

Личные окончания глаголов (спряжение) и суффиксы причастий.

Автор: Харитоненко Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр дополнительного образования» п.Климово

Данная методическая разработка реализована в детском объединении «В мире русского языка» (возраст обучающихся – 14-15 лет) 21.01.2020г.

Цель: продолжить работу над личными окончаниями глаголов, повторить спряжение, познакомиться с суффиксами причастий, развивать внимание, память, речь, навык выполнения экзаменационной работы, воспитывать интерес к русскому языку, патриотизм, умение работать в коллективе.

Ход занятия.

1. Оргмомент (рассказать о задачах занятия)

Рассказать ключи и пароли для спряжения: 1 спряжение- слово еду, 2 спряжение – ива

1 спр вырисовывается букву е, во втором и

2. Опрос (какие спряжения бывают, как мы должны определить спряжение, слова-исключения)

3. «Столбики» (записываем в столбик по 4 слова, ваша задача- найти лишнее слово и объяснить, почему оно лишнее)

1) Развеешь 2)ненавидим 3)построим 4)озлобите 5)стараются

Почитаешь дышим сдержим подстрелите прячутся

Узнаешь бормочешь брызжешь застелете виднеются

Прогонишь клеим увидим заклеите прокатятся

4. «Выборочный» диктант (по рядам- 1 ряд -1 спряжение, 2 ряд – 2 спряжение)

Крикнешь, прогоним, выглядишь, машут, тащишь, полощешь, мучит, пляшем, выточишь, слышатся, заплачут, бреешься, обидишься, стелешь, брызжут, заклеишь, постройте, рисуешь, значат, таешь (проверяем)

5. Творческий диктант (В пословицы вставить пропущенные глаголы, через тире – написать инфинитив, объяснить написание окончаний)

1)Глаза боятся, а руки (делают)

2)В тихом омуте черти (водятся)

3) Двое пашут, а семеро руками (машут)

4) Как аукнется, так и (откликнется)

5) Тише едешь, дальше (будешь)

6) Горбатого могила (исправит)

7) Дареному коню в зубы не (смотрят)

8) Кашу маслом не (испортишь)

9)Поспешишь-людей (насмесишь)

10)Слово –не воробей, вылетит – н(не поймаешь)

11)Русский медленно запрягает, да быстро (едет)

12)Всяккулик свое болото (хвалит)

13)Овчинка выделки (не стоит)

14)Будешь много знать, скоро (состаришься)

15)Правда глаза (колет)

6. Самостоятельная работа.

В этом году празднуется 75 лет великой Победы. В настоящее время много стихотворений, песен, рассказов посвящено ей и подвигу наших солдат. Я раздаю вам листочки, на которых написаны отрывки из стихотворении о войне. Ваша задача прочитать его, найти в нем глаголы, подчеркнуть их и определить спряжение.

1)Июнь. Клонился к вечеру закат

И теплой ночи разливалось море.

И раздавался детский смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

2)Мы знаем, что ныне лежит на весах

И что совершается ныне

Час мужества пробил на наших часах

И мужество нас не покинет.

3)Закончилась проклятая война,

Все пули и снаряды пролетели.

Кому-то славу принесла она,

А у кого-то раны ноют в теле.

4)Последние приходят старики,

Чтобы послушать голоса могил,

Стоят, склоняя головы , полки,

Немного тех, кто остается жив.

5)Стекают слезы на огонь свечей,

Горят седины вечного огня.

И возникают в памяти моей

Те дни, что предки вплавили в меня.

6)Пусть пулеметы не строчат
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым!

7)Не смеют крылья черные
Над Родиной летать,
Поля ее просторные
Не смеет враг топтать!

8)Мне прадед рассказывал мне о войне,
Как в танке сражались, горели в огне,
Теряли друзей, защищали страну-
Победа пришла в 45 году.

6. Комментированный диктант.

Выглядевший, тащащий в гору, значащий, мучимый, лающая, скачанный, заклеенный, ненавидимый, построенный, колющийся, уверенный, лечащий, щурящийся, ненавидевший, ночующий, хохочущий, борющийся, строи́мый.

7. Творческое задание. Перед вами лежит листок с текстом, в котором допущены ошибки. Исправьте их, обменяйтесь с соседом для взаимопроверки.

Зовёт поп к себе работницу и молвет:»Житье тебе у меня лёгкое будит. Не столько работаишь, сколько отдыхаишь. Утром встанишь до свету. Избу вымоишь, двор и хлев вычистеешь, коров подоешь, в поле выпустеешь – и спи, отдыхай. Завтрак состряпайшь, самовар согреишь, нас завтраком накормеешь – и спи, отдыхай. Днём в поле поработаишь, в огороде прополишь, коли зимой – за дровами, за сеном съездеешь – и спи, отдыхай. Вечером коров встретишь, напоешь, подоешь- и спи, отдыхай. Ночью попрядеешь, поткешь, повяжишь, повышиваишь – и опять спи, отдыхай!

8. Подведение итогов.

Составьте синквейн. напишите сущ – занятие. К нему подберите два глагола (что даёт это занятие), к нему подберите 3 сущ (каким было занятие) и напишите одну фразу – о занятии в целом, чему мы научились.