

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования»

**Принят на заседании
Педагогического совета
от «02» сентября 2019г.
Протокол №_01**

**Утверждаю
Директор МБУДО «ЦДО»
Е.В. Володина
Приказ от «09» сентября 2019г. № 54**

**План работы
с молодыми специалистами
на 2019-2020 учебный год**

**Разработал:
Методист МБУДО "ЦДО"
Вовк С.В.**

р.п.Климово 2019

Пояснительная записка

От начинающего педагога образовательное учреждение ждет работающего инициативного педагога, а не пассивного наблюдателя. Это значит, что молодой педагог должен иметь соответствующую образовательную подготовку, современный уровень знания своего предмета, а также педагогики и психологии; знание теории и методики воспитательной работы с группой.

Адресат:

- педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 3 лет;
- педагоги, не имеющие педагогического образования;
- педагоги, не работавшие в системе дополнительного образования.

Цель: создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;
- Оказывать помощь в познании и творческом внедрении в учебно-познавательный процесс достижений науки и педагогического опыта;
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности
- Выявлять профессиональные, методические проблемы в осуществлении трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования и содействовать их разрешению;
- Помочь приобрести практические навыки, необходимые для педагогической работы по занимаемой должности;
- Пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- Установить отношения сотрудничества и взаимодействия между молодыми педагогами и наставниками;

Ожидаемые результаты:

- сокращение адаптационного периода педагогов;
- сокращение пути профессионального роста от готовности к педагогической деятельности до приобретения основ педагогического мастерства;
- овладение системой профессиональных знаний и навыков в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования;
- выполнение требований трудовой и исполнительской дисциплины;
- самостоятельность при выполнении должностных функций;
- информированность по важнейшим вопросам профессиональной деятельности;
- сформированность у начинающего педагога в непрерывном образовании;

**План работы
с молодыми специалистами на 2019-2020 уч.год**

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|----------|--|----------|---|
| 1. | 1. Знакомство с молодыми специалистами, инструктаж (правила внутреннего распорядка, история, традиции Центра) 2. Изучение внутриучрежденческих документов, положений, обязанностей. | август | Директор Методист |
| 2. | 1. Практикум: учебный план – программа – календарно-тематическое планирование. 2. Изучение норм базы: ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; 2. «Фед. стандарт по хоккею» от 15 мая 2019 г. № 373; 3. СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41; 4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"; 5. Организация курсов повышения квалификации: "Первая помощь", "Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (Хоккей)" 6. Работа с родителями, организация родительских собраний. 7. Инструктаж по ведению журналов 8. Выбор наставников. | Сентябрь | Директор п.8 Методист п.1-5 Зам.директора п.7 Наставник п.6. |
| 3. | 1. Практикум: нормативная документация педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя 2. Методические требования к современному занятию в системе доп.образ. Самоанализ 3. Посещение занятий молодых специалистов администрацией и наставниками; 4. Посещение молодыми специалистами занятий наставников и опытных педагогов | Октябрь | Методист п.1-4 Зам.директора |
| 4. | 1. Учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированное обучение; 2. Помощь в планировании трудных тем программы 3. Оказание методической помощи по текущим вопросам 4. Помощь в организации работы с учащимися девиантного поведения 5. Анализ работы молодых специалистов по сохранению контингента воспитанников. 6. Посещение занятий 7. Диагностика проблем педагога | Ноябрь | Методист п.1-7 Зам.директора п.5 Наставник п.2,6 |
| 5. | 1. Психолого-педагогическая культура педагога дополнительного образования «Взаимоотношение «ребенок-педагог»». 2. Изучение нормативных документов по промежуточной | Декабрь | Педагог-психолог п.1 Зам.директора п.2. Методист п.3,4 |

| | | | |
|----|---|---------|------------------------------------|
| | <p>аттестации учащихся, проведение аттестации,</p> <p>3. Помощь в разработке инструментария для аттестации</p> <p>4. Собеседование с молодыми специалистами по вопросу выполнения учебно-тематического плана</p> | | |
| 6. | <p>1. Оказание методической помощи по текущим вопросам</p> <p>2. Помощь в организации работы по самообразованию</p> <p>3. Использование информационных технологий в повышении методической грамотности.</p> <p>4. Анкета "Диагностика пробелов в теоретических знаниях»</p> | Январь | Методист п.1-4 |
| 7 | <p>1. Формирование аналитической культуры педагога (самоанализ, самооценка)</p> <p>2. Формирование интереса к занятиям через организацию внеурочной деятельности</p> <p>3. Посещение занятий с последующим анализом и самоанализом</p> | Февраль | Методист п.1-3 Наставник п.3 |
| 8. | <p>1. Организация работы с родителями</p> <p>2. Анализ работы молодых специалистов по сохранению контингента воспитанников</p> <p>3. Помощь в планировании и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся</p> | Март | Методист п.1 Зам.директора п.3. |
| 9. | <p>1. Здоровьесберегающие технологии на занятиях .</p> <p>2. Посещение и анализ занятия с позиции здоровьесбережения.</p> | Апрель | Методист п.1-2 Наставник п.2. |
| 9. | <p>1. Прогнозирование результатов педагогической деятельности.</p> <p>2. Анкетирование "Диагностика профессиональных затруднений".</p> | Май | |