

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» р.п. Климово

Сборник практических заданий и упражнений по теме «Туризм» к
общеобразовательной общеразвивающей разноуровневой программе
«Английская разговорная речь»

Номинация «Лучшая образовательная практика в сфере дополнительного образования детей
Брянской области: лучшая образовательная практика в сфере дополнительного образования
детей разноуровневой дополнительной общеобразовательной программы»

Походина Елена Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Климово 2020

Аннотация

Методическая разработка в виде сборника практических заданий и упражнений по теме «Туризм» предназначена для педагогов, которые работают в системе дополнительного образования по направлению «Английский язык», а также для учителей английского языка в школе в качестве дополнительного материала по данной теме. Большинство заданий были разработаны лично мной. Часть заданий собраны с различных ресурсов.

Тематика «Туризм» изучается в рамках программы «Английская разговорная речь», рассчитанной на 4 года обучения. Данная программа – разноуровневая. Первый и второй годы обучения – стартовый уровень, третий и четвертый – базовый. Тема «Туризм» предлагается обучающимся на 4 году обучения и рассчитана на 14 часов.

Базовый уровень предполагает реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Все задания, представленные в данной разработке (скороговорки, загадки, кроссворды, лексический материал и лексические задания, тесты, коммуникативные и другие игры) полностью отвечают данным требованиям. А начало учебного года с такой интересной темы всегда в радость. Материал адаптирован для обучающихся с разным уровнем владения языком, поэтому каждое задание может быть выполнено вариативно. Например, кому-то сложно дать полный комментарий по цитате. В данном случае ребенок может ответить кратко. И весь материал построен по данному принципу.

Содержание

Введение.....	3
Задания для мотивации к обучению.....	5
Лексика по теме.....	10
Коммуникативные задания.....	14
Задания для закрепления материала.....	16
Заключение.....	20
Список использованных источников.....	21
Приложения.....	22

Введение

Тема «Туризм» очень интересна и нужна детям, ведь сейчас все больше и больше людей путешествует за границу, поэтому и лексика, и практика диалога полезна как с практической точки зрения, чтобы была возможность свободно чувствовать себя в другой стране, так и для того, чтобы можно было попрактиковать язык, ведь это нигде нельзя сделать лучше, чем за границей.

Цель методической разработки: поделиться с педагогами дополнительного образования и учителями (по направлению — английский язык) практическими заданиями по тематике «Туризм».

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- собрать воедино используемые в моей практике (в том числе разработанные лично) задания по данной тематике;
- разделить все задания на следующие группы (мотивация, лексика, коммуникативная составляющая, задания на повторение).

Данные задания я использую для детей в возрасте от 10 до 14 лет. Для некоторых заданий необходим дидактический материал, с которым я делюсь в приложениях. Для интерактивных заданий нужен телевизор, ноутбук, планшет или интерактивная доска с выходом в Интернет.

В своей работе я широко использую системно-деятельностный подход. Именно он в лучшей степени способствует развитию личности ребенка на основе универсальных учебных действий. Применительно к английскому языку — это формирование умения анализировать полученную информацию, производить отбор нужных фактов, учитывая их логическую последовательность, умение выдвигать аргументы и контраргументы.

Активизация познавательной и практической деятельности обучающихся

осуществляется через различные формы, методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса. Важное место имеет мотивация к изучению английского языка. В процессе изучения данной темы она обеспечивается путем использования игровых технологий и форм обучения при введении и закреплении новой лексики, активизации речевой деятельности с помощью разноуровневого дидактического и раздаточного материала, интерактивных заданий и видеозаписей.

В рамках данной темы я использую различные педагогические технологии, в том числе технологии сотрудничества, мини-проектов, ИКТ, образовательного путешествия, игровые технологии, а также делаю упор на коммуникативный системно-деятельностный подход. На занятии очень важно организовать учебное коммуникативное пространство.

При использовании системно-деятельностного подхода соблюдаются все его основные принципы, в том числе принцип минимакса, когда обучающиеся получают максимум информации по данной теме с обеспечением усвоения на необходимом минимальном уровне. Принцип деятельности – осознанный поиск знаний самими обучающимися, принцип творчества – инсценировки, создание кроссвордов, принцип психологической комфортности – на занятиях создается доброжелательная атмосфера, а также соблюдаются важнейшие принципы вариативности, непрерывности и целостности.

Задания для мотивации к обучению

1. В начале изучения данной темы я предлагаю обучающимся несколько причин, почему люди путешествуют, и прошу их дополнить своими.

Why do people travel? Give your reasons.

- to discover new places
- to know customs, traditions
- to learn foreign languages
- to know the history, culture
- to meet people
- to make friends
- to see the sights

2. Занятие можно начать со скороговорок (Tongue twisters)

Two toads, totally tired, travelled to Turkey together. {3, с. 46}

Swan swam over the sea.

Swim, swan, swim!

Swan swam back again.

Well swum, swan! {1, с. 6}

You know New York.

You need New York.

You know you need

Unique New York. {3, c. 120}

Upon an island hard to reach,

The East Beast sits upon his beach.

Upon the West beach sits the West Beast.

Each beach beast thinks he's the best beast.

Which beast is best? ... Well, I thought at first

That the East was best and the West was worst.

Then I looked again from the west to the east

And I liked the beast on the east beach least. {3, c. 139}

Little Lily lived in Italy. {2, c. 246}

She sells seashells on the seashore.

Либо полный вариант этой скороговорки:

She sells seashells on the seashore.

The shells she sells are seashells, I'm sure.

So if she sells seashells on the seashore,

Then, I'm sure she sells seashore shells. {1, с. 6}

Видео к этой скороговорке:

https://www.youtube.com/watch?v=K27EpAhx9cc&feature=emb_logo

Roberta ran rings around the Roman ruins.{7}

3. Также предлагаю начать занятие с загадок (travel riddles) по нашей теме:

- Who earns a living by driving their customers away? (A taxi driver)
- Three eyes have I, all in a row; when the red one opens, all freeze. What is it? (Traffic lights)
- What travels around the world but stays in one spot? (A stamp)

4. Можно предложить обучающимся тест по традициям разных стран (правильные ответы подчеркнуты)

Travelling abroad quiz

- In which country it is impolite to open a gift when it is presented? (France, the USA, Korea)
 - In which country should you take off shoes at the entrance of the houses or restaurants? (the Netherlands, Japan, Italy)
 - What's the most popular dish in the UK? (fish and chips, roast beef and potatoes, vegetable, fish or meat curry)
 - How long the lunch in Spain lasts? (half an hour, one hour, two hours or more)
 - In which country people don't say "Thank you" to the members of their families (India, Portugal, England)
5. Мы также любим работать с расшифровкой пословиц (читаю цифры на английском, дети записывают цифрами, проверяем вместе, а затем каждую цифру нужно заменить буквой, которая стоит по счету в алфавите). Пословицы вместе переводим и обсуждаем русский эквивалент. Далее можно перейти к обсуждению, дебатам, почему согласны или не согласны с пословицей.

Every country has its customs.

5, 22, 5, 18, 25

3, 15, 21, 14, 20, 18, 25

8, 1, 18

9, 20, 18

3, 21, 18, 20, 15, 13, 18

When in Rome do as the Romans do.

23, 8, 5, 14

9, 14

18, 15, 13, 5

4, 15

1, 19

20, 8, 5

18, 15, 13, 1, 14, 19

4, 15

Travel broadens the mind.

20, 18, 1, 22, 5, 12

2, 18, 15, 1, 4, 5, 14, 18

20, 8, 5

13, 9, 14, 4

Лексика по теме

1. Лексика для изучения (раздел «Отель»):

airport, bungalow, room, currency exchange, training-room, children playing ground,
24-hour room service, nurse, opened/covered swimming-pool, pebbly/sandy beach,
free of charge

2. Лексика для изучения (раздел «Номер»):

safe, conditioner, mini-bar, shower, hairdryer, balcony

Эта лексика поможет выполнить задание по переводу описаний отелей. Я беру красочные вырезки описания отелей из туристических каталогов (Приложения 1-4). Описания, как правило, подробные. Но среди всей информации нужно выбрать лишь некоторую информацию по следующему шаблону (название отеля, расстояние от аэропорта, сколько номеров в отеле, что есть в отеле и в номере):

The hotel is called ...

It is situated in ... km from an airport.

It contains ... rooms.

You can find ..., ..., ..., ..., ... in the hotel.

There is ..., ..., ..., ..., in the room.

I would like to visit this hotel.

3. Лексика для изучения (раздел «Аэропорт»)

Особую роль в путешествиях играют полеты на самолетах, поэтому, чтобы хорошо ориентироваться в аэропорту и в данной тематике в целом, нужно знать следующую лексику:

airline, baggage/luggage, check-in, departure board, departure lounge, domestic flight, duty-free, gate, jet lag, label, transit, visa

Данную лексику хорошо прорабатывать с помощью диалогов. Сначала мы с ребятами просматриваем диалоги на Ютубе, например, здесь https://www.youtube.com/watch?v=R3gfAAKbsKs&feature=emb_logo – диалоги на английском в аэропорту (с субтитрами), а затем составляем сами.

4. Кроме того, в рамках данной темы можно рассмотреть разницу между следующими словами – способами путешествий, причем описание предлагается на английском.

tour – a trip to a place with a lot of interesting things to see

flight – a trip in a plane

journey – a long trip from one place to another

trip – a short journey

cruise – a holiday on a large ship

Для закрепления этих слов предлагаю выполнить такое задание (вставить пропущенные слова).

Complete the sentences with the word: travel, trip, tour, journey, flight, cruise.

1. We are going on a ____ to China next month.
2. The ____ to Tokyo was delayed because of bad weather.
3. The State Department has advised against ____ in the region.
4. They went on a ____ around the Caribbean for their honeymoon.
5. Every year Peter goes on fishing ____ with all his old friends.
6. We need to hurry or we'll miss our ____ to Washington.
7. Did you enjoy your ____ to Disneyland last year?
8. I met my friend Julia on a ten-day coach ____ in Italy.

Key: 1.journey 2.flight 3.travel 4.cruise 5.trip 6.flight 7.trip 8.tour

5. Изучая данную тему, важно закрепить знания по видам транспорта, а также употребление предлогов с данными словами. С этой целью я знакомлю обучающихся со следующим стихотворением. Его можно прочитать и перевести или, например, разделить по строчке на каждого ребенка, дать минуту на запоминание и совместно рассказать. А затем поговорить о том, какой вид транспорта для путешествий больше всего нравится каждому обучающемуся.

If you want to be in a good mood,

You don't go by car, go on foot.

If you want to go far away,

You don't go by car, go by plane.

If you want to have a boring trip,

You don't go by car, go by ship.

If you want some close friends to gain,

You don't go by car, go by train.

If you don't go by car anywhere,

You will leave the planet with more clean air!

Коммуникативные задания

Разговорная речь очень важна для этой тематики. Поэтому, изучая темы «Туризм» и «Путешествия», нужно максимально много разговаривать, как в виде диалога детей друг с другом, так и с помощью карточек. Можно распечатать вопросы на плотной бумаге или написать их на картоне от руки. Затем карточки располагаются на столе лицевой стороной вниз. Ребенок вытягивает карточку, читает вопрос, переводит и отвечает на него. Если отвечает правильно — забирает карточку себе, если не может перевести или ответить, то ему подсказывают ответ, но карточку он кладет назад и перемешивает. Затем вопрос вытягивает следующий. У меня в кабинете обучающиеся сидят за одним большим прямоугольным столом, поэтому им очень удобно работать по такой схеме. В конце игры подсчитывается количество карточек и определяется победитель.

Также можно карточки прикрепить к доске и предложить составить диалог с опорой на данные вопросы.

Вопросов по теме множество. Предлагаю самые распространенные:

1. Why do people travel?
2. What is your favourite way of travelling?
3. Have you ever been abroad?
4. What was your best trip?
5. What was your worst trip?
6. Have you ever been on an airplane? How many times?
7. Do you like to travel with your parents? Why?
8. How many countries have you been to?

9. What countries would you like to visit? Why?
10. What is the most interesting city to visit in your country?
11. When was the last time you travelled?
12. Where did you spend your last holiday?
13. Do you think it is a good idea to travel along?
14. Do you think tourism will harm the Earth?

Quotations (Цитаты)

Для того, чтобы разговаривать с детьми, я часто предлагаю им обсудить цитаты известных людей или пословицы. И эта тема не является исключением. Мы говорим, согласны или не согласны с автором или пословицей, и приводим 1-3 аргумента в подтверждение.

По теме туризм можно рассмотреть следующие цитаты и пословицы:

- Travel teaches how to see.
- Travel broadens the mind and raises the spirits.
- If you travel for a day, take bread for a week.
- A man travels the world over in search of what he needs, and returns home to find it. (Moore)
- A good traveller has no fixed plans and is not intent on arriving. (LaoTzu)
- Travelling teaches toleration. (Benjamin Disraeli)
- Though we travel the world over to find the beautiful, we must carry it with us or we find it not. (Ralph Waldo Emerson)

1. В рамках данной темы я предлагаю ребятам познакомиться с европейскими странами и столицами. Для закрепления мы делаем такую головоломку. Нужно вспомнить, к каким странам относятся данные столицы, найти названия стран в таблице и обвести.

H	U	N	G	A	R	Y	E	I	T	Y	U	N	J	F	H	I	O	E	D	M	K
F	O	O	U	R	D	K	A	I	U	G	Y	R	I	C	U	K	R	A	I	N	E
R	O	R	R	W	I	R	S	B	R	J	S	E	M	U	K	S	V	W	I	I	R
A	U	W	J	L	N	A	F	H	K	H	I	K	G	W	S	W	G	R	X	W	A
N	R	A	G	H	I	I	B	V	E	D	W	H	O	T	E	S	P	A	I	N	K
C	B	Y	E	A	S	N	I	X	Y	D	S	S	C	V	N	L	O	N	D	W	N
E	A	R	A	C	E	E	I	O	L	M	F	D	S	I	F	I	N	L	A	N	D
D	T	I	W	F	Q	X	S	U	I	W	V	S	T	S	J	W	C	J	O	U	E
Y	I	A	G	U	J	S	V	C	E	S	W	S	X	Q	S	T	R	O	O	F	N
H	O	L	L	A	N	D	I	F	L	A	T	Y	E	W	J	K	S	A	Z	X	M
K	O	I	D	S	X	Q	I	L	K	D	F	R	R	D	S	C	V	E	X	I	A
R	O	F	H	I	S	C	L	O	B	E	L	G	I	U	M	W	W	D	S	A	R
L	E	N	G	L	A	N	D	H	I	M	E	S	L	O	V	E	N	I	A	W	K
I	T	A	L	Y	S	A	V	P	O	R	T	U	G	A	L	T	R	A	N	C	E

Budapest

Paris

Rome

London

Kiev

Ljubljana

Copenhagen

Helsinki

Lisbon

Ankara

Madrid

Amsterdam

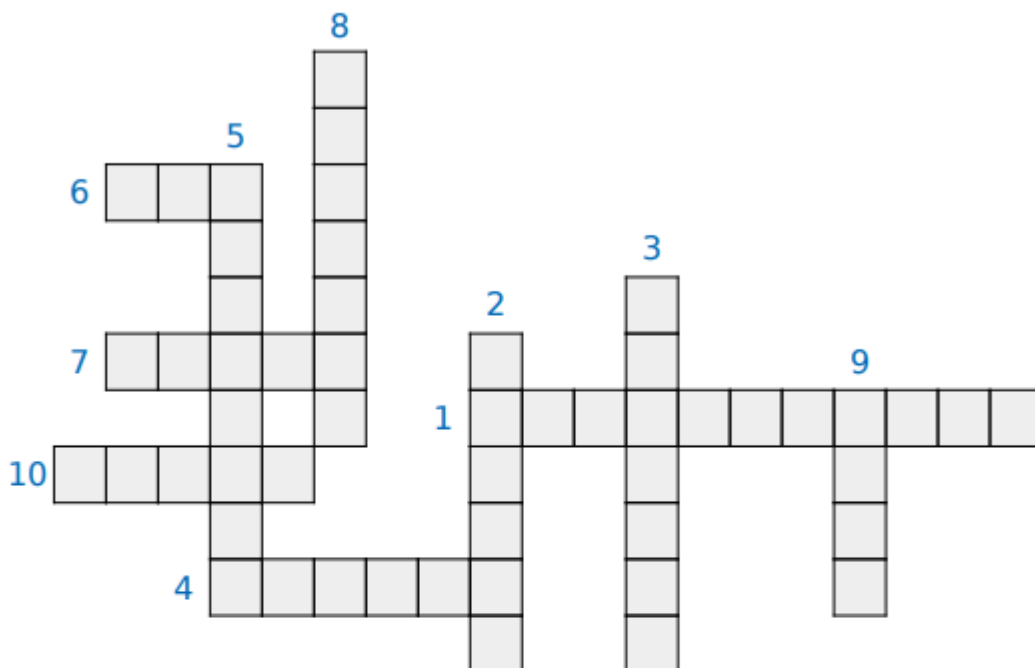
Oslo

Brussels

Key: Budapest – Hungary, Paris – France, Rome – Italy, London – England, Kiev – Ukraine, Ljubljana – Slovenia, Helsinki – Finland, Copenhagen – Denmark, Lisbon – Portugal, Ankara – Turkey, Madrid – Spain, Amsterdam – Holland, Oslo – Norway, Brussels – Belgium.

2. Кроссворд по этой теме мои обучающиеся делали сами. Это было творческое задание. Вот что у них получилось (см. на следующей странице). Каждый ребенок предложил по 1 вопросу. Кроссворд можно оформлять на доске либо на сайте Генератор кроссвордов (<https://childdevelop.ru/generator/letters/cross.html#CR30C31320C>), если позволяет техническая возможность. Кроссворд сохраняется в формате PDF.
3. Также обучающимся очень нравятся интерактивные задания на образовательном портале LearningApps.org. При наличии технической возможности задания можно делать на каждом занятии, а если такой возможности нет, то предлагать в качестве домашнего задания. По данной ссылке собраны все задания по туристической тематике - <https://learningapps.org/index.php?category=3&subcategory=2207&s=>
4. Закрепить лексический материал также помогает игра-бродилка {4, с. 5-6} (Приложение 5). Для игры потребуется кубик и фишки по количеству игроков.

Кроссворд



1. The metro in England is called...
2. The metro in the USA is called...
3. Reykjavik is a capital of...
4. The capital of Albania is...
5. The capital of Hungary is...
6. The second word for taxi is...
7. Prado museum is situated in...
8. The other name of the Netherlands.
9. The capital of Norway is...
10. The card with name and address is called...

5. На последнем занятии по данной теме я предлагаю обучающимся выбрать одну европейскую страну, о которой они хотели бы узнать подробнее. Ребята оформляют постер, в котором указывают такие данные, как capital - столица, size - размер, population - население, currency - валюта, major cities – главные города, rivers - реки, border countries – страны, с которым граничит, sights - достопримечательности.

Также ребята рисуют флаг страны на данном постере и приклеивают несколько фотографий с самыми известными достопримечательностями.

Заключение

Данная методическая разработка включает разносторонний материал по изучаемой тематике. Все задания логически структурированы по следующим разделам (мотивация, лексика, коммуникативная составляющая, задания на повторение). Конечно, ежегодно я меняю задания и упражнения, добавляю новые, но все задания, представленные в данной разработке – это основа темы, именно на них я базируюсь при подготовке к занятиям.

Данный материал помогает обучающимся легко и непринужденно пополнить свой словарный запас, расширить коммуникационные способности, закрепить материал с помощью интересных игр и заданий. Задания полностью соответствуют заявленному возрасту обучающихся (10-14 лет).

Ребята с удовольствием изучают данную тематику и впоследствии отмечают, что за границей им намного легче ориентироваться, как в аэропорту, так и в отелях.

Таким образом, надеюсь, что этот сборник заданий будет полезен другим педагогам, обучающим детей английскому языку, а выполнение данных заданий позволит обучающимся с интересом освоить эту тематику.

Список использованных источников:

1. Васильева Е.А. «Английский язык с юмором»: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2015. – 112 с.
2. Каретникова А.А. «Веселый английский в начальной и средней школе. Праздники, игры и занимательные задания. – Ярославль: Академия развития, 2011. – 288 с.: ил. – (После уроков).
3. Лаптева Е.В. «1000 английских афоризмов, пословиц, поговорок, крылатых выражений и скороговорок: учебное пособие. – М.: Астрель, 2012. – 191 с.: ил.»
4. Д. Морозова English games. Лексические игры. Страны и путешествия. – СПб.: Питер, 2014 – 16 с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребенок»).
5. Совершенствование ключевых компетенций в системе образования. Сборник материалов межрегиональной заочной научно-практической конференции. Брянск, ГБОУДОД «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», 2015. – 188 с.
6. Учебно-методический журнал «Английский язык» //Первое сентября. - 2013. - №6.
7. <https://englandlearn.com/words/skorogovorki> – скороговорки на английском языке
8. <https://learningapps.org> – интерактивный образовательный портал

Описание туниских отелей

ТУНИС

Хаммамет



Magic Life Africana Imperial ★★★★★



Отель расположен в 10 км от центра Хаммамета и в 90 км от аэропорта, прямо на берегу моря в окружении великолепного сада.

Отель рассчитан на 300 просторных номера. Все номера оснащены кондиционером, ванной и туалетной комнатой, спутниковым телевидением, мини-баром, телефоном, балконом или террасой.

К услугам отдыхающих 4 ресторана, снэк-бар, диско-бар, бары на берегу моря и у бассейна, дискотека, амфитеатр, библиотека, парикмахерская, сауна, массаж, салон талассотерапии, конференц-зал, детская площадка, мини-клуб, прекрасная анимационная программа.

Любителям активного образа отель предлагает 2 больших открытых, 2 крытых и 2 детских бассейна. Два теннисных корта, стрельба из лука, настольный теннис, волейбол, велосипед, бильярд, водные лыжи, банан, каноэ, водное поло, парусный центр, центр верховой езды, великолепная площадка для гольфа в 10 км от отеля.

Этот отель с прекрасным сервисом и высоким уровнем комфорта рекомендован требовательным клиентам, любящим активный отдых и развлечения.

Магдия

Magic Life Mahdia Classic ★★★★★



Отель расположен на побережье к северу от г.Магдия, в 45 км от аэропорта. Состоит из комплекса трехэтажных корпусов и большой благоустроенной территории-сада.

Всего в отеле 344 номера. Все стандартные номера оснащены центральным кондиционером, ванной и туалетной комнатой, феном, спутниковым телевидением, мини-баром, телефоном, балконом или террасой.

К услугам отдыхающих в отеле великолепный собственный пляж с мельчайшим песком, бассейн с детским отделением и джакузи, бассейн для релаксации, крытый бассейн, основной ресторан «Топаз», итальянский и французский, рыбный и карибско-латиноамериканский рестораны, мавританское кафе, 6 баров, включая витаминный бар, сейф, дискотека, летний театр, Интернет-кафе, конференц-зал, детский клуб и площадка, магазины, парикмахерская, оздоровительный центр: сауна, турецкая баня, джакузи, массаж (за дополнительную плату), анимационная программа для детей и взрослых, развлекательные шоу по вечерам.

Любителям активного образа жизни отель предлагает 4 теннисных корта, настольный теннис, пляжный волейбол и футбол, дартс, велоклуб, водный волейбол и баскетбол, водное поло, стрельба из лука, аэробика и любые виды водного спорта.



ТУРЦИЯ

Аланья, Конакли

Maksim Kemal Bay ★★★★★

Отель расположен в 8 км от центра г.Аланья и в 125 км от международного аэропорта Анталии. Рассчитан на 255 номеров. В номерах ванная или душ, кондиционер, минибар, сейф, телевидение с российским каналом, международный телефон, фен. Бассейн с 2 водными горками и детский бассейн. Песчано-галечный пляж. Шезлонги, зонтики и матрасы - бесплатно.

На территории отеля имеются ресторан и бары с самыми разнообразными закусками, напитками и коктейлями. Дискотека, анимация, вечерняя развлекательная программа.

Для детей в отеле работает миниклуб, детский бассейн, игровая площадка. Богатый выбор спортивных мероприятий: мини-футбол, волейбол, баскетбол, теннисный корт, настольный теннис, бильярд, водные лыжи и мотоциклы, банана, катамаран, каноэ и др. виды водного спорта.

Тренажерный зал, баня, массаж (платно), джакузи, врач и парикмахерская (платно). Конференц-зал на 150 человек. Круглосуточный сервис в номере, аренда автомобилей, обмен валюты, услуги фотографа, торговый центр и др.



Аланья, Конакли

Maksim Green Hill ★★★★★

Отель расположен в 8 км от Аланьи и 125 км от аэропорта. Необыкновенный дизайн отеля, напоминающий Висячие Сады Вавилона, каскад комфортабельных двухэтажных бунгалов.

Отель рассчитан на 209 номеров. В номерах душ, индивидуальный кондиционер, минибар, сейф, телевизор с российским каналом, телефон, балкон, фен. Два открытых бассейна, 2 водные горки, детский бассейн. Собственный пляж. Шезлонги, зонтики и матрасы бесплатные. На территории отеля имеются ресторан и несколько баров с самым широким выбором напитков, коктейлей и соков.

Для детей в отеле работает миниклуб, минизоопарк и игровая площадка. Анимация, вечерняя развлекательная программа, дискотека. Мини-футбол, волейбол, баскетбол, теннисный корт, настольный теннис, бильярд и любые виды водного спорта. В отеле также имеются тренажерный зал, баня, сауна, массаж, пилинг (платно), джакузи, врач и парикмахерская (платно).

Круглосуточный сервис в номере, аренда автомобилей, обмен валюты, аркада магазинов.



ТУРЦИЯ

Кемер, Текирова

Tekirova Corinthia ★★★★★

Отель расположен недалеко от Кемера, величественные горы Таурус служат ему театральным занавесом. Отсюда до аэропорта Анталии 75 км.

Отель состоит из основного 5-этажного здания и 18 двухэтажных бунгало, рассчитан на 402 номера. Во всех номерах ванная или душ, кондиционер, минибар, сейф, телевизор, телефон, балкон, фен.

Два открытых бассейна с 2 водными горками, детский бассейн, крытый бассейн. Собственный песчано-галечный пляж, шезлонги, зонтики, матрасы, пляжные полотенца - бесплатно.

Отель предлагает богатейший выбор блюд на любой вкус в основном ресторане и закусочных на территории отеля. А также несколько баров с самым широким выбором напитков, коктейлей и соков, также здесь Вам сварят ароматный турецкий кофе и чай. В отеле есть полностью оборудованный конференц-зал рассчитанный на 500 человек, банкетный зал на 600 человек, 3 актовых зала.

Для детей в отеле работает миниклуб, здесь есть детский бассейн, игровая площадка. Своих малюток Вы сможете оставить под присмотром няни (за доп.плату).

В отеле работает анимационная группа. Вечерняя развлекательная программа, подготовленная аниматорами не оставит равнодушным ни одного гостя отеля. До самой ночи здесь звучит зажигательная музыка дискотеки.

Богатый выбор спортивных мероприятий: мини-футбол, волейбол, баскетбол, 5 теннисных кортов (2 из них освещаются бесплатно), настольный теннис, бильярд, гигантские шахматы, аэробика, водная гимнастика, водное поло, водные лыжи и мотоциклы, банана, катамаран, каноэ, виндсерфинг и др. виды водного спорта. Тренажерный зал, баня, сауна, массаж, пилинг (платно), джакузи, услуги врача и парикмахерская (платно).

Круглосуточный сервис в номере, аренда автомобилей, обмен валюты, Internet, аркада магазинов.



ТУНИС

Монастир

Skanes Palace ★★★★★

Отель расположен в 6 км от Монастира, в 1 км от аэропорта. Одно 3-этажное здание рассчитано на 232 номера.

В отеле есть открытый, закрытый и детский бассейны. Песчаный пляж. Шезлонги, зонтики, матрасы, пляжные полотенца - за дополнительную плату.

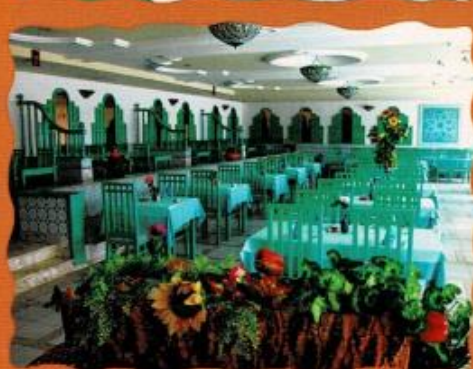
Несколько ресторанов и баров на территории отеля,

Пиццерия со всевозможными закусками и выпечкой.

Вечерняя развлекательная программа, анимация, дискотека, зал игровых автоматов.

Рядом с отелем находятся два профессиональных гольф-клуба. Из спортивных развлечений в отеле - настольный теннис, бильярд, теннисный корт, стрельба из лука, мини-футбол, мини-гольф, верховая езда, волейбол и любые виды водного спорта. Тренажерный зал, массаж, сауна, джакузи. Полностью оборудованный, многофункциональный конференц-зал.

Круглосуточный сервис в номере, аренда автомобилей, обмен валюты, аркада магазинов и др.



Сусс/Порт Эль Кантауи

Imperial Marhaba ★★★★★

Отель расположен в 13 км от центра Сусса, в 25 км от аэропорта. Одно 5-этажное здание, 262 номера.

В номерах ванная, центральный кондиционер, минибар, спутниковое телевидение, телефон, фен, балкон. В отеле есть открытый и закрытый бассейны, детский бассейн. Песчаный пляж. Шезлонги, зонтики, матрасы, полотенца - бесплатно.

Пять ресторанов и шесть баров на территории отеля предлагают богатейший выбор изысканных блюд национальной и европейской кухни.

Для малышни здесь есть детский бассейн и игровая площадка. Анимация, вечерняя программа, дискотека.

Теннисные корты, настольный теннис, бильярд, стрельба из лука и любые виды водного спорта. Тренажерный зал, баня, массаж, джакузи.

Конференц-зал рассчитан на 400 человек.

Круглосуточный сервис в номере, аренда автомобилей, TV-салон, парикмахерская, обмен валюты, аркада магазинов и др.



Game 2. TRAVELLING

Start!

Finish!

Go to 17!

Go back to 7!

Go back to 11!

Ticket 1 **Luggage** 2 **Timetable** 3 **Bus** 4 **Trip** 5 **Railway station** 6

Flight 12 **Boat** 11 **Passport** 10 **Sights** 9 **Car** 8 **Map** 7

Airport 13 **Traveller** 14 **Border** 15 **Platform** 16 **Adventure** 17 **Ship** 18

Plane 24 **Seaport** 23 **Train** 22 **Holidays** 21 **Money** 20 **Customs** 19

Tema: «Travelling»