

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования»

**Принята на заседании
Педагогического совета**

от «01» сентября 2023г.

Протокол №_1

**Утверждаю
Директор МБУДО «ЦДО»**



Е.В. Володина

Приказ от «01» сентября 2023г.

№45

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Обществознание»**

Уровень освоения программы базовый

Возраст обучающихся: 14-17лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

Жуковская Наталья Николаевна

**р.п. Климово, Брянская область
2023 год**

Рекомендована методическим

«Согласовано»

советом МБУДО «ЦДО»

Зам.директора

Протокол № _____

_____/_____/

«____» _____ 20 23 г.

Рецензент:

Вовк С.В., методист «ЦДО»

Программа реализуется в «ЦДО» с 2022 года.

Программа переработана и дополнена в 2023 году

Программа переработана и дополнена в 20 _____ году

Программа переработана и дополнена в 20 _____ году

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»:

1.1. Пояснительная записка.

Программа «Обществознание» является общеобразовательной (общеразвивающей) программой и разработана в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 29.12.2022;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года. №678 –р);
- Сан Пин 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28";
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг (Постановление Правительства РФ № 295 от 15.04.2014 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Паспорта приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устава центра и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими реализацию дополнительных образовательных программ
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Положением «О порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы» от 21.04.2023 №3.

В настоящее время актуальной стала проблема сохранения традиций русского народа, знания законодательства, основ политического устройства, финансовой грамотности. Обществознание помогает лучше понимать происходящее в стране, в истории народа, его самобытности и культуре.

Сегодня вопрос изучения обществознания, политической, финансовой грамотности русского народа стоит особенно остро, так как все больше появляется модных зарубежных тенденций, чуждых менталитету русских людей. У современной молодёжи стремительно падает интерес в области элементарных жизненных навыков, к практическим действиям, культуре делового и бытового общения. Задача современного образования – привить любовь к обычаям и традициям русского народа, его законам и правилам, научить грамотно, пользоваться обществоведческими знаниями, способствовать становлению конкурентоспособной и социально адаптированной личности.

Настоящая общеразвивающая программа имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Общеразвивающая программа «Обществознание» ориентирована на подготовку обучающихся 8-11 классов к поступлению в высшие учебные заведения, а также на участие в различных творческих конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

Актуальность программы.

В настоящее время изучение обществознания является необходимым для каждого гражданина России, патриота своей Родины. Обычаи, традиции, порядки и законодательство являются культурным и историческим наследием, поэтому русские люди должны не только знать и любить их, но и беречь, грамотно ими пользоваться, участвовать в непосредственном процессе коммуникации. При поступлении в высшие учебные заведения предполагается, что выпускник школы обладает необходимым уровнем знаний и умений в области обществознания, как дисциплины. Это побудило к созданию программы «Обществознание», направленной на повышение уровня знаний в этой области, развитие умения общаться, добиваться успехов в процессе коммуникации, социальную адаптацию выпускников, выявление пробелов в знаниях обучающихся, на своевременное их устранение. Создадутся условия для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально-ответственной личности.

Данная программа предполагает повторение и закрепление теоретического курса, учит четко понимать формулировку задания, регулярно пользоваться справочными материалами: учебниками, словарями; систематически работать с текстом, развивать личностные и коммуникативные умения и навыки, создавать и реализовывать проекты и участвовать в исследовательской деятельности.

Изучение обществознания – это вид деятельности, который приносит учащимся реальную помощь в становлении личности, формирует любовь и интерес к истории своего народа, чувство патриотизма и гражданской ответственности за будущее человечества. Поэтому по-настоящему культурным человеком, патриотом своей страны будет только человек, владеющий знаниями традиций, законов, проблем и умеющий применять и решать их в реальной жизни. Таким образом, актуальность данной программы определяется социальным запросом со стороны родителей и обучающихся.

Новизна данной программы в том, что на первый план выходит не только конкретное знание предмета и умение реализовать его на практике, но и творческое воплощение через проектно-исследовательскую деятельность, что пробуждает интерес обучающихся к программному материалу, улучшает его усвоение, позволяет творчески само реализоваться.

Отличительные особенности.

Отличительной особенностью данной программы от аналогичных программ является не только закрепление и систематизация знаний по обществознанию, направленных на пред вузовскую подготовку, но и участие в творческих проектах, акциях и конкурсах, написании мини сочинения, правильное оформление творческих работ.

Программой предусмотрено участие обучающихся в патриотических конкурсах («Время уходит, память остаётся», «Мы о войне стихами говорим» «Поэзия Победы», «Бессмертный полк»), конкурсах безопасности жизнедеятельности («Дорога и дети», «Привычка. Характер. Судьба»), в проектной и научно-исследовательской деятельности («Пятое колесо», «Кушай на здоровье», «Детство без границ»), в тематических интернет-конкурсах, олимпиадах и турнирах.

Адресат программы. Программа «Обществознание» рассчитана на обучающихся 14 -17 лет. В группы принимаются все желающие мальчики и девочки независимо от их расовой принадлежности, типа темперамента. Вступительных испытаний (экзаменов) и предварительного отбора не предусмотрено. Наполняемость детей в группе – 10-12 человек.

Объём и срок освоения программы.

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год обучения, 144 часа. 1 модуль –(72 часа) – период реализации - сентябрь-декабрь;

2 модуль – (72 часа) - период реализации – январь - май;

Формы обучения и виды занятий по программе.

По данной программе, предусмотрена очная групповая форма (фронтальная, работа в парах, в микро группах) и индивидуальная формы организации образовательного процесса. Виды занятий: беседа, диспут, защита проектов, лекция, «мозговой штурм», открытое занятие, практическое занятие, семинар, экзамен, соревнование.

Особенности организации образовательной деятельности.

В группах (в детских объединениях) программой предусмотрен постоянный состав обучающихся одного возраста. Приступать к изучению курса можно как с 8 класса, так и с 10 в связи с тем, что обучающиеся уже имеют необходимый уровень знаний и умений в области обществознания.

Режим занятий.

Занятия проводятся в после урочное время, 2 раза в неделю по 2 академических часа. Между занятиями предусмотрен перерыв в 10 минут. Всего – 4 часа в неделю, 144 часа – в год.

Срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год реализации.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель настоящей программы:

Расширить и углубить знания учащихся по обществознанию и подготовить к успешной сдаче государственного экзамена.

Задачи:

1.1 Личностные: сформировать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур развитие творческих способностей, стремления к лидерству.

1.2 Метапредметные: научить добывать и обрабатывать необходимую информацию из письменных и устных источников; сознательно организовывать свою познавательную деятельность, развивать способности, анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

1.3 Предметные: дать целостное представление о содержании понятий: страна, государство, Родина; обеспечить усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; способствовать овладению основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения; знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России; сформировать умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

1.3. Содержание программы. Учебно-тематический план.

№ п. п.	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Теория	Практика	Форма аттестации
1	Вводное занятие. Структура и содержание КИМов	2	1	1	
2	Структура и содержание КИМов ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию в 2023 - 24 году.	2	1	1	Опрос
3	Конституция-главная книга страны. Права и обязанности граждан.	10	5	5	Тесты, 2 часть ОГЭ, ЕГЭ
4	Государство и власть.	10	5	5	опрос, тестовые задания. 2 часть ОГЭ, ЕГЭ.
5	Что такое право? Правоотношения.	10	5	5	Диспут, тестовые задания
6	Права человека.	10	5	5	тестовые задания.
7	Правонарушения и виды ответственности	10	5	5	Зачет, опрос, тестовые задания
8	Государство: его понятие и признаки.	20	12	8	Контрольная работа, опрос
9	Международные нормы и принципы.	18	10	8	Семинар, тестовые задания, 2 часть ОГЭ, ЕГЭ.
10	Конституционные обязанности	16	9	7	Тестовые задания
11	Гражданские правоотношения и их виды.	10	5	5	опрос, контрольная работа
12	Знакомство с формами документов.	12	6	6	Зачёт, тестовые задания
13	Виды договоров.	10	5	5	Выполнение

					тестовых заданий, 2 часть ОГЭ, ЕГЭ.
14	Итоговые занятия. Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	4	0	4	Решение вариантов ОГЭ, ЕГЭ.
Итого		144	74	70	

Содержание программы:

Структура и содержание КИМов. Пояснительная записка. Практикум. Задания части 1 и 2.

Структура и содержание КИМов ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию в 2023 году. Практикум. Возможные изменения в заданиях 2 части.

Конституция-главная книга страны. Конституция РФ. Основы конституционного строя. Гражданство. Права и свободы. Нет прав без обязанностей? Защита прав и свобод. Ограничение прав и свобод. Наши главные ценности. Равенство. Достоинство. Твоя национальность. Практикум по теме. Решение заданий ОГЭ, ЕГЭ.

Государство и власть. Для чего нужно государство. Власть народа. Государственная власть. Правительство. Судебная власть. Право активного участия в жизни общества. Органы местного самоуправления. Судебная система РФ. Правоохранительные органы. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Лидер. Практикум. Защита проекта: «Конституция – основной закон страны»

Что такое право? Правоотношения. Система права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Практикум по теме. Решение тестовых заданий.

Правонарушения и виды ответственности. Юридическая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Практикум по теме. Решение заданий ОГЭ, ЕГЭ.

Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство. Правовое государство и человек. Практикум по теме. Решение правовых задач.

Права человека. Экономические, социальные и культурные права человека. Политические права граждан. Право избирать и быть избранным. Право на личную жизнь. Право на образование. Права и обязанности в семье. Ответственность за неисполнение прав человека. Практикум по теме. Решение тестовых заданий.

Международные нормы и принципы в правовой системе России. Международная защита Права собственности. Общественные объединения. Практикум. Защита проекта по данной теме.

Конституционные обязанности. Соблюдение законов, уплата налогов, охрана памятников культуры и природы, защита Отечества. Решение тестовых заданий.

Гражданские правоотношения. Жилищные правоотношения. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Отношения с банками. Земельные правоотношения. Экологическое законодательство. Практикум. Решение заданий ОГЭ, ЕГЭ.

Знакомство с формами документов: договоры, свидетельства, накладные. Практикум. Работа с документами.

Виды договоров: купли-продажи, дарения, аренды, ренты, подряда. Практикум. Защита проекта по теме.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Ожидаемые результаты:

Будут сформированы:

1.Личностные

- знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

Ученик получит возможность для формирования:

- - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению
- - готовности к самообразованию и самовоспитанию
- - адекватной и позитивной самооценки

- - эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия

1.2 Метапредметные:

- научиться целеполаганию, включая постановку новых целей, при образовании практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результатам и по способам действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи - построению жизненных планов во временной перспективе
- при планировании достижения цели самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности

Предметные:

Учащиеся будут знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;

- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся будут уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения результата.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Количество учебных дней – 72 дня на каждый учебный год.

Начало учебных занятий – 02 сентября.

Окончание учебных занятий – 31 мая.

Каникулы зимние: с 27 декабря по 08 января **Каникулы летние:** с 01 июня по 31 августа

Режим занятий: занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в неделю составляет: 4 занятия по 40 минут для каждого года обучения.

Перерыв для отдыха между каждым занятием 10 минут.

Родительские собрания проводятся в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май).

Консультации для родителей проводятся согласно их запросам.

Условия реализации программы.

Занятия проводятся в светлом проветриваемом помещении. Количество посадочных мест – 12. В кабинете имеются необходимая литература, информационные плакаты, учебники, справочники. У каждого учащегося должно быть своё рабочее место, располагающее к занятиям; удобная мебель, которая позволяет не отвлекаться ребенку во время занятий и способствует здоровью и сбережению детей. В кабинете должна быть доска

для более доступного и наглядного объяснения материала. Наличие в кабинете компьютера, проектора обеспечит возможность самостоятельно и с помощью руководителя добывать информацию, грамотно ее перерабатывать и применять.

Формы аттестации и контроля.

Для **оценки результативности** знаний и умений проводится:

- вводный контроль (цель: диагностирование знаний и умений учащихся в начале обучения). На первом занятии проводится проверочная работа в виде тестовых заданий для выявления уровня знаний учащихся в области Обществознания и для построения дальнейшей работы.
- текущий контроль (цель: на протяжении изучения темы и после изучения каждого раздела вовремя находить и устранять пробелы в знаниях и умениях учащихся);
- промежуточный контроль (цель: по окончании первого полугодия провести сравнение с началом года, своевременно выявить и устранить пробелы в знаниях учащихся, скорректировать дальнейшую работу);
- итоговый контроль (цель: после изучения всего курса определить уровень подготовленности учащихся к ГИА и ЕГЭ, провести анализ и сравнение со знаниями в начале года).

Результат аттестации фиксируется **на 5 уровнях**:

1 уровень (неудовлетворительный (1 балл)) – обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом; отсутствие ответа или работы по неумажительной причине;

2 уровень (минимальный (2 балла)) – обучающийся выполняет работу только с педагогом, не владеет терминами. Не может провести анализ, не может написать мини сочинение; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

3 уровень (базовый (3 балла)) – обучающийся выполняет работу только с педагогом, теоретические знания почти отсутствуют, путает понятия, задания выполняет только по образцу; участвует в смотрах, конкурсах на уровне Центра.

4 уровень (повышенный (4 балла)) – обучающийся имеет представление о разделах обществознания, владеет терминами. Задания выполняет практически самостоятельно, редко обращаясь к педагогу, может написать сочинение, самостоятельно приводит 1 аргумент; участвует в конкурсах различного уровня.

5 уровень (творческий (5 баллов)) – самостоятельное выполнение работы, помощь другим учащимся, владение терминами, знание правил и их использование, применение теоретических знаний на практике, аргументированная точка зрения (обучающийся самостоятельно может привести 2-3 аргумента из житейского опыта, литературы, исходного текста), самостоятельно находит конкурсы, имеет высокие результаты и достижения.

Формы подведения итогов.

Итоги подводятся после изучения каждого раздела в виде упражнений, практических работ, тестовых заданий. По окончании первого полугодия проводится промежуточный контроль в виде выполнения части работы, тем самым подводятся итоги за первое полугодие. В конце года обучения предусмотрено написание полной работы ОГЭ и ЕГЭ.

Оценочные материалы.

Для оценивания достижений и уровня знаний обучающихся применяются следующие материалы: работы ОГЭ и ЕГЭ (тестовая часть и творческая часть), контрольные работы, проверочные работы, работа по карточкам, упражнения, дифференцированные задания, индивидуальные задания.

Методические материалы.

Применяются следующие **педагогические технологии**:

- 1) информационно-коммуникационные технологии;
- 2) коллективного взаимообучения;
- 3) технология дифференцированного обучения;
- 4) технология исследовательской деятельности;
- 5) коммуникативная технология обучения;
- 6) здоровьесберегающая технология
- 7) технология сотрудничества.

Методы обучения.

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, упражнение, беседы, работа со словарем и справочной литературой, частично-поисковые методы, методы проблемной ситуации, методы мотивации и стимуляции познавательной деятельности, обучающего контроля, само- и взаимоконтроля. Используются следующие методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

В основу построения программы положены следующие **основные положения**:

- индивидуализация обучения и создание условий для развития каждого ученика;
- учет интересов и возможностей детей;
- создание и поддержка благоприятных условий для усвоения материала;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;
- общение с учениками с позиции «личность-личность».

Программа отвечает естественным для данного возраста интересам детей, учитывает их любознательность, эмоциональную отзывчивость. Спиральный принцип построения программы предполагает постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование творческих умений и навыков от одного раздела обществознания к другому и от одного года обучения к последующему.

Соблюдаются основные принципы обучения.

1. Доступности (подача материала в доступной форме: лекции, беседы, таблицы, схемы);
2. Последовательности (материал подается от более простого к более сложному, от теории к практике);

3. Научности (весь материал носит научный характер, используются термины и определения);
4. Наглядности (материал представлен в виде схем и таблиц);
5. Прочности (для прочных знаний есть возврат к предыдущему материалу, также используется наглядность);
6. Связи теории с практикой (все теоретические знания подкрепляются практическими умениями);
7. Межпредметных связей (идет постоянная интеграция образовательных областей: обществознание – литература, обществознание – ИЗО, примеры из художественных текстов, биографии художников, композиторов, великих людей нашей страны);
8. Индивидуализации (Предрасположенность детей к определенному темпу обучения, индивидуальные задания, самостоятельное решение тестовых заданий и экзамена в целом).

Формы организации образовательного процесса: групповая и индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия: лекции, беседы, практические занятия, семинар, круглый стол.

Литература:

1. А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др..Обязательный государственный экзамен. Обществознание: Репетитор. М.: Просвещение, Эксмо, 2009г.
2. А. Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию., М.: Айрис-пресс, 2005 г.
3. И.И. Бабленкова, В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо, 2012г.
4. Обществознание. Варианты ОГЭ. (Федеральный институт педагогических измерений). М.: «Издательство Астрель», 2009, 2010 гг.
1. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель. 2010 г.
2. П.А. Баранов. Обществознание: 50 типовых вариантов.

Календарно-тематическое планирование курса-144 учебных часа

Календарный учебный график на обучения

№п.п.	Месяц	Число	Форма занятия	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Форма контроля
1	сентябрь		Беседа	Введение: Вводный контроль.	2	Опрос
2	сентябрь		Лекция	Спецификации основного государственного экзамена по обществознанию 2023 года. Кодификаторы	2	Тестирование

				элементов содержания. Структура ОГЭ и ЕГЭ		
3	сентябрь		Лекция, беседа,	Главная книга страны	2	Тестирование
4			практику м	Права и свободы. Равенство	2	Работа с текстом Конституции
5	сентябрь		Беседа	Достоинство	2	Опрос
6	сентябрь		Диспут	Права и обязанности в семье	2	Тесты
7	сентябрь		Лекция	Твоя национальность	2	Тестирование
8	октябрь		Правовая игра	Право на образование.	2	Опрос
9	октябрь		Деловая игра	Нет прав без обязанностей	2	Деловая игра
10	октябрь		Лекция	Ограничение прав и свобод.	2	Тестирование
11	октябрь		Диспут, Сообщен ие	Защита прав и свобод	2	Опрос, тесты
12	октябрь		Лекция	Для чего нужно государство?	2	Работа с текстом К.
13	октябрь		Беседа	Власть народа	2	Работа с текстом К., тестирование
14	октябрь		Лекция	Правительство	2	Терминологиче ский диктант
15	октябрь		Лекция, беседа	Судебная власть	2	Тестирование
16	ноябрь		Диспут	Право активного участия в жизни общества.	2	Опрос
17	ноябрь		Лекция	Лидер.	2	Зачет
18	ноябрь		Практику м	Защита проекта: «Конституция – основной закон страны»	2	Круглый стол
19	ноябрь		Диспут	Что такое право?	2	Опрос
21	ноябрь		Лекция	Система права	2	Тесты

22	ноябрь		Лекция	Нормативный правовой акт.	2	Тестирование
23	ноябрь		Практикум	Система законодательства.	2	Опрос, тесты
24	декабрь		Семинар	Обобщение по теме «Право»	2	Контрольная работа, зачёт
25	декабрь		Практикум, беседа	Правоотношения.	2	Тестирование, опрос, конкурсы.
26	декабрь		Лекция, беседа, практикум	Правонарушения.	2	Зачёт, тестирование
27	декабрь		Лекция, беседа	Юридическая ответственность: уголовная и административная.	2	Опрос
28	декабрь		Лекция,	Юридическая ответственность: дисциплинарная и гражданско-правовая.	2	Тесты
29	декабрь		Практикум	Обобщение по теме «Правонарушения и ответственность»	2	Тестирование
30	декабрь		Лекция, практикум	Государство: его понятие и признаки.	2	Опрос
31	декабрь		Лекция, беседа,	Демократическое правовое государство	2	Работа по карточкам
32	январь		Сообщение, беседа	Правовое государство и гражданское общество.	2	Тесты
33	январь		Практикум	Практикум по теме: решение заданий ОГЭ и ЕГЭ.	2	Тесты, решение заданий 2 части

34	январь		Лекция, диспут, практикум	Общая характеристика прав и свобод человека	2	Тестирование
35	январь		Лекция, беседа	Личные права человека.	2	Тесты, опрос
36	январь		Лекция, диспут	Экономические, социальные и культурные права человека.	2	Опрос, тесты
37	январь		Практикум	Политические права граждан.	2	Тесты, опрос
38	январь		Лекция, семинар,	Права несовершеннолетних.	2	
39	февраль		Практикум	Обобщение по теме «Права человека»		Контрольная работа
40	февраль		Лекция, беседа,	Конституция - разделы и главы	2	Работа по карточкам,
41	февраль		Диспут, практикум	Основы конституционного строя.	2	Онлайн-тестирование
42	февраль		Семинар	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	2	Опрос, тесты
43	февраль		Лекция	Государственная власть.	2	Зачет
44	февраль		Лекция, беседа,	Органы местного самоуправления.	2	Опрос
45	февраль		Семинар, практикум	Судебная система РФ.	2	Тестирование
46	февраль		Практикум	Правоохранительные органы	2	Тестирование, Контрольная работа,
47	март			Практикум по теме: Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ..	2	Зачёт, работа по карточкам

48	март		Лекция, беседа, практику м	Гражданство.	2	Тестирование
49	март		Лекция	Право избирать и быть избранным.	2	Опрос, тесты
50	март		Лекция, диспут, практику м	Общественные объединения.	2	Тестирование, конкурсы.
51	март		Лекция	Конституционные обязанности.	2	Опрос, задания по карточкам
52	март		Лекция, семинар, практику м	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	2	Тесты, терминологиче ский диктант
53	март		Семинар	Административная ответственность несовершеннолетних.	2	Опрос, тесты
54	март		Лекция, беседа,	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	Задания с карточками
55	март		Лекция практику м	Семья. Родители. Дети.	2	Терминологич еский диктант
56	апрель		Лекция, беседа	Права и обязанности родителей и детей.	2	Контрольная работа, зачёт,
57	апрель		Практику м	Обобщение по теме «Виды ответственности»	2	тестирование
58	апрель		Лекция	Гражданские правоотношения.	2	Опрос
59	апрель		Диспут	Право собственности.	2	Задания с карточками
60	апрель		Лекция	Сделка. Виды договоров	2	Тесты

61	апрель		Беседа	Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	2	Тесты
62	апрель		Лекция, семинар,	Жилищные правоотношения.	2	Зачёт, работа по карточкам
63	апрель		Лекция	Права потребителей.	2	Опрос, тесты
64	май		Практикум	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ и ЕГЭ.	2	Решение вариантов ОГЭ и ЕГЭ.
65	май		Практикум	Жилищные правоотношения.	2	Тестирование , решение заданий 2 части
66	май		Лекция, беседа	Права потребителей.	2	Тесты
67	май		Диспут	Трудовые правоотношения.	2	Опрос
68	май		Лекция, диспут	Земельные правоотношения	2	Тестирование
69	май		Семинар	Отношения с банками	2	Терминологический диктант
70	май		Лекция, беседа	Международная защита прав человека	2	Самостоятельная работа
71	май		Диспут	Знакомство с формами документов.	2	Тестирование
72	май		Практикум, работа с материалами СМИ	Демографическая и семейная политика в Российской Федерации	2	Контрольная работа, зачёт,
					72ч	

Воспитательный план

1	Беседа «Их именами славится Брянщина» (к Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков)	Сентябрь
2	Участие в конкурсах к Дню освобождения Брянщины	Сентябрь
3	Беседа «Мы нужны пожилым людям» (к Дню пожилого человека)	Октябрь
4	Беседа «Учитель, именем твоим...». Изготовление открытки (видеоролика, постера, коллажа к Дню учителя)	Октябрь
5	Психологический тренинг (совместно с психологом) о здоровом образе жизни	Ноябрь
6	Беседа «Сила в народном единстве» (к Дню народного единства)	Ноябрь
7	Беседа к Дню Матери «Мама- главное слово в каждой судьбе»	Ноябрь
8	Просмотр презентации и беседа «День воинской славы»	Декабрь
9	Беседа «День неизвестного солдата в России»	Декабрь
10	Беседа « День Конституции РФ»	Декабрь
11	Участие в акции «Праздник в каждый дом» (сбор сладостей для детей с ОВЗ)	Декабрь
12	Беседа « СПИД – смерть»	Декабрь
13	Беседа и презентация «Нет наркотикам!»	Декабрь
14	Участие в мероприятиях и акциях, посвященных Дню добровольца «Славимся добрыми делами»	Декабрь
15	Беседа «От Рождества до Святого Крещения»	Январь
16	Беседа и презентация «Блокадный Ленинград» (к Дню снятия блокады с Ленинграда»)	Январь
17	Беседа «Жертвы Холокоста»	Январь
18	Беседа «Победа в Сталинграде» (День воинской славы в честь победы в Сталинграде)	Февраль
19	Участие в акции «Международный день дарения книг»	Февраль
20	Беседа «России славные сыны» (К Дню Защитников Отечества)	Февраль
21	Беседа «Любимым, милым и родным» (к	Март

	международному женскому дню)	
22	Беседа «Крымская весна». Участие в акциях, посвященных Крымской весне	Март
23	Беседа «Сохрани мир здоровым» (К Дню Земли и Дню птиц)	Апрель
24	Беседа «Международный день памятников и исторических мест», посещение памятника Скорбящей матери	Апрель
25	Беседа «Все профессии важны! Все профессии нужны» (профориентация)	Апрель
26	Беседа «Чернобыль-быль. Чернобыль-боль»	Апрель
27	Беседа и участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май
28	Беседа «Пионер-значит первый!»	Май
29	Участие в патриотических, экологических конкурсах и акциях («Письмо солдату», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», «Моя семейная реликвия», «Зеленая планета» и др.)	В течение года
30	Участие в акциях по сбору макулатуры, батареек	В течение года
31	Участие в мероприятиях Центра	В течение года