

**Методическая разработка внеклассного
мероприятия**

«ПОЛЕ ЧУДЕС»

(по творчеству Ф.Искандера)

Подготовила: Харитоненко Ольга Владимировна

педагог дополнительного образования

МБУДО «Центр дополнительного образования»

п.Климово Брянской области

Методическая разработка по творчеству Ф.Искандера

Игра «Поле Чудес»

Актуальность выбора темы.

6 марта 2019 года исполнилось 90 лет со дня рождения русского прозаика, журналиста, публициста, поэта и общественного деятеля Фазиля Абдуловича Искандера. Печатался во многих изданиях и альманахах. Немалый вклад внес в публицистику Брянской области, работая журналистом в Брянске. Является автором многих сатирических высказываний, ставших афоризмами. Имеет различные ордена и награды, среди которых ордена «За заслуги перед Отечеством» разных степеней, орден «Честь и Слава» и другие. Является лауреатом Бунинской премии.

Юбилейная дата писателя подвигла к созданию игры по его творчеству. Так выбор пал на игру «Поле Чудес», являющуюся аналогом одноименной популярной телевизионной передачи.

Цель: привлечь внимание обучающихся к личности и творчеству Ф.Искандера, расширить кругозор обучающихся, привить уважение к жизненному и творческому пути юбиляра.

Задачи:

1) Познавательные:

- познакомиться с биографией Ф.Искандера, его творчеством и активной жизненной позицией;
- узнать некоторые факты из жизни писателя;
- расширить кругозор и читательский интерес обучающихся;

2) Личностные:

- развивать лидерские качества;
- развивать умение работать в команде;

-развивать дух здоровой конкуренции;

- развивать скорость мышления, быстроту выполнения заданий, познавательный интерес к литературе;

3) Метапредметные:

- воспитывать чувство патриотизма и любовь к родной природе на примере произведений Ф.Искандера;

- прививать любовь к чтению.

Предварительная работа: просмотр презентации по творчеству писателя (прилагается), беседа.

Целевая аудитория. Данная методическая разработка может быть использована на внеклассных мероприятиях, классных часах, тематических вечерах и направлена к реализации средней школе (5-7класс). Участниками игры могут стать и мальчики, и девочки 11-13 лет.

Методы и приемы: игра, беседа, демонстрация, наблюдение, соревнование.

Предполагаемый результат: у обучающихся повысится интерес к творчеству Ф.Искандера, появится заинтересованность в прочтении произведений писателя, разнообразится досуговая деятельность, повысится уровень читательской культуры.

Оборудование: барабан с очками, ноутбук, карточки с заданиями, табло с перевернутыми буквами, черный ящик (для сектора «приз»), призы.

Ход игры.

Ведущий. Добрый день, уважаемые зрители и участники игры! Сегодня мы с вами собрались, чтобы выявить победителя- лучшего знатока творчества Ф.Искандера, а также весело и с интересом провести время.

Чтобы нам выбрать участников игры, нужно провести жребий. Каждый из всех присутствующих в зале будет вытаскивать свернутую в трубочку бумажку. Если она окажется пустой, то вы будете зрителем. Если будет написано «1»- это означает, что вы являетесь игроком первой тройки, если «2»- то второй, если «3» - то третьей. Если правила понятны, то можно начинать жеребьевку.

Правила игры. Играют три тройки, по очереди крутя барабан и называя букву. Если игрок знает слово, то можно его назвать сразу. На барабане будут различные номера, обозначающие количество очков, которые вы наберете, если назовете правильно букву. Все полученные очки будут суммироваться. Если выпадет сектор «ноль», то ход переходит другому игроку. Если выпадет сектор «б», то, увы, банкрот и все полученные очки сгорают. Есть сектор «Помощь зала». Если он выпадает, то вы имеете право спросить слово или букву у одного человека из зала, при этом называя его имя. Сектор «приз» означает получение приза и уход из игры или продолжение игры + 500 дополнительных очков. В каждой тройке определится один победитель. Все победители сразятся между собой в финале. Также будет проведена игра со зрителями и суперигра. Все очки, набранные в ходе игры, победитель сможет обменять на призы (ручка, блокнот, тетрадь, линейка, шоколадка, чупа-чупс, посещение мастер-класса или поход в кинотеатр на ближайший сеанс)

Итак, всем удачи! Начинаем нашу игру!

(В каждой тройке игроки представляют себя сами, кратко рассказывая о своем хобби)

-Задание для первой тройки.

В каком городе родился Ф.А.Искандер? (СУХУМИ)

--	--	--	--	--	--

Определяется победитель, все игроки отправляются в зал. Позже победители играют в финале.

-Задание для второй тройки:

Имя какого великого человека упоминается в рассказе Ф.Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла»? (ПИФАГОР)

--	--	--	--	--	--	--

- Задание для третьей тройки:

Назовите фамилию жены Фазиля Искандера (ХЛЕБНИКОВА)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ведущий. Итак, победители троек известны, но теперь пора узнать, как подготовлены наши зрители. Проведем игру со зрителями. Условие: выкрикивать с мест нельзя, нужно поднимать руку и называть слово. Если несколько раз слово сказали неправильно, то я открываю одну букву. Победителя ждет сладкий приз!

Задание для игры со зрителями:

Как называлась первая книга стихов Ф.Искандера? (ГОРНЫЕ ТРОПЫ)

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Ведущий. Итак, долгожданный финал, в котором сразятся лучшие из лучших!

Задание для финала.

Как называется город в Московской области, в котором находился Ф.Искандер в последние годы жизни? (ПЕРЕДЕЛКИНО)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ведущий. Ура! Поздравляем победителя. В упорной борьбе вы смогли набрать ...очков. Перед вами табло с призами. Обменяйте ваши очки на понравившиеся призы.

А теперь суперигра! И суперприз – сборник стихотворений Ф.Искандера.

Задание для суперигры:

В какой газете Ф.Искандер работал сначала журналистом, а потом редактором? (БРЯНСКИЙ КОМСОМОЛЕЦ)

Здесь 18 букв, я разрешаю вам открыть любые 6. У вас есть минута на размышление, после чего вы должны будете назвать слово полностью.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ведущий. Поздравляю! Вы выиграли суперигру! Попрошу всех участников подняться на сцену для награждения!

Сегодняшняя игра «Поле чудес» позволила нам обратиться к творчеству замечательного писателя, поэта, общественного деятеля Фазиля Абдуловича Искандера. Я уверена, что это мероприятие никого не оставило равнодушным, через игру мы смогли окунуться в творческий мир юбиляра,

расширить свои знания в области литературы, провести время интересно и с пользой. Надеюсь, что подобные встречи станут традиционными. Всем спасибо за внимание! До новых встреч!

Используемые источники.

1. <https://ru.wikipedia.org>. Википедия. Ф.А.Искандер (Дата посещения сайта – 21.04.2019)
2. <https://24smi.org/celebrity/9043-fazil-iskander.html> 24 СМИ (дата посещения сайта – 19.04.2019)
3. <https://fantlab.ru/> Лаборатория фантастики (Дата посещения сайта - 19.04.2019)