Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Игра Брейн-ринг
«How do you know the UK and the USA?»

«Как хорошо вы знаете Соединенное Королевство и США?»

(10-15 лет)

Выполнила:
Походина Елена Сергеевна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДО» р.п. Климово

Климово 2020

Аннотация

Брейн-ринг разработан для обучающихся, завершивших программу «Английская разговорная речь», рассчитанную на 4 года обучения. В рамках этой программы помимо лексической, разговорной и грамматической составляющей много внимания уделялось изучению культуры и традиций Соединенного Королевства и США.

Игра предусматривает 6 этапов с разным уровнем сложности. Согласно пройденной программе игра включает задания на знание культуры и традиций стран США, географические особенности стран, их достопримечательности, известных людей, а также грамматические и лексические задания, расшифровку ребуса. Первые два этапа проводятся на русском языке, следующие четыре — на английском. При этом задания достаточно не сложные и интересные. Отлично подойдут для интеллектуальной игры на знание англоязычных стран, даже если игроки глубоко не изучали данные темы. Ведь многое из заданий представлено и в школьной программе. А некоторые вопросы позволяют в общем судить о кругозоре игроков.

Методическая разработка мероприятия может быть использована в объединениях дополнительного образования, изучающих английский язык, в школах для внеурочной работы, а также в любых учреждениях дополнительного образования. Ее можно приурочить к Европейскому дню языков, который отмечается ежегодно 26 сентября или к окончанию учебного года.

Содержание

Введение..... 4
Ход мероприятия..... 7
Заключение.....12
Список литературы.....13

Введение

Актуальность

Мало кто из взрослых, не говоря уже о детях, знает, что ежегодно 26 сентября отмечается Европейский день языков. Несмотря на то, что английскому языку уделяется достаточное место и в школьной программе, и в дополнительном образовании, многие дети все еще скептически относятся к английскому, не проявляя желания и интереса к его изучению. Игра Брейн-ринг призвана популяризировать изучение языка среди всех детей, как заинтересованных, так и не очень. Пока знатоки соревнуются в уровне своих знаний, они понимают, что им предстоит еще многое узнать, а зрители непременно дадут себе обещание более усердно заниматься изучением языка, чтобы дотянуться до уровня игроков. Таким образом, проведение подобной игры в любом образовательном учреждении будет способствовать активизации желания изучать английский язык.

Цель мероприятия: повторить и закрепить лексический, грамматический и страноведческий материал, усвоенный в процессе обучения в объединении «Английская разговорная речь», создать у обучающихся ситуацию успеха.

Задачи мероприятия:

Личностные:

1) воспитывать у обучающихся умение работать в команде;

2) воспитывать у обучающихся уважение к культуре и традициям англоязычных стран (Соединенного Королевства и США).

Метапредметные:

1) развивать способность обучающихся к логическому мышлению;

2) развивать у обучающихся интерес к изучению иностранного языка;

3)способствовать развитию логических общеучебных умений и навыков, развивать внимание и память.

Предметные:

1)активизировать и закрепить лексический, грамматический и культурологический материал по изученным тематикам;
2) развивать коммуникативные навыки.

Формирование и развитие универсальных учебных действий:
личностные УУД: самопознание и самоопределение, ценностная и морально-этическая ориентация в общении и сотрудничестве, способность к самооценке;
познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации, построение логической цепи рассуждения;
регулятивные УУД: умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им, целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценка;
коммуникативные УУД: соблюдение правил речевого поведения, построение речевых высказываний, планирование учебного сотрудничества, осуществление взаимного контроля и оказание сотрудничества, умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, практиковать разные виды совместной работы.

Основная идея педагогической деятельности

Основная идея проведения мероприятия заключается в активизации интереса к изучению языка, созданию сопернической атмосферы, ситуации успеха, возникновению желания у детей как можно больше разбираться в рассматриваемых темах и вопросах.

Новизна

Методическая разработка данного мероприятия интересна тем, что в ней собраны разные виды заданий по страноведению, благодаря которым участники игры могут проверить свои знания, а зрители — узнать много новой и интересной информации.

Возраст детей, на которых рассчитано мероприятие

Мероприятие может быть предназначено для детей в возрасте от 10 до 15 лет. В нашем объединении на момент окончания программы обучающимся от 11 до 14 лет.

Условия для проведения

Для проведения мероприятия необходимо помещение с двумя столами и стульями, колокольчик или система оповещения о готовности дать ответ, магнитная доска, проектор с экраном. Презентацию к методической разработке прилагаю. При отсутствии проектора задания для третьего этапа можно оформить на листах ватмана, а для четвертого — распечатать картинки в формате А4. Для пятого этапа нужно будет заранее приготовить карточки с заданиями на цветном картоне.

Некоторые вопросы и задания можно заменить в соответствии с уровнем знаний обучающихся. Последнее задание — ребус, больше на смекалку, чем на знание языка. Кстати, ребус можно предложить другой на ваше усмотрение — его можно сконструировать самостоятельно на сайте «Генератор ребусов» - rebus1.com

Между этапами можно предусмотреть творческие выступления и подвижные игры. Играет две команды. Каждая команда выбирает капитана, придумывает название, получает колокольчик. В качестве членов жюри можно представить обучающихся, которые ранее завершили обучение по программе или учеников старших классов, предварительно обсудив с ними задания брейн-ринга.

Ход мероприятия

Брейн-ринг «How do you know the UK and the USA?»

Слайд 1.

Вступительное слово ведущего.

Этап 1. Разминка

Вопросы задаются по очереди каждой команде, которая сразу должна дать правильный ответ. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. В. Шекспир — английский поэт или музыкант? (поэт)
2. Джон Констебль — художник американский или английский? (английский)
3. Как называют жителей Ирландии? (ирландцы)
4. Как называют жителей Шотландии? (шотландцы)
5. На каком языке говорят в Новой Зеландии? (английский)
6. На каком языке говорят в Австралии? (английский)
7. Cracker – это хлопушка или крекер? (хлопушка)
8. Как переводится слово «magazin”? (журнал)
9. The capital of England is... (London)
10. The capital of the USA is... (Washington)
11. Кем работала Мери Поппинс? (няней)
12. Джеймс Кук — исследователь или пират? (исследователь)
13. Что производит британская компания «Роллс-ройс»? (автомобили)
14. Родина футбола? (Англия)

Этап 2. Знаете ли вы страны изучаемого языка?

Вопрос задается одновременно обеим командам. Команды могут в течение 15 секунд обсудить ответ. Право ответа получает та команда, которая первая прозвенела колокольчиком. Если команда дала неправильный ответ,

право ответа переходит другой команде. За правильный ответ команды получают 2 балла.

1. Назовите страны, из которых состоит Великобритания. (Англия, Шотландия, Уэльс)
2. Музыкальный инструмент, широко распространенный в Шотландии. (волынка)
3. Джон Леннон, Джордж Харрисон, Ринго Стар, Пол Маккартни — назовите их команду одним словом. (Битлз)
4. Кто такие «beefeters”? (стражи лондонского Тауэра)
5. Автором какого произведения является известный английский писатель Льюисс Кэрролл? («Алиса в стране чудес»)
6. Что такое “kilt”? (национальная шотландская одежда)
7. Где живет известное шотландское чудовище? (в озере Лох-Несс)
8. Денежная единица Великобритании. (фунт стерлингов)
9. Как называют парк, где животных держат на воле, а посетители рассматривают их из машин? (сафари)
10. Старая крепость в Лондоне. (Тауэр)
11. Предместье Лондона, где проводятся знаменитые теннисные турниры? (Уимблдон)
12. Что изобрел Александр Белл? (телефон)
13. Что можно делать в день Гая Фокса без опасения быть наказанным? (жечь костры)
14. Когда родилась королева Елизавета II и сколько ей сейчас лет? (родилась в 1926 году)

Этап 3. Do you know?

Вопросы задаются на английском языке сразу обеим командам. Ответ дается по очереди командами, а затем сообщается правильный ответ. За

правильный ответ команды получают по 2 балла. Вопросы и варианты ответов дублируются на экране с использованием презентации. (Правильный ответ подчеркнут и выделен жирным шрифтом).

1. What is the symbol of England? (a thistle, **a red rose**, a daffodil) **Слайд 2.**
2. What's the nickname of New-York? (**Big Apple**, Big Pie, Big City) **Слайд 3.**
3. Where is the statue of admiral Nelson? (**London**, Paris, Washington) **Слайд 4.**
4. Who was the 1st W. Disney character? (Micky Mouse, **Oswald Bunny**, Donald Duck) **Слайд 5.**
5. What is the largest city of the USA? (New Orleans, **New-York**, Chicago) **Слайд 6.**
6. This american state is known for Great Lakes (Texas, Florida, **Minnesota**) **Слайд 7.**

Этап 4. Photomemory

Слайд 8.

Нужно правильно назвать то, что изображено на фото (здание, памятник, человек, страна). Командам дается до 10 секунд на обсуждение. Команда, которая готова отвечать, звонит колокольчиком. Получают 2 балла за правильный ответ. Картинки демонстрируются при помощи презентации.

1. Albert Einstein (Альберт Эйнштейн) **Слайд 9.**
2. Westminster Abbey (Вестминстерское аббатство) **Слайд 10.**
3. Buckingham Palace (Букингемский дворец) **Слайд 11.**
4. White House (Белый дом) **Слайд 12.**
5. Empier State Building (Эмпайер Стэйт Билдинг) **Слайд 13.**
6. Elizabeth II (Елизавета II) **Слайд 14.**
7. The USA (США) **Слайд 15.**
8. Great Britain, England, The UK (Великобритания, Англия, Соединенное королевство) — любой из этих ответов будет правильным **Слайд 16.**

9. Tower (Тауэр) **Слайд 17.**
10. Capitol (Капитолий) **Слайд 18.**

Этап 5. Different tasks.

Слайд 19.

Перед вами карточки разных цветов: серые — это лексические задания, малиновые — грамматические, желтые — задания на перевод слов и выражений. Карточки имеют разную ценность в зависимости от сложности заданий. Карточки прикреплены к магнитной доске. Игроки видят только цвет карточки, задания расположены на обратной стороне. Команды по очереди выбирают цвет и ценность карточки. Капитаны могут подходить к доске и сами выбирать карточку.

Перевод слов и выражений (ценность 1 балл):

- Переведите фразу «Happy End»
- Вспомните значение слова «firework»

Лексические задания (ценность 2 балла):

- Name 6 kinds of transport (назовите 6 видов транспорта)
- Name 10 parts of our body (назовите 10 частей тела)

Грамматические задания (ценность 3 балла):

Найдите по 2 ошибки:

- Ann live_ in our town, she has _ dog and a cat.
- Ted are very honest and straight. All classmates like her.

(Ошибки находятся на месте подчеркиваний. В задании, которое получают игроки, подчеркивания делать не нужно)

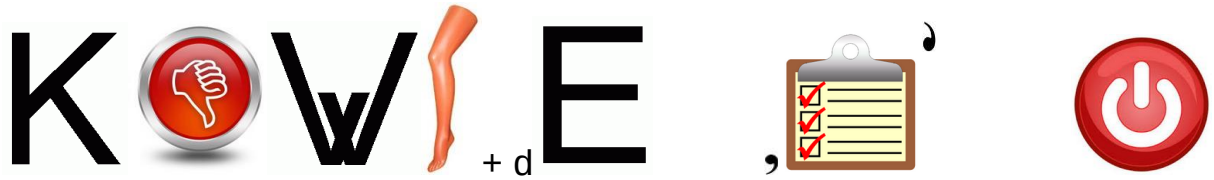
Ответы:

- Ann live**s** in our town, she has a dog and a cat.

- Ted is very honest and straight. All classmates like him.

Этап 6. Творческий.

Капитаны команд отправляются на поиски задания в другую комнату, а игроки и зрители в это время играют в подвижную игру или поют песню с движениями, например, “If you happy and you know it...”. Ребусы нужно распечатать на листе А4, свернуть в сверток и спрятать. За правильно разгаданный ребус команды получают 5 баллов. Ребус скрывает пословицу «Knowledge is power» (Знание — сила!).



Жюри подводит итоги

Заключение

В ходе проведения мероприятия Брейн-ринг были достигнуты все поставленные цели. Ребятам удалось повторить и закрепить лексический, грамматический и страноведческий материал, усвоенный в процессе обучения в объединении «Английская разговорная речь». Поскольку обучающиеся хорошо разбирались в изученных темах, педагогу удалось создать в процессе игры ситуацию успеха.

Такая заметка об игре была опубликована в группе МБУ ДО «Центр дополнительного образования» в социальной сети ВКонтакте.

«В завершение учебного года между двумя командами выпускников объединения «Английская разговорная речь» прошла увлекательная игра «Брейн-ринг». На протяжении всей игры прослеживалась тема «Великобритания», ведь за четыре года обучения ребята узнали многое о достопримечательностях, традициях, культуре, знаменитых людях этой страны. Также выпускники показали отличные знания при выполнении лексических и грамматических заданий. Игра завершилась почти равным счетом для обеих команд с разницей в один балл, а это значит, что каждый выпускник знает многое о стране изучаемого языка, может вести базовый диалог, владеет лексикой по изученным тематикам.

Зрители, а это обучающиеся других групп объединения, также были очень активны и горячо болели за свои команды. Ребята второго года обучения предложили игрокам немного отвлечься и принять участие в известной английской песенке-игре про фермера и его семью, а пока капитаны команд отправились на поиски последнего задания, зрители и выпускники сыграли в лексические игры. Мероприятие завершилось чаепитием».

Список литературы

1. Каретникова А.А. Веселый английский в начальной и средней школе. Праздники, игры и занимательные задания. – Ярославль: Академия развития, 2011. – 288 с.: ил. – (После уроков).
2. Куриленко Ю.В. 400 тем английского языка. – Ростов-на-Дону: ООО «Удача», 2013. – 608 с.
3. Красюк Н.И. Увлекательные уроки английского языка в школе. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 251, (3) с. – (Библиотека учителя)

Интернет-ресурсы

4. www.nsportal.ru

Социальная сеть работников образования.

5. www.rebus1.com

Генератор ребусов.