в процессе педагогического наблюдения.

Оценочные материалы

Для оценки успешности деятельности волонтеров используется входной, тематический, промежуточный и итоговый контроль.

В начале года проводится диагностика – это изучение отношения волонтера к выбранной деятельности, его достижения в этой области, личностные качества волонтера. Цель - выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей учащихся в начале цикла обучения. Метод проведения – наблюдение, анализ общественной активности обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится после первого полугодия, а так же итоговая аттестация проводится в конце каждого года обучения в виде отчетного мероприятия или самопрезентации своей работы, где определяется уровень освоения содержания программы (минимальный, базовый, повышенный, творческий).

Данный контроль позволяет педагогу и детям увидеть результаты своей деятельности, что создает хороший психологический климат в коллективе, стимулирует развитие активной гражданской позиции молодого человека.

Результат образовательной деятельности будет оцениваться по двум критериям:

1. Личностные достижения (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке).
2. Учебные достижения (фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения образовательной программы).

Методические материалы.

Применяются следующие педагогические технологии:

- 1) технология группового обучения;
- 2) коллективного взаимообучения;
- 3) технология дифференцированного обучения;
- 4) технология исследовательской деятельности;
- 5) коммуникативная технология обучения;
- 6) здоровьесберегающая технология;
- 7) технология сотрудничества
- 8) ИКТ технология

Методы обучения.

Подача теоретического материала осуществляется в форме диспутов, тренингов, мастер-классов, участие в круглых столах.

Практические занятия направлены на рассмотрения теоретического материала с помощью примеров, ситуаций реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Так же особое внимание будет уделяться умению формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

В основу построения программы положены следующие **основные положения**:

- индивидуализация обучения и создание условий для развития каждого ученика;
- учет интересов и возможностей детей;
- создание и поддержка благоприятных условий для усвоения материала;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;
- общение с учениками с позиции «личность-личность».

Программа отвечает естественным для данного возраста интересам детей, учитывает их любознательность, эмоциональную отзывчивость. Спиральный принцип построения программы предполагает постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование творческих умений и навыков от одного года обучения к последующему.

Соблюдаются основные принципы обучения.

1. Доступности (подача материала в доступной форме: лекции, беседы);

2. Последовательности (материал подается от более простого к более сложному, от теории к практике);
3. Научности (весь материал носит научный характер, используются термины и определения);
4. Наглядности (материал представлен в виде презентаций, выставок);
5. Прочности (для прочных знаний есть возврат к предыдущему материалу, также используется наглядность);
6. Связи теории с практикой (все теоретические знания подкрепляются практическими умениями);
7. Межпредметных связей (идет постоянная интеграция образовательных областей: русский язык – литература, русский язык – ИЗО примеры из художественных текстов, великих людей нашей страны);
8. Индивидуализации (Предрасположенность детей к определенному темпу обучения, индивидуальные задания).

Формы организации образовательного процесса: групповая и индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия: лекции, беседы, практические занятия, семинар, круглый стол, встречи, акции, презентации, тренинги.

Алгоритм (примерный) учебного занятия:

1. Организационный момент.
 2. Опрос
 3. Объяснение нового материала (лекции, презентация)
 4. Первичное закрепление.
 5. Выполнение работы;
 6. Подведение итогов.
- Домашнее задание

Дидактический материал:

Методические рекомендации по организации и проведению тренингов.

-Методические разработки тренингов: Тренинг лидерства, тренинг творчества, Тренинг взаимодействия с коллективом. Тренинг на коммуникативное общение. Тренинг «Мы знаем, как себя защитить».

- Планы проведения обучающих семинаров.
- Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных средств.
- Тренинги, как интерактивные методы, мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Информационное обеспечение:

- 1.<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров
- 2."Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua
- 3.<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
4. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России

Рекомендованная литература для педагога:

1. Лях. Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010 – 160 с.
2. Либоракина, М., Якимец, В., Гражданские инициативы и будущее России, - М., 1997
3. Агапов, Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
4. Бодренкова, Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1

5. Добровольцы: как их найти и удержать / под.ред. Гриффит, К.М.: Педагогическое объединение «Радуга». 1995г.
6. Дьячек, Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под.ред. Л.В. Никитиной. – М.: «ACADEMIA» 2000г.
7. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917-февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург., Щит. – М.: 2003Г. – 456 с.
8. ДМТ – молекула духа. Революционное медицинское исследование и мистического опыта :РикСтрассман – Москва, ИГ – «Весь», 2010г. – 352 с.
9. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2

Рекомендованная литература для обучающихся:

1. «Я - Лидер» информационно-методический сборник. Киров 2008
Сборник методических материалов деятельности волонтёрских отрядов за ЗОЖ №1 Ижевск 2007
Сборник методических материалов деятельности волонтёрских отрядов за ЗОЖ №2 Ижевск 2008
Сборник методических материалов деятельности волонтёрских отрядов за ЗОЖ №3 Ижевск 2008
Физкультминутки (сборник) выпуск №3. Волгоград 2007
Командные игры-испытания (сборник) М.2004.
Коваленко В.И. «Младшие школьники после уроков» 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. М. 2007

Для родителей

- Волонтерское движение <http://www.Adolesmed.Ru/volunteers.html>
Институт волонтества <http://inductori.ucoz.ru/publ/institut>
Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно- методическое пособие. М.: «Фонд содействия образования XXI века». 2005. С.4.
Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
1 год обучения

№ п/п	Месяц	Числ о	Форма занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма контроля
1	сентябрь		Беседа	Вводное занятие. Инструктаж	3	Анкетирование
2	сентябрь		Лекция	Организационное заседание отряда.	3	Беседа
3	сентябрь		Практик ум, беседа	Знакомство с нормативными актами волонтерского движения	3	Беседа
4	сентябрь		Беседа	Тренинг на выявление лидерских качеств	3	Беседа
5	октябрь		Практик ум, беседа	Деловая игра «Как все успевать»	3	Анкетирование
6	октябрь		Беседа	Виды деятельности волонтеров	3	Беседа

7	октябрь		Лекция	Знакомство с добровольческим проектом	3	Наблюдение
8	октябрь		Практик ум, беседа	Знакомство с добровольческим проектом	3	Наблюдение
9	октябрь		Практик ум, беседа	Разработка добровольческого проекта	3	Наблюдение
10	октябрь		Лекция	Создание добровольческого проекта	3	Участие в акции
11	октябрь		Беседа	Создание добровольческого проекта	3	Беседа
12	ноябрь		Практик ум, беседа	Реализация добровольческого проекта	3	Беседа
13	ноябрь		Беседа	Подведение итогов по добровольческим проектам	3	Участие в игре
14	ноябрь		Лекция	Роль здоровья в жизни человека. Игра «Больной - здоровый»	3	Беседа
15	ноябрь		Практик ум, беседа	Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми»	3	Наблюдение
16	ноябрь		Лекция	Вредные привычки. Разработка классного часа по профилактике наркотической зависимости	3	Беседа
17	ноябрь		Беседа	Проведение классного часа «Профилактика наркотической зависимости»	3	Анкетирование
18	ноябрь		Практик ум, беседа	Все о ВИЧ-инфекции. Просмотр фильма «Дневник Насти»	3	Анкетирование
19	ноябрь		Беседа	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, для участников СВО, для одиноких и пожилых людей.	3	Беседа
20	декабрь		Лекция	Изготовление открыток к предстоящим праздникам	3	Беседа
21	декабрь		Семинар	Знакомство с понятием «Новостная статья»	3	Беседа
22	декабрь		Практик ум, беседа	Промежуточная аттестация	3	Беседа
23	декабрь		Беседа	Формы и методы пропаганды волонтерского движения	3	Участие в акции

24	декабрь		Практик ум, беседа	Написание новостной статьи на выбранную тематику	3	Беседа
25	декабрь		Беседа	Понятие социальной рекламы. Создание социального плаката Как придумать хороший слоган	3	Беседа
26	декабрь		Беседа	Знакомство с социальным проектом	3	Анкетирование
27	декабрь		Лекция	Этапы социального проекта	3	Участие в мероприятии
28	январь		Практик ум, беседа	Знакомство с характеристикой основных компонентов социального проекта	3	Выставка фотографий
29	январь		Лекция	Знакомство с понятием социальная акция	3	Беседа
30	январь		Беседа	Разработка социального проекта «Спешите делать добро»	3	Наблюдение
31	январь		Беседа	Реализация социального проекта «Спешите делать добро»	3	Участие в акции
32	январь		Практик ум, беседа	Подготовка к благотворительной акции «Помоги ближнему»	3	Участие в акции
33	январь		Лекция	Проведение благотворительной акции «Помоги ближнему»	3	Выставка рисунков
34	январь		Беседа	Подготовка к благотворительной акции «Подари книгу»	3	Участие в акции
35	январь		Семинар	Проведение благотворительной акции «Подари книгу»	3	Беседа
36	январь		Беседа	Психологические особенности людей пожилого возраста	3	Беседа
37	февраль		Лекция	Оказание трудовой помощи ветеранам. Акция «Чистый двор»	3	Наблюдение
38	февраль		Практик ум, беседа	Оказание трудовой помощи ветеранам. Акция «Уборка дров»	3	Беседа
39	февраль		Беседа	Благотворительная акция «Сладости для детской радости»	3	Беседа
40	февраль		Семинар	Акция «В гости к ветерану»	3	Самопрезентация своей работы
41	февраль		Практик ум, беседа	Посещение школы-интернат в с. Покровское	3	Участие в мероприятии
42	февраль		Лекция	Подготовка к акции «Гвоздика памяти»	3	Беседа

43	февраль		Беседа	Проведение акции «Гвоздика памяти»	3	Участие в игре
44	Февраль		Семинар	Подготовка к акции «Добрые уроки»	3	Беседа
45	Февраль		Лекция	Проведение акции «Добрые уроки»	3	Участие в акции
46	март		Семинар	Кто такой лидер?	3	Наблюдение
47	март		Практик ум, беседа	Типы и стили лидерства.	3	Беседа
48	март		Лекция	Диагностика лидерских способностей	3	Индивидуальный опрос
49	март		Лекция	Понятие – рефлексия своего состояния	3	Беседа
50	март		Практик ум, беседа	Подготовка к проведению праздника «день города»	3	Групповой опрос
51	март		Практик ум, беседа	Участие в проведении праздника «День города»	3	Индивидуальный опрос
52	март		Семинар	Понятие «Доброта и милосердие». Диспут о милосердии	3	Наблюдение
53	март		Беседа	Подготовка к акции «День служения добру»	3	Беседа
54	март		Практик ум, беседа	Проведение акции «День служения добру»	3	Наблюдение
55	апрель		Лекция	Конкурс рисунков «Лицо добра»	3	Беседа
56	апрель		Беседа	Акция «Помоги ветерану ВОВ»	3	Индивидуальный опрос
57	апрель		Семинар	Диспут «Миллион добрых дел».	3	Беседа
58	апрель		Практик ум, беседа	Подготовка к акции «Поздравь ветерана ВОВ»	3	Наблюдение
59	апрель		Лекция	Проведение акции «Поздравь ветерана ВОВ»	3	Групповой опрос
60	апрель		Семинар	Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню Защитника Отечества	3	Беседа
61	апрель		Практик ум, беседа	Встреча с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне	3	Наблюдение
62	апрель		Лекция	Акция «Дом без одиночества»	3	Беседа

63	апрель		Беседа	Деловая игра «Кого мы называем патриотами»	3	Беседа
64	май		Лекция	Кл. час. «Как мы должны относиться к пожилым людям»	3	Беседа
65	май		Семинар	Акция «Посади дерево памяти»	3	Индивидуальный опрос
66	май		Беседа	Символика России. Деловая игра «День Конституции»	3	Наблюдение
67	май		Беседа	Кл. час «Кто защищает наше Отечество?»	3	Беседа
68	май		Практик ум, беседа	Подготовка акции «Цветочная аллея» (Создание клумбы)	3	Наблюдение
69	май		Семинар	Проведение акции «Цветочная аллея»	3	Групповой опрос, беседа
70	май		Беседа	Беседа «Мы – патриоты нашей Родины». Конкурс рисунков «Мы - земляне»	3	Групповой опрос, беседа
71	май		Практик ум, беседа	Анкетирование «Кто такой волонтер»	3	Групповой опрос, беседа
72	май		Беседа	Отчетное мероприятие «Я - волонтер»	3	Беседа
				ИТОГО:	216	

**Примерные задания для промежуточной и итоговой аттестации
1 год обучения**

Анкетирование

1. Я не теряюсь и не сдаюсь в трудных ситуациях.
2. Мои действия направлены на достижение понятной мне цели.
3. Я знаю, как преодолевать трудности.
4. Люблю искать и пробовать новое.
5. Я легко могу убедить в чем-то моих товарищей.
6. Я знаю, как вовлечь моих товарищ в общее дело.
7. Мне нетрудно добиться того, чтобы все ребята хорошо работали.
8. Все знакомые относятся ко мне хорошо.
9. Я умею распределять свои силы в учебе и труде.
10. Я могу четко ответить на вопрос, что хочу от жизни.
11. Я хорошо планирую свое время и работу.
12. Я легко увлекаюсь новым делом.
13. Мне легко установить нормальные отношения с товарищами.
14. Организую товарищ, я стараюсь заинтересовать их.
15. Ни один человек не является для меня загадкой.
16. Считаю важным, чтобы те, кого я организую, были дружными.
17. Если у меня плохое настроение, я могу не показывать это окружающим.
18. Для меня важно достижение цели.
19. Я регулярно оцениваю свою работу и свои успехи.
20. Я готов рисковать, чтобы испытать новое.

21. Первое впечатление, которое я произвожу, обычно хорошее.
22. У меня всегда все получается.
23. Хорошо чувствую настроение своих товарищей.
24. Я умею поднимать настроение в группе своих товарищей.
25. Я могу заставить себя утром делать зарядку, даже если мне этого не хочется.
26. Я обычно достигаю того, к чему стремлюсь.
27. Не существует проблем, которую я не могу решить.
28. Принимая решение, перебираю различные варианты.
29. Я умею заставить любого человека делать то, что считаю нужным.
30. Я умею правильно подобрать людей для организации какого-нибудь дела.
31. В отношениях с людьми я достигаю взаимопонимания.
32. Стремлюсь к тому, чтобы меня понимали.
33. Если в работе у меня встречаются трудности, то я не опускаю руки.
34. Я никогда не поступал так, как другие.
35. Я стремлюсь решить все проблемы поэтапно, не сразу.
36. Мне нравится новое и интересное.
37. Нет человека, который устоял бы перед моим обаянием.
38. При организации дел я учитываю мнение товарищей.
39. Я нахожу выход в сложных ситуациях.
40. Считаю, что товарищи, делая общее дело, должны доверять друг другу.
41. Никто и никогда не испортит мне настроение.
42. Я представляю, как завоевать авторитет среди людей.
43. Решая проблемы, использую опыт других.
44. Мне неинтересно заниматься однообразным рутинным делом.
45. Мои идеи охотно воспринимаются моими товарищами.
46. Я умею контролировать работы моих товарищей.
47. Умею находить общий язык с людьми.
48. Мне легко удается сплотить моих товарищ вокруг какого-либо дела.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма контроля
1	сентябрь		Беседа	Вводное занятие. Инструктаж	3	Анкетирование
2	сентябрь		Лекция	Организационное заседание отряда. Анкетирование История создания волонтерского движения в России и за рубежом	3	Беседа
3	сентябрь		Практикум, беседа	Знакомство с нормативными актами волонтерского отряда	3	Беседа
4	сентябрь		Беседа	Составление банка организаций, нуждающихся в волонтерской помощи	3	Беседа
5	октябрь		Практикум, беседа	Виды деятельности волонтеров. Анкетирование «Что ты готов сделать для улучшения мира»	3	Анкетирование

6	октябрь		Беседа	Знакомство с понятием акция. Понятие и виды социальной акции	3	Беседа
7	октябрь		Лекция	Знакомство с этапами подготовки и проведения социальной акции	3	Наблюдение
8	октябрь		Практик ум, беседа	Знакомство с этапами подготовки и проведения благотворительной акции	3	Наблюдение
9	октябрь		Практик ум, беседа	Знакомство с этапами подготовки и проведения экологической акции. Подготовка к проведению благотворительной акции «Помоги ближнему»	3	Наблюдение
10	октябрь		Лекция	Проведение благотворительной акции «Помоги ближнему»	3	Участие в акции
11	октябрь		Беседа	Организация социальный дел гражданско-патриотической направленности. Создание информационных сборников о героях локальных войн	3	Беседа
12	ноябрь		Практик ум, беседа	Разработка плана акций для проведения в течение учебного года	3	Беседа
13	ноябрь		Беседа	Организационный сбор отряда. Деловая игра «Как все успевать?»	3	Участие в игре
14	ноябрь		Лекция	Знакомство с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей	3	Беседа
15	ноябрь		Практик ум, беседа	Тренинг на выявление лидерских качеств волонтеров	3	Наблюдение
16	ноябрь		Лекция	Беседа «10 этапов от страха до финиша»	3	Беседа
17	ноябрь		Беседа	Анкетирование «Мое отношение к окружающим людям»	3	Анкетирование
18	ноябрь		Практик ум, беседа	Анкетирование «Что такое радость?»	3	Анкетирование
19	ноябрь		Беседа	Беседа «В чем истинная сила человека»	3	Беседа
20	декабрь		Лекция	Социальная работа волонтеров «Адреса милосердия»	3	Беседа
21	декабрь		Семинар	Беседа «Творим добро своими руками». Подготовка к проведению акции «День пожилого человека»	3	Беседа
22	декабрь		Практик ум, беседа	Промежуточная аттестация	3	Беседа

23	декабрь		Беседа	Проведение акции «День пожилого человека»	3	Участие в акции
24	декабрь		Практик ум, беседа	Знакомство с картой своего края. «Путешествия» по карте. Формирование туристического маршрута	3	Беседа
25	декабрь		Беседа	Беседа «История Климовского района» Анкетирование «Что бы я изменил в родном городе»	3	Наблюдение
26	декабрь		Беседа	Вредные привычки. Игра «Больной - здоровый»	3	Анкетирование
27	декабрь		Лекция	Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми»	3	Участие в мероприятии
28	январь		Практик ум, беседа	Фотоконкурс «Я выбираю ЗОЖ»	3	Выставка фотографий
29	январь		Лекция	Кл. час. «Факторы, разрушающие здоровье»	3	Беседа
30	январь		Беседа	Понятие «Доброта и милосердие». Диспут о милосердии	3	Наблюдение
31	январь		Беседа	Подготовка к акции «День служения добру»	3	Участие в акции
32	январь		Практик ум, беседа	Проведение акции «День служения добру»	3	Участие в акции
33	январь		Лекция	Конкурс рисунков «Лицо добра»	3	Выставка рисунков
34	январь		Беседа	Акция «Помоги ветерану ВОВ»	3	Участие в акции
35	январь		Семинар	Диспут «Милион добрых дел»	3	Беседа
36	январь		Беседа	Беседа «Быть честным перед собой и перед другими»	3	Беседа
37	февраль		Лекция	Знакомство с информационным буклетом.	3	Наблюдение
38	февраль		Практик ум, беседа	Принципы создания и оформления информационных буклетов	3	Беседа
39	февраль		Беседа	Работа в интернете и распространение добровольческого опыта	3	Беседа
40	февраль		Семинар	Создание информационного буклета	3	Самопрезентация своей работы
41	февраль		Практик ум, беседа	Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню Защитника Отечества	3	Участие в мероприятии
42	февраль		Лекция	Встреча с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне	3	Беседа

43	февраль		Беседа	Деловая игра «Кого мы называем патриотами»	3	Участие в игре
44	Февраль		Семинар	Кл. час. «Как мы должны относиться к пожилым людям»	3	Беседа
45	Февраль		Лекция	Подготовка и проведение акции «Поздравь ветерана ВОВ»	3	Участие в акции
46	март		Семинар	Тренинг «Мы знаем, как себя защитить»	3	Наблюдение
47	март		Практик ум, беседа	Чаепитие «Встреча с пожилыми людьми»	3	Беседа
48	март		Лекция	Подготовка и проведение акции «Творим добро своими руками»	3	Индивидуальный опрос
49	март		Лекция	Игра «полезные и вредные привычки»	3	Беседа
50	март		Практик ум, беседа	Тематическая игра «Безопасное поведение»	3	Групповой опрос
51	март		Практик ум, беседа	Анкетирование «Внешний вид и общение»	3	Индивидуальный опрос
52	март		Семинар	Конкурс рисунков «Грамотный пешеход дальше живет»	3	Наблюдение
53	март		Беседа	Символика России. Деловая игра «День Конституции»	3	Беседа
54	март		Практик ум, беседа	Кл. час «Кто защищает наше Отечество?»	3	Наблюдение
55	апрель		Лекция	Подготовка акции «Цветочная аллея» (Создание клумбы)	3	Беседа
56	апрель		Беседа	Беседа «Мы – патриоты нашей Родины». Конкурс рисунков «Мы - земляне»	3	Индивидуальный опрос
57	апрель		Семинар	Психологические особенности людей пожилого возраста	3	Беседа
58	апрель		Практик ум, беседа	Оказание трудовой помощи ветеранам. Акция «Чистый двор»	3	Наблюдение
59	апрель		Лекция	Посещение школы-интернат в с. Покровское	3	Групповой опрос
60	апрель		Семинар	Подготовка и проведение Кл. часа «Мы – дети 21 века»	3	Беседа
61	апрель		Практик ум, беседа	Знакомство с добровольческим проектом	3	Наблюдение
62	апрель		Лекция	Разработка добровольческого проекта	3	Беседа
63	апрель		Беседа	Создание добровольческого проекта	3	Беседа
64	май		Лекция	Создание добровольческого проекта	3	Беседа

65	май		Семинар	Анкетирование «Кто такой волонтер»	3	Индивидуальный опрос
66	май		Беседа	Проведение акции «Цветочная аллея»	3	Наблюдение
67	май		Беседа	Оказание трудовой помощи ветеранам. Акция «Уборка дров»	3	Беседа
68	май		Практик ум, беседа	Подготовка и проведение акции «Гвоздика памяти»	3	Наблюдение
69	май		Семинар	Изготовление открыток ко Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	3	Групповой опрос, беседа
70	май		Беседа	Изготовление подарков на 8 марта	3	Групповой опрос, беседа
71	май		Практик ум, беседа	Изготовление Георгиевских ленточек	3	Групповой опрос, беседа
72	май		Беседа	Отчетное мероприятие «Я - волонтер»	3	Беседа
			ИТОГО:	216		

**Примерные задания для промежуточной и итоговой аттестации
2 год обучения**

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?
 - а) конец 19 века
 - б) 50-е годы 20 века
 - в) 80-е годы 20 века**
2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?
 - а) волонтерские
 - б) неформальные**
 - в) социальные
3. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?
 - а) 1997
 - б) 2001
 - в) 1995**
4. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?
 - а) ФЗ «Об общественных объединениях»
 - б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
 - в) ФЗ «О некоммерческих организациях»
 - г) все ответы верны**
5. Что такое НКО?
 - а) неформальные коммерческие организации
 - б) непонятное какое-то определение
 - в) некоммерческие организации**
6. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?
 - а) 2000
 - б) 2009**

в) 2001

7. Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение?
 - а) Россия
 - б) США
 - в) Япония
 - г) Италия
 - д) нет таких стран**
8. Добровольцы – это... (продолжите определение)
 - а) граждане с доброй волей
 - б) граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда**
 - в) городские сумасшедшие
 - г) граждане, добровольно идущие на косметические опыты
9. Что такое **United Way of America?**
 - а) благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки**
 - б) крупный коммерческий банк
 - в) международная благотворительная организация
10. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?
 - а) Да
 - б) Нет**
11. ДОО – это...
 - а) добровольческие организации общественников
 - б) добавочные общественные органы
 - в) детские общественные объединения**
12. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?
 - а) Да**
 - б) Нет
13. Детское общественное объединение – это...
 - а) объединение детей по интересам
 - б) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования
 - в) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе**
14. Назовите первое массовое детское движение в России?
 - а) пионеры
 - б) юные инспекторы дорожного движения
 - в) скауты**
15. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?
 - а) 19 мая**
 - б) 1 июня
16. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?
 - а) 1909
 - б) 1922**
 - в) 1990
17. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?
 - а) популяризация здорового образа жизни**
 - б) решение проблем бездомных животных
 - в) защита международных памятников природы
18. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?
 - а) Добровольный**
 - б) Вольнодумный
 - в) Благодушный

г) Готовый действовать

19. В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)?

а) 1991

б) 1995

в) 2000

г) 2017

20. По итогам медиафорума ОНФ «Правда и справедливость», прошедшего в апреле 2017

г. в Санкт-Петербурге, в России учрежден День добровольца (волонтера). Когда он отмечается?

а) 1 февраля

б) 5 декабря

в) 10 января

г) 1 марта

21. Какого вида волонтерства не существует?

а) Социальное волонтерство

б) Экологическое волонтерство

в) Событийное волонтерство

г) Пассивное волонтерство

22. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:

а) Ассоциация волонтерских центров

б) Добровольческая партия

в) Олимпийская волонтерская группа

г) Профсоюз добровольцев

**План работы
волонтерского отряда «С нами в будущее»
МБУДО «ЦДО» на 2023– 2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	<u>Организационно-методические мероприятия</u> -Работа по привлечению учащихся в отряд волонтеров. Организационное заседание отряда Регистрация участников отряда волонтеров на платформе Добро.ру. Обучение волонтеров на онлайн-ресурсах платформы Добро.ру Организация взаимодействия волонтеров с общественными организациями.	В течение года 1 раз в месяц После зачисления в отряд В течение года В течение года
2	<u>Тренировочные(теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды</u> «Шаг на встречу»	

	<p>« Как работать в среде сверстников»</p> <p>«Невидимые дети»</p> <p>«Чаша доверия»</p> <p>«Страхи и желания»</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	В течение года
3	<p><u>Практикум «Основы компьютерной грамотности для успешной работы волонтера»</u></p> <p>Графические редакторы, Paint</p> <p>Создание презентаций</p> <p>Текстовые редакторы, меню текстовых редакторов, Word, меню Word</p> <p>Интернет браузеры, поиск информации</p> <p>Социальные сети, создание аккаунтов в социальных сетях, чаты</p>	В течение года
4	<p>Всероссийская акция, посвященная Дню Знаний «Портфель другу»</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Экологическая акция «Защити Землю, на которой живешь»</p> <p>Районная акция «С Днем рождения, любимый город»</p> <p>Акция по ПДД «Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД!»</p> <p>Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа «Как защитить себя и других»</p> <p>Операция «Память» (уборка памятника Скорбящей матери, могил военных летчиков)</p>	Сентябрь
5	<p>Акция «Праздник мудрости и опыта» ко дню пожилого человека</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Учителя «Учитель – не название! Учитель – призвание!»</p> <p>Экологическая акция «Люблю тебя, природа, в любое время года»</p>	

	<p>Акция по пропаганде ЗОЖ «Любимому району – здоровое поколение» (Создание и распространение буклетов)</p> <p>Областная акция «Осенняя неделя добра»</p> <p>Акция по ПДД совместно с сотрудниками ГИБДД «Автокресло»</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Рождения РДШ</p>	Октябрь
6	<p>Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства «Россия – наш общий дом»</p> <p>Экологическая акция «Мой поселок – моя Россия»</p> <p>Час информации «Спорт в жизни великих людей»</p> <p>Акция, посвященная Международному Дню толерантности «Все мы разные! Все мы равные!»</p> <p>Операция «Забота» (оказание помощи пожилым людям)</p> <p>Акция по ПДД «Пешеход! По дороге не звони, СМСки не пиши!»</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Матери «Сердечко для любимой мамы»</p>	Ноябрь
7	<p>Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная лента»</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата «Письмо неизвестному»</p> <p>Акция «Узнай о волонтерстве» (Жителям поселка будут раздаваться буклеты с информацией «Что такое волонтерство» с приглашением присоединиться к добровольческому движению)</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества «Дорогой героям, дорогой отцам»</p> <p>Акция «Конституция – основной закон РФ»</p> <p>Добровольческая акция «Новогоднее чудо» (Поздравление с Новым годом ветеранов ВОв)</p> <p>Акция «Осторожно, пиротехника!»</p> <p>Акция по ПДД «Пешеход на дороге зимой!»</p>	Декабрь

	Акция «Безопасные горки»	
8	Акция «Рождественское тепло» Акция «Нам не дано забыть» Областная акция «Зимняя неделя добра» Всероссийская акция «Ленинград 872» Районная патриотическая акция «Тропинка к Обелиску» Информационный час по ЗОЖ «А сладок ли запретный плод?» Беседы по ПДД о важности светоотражательных элементов «Засветись!»	Январь
9	Конкурс буклетов среди волонтеров «Волшебные правила здоровья» Экологическая акция «Уберем снег вместе» Всероссийская акция «Подари книгу» Исторический час «Необъявленная война» (посвященная вывод советских войск из Афганистана) Час мужества «Поклон, тебе солдат России» Акция «Святое дело – Родине служить» (поздравление ветеранов Вов, мужчин-педагогов с Днем защитника Отечества)	Февраль
10	Информационный час «Добрые советы для вашего здоровья» Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню «Весенние улыбки» Экологическая акция «Мусор.NET» Информационный час «День воссоединения России с Крымом» Акция «Забота» Профилактическая встреча с Шабалиной Евгенией Васильевной - старшим инспектором (ПДН) группы по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОП "Климовский", майором полиции. Всероссийская акция «День счастья»	Март
11	Всероссийская акция «Подари улыбку другу» Всероссийский урок здоровья «Будь здоров»	

	<p>Всероссийская акция «Мой космос»</p> <p>Час воспоминаний «Чернобыльская авария: 36 лет истории»</p> <p>Областная акция «Весенняя неделя добра»</p> <p>Экологическая акция «Лицом к лицу с природой»</p>	Апрель
12	<p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, поздравление ветеранов ВОв</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню российских организаций</p> <p>Экологическая акция «С любовью к природе»</p> <p>Создание и распространение буклетов «Безопасное лето»</p>	Май
13	<p>Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей «Здравствуй лето красное»</p> <p>Организация работы волонтерской команды на летней детской площадке</p> <p>Акция «Свеча Памяти»</p> <p>Флешмоб «Окна России» (онлайн - мероприятие в рамках празднования Дня России)</p> <p>Экологическая акция «Наш чистый поселок»</p>	Июнь
14	<p>Акция «Подари ромашку »</p> <p>Акция «Мир без наркотиков»</p> <p>Акция по ПДД «Азбука дорожной безопасности»</p>	Июль
15	<p>Акция «Место памяти» » (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, шефство над объектами.)</p> <p>Акция «Триколор в твоем окне»</p> <p>Информационный час «Быть здоровым, значит быть счастливым!»</p>	Август

16	Участие в областных акциях, мероприятиях, конкурсах, челленджах	В течение года
17	Участие в районных акциях, мероприятиях, конкурсах, челленджах	В течение года
18	Семинар «Основы волонтерской деятельности»	1 полугодие
19	Семинар-практикум «Основы лидерства»	2 полугодие