

Сведения о реализуемых программах в «ЦДО» на 2023-2024г.

№ п/п	Название программы	Вид, уровень, модель реализации прогн	Срок реализации	Возраст обучающихся	Автор	Цель программы	Примечания
1. Художественная направленность							
1.	«Фантазии из бисера и лент»	Базовый очная	3 года	Младший и средний школьный возраст	Вовк Светлана Владимировна	Формирование творческой личности, умеющей реализовать на практике свои художественные идеи, через приобретение знаний и практических навыков в областях: бисероплетение, вышивка лентами, изготовление декоративных цветов..	Программа направлена на овладение учащимися основными приемами бисероплетения, вышивкой бисером и лентами, изготовлением декоративных цветов. Сочетание использования элементов народного прикладного искусства с тенденциями современного дизайна позволит развивать эстетический и художественный вкус у учащихся, нестандартность мышления, индивидуальность и самостоятельность.
2.	«Волшебная бумага»	Базовый очная	2 года	Младший и средний школьный возраст	Кравченко Татьяна Петровна	Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.	Программа направлена на овладение учащимися различных способов обработки и использования бумаги (аппликация, мозаика, оригами, квиллинг, кусудами, киригами и Айрис-фолдинг).

3.	«Маэстро»	Стартовый очная	2 года	Средний и старший школьный возраст	Бородуля Никита Петрович	Развитие у учащихся музыкальных качеств через привлечение к решению музыкальных задач и проблем (участие в социальных, культурных, художественных, культурно-образовательных, просветительских, концертных и др. проектах и программах), а также создание условий для самореализации и развития талантов учащихся, воспитание высоконравственной музыкальной, гармонично развитой и социально ответственной личности.	Программа направлена на обучение игре на гитаре
4.	«Изобразительная деятельность»	Стартовый очная	1 год	Младший и средний школьный возраст	Жуковский Евгений Олегович	Развитие творческих способностей и художественного мышления обучающихся в области изобразительного искусства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.	Обучение работе: с акварелью и гуашью, с графическими средствами (графическим и цветным карандашами, гелиевыми ручками, фломастерами, восковыми мелками), приёмам работы с соленым тестом, выполнение иллюстраций в разных стилях.
5.	«Мягкая игрушка»	Базовый очная	3 года	Младший и средний школьный возраст	Медведева Галина Александровна	Овладение практическими навыками ручной работы по изготовлению мягкой игрушки через активизацию познавательной деятельности и творческих способностей.	Дети знакомятся с различными видами тканей, их свойствами, осваивают правила кроя, пошива и оформления объёмных игрушек, народной куклой.
6.	«Изобразительная деятельность»	Базовый очная	1 года	Младший и средний школьный	Жуковский Евгений Олегович	Развитие творческих способностей и художественного мышления обучающихся в	В процессе обучения ребята получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной

	базовый»			возраст		области изобразительного искусства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.	перспективах, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы, учатся нетрадиционным техникам рисования и лепки, учатся выполнять иллюстрации в разных стилях.
7.	«Арлекин»	Базовый очная	3	Младший и средний школьный возраст	Бурда Екатерина Алексеевна	Развитие личности ребенка средствами театрального искусства; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.	Программа знакомит с основами и видами театра, приобщает к театральному искусству. Дети приобретут опыт публичных выступлений и творческой работы с кукольным театром.
8.	«Основы ИЗО»	Стартовый сетевая	1	Младший и средний школьный возраст	Бобок Оксана Владимировна	Цель программы: развитие творческих способностей и художественного мышления обучающихся в области изобразительного искусства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.	В процессе обучения по программе обучающиеся получают знания и практические навыки в таких техниках рисования как, живопись, графика, иллюстрация. Учатся изготавливать объемные и плоские композиции из соленого теста.
9	«Чудеса из ткани»	Стартовый очная	1	средний школьный возраст	Кравченко Татьяна Петровна	Развитие творческих способностей обучающихся путём создания авторской куклы.	Программа предполагает развитие творческих способностей обучающихся через овладение навыками и техниками изготовления текстильных кукол (оберегов, ангелов, примитивных, тыквоголовок, кукол Тильда).
10.	"Лепка"	Базовый очная	2	Младший и средний школьный возраст	Жуковский Евгений Олегович	Развитие творческих способностей ребенка и формирование способности к самостоятельному творчеству и самореализации в области керамики.	Программа «Лепка» направлена на изучение технических приемов работы с разными пластичными материалами (глина, соленое тесто, пластилин, пластика, полимерная глина) и средств выразительности, свойственных керамике, на формирование декоративного мышления, базовой художественной грамотности, наработку

							практического опыта.
2. Физкультурно-спортивная направленность							
11	«Аэробика»	Стартовый очная	2 года	Младший, средний школьный возраст	Тимошенко Кристина Алексеевна	Сформировать у обучающихся потребность к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни	Развитие координации, хореографической памяти, музыкальных и творческие способности детей по средствам музыкально – ритмических движений.
12	«Детский фитнес»	Стартовый очная	1 года	Дошкольный возраст	Тимошенко Кристина Алексеевна	Укрепление здоровья детей, развитие основных физических качеств и двигательных способностей.	Данная программа поможет сформировать у детей дошкольного возраста. Развитие простейшей координации, хореографической памяти, внимания, выдержки, музыкальных и творческие способности детей
13	«Школа безопасности»	Базовый сетевая	1 год	Средний и старший школьный возраст	Мартыненко Артем Сергеевич	Целью данной программы является создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни (ЗОЖ), использование полученных знаний в практике, обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий, формирование всесторонней гармонично развитой личности.	Программой предусмотрено овладение знаниями, умениями и навыками в области туризма, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни
3. Социально-гуманитарная направленность							

14	«Smart English»	1-2 год-стартовый уровень, 3-4 базовый очная	4 года	Младший, средний и старший школьный возраст	Походина Елена Сергеевна	Овладение практическими навыками говорения, аудирования, чтения и письма с использованием преимущественно игрового и коммуникативного подходов к обучению английскому языку на основе диалогов, рифмовок, песен и различных видов игровой деятельности, включая лексические, грамматические, сюжетно-ролевые, творческие игры и другие.	Опираясь на фразеологию и лексику школьного курса английского языка, данная программа делает упор на практику диалога. Но содержание программы многопланово, потому что она включает в себя также обучение навыкам чтения, пополнение словарного запаса по наиболее распространенным тематикам, знакомство с традициями, историей, искусством Великобритании, США, благодаря чему обучающийся получает достаточно много интересной информации, дополняющей школьную программу.
15	«В мире русского языка»	базовый очная	3 года	Старший школьный возраст	Харитоненко Ольга Владимировна	Развивать мотивацию к речевому творчеству и совершенствовать практические навыки по русскому языку, способствующие успешному поступлению в высшее учебное заведение.	Программа ориентирована на закрепление и систематизацию знаний по русскому языку, направленных на предвузовскую подготовку, участие в творческих проектах, акциях и конкурсах, составление прозаического и стихотворного текста, правильное оформление творческих работ, создание и реализация проектов и участие в исследовательской деятельности.
16	«Дошкольник Ум»	базовый очная	2 года	Дошкольный возраст	Володина Е.В. Дреко Н.А. Харитоненко О.В. Бурда Е.А. Кравченко Т.П.	Создание условий для формирования готовности дошкольника к обучению в системе общего и дополнительного образования путем развития эмоциональной и интеллектуальной сфер личности, ее творческого потенциала.	В программу включены следующие курсы занятий, которые взаимосвязаны и объединены одной целью: -развитие речи (подготовка к усвоению грамоты «АБВГДЕйка»); -«Математические ступеньки»; -«Сказкотерапия» ; -«Английский язык для дошкольников»; -«Мастерилка»; -«Юный художник», -«Движение и музыка»,

							-«Юный исследователь» «LEGO-конструирование»
17	«Занимательный русский»	Базовый очная	2 года	Младший школьный возраст	Харитоненко Ольга Владимировна	Развитие творческого потенциала обучающихся, совершенствование их познавательных, коммуникативных, личностных, языковых, культуроведческих компетенций.	Рассчитана на углубленное и дополнительное изучение русского языка и его разделов, развитие творческого потенциала обучающихся, участие в языковых конкурсах. Предполагается участие в языковых конкурсах. По завершении программы обучающиеся смогут легче адаптироваться в обществе, быть более коммуникабельными, вести диалог, создавать монологическое высказывание, оформлять его в авторское стихотворение или рассказ, уметь применять в жизни полученные знания и умения, участвовать в проектной и исследовательской деятельности.
18	«Школа волонтеров»	Базовый Очная/сетевая	1 год	Средний и старший школьный возраст	Тарабанько А.Н., Прожеева Г.П.	Развитие у учащихся нравственных качеств через привлечение к решению социально значимых проблем (участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).	помогает сформировать у подростков ценностные отношения к себе и собственной жизненной позиции, к здоровому образу жизни. Способствует профилактике ассоциативного поведения среди детей и молодежи. Программа несет в себе как обучающую, так и воспитательную функцию, реализация которых призвана сформировать лидерские позиции учащихся с помощью определенной системы знаний, умений, навыков, приобщить их к организационной и управленческой культуре.

19	«АБВГДЕйка»	Базовый очная	1 год	Дошкольный возраст	Харитоненко Ольга Владимировна	Обучить ребенка сознательному, правильному и плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами.	Данный курс позволяет организовать работу по трём направлениям: развитие связной речи; подготовка к обучению чтению; подготовка к обучению письму – что позволяет детям развивать фонематический слух, упражняться в членении предложений на слова, слова на слоги, слогов на буквы и звуки, позволяет выучить все буквы русского алфавита.
20.	«Оркестр барабанщиц»	Базовый очная	3 года	Средний и старший школьный возраст	Бородуля Никита Петрович	Формирование базовых знаний, умений и навыков игры в оркестре барабанщиц.	Курс обучения включает овладение навыками игры на барабанах в оркестре, приобретение музыкально-теоретических знаний, изучение истории пионерского движения, а также участие обучающихся в торжественных митингах, праздниках, спортивных соревнованиях, шествиях, различных мероприятиях.
21	«Скорочтение для дошкольников»	Стартовый очная	1 год	Дошкольный возраст	Володина Елена Викторовна	Цель: обучение детей дошкольного возраста умеющих читать быстрому и эффективному чтению. Создание условий для эффективного обучения быстрому чтению, повышения скорости чтения. Комплексное развитие интеллекта, в том числе всех блоков памяти, логического мышления, воображения.	В основу программы положена идея техники скорочтения Шамиля Ахмадуллина, быстрого и осмысленного чтения художественной литературы для дальнейшего переноса навыка скорочтения на другие информационные материалы. В процессе обучения данной программы дошкольники развивают навыки быстрого и эффективного чтения, внимания, памяти, словарного запаса, восприятия, необходимые для успешного обучения в общеобразовательной школе. Дети смогут увеличить скорость чтения, улучшить зрительную и слуховую память, а также развить свою речь. За счет выполнения разнообразных упражнений улучшится концентрация внимания, расширится поле зрения, произойдет синхронизация обоих полушарий.

22	«Ментальная арифметика»	Стартовый очная	1 год	Дошкольный возраст	Володина Елена Викторовна	<p>Развить практические навыки логического мышления обучающихся посредством задействия совместной работы левого и правого полушарий головного мозга;</p>	<p>Данная программа направлена на освоение нестандартного подхода к вычислению – возможности выполнения математических операций, основанных на способности ребенка к зрительному восприятию числа и записи необходимого образа в виде бусин абакуса, а затем, представление образа числа и действия с ним в сознании.</p> <p>На занятиях не все время отводится только ментальному счету. В содержании программы интегрированы задания из различных областей знаний: развитие речи, математики, письма, окружающего мира. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, сказка, рисунок, объект, преподносимые на фоне познавательного. На основе методики идет постоянное развитие обоих полушарий головного мозга.</p>
23	«Английская разговорная речь»	Стартовый очная	1 год	Младший школьный возраст	Походина Елена Сергеевна	<p>Овладение практическими навыками говорения, аудирования, чтения и письма с использованием преимущественно игрового и коммуникативного подходов к обучению английскому языку на основе диалогов, рифмовок, песен и различных видов игровой деятельности, включая лексические, грамматические, сюжетно-ролевые, творческие игры и другие.</p>	<p>Программа рассчитана на преподавание разговорного английского. В процессе обучения используются нетрадиционные методы обучения, как, например: интерактивный, игровой и другие, а также современные технологии – метод проектов, языковой портфель, элементы педагогики Монтессори.</p>
24	«С нами в будущее»	Базовый очная	3 года	Средний и старший школьный возраст	Тарабанько Марина Николаевна	<p>Цель – развитие у учащихся нравственных качеств через привлечение к решению социально значимых проблем</p>	<p>Программа нацелена на обучение детей использованию различных методов разрешения конфликтов, навыкам ведения межкультурного диалога, необходимым для</p>

						(участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).	построения мирного и толерантного общества. Материалы программы, практические занятия призваны создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, используя различные виды деятельности.
25	«Уроки волонтерства»	Базовый сетевая	1 год	Средний и старший школьный возраст	Кремкова В.В. Максименко В.В. Харитонцева Т.Н..	Развитие у учащихся нравственных качеств через привлечение к решению социально значимых проблем (участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).	Материалы программы, практические занятия призваны создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, используя различные виды деятельности. Программа несет в себе как обучающую, так и воспитательную функцию, реализация которых призвана сформировать лидерские позиции учащихся с помощью определенной системы знаний, умений, навыков, приобщить их к организационной и управленческой культуре.
26	«Коррекция недостатков речевого развития»	стартовый сетевая	1 год	Дошкольный возраст	Андрейченко Мария Александровна	Развивать словарь и грамматический строй речи, связную речь, в рамках определенных лексических тем, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.	Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обуславливающую формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации
27	«Веселый Английский»	стартовый	1 год	Младший школьный возраст	Походина Елена Сергеевна	изучение букв и звуков английского алфавита, лексики по предложенным темам, создание положительной мотивации к изучению английского языка в	Учебный материал включает в себя несколько основных разделов, каждый из которых связан с образом жизни ребёнка 6-8 лет. Усвоение материала происходит в игровой форме, при этом учитываются

						начальной школе.	интересы и способности каждого отдельно взятого обучающегося.
28	Обществознание	Базовый	1 год	старший школьный возраст	Жуковская Наталья Николаевна	Подготовка учащихся к успешной сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ: отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.	Общеразвивающая программа «Обществознание» ориентирована на подготовку обучающихся 10-11 классов к поступлению в высшие учебные заведения, а также на участие в различных творческих конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
Коррекционно-развивающие							
29	«Программа психологического сопровождения ребенка с особенностями и развития»	Адаптивная коррекционно-развивающая стартовый	2 года	Младший школьный возраст	Дедушкин Алексей Дмитриевич	Индивидуальные занятия направлены на осуществление коррекции познавательного развития, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.	Психологическое сопровождения ребенка с синдромом Дауна
30	«Адаптированная программа логопедического сопровождения ребенка с ОВЗ»	Адаптивная коррекционно-развивающая стартовый	2 года	Младший школьный возраст	Андрейченко Мария Александровна	формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации с использованием любых доступных речевых средств общения (вербальных и невербальных).	«Адаптированная программа логопедического сопровождения ребенка с ОВЗ» направлена: <ul style="list-style-type: none"> •на расширение объема понимания речи; •на формирование умения строить синтаксически и грамматически правильно двух- и трехсловные предложения; •на коррекцию дефектов произношения; •на развитие лексического запаса и грамматического строя речи; •на развитие коммуникативных навыков.
4. Техническая направленность							

31	«Юный конструктор»	Стартовый очная	1 год	Младший школьный возраст	Жуковский Евгений Олегович	Развитие креативных способностей обучающихся в области технического творчества через формирование конструкторских умений и навыков.	Программой предусматривается развитие конструкторских и технических способностей учащихся младших классов, творческого мышления, самостоятельности и смекалки в практической работе. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в повседневной жизни создавая вполне нужные предметы.
32	«LEGO-конструирование»	Базовый очная	2 года	Младший школьный возраст	Жуковский Евгений Олегович	Развитие конструкторского мышления, учебно-интеллектуальных, организационных, социально-личностных и коммуникативных компетенций обучающихся через освоение технологии LEGO – конструирования и моделирования.	Программа предназначена для того, чтобы положить начало формированию у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций и моделей, механизмов и машин, включая самодвижущиеся, их месте в окружающем мире, об основах алгоритмизации и программирования. В процессе занятий расширяется словарный запас, ребята обучатся навыкам работы с ноутбуком и программным обеспечением LEGO Education: LEGO Education WeDo Software и Story Visualizer. Программа «LEGO-конструирование» включает в себя четыре модуля LEGO Education: Ø «Простые механизмы» Ø «Построй свою историю» Ø «Перво Робот LEGO WeDo» Ø «Технология и физика»

33	«Юный конструктор, базовый»	Базовый очная	2 года	Младший школьный возраст	Жуковский Евгений Олегович	Развитие креативных способностей обучающихся в области технического творчества через формирование конструкторских умений и навыков.	На занятиях развиваются конструкторские и технические способности учащихся младших классов, творческое мышление, самостоятельность и смекалка в практической работе. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в повседневной жизни, создавая нужные предметы.
34	«Мультитупультия»	Базовый Очная	1 год	Младший и средний школьный возраст	Дреко Нина Алексеевна	Социально-коммуникативное развитие личности через мультипликацию, активизация творческих способностей.	Программа предусматривает создание мультфильмов с углублением в технологическую и содержательную стороны, то есть с постепенным усложнением процесса.
35	LEGO-конструирование для дошкольников	Стартовый очная	1 год	Дошкольный возраст	Кравченко Татьяна Петровна	Развитие конструкторского мышления, учебно-интеллектуальных, организационных, социально-личностных и коммуникативных компетенций обучающихся через освоение технологии LEGO – конструирования и моделирования.	Главной целью является развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования. В рамках занятий дошкольники смогут научиться задавать вопросы и исследовать процессы; высказывать гипотезы и предположения; использовать в деятельность подручный материал; с помощью метода проб и ошибок решать задачи; участвовать в дизайне поделок; измерять и сравнивать размер, скорость и расстояние.
36	Студия «Объектив»	Стартовый очная	1 год	Средний и старший школьный возраст	Бородуля Никита Петрович	создание условий для развития личности обучающегося, способной к самоопределению и самореализации, че-рез эстетическую, нравственную и духовную силу искусства фотографии и видеооператорской деятельности.	Программа предполагает изучение основ работы видеокамеры, фотоаппарата и прикладных программ видеомонтажа, предполагает дать навыки грамотного общения с видеоматериалом, знакомит с современными программными продуктами.

5. Естественнонаучная направленность

37	«Современная биология»	Углубленный Очная	1 год	Старший школьный возраст	Сусоколова Оксана Валентиновна	Систематизация, расширение и углубление знаний обучающихся по разделам биологической науки, формирование целостного представления о природе, месте и роли человека в ней, экологически-целесообразного поведения и ответственного отношения к здоровью.	Программа направлена на повышение уровня биологического образования, углубление и расширение знаний учащихся по эколого-биологическим дисциплинам, повышение мотивации к обучению по общеобразовательным программам и развитие интереса к биологии вообще, к сохранению здоровья в частности. Программа ориентирована прежде всего на предвузовскую подготовку учащихся 9-11 классов в рамках углублённого изучения биологии. Полученные по программе знания помогают учащимся определиться с выбором профессии, т.к материал ориентирован для поступления в средние и высшие учебные заведения биологического и медицинского профиля. Большое внимание уделяется участию в олимпиадах, в конкурсах исследовательских работ, а также формированию навыков выступления перед аудиторией, умению высказывать свою точку зрения, защитить исследовательскую работу.
38	«Юные исследователи»	Стартовый Очная	1 год	Дошкольный возраст	Дреко Нина Алексеевна	способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.	развитие у детей дошкольного возраста исследовательских способностей, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий. Ведущая идея - практическая деятельность детей, прямое участие в экспериментах, фиксации и презентации результата.

Банк программ на 2023-2024 учебный год насчитывает 38 программ:

общеразвивающих: 38 (100%)

по форме реализации:

38 очных (100%)

5 сетевых (13%)

из них по направленностям:

1. техническая: **6 программ (16%)**
2. физкультурно-спортивная: **3 программ (8%)**
3. художественная: **10 программ (26%)**
4. естественнонаучная: **2 программа (5%)**
5. социально-гуманитарное: **17 программ (45 %) (из них 2 коррекционно-развивающие)**

из них по срокам реализации:

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 1 год | 21 программы (55%) |
| 2 года | 10 программ (26%) |
| 3 года | 6 программы (16%) |
| более 3-х лет | 1 программы (3%) |

по уровню освоения:

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| стартовый: | 17 программ (45%) |
| базовый: | 19 программа (50%) |
| углубленный: | 1 программа (3%) |
| многоуровневый: | 1 программа (3%) |