

**Методическая разработка игрового
занятия в объединении «Английская разговорная речь»
«МЫ— ТО, ЧТО МЫ ЕДИМ!»
(8-12 лет)**

Выполнила:
Походина Елена Сергеевна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДО» р.п. Климово

Климово 2017

Тема занятия: «Мы — то, что мы едим».

Цель занятия: формирование пристрастия к полезной пище на основе англоязычной лексики.

Задачи занятия:

Предметные:

- 1) активизировать и совершенствовать лексику по теме, расширить словарный запас;
- 2) развивать коммуникативные навыки и навыки аудирования.

Метапредметные:

- 1) развивать творческие способности обучающихся;
- 2) формировать навыки работы по созданию проектов, в том числе с помощью средств ИКТ;
- 3) развивать у обучающихся интерес к изучению иностранного языка, способствовать развитию логических общеучебных умений и навыков, развивать умение наблюдать, внимание, память.

Личностные:

- 1) научить обучающихся любить здоровую пищу;
- 2) познакомить обучающихся с негативными последствиями употребления фаст-фуда;
- 3) практиковать умение приготовления простых блюд из полезных продуктов.

Формирование и развитие универсальных учебных действий:

личностные УУД: самопознание и самоопределение, ценностная и морально-этическая ориентация в общении и сотрудничестве, способность к самооценке;

познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации, произвольное и осознанное построение речевого высказывания, составление небольшого монологического высказывания, построение логической цепи рассуждения;

регулятивные УУД: умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им, целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценка;

коммуникативные УУД: соблюдение правил речевого поведения, постановка вопросов, построение речевых высказываний, планирование учебного сотрудничества, осуществление взаимного контроля и оказание сотрудничества, умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, планировать общие способы работы.

Тип занятия: игровое занятие-беседа.

Оборудование: атрибутика: пластиковые фрукты и овощи, картинки с изображением продуктов, мяч, раздаточный материал для домашнего задания, картинки, ноутбук и проектор или плазменный ТВ.

Ход занятия

I. Org. moment and definition of the theme.

Good afternoon, my darlings. I am very glad to see you. What date is it today? What is the weather like today? What day of the week is it today? Who is absent today?

Before we start our lesson let's listen to a short text. Your task is to understand it's sence and to determine the topic of our lesson.

We are what we eat. I always remember this eating out or eating at home. When I go to the restaurant I always order a vegetable salad. I eat a lot of apples, carrots and beans. I don't like eating meat. I prefer to order stew which consists of potatoes, beans, mushrooms and carrots as the main course. It is very delicious. I often choose some soup from the menu. Sometimes I eat pancakes with strawberry jam for the dessert.

Instead this text you may use this cartoon “Gogo's adventures” for pupils of 7-8 years old

(<https://yandex.ru/video/search?filmId=14101976222251601416&text=путешествие%20с%20гого%20мультфильм%20на%20английском&noreask=1&path=wizard>).

I. Организационный момент и определение темы.

Добрый день, мои дорогие. Я очень рада вас видеть. Какое сегодня число? Какая сегодня погода? Какой день недели? Кто сегодня отсутствует?

Прежде чем мы начнем наше занятие, давайте прослушаем небольшой текст и определим тему нашего занятия.

Мы то, что мы едим. Я всегда помню это, питаюсь в ресторане или дома. Когда я иду в ресторан, то всегда заказываю салат из овощей. Я ем много яблок, моркови и бобовых. Мне не нравится есть мясо. В качестве главного блюда я предпочитаю заказывать рагу, которое состоит из картофеля, бобовых, моркови и грибов. Оно очень вкусное. Я часто выбираю из меню какой-нибудь суп. Иногда на десерт я ем оладьи с клубничным джемом.

Вместо аудирования можно использовать мультфильм «Приключения Гого»

(<https://yandex.ru/video/search?filmId=14101976222251601416&text=путешествие%20с%20гого%20мультфильм%20на%20английском&noreask=1&path=wizard>).

Теперь сможете угадать нашу сегодняшнюю тему? О чем

Can you guess our topic today? What this text is about? So, today we will speak about healthy food. Do you know any proverbs about healthy food? I propose to start our work with one of your favourite tasks – to decode a proverb and say, do you agree with it or not. (I dictate the numbers in English, where one line is one word, then check up per line. The learners decode the proverb, replacing the numbers by the letters according to the alphabet). Eat to live, not live to eat. You are what you eat. Can you comment on this proverb? Do you agree with it?	этот текст? Правильно, сегодня мы поговорим о здоровой еде. Знаете ли вы какие-нибудь пословицы по теме здорового питания? Я предлагаю начать работу с одного из ваших любимых заданий – расшифровать пословицу и сказать, согласны вы с ней или нет. (Диктую цепочку цифр на английском, где одна строчка – одно слово, проверяем построчно, после чего обучающиеся расшифровывают, заменяя цифры на буквы в соответствии с алфавитом). Предлагаю на выбор несколько пословиц, можно выбрать ту, которую дети не знают. Мы едим, чтобы жить, а не живем, чтобы есть. Ты — то, что ты ешь. Как вы можете прокомментировать эту пословицу? Согласны вы с ней или нет. (Если есть несогласные, то можно сказать, что в конце занятия посмотрим, изменится ли мнение или нет).
---	--

II. Vocabulary practice in playing form.

Let's remember healthy food in English. I'll read some phrases and you'll continue them. (Appendix 1)

Well done. Now let's play with a ball. I give you a ball and ask to name healthy food of a definite colour. Try not to repeat. Colours (green, white, orange, red, yellow, purple)

III.

And now let's speak about vitamins. We take just 3 of them:
Vitamin A – it gives us good eyesight and strong teeth.
Vitamin B – it gives us a good mood.

II. Работа с лексикой в игровой форме.

Давайте вспомним английские слова, обозначающие здоровую пищу. Я буду читать фразы, а вы их продолжайте.
(Приложение 1)

Молодцы. Хорошо справились. А сейчас давайте немного поиграем с мячом. Я бросаю вам мяч по очереди и прошу назвать здоровую пищу определенного цвета. Старайтесь не повторяться. Цвета (зеленый, белый, оранжевый, красный, желтый, фиолетовый). Кто не знает, тот выбывает. Игра продолжается, пока не останется один победитель.

III. Актуализация знаний.

А сейчас давайте поговорим о витаминах. Я думаю, что вы слышали о таких витаминах, как А, В, С. Давайте прочитаем и переведем, за что они отвечают в нашем организме. Важно употреблять полезные продукты, чтобы получать эти

Vitamin C – it gives us a good immune system. Products on pictures: Vitamin A (carrot, fish, pepper, milk, strawberry, pumpkin, liver, broccoli) Vitamin B (beef, bread, nuts, beans, bananas, potato, eggs, cheese) Vitamin C (lemon, orange, onion, cherry, apple, radish, cabbage, rosehip) IV. Workout. Open, close https://yandex.ru/video/search?filmId=15612681160800357755&text=разминка%20на%20английском&noreask=1&path=wizard	витамины ежедневно. Витамин А — отвечает за хорошее зрение и крепкие зубы Витамин В — отвечает за хорошее настроение Витамин С — укрепляет иммунитет К доске крепится три витамина, а вам нужно разделить предложенные продукты на картинках на три части, где эти витамины содержатся и прикрепить их под ними. (Также можно разделить обучающихся на 3 группы по количеству витаминов, а потом произвести взаимоконтроль, коррекция педагогом, и постараться запомнить, где какие витамины содержатся. IV. Разминка. Песенка из Интернета. V. Результаты проектной деятельности обучающихся.
--	--

V. Learner's projects.

It was healthy food, but I know that some of you like to eat fast food and different snacks. Let's see the results of such style of eating.

- Fast food leads to obesity (a picture of a very fat person);
- Much sugar in Coke, Fanta and Sprite provokes caries (a picture of bad teeth);
- Chips have toxic effect on the nervous system of humans (a picture of an angry child).

Try to follow the next frequency of eating:

07.00 — breakfast

10.00 — the second breakfast

13.00 — dinner

16.00 — tea

Пока мы говорили только о здоровой еде, но я знаю, что многие из вас любят фаст-фуд и всевозможные вредные перекусы. Давайте посмотрим, к чему может привести такой тип питания.

- Быстрое питание приводит к ожирению (картинка очень жирного человека);
- Много сахара в Коле, Фанте и Спрайте приводит к кариесу (картинка ребенка с плохими зубами);
- Чипсы оказывают токсическое влияние на нервную систему человека (картинка раздраженного ребенка).

Чтобы не перекусывать, старайтесь соблюдать следующую периодичность питания:

07.00 — завтрак

10.00 — второй завтрак

13.00 — обед

16.00 — полдник

19. 00 — легкий ужин

19.00 — light supper

VI. A little of creativity

We can change our habits step by step. Healthy food is so various and tasty. You can eat it and enjoy even more than fast food. You can make smoothie (cocktails) every day from different products (fruits, vegetables, milk and other components). It is a good alternative to a snack or light meal. You can make smoothie in blender and take it to school or have for breakfast.

VI. Немного креатива

Мы можем менять наши привычки шаг за шагом. Здоровая пища может быть очень разнообразной и вкусной. Вы можете есть ее и наслаждаться вкусом даже больше, чем фаст-фудом. Вы можете каждый день делать смузи (коктейли) из разных продуктов (фруктов, овощей, молока и других компонентов). Это хорошая альтернатива перекусу или легкому приему пищи. Смузи готовят в блендере, после чего его можно взять с собой в школу или выпить на завтрак.

Предлагаю вам составить рецепт своего идеального смузи с помощью карточек продуктов (на карточках представлены фрукты, овощи, йогурт, вода, минеральная вода, молоко, мороженое, мед и т.д.)

Для вкуса часто добавляют разные полезные продукты и добавки, например, корицу (cinnamon), корень имбиря (ginger root), зелень (greengrocery) и т.д. Эти слова для вас новые, запишите их, пожалуйста.

Вы видите, сколько можно приготовить разных рецептов

You see how many different smoothies you can make. And healthy food really can be very tasty. So you can make healthy sandwiches using avocado and salmon instead of sausages.

I propose to to decode a puzzle “Healthy food” at home.
(Appendix 2)

Write the new words in a copybook and translate them with the help of the dictionary.

смузи. И здоровая пища действительно может быть очень вкусной. Так, вы можете сделать здоровые бутерброды, используя, например, авокадо и семгу вместо колбасы.

Предлагаю дома расшифровать задание с частичным включением дополнительной лексики по теме «Здоровая еда». (Приложение 2). А сейчас запишите новые для вас слова в тетрадь и переведите их с помощью словаря (каждый обучающийся самостоятельно выбирает новую для себя лексику, ведь каждого разный уровень знаний). В нашей программе ранее не было таких слов, как:

asparagus — спаржа

bran — отруби

cauliflower — цветная капуста

watercress — кресс-салат

oats — овес

VII. Reflection.

Did you like our lesson? What task was the most interesting for you? (Praise)

Do you agree that we must eat only healthy food? And do you agree with a proverb now that you are what you eat?

Choose a picture of healthy food or of fast food and fix it to the blackboard.

Thank you for your diligent work. See you the other day.
Good bye.

VII. Рефлексия.

Вам понравилось наше сегодняшнее занятие? Какое задание показалось вам наиболее интересным? (Похвала)

Вы согласны, что мы должны есть только здоровую пищу? И согласны ли вы все теперь с пословицей, что мы — то, что мы едим?

Выберите картинку здоровой пищи или фаст-фуда и прикрепите ее на доску. Какая пища для вас теперь будет более предпочтительной? Кто благодаря нашему занятию решил теперь питаться правильно? (Анализ прикрепленных картинок, благодарность и прощание).

Список литературы

1. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. Play and learn English. – Ярославль: Академия развития, 2010. - 96 с.: ил. – (Детский сад в помощь воспитателям и родителям).
2. Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 144 с., (112) с. Ил. – (Мастерская учителя иностранного языка).
3. Каретникова А.А. Веселый английский в начальной и средней школе. Праздники, игры и занимательные задания. – Ярославль: Академия развития, 2011. – 288 с.: ил. – (После уроков).

Интернет-ресурсы

4. www.nsportal.ru

Социальная сеть работников образования.

5. www.proshkolu.ru

Бесплатный школьный портал.

Приложение 1

Договорки.

Вкуснотища! ...very good!

Здоровую пищу называют healthy food .

Это вовсе не каприз.

Сыр мы называем - ...cheese.

Молоко я пить привык.

Молоко иначе - ...milk.

Морковку ешь, в ней каротин!

Да, carrot есть, а где же «ин»?

Рыбу ловишь – не шумишь,

Рыба по-английски - ...fish.

Слива тут и слива там -

Слива по-английски ... plum.

Узнала я впервые,

Что груша это ...pear.

Виноград мы съели весь,

Виноград иначе ... grapes.

Арбуз предпочитаю сливам:

Арбуз иначе - ... water-melon.
Клубнику ты скорей бери!
Люблю клубнику - ... strawberry.
Полез на дерево мой брат.
Орехи рвет. Орешек - ... nut.
Винни-Пуха нет ли с вами?
А то спрячу мед свой ... honey.
Захотелось пить мне что-то,
Налейте-ка стаканчик...water!
На базаре слышен клич:
Кто желает персик...peach?
Ты, Маруся, не грусти,
Пей свой вкусный черный...tea.
Всем известно: обезьяна
Каждый день жуёт...banana!
Я сегодня очень рад:
Ем кокосик...cocoanut!
Занята Настюша делом
Поглощает дыню...melon!
Треску ужасно любит кот,
Треску мы называем ... cod.

Приложение 2

Homework. Healthy food.

C	S	S	E	R	C	R	E	T	A	W	R	O
A	L	J	S	K	O	J	L	I	V	E	R	H
R	T	O	M	A	T	O	E	S	W	A	L	L
R	K	D	O	J	C	K	H	O	N	E	Y	I
O	U	S	O	O	J	D	L	G	I	A	L	S
T	N	A	R	B	I	F	E	K	D	L	I	N
S	T	N	H	S	I	S	K	D	S	A	E	P
S	I	A	S	L	G	I	B	K	D	L	I	N
K	D	N	U	J	D	G	C	O	F	F	E	E
O	J	A	M	J	D	S	E	H	C	A	E	P
L	C	B	R	O	C	C	O	L	I	K	O	J
K	D	E	G	A	B	B	A	C	K	D	O	L
A	S	P	A	R	A	G	U	S	K	V	E	B

ASPARAGUS

BANANAS

BRAN

BROCCOLI

CABBAGE

CARROTS

CAULIFLOWER

CORN

EGGS

HONEY

LIVER

MUSHROOMS

OATS

ORANGES

PEACHES

PEAS

TOMATOES

WATERCRESS